



Picture: Roman Pfeiffer

Program

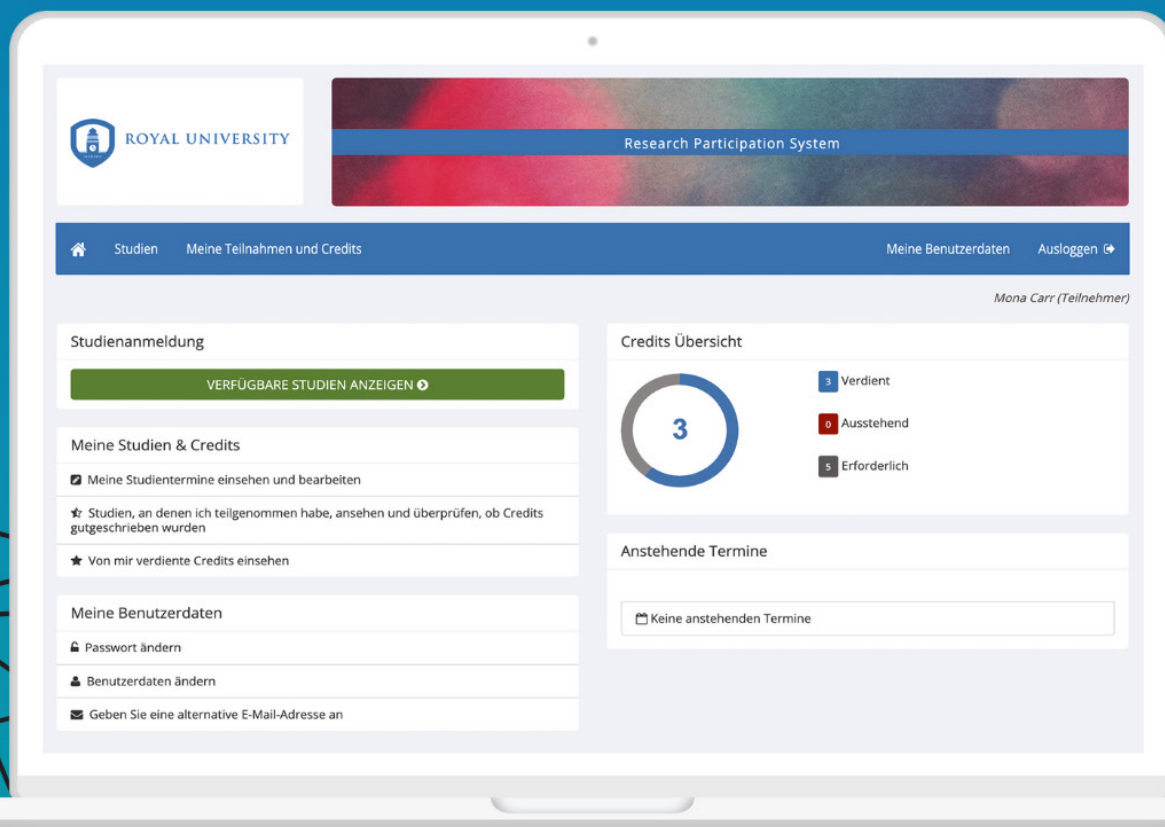
53rd DGPs Congress / 15th ÖGP Conference

September 16 - 19, 2024

Vienna

PARTICIPANT POOL & STUDY MANAGEMENT SOFTWARE

Sona Systems allows you to build and manage your own participant pool and manage your department's lab and online studies in one place, as well as track participation for course credit and paid studies.



**Increase your
participation rates
up to 25-50%**

**Reduce participant
no-show rates to
below 5%**

**Eliminate the need
for paper-based
sign-ups**



Used by More Than 50 Universities in Germany

Sona Systems is used by all of the top 50 universities in the US and the majority of all universities in the UK, Canada, and Australia.



Try a Free 30 Day Demo Today
[s ales@sona-systems.com](mailto:sales@sona-systems.com)
sona-systems.com



53rd DGPs Congress / 15th ÖGP Conference

Program

September 16 - 19, 2024
Vienna

Table of Contents



Introduction	<u>7</u>
Welcome Addresses	<u>8</u>
Information and Events	<u>15</u>
General Information	<u>16</u>
Green Congress	<u>24</u>
Code of Conduct	<u>27</u>
Information for Presenters	<u>30</u>
Special Events	<u>34</u>
Area Map	<u>38</u>
Food Suggestions	<u>39</u>
Floormap	<u>41</u>
Overview and Special Formats	<u>47</u>
Information About the Following Program	<u>48</u>
Program Overview	<u>51</u>
Program Keynotes	<u>52</u>
Program Posters	<u>59</u>
Program Panel Discussions	<u>60</u>
Program Interactive Fora	<u>61</u>
Program Demonstrations	<u>62</u>
Program Member Meetings	<u>63</u>

Table of Contents

Room Schedules	<u>65</u>
Sunday	<u>66</u>
Monday	<u>70</u>
Tuesday	<u>81</u>
Wednesday	<u>92</u>
Thursday	<u>103</u>
Program	<u>115</u>
Sunday	<u>116</u>
Monday	<u>119</u>
Tuesday	<u>180</u>
Wednesday	<u>247</u>
Thursday	<u>307</u>
Attachment	<u>361</u>
Sponsors and Exhibitors	<u>369</u>

*Click on the blue and underlined elements to jump to linked pages or websites.

Introduction

Welcome Address of the Congress Organizers

Dear colleagues,

A warm welcome to a stop-over on the breathtaking journey of the German-speaking psychology at the joint congress of the German and the Austrian Psychological Societies. In 2024, we convene in Vienna against the backdrop of accelerating change. An environmental psychology (“Psychologie der Mitwelt”) desperately searches for fast and efficient answers to the intensifying climate crisis. At its pivot, the human being, both its culprit and victim. As if this would not be already enough, at the same time, the environment digitally rebuilds, challenging humans’ social and political identities and relations. A media psychology (“Psychologie der Medien”) tries to counter the gravity of the new digital media through an explanation of its mechanics, seeking to secure critical preconditions of human freedom and autonomy. Thus, plenty to do. Join us for the discussions. Your support and commitment are key to the success of this event and to answering the broader questions we strive to answer. Thumbs up or down? The future is at our hands. We hope that you can use the congress to connect, take inspiration, and get novel input for your own work.

The DGPs-Congress/OeGP-Conference Organizing Team

Grußwort des DGPs-Präsidenten

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

es ist mir eine große Freude, Sie als amtierender Präsident der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) zum 53. Kongress der DGPs und zur 15. Konferenz der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie in Wien begrüßen zu dürfen. Es ist bereits eine gute Tradition, dass wir mit unserem Kongress bei unseren Freunden in Österreich zu Besuch sind, denn nach 1929, 1964 und 1984 ist dies bereits der vierte DGPs-Kongress in der Österreichischen Bundeshauptstadt. Damit wird Wien in der Anzahl der Kongressausrichtungen nur noch knapp von Berlin geschlagen – die dortigen insgesamt fünf Kongressausrichtungen verteilen sich aber auf drei unterschiedliche Universitäten. Berücksichtigt man außerdem noch, dass 2020 in Wien der Kongress bereits nahezu fertig organisiert war, als die Pandemie in letzter Minute einen Strich durch die Rechnung machte, so ist es insgesamt fair, der Universität Wien die Krone für die häufigsten DGPs-Kongressausrichtungen zu überreichen. Ich bin dem Team um Kongresspräsident Ulrich Ansorge besonders dankbar, dass alle sich von der pandemiebedingten Absage 2020 nicht haben abschrecken lassen, sondern dass sie einen neuen Anlauf genommen und uns nun pünktlich zum 120. Geburtstag unserer Fachgesellschaft diesen wunderbaren Kongress in der gemäß Umfragen lebenswertesten Stadt Europas beschert haben.

DGPs-Kongresse in Wien sind typischerweise mit besonderen Ereignissen verknüpft: Im Jahr 1929 fand auf dem von Karl Bühler ausgerichteten DGPs-Kongress die Umbenennung der bisherigen „Gesellschaft für experimentelle Psychologie“ in „Deutsche Gesellschaft für Psychologie“ statt. Im Jahr 1984 war es ebenfalls in Wien, dass mit Brigitte Rollet erstmals eine Frau den DGPs-Kongress ausgerichtet hat (man könnte durchaus von einem überfälligen Schritt sprechen ...). Und diesmal? Lassen Sie sich doch am besten überraschen! Das Kongressorganisationsteam hat jedenfalls ein sehr spannendes Programm zusammengestellt, das mit wissenschaftlichen und fachpolitischen Highlights gespickt ist und das auch gesteigerten Ansprüchen an begleitende Social Events problemlos genügt.

Es wäre unfair, jetzt einzelne Veranstaltungen oder Programmpunkte hervorzuheben. Aber als DGPs-Präsident sei mir ein Hinweis bzw. eine Bitte gestattet: Zu vielen fachpolitisch wichtigen Themen, die uns als DGPs zurzeit beschäftigen, bieten wir auf diesem Kongress Veranstaltungen an: zum Studieneignungstest BaPsy-DGPs, zur Bekämpfung von Machtmissbrauch, zur Förderung von Open Science, zu familienfreundlichen Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft, zur Förderung von Verbundforschung, und zu vielem mehr. Nutzen Sie die Möglichkeit, zu Themen, die Ihnen wichtig sind, im Rahmen solcher Veranstaltungen mit uns ins Gespräch zu kommen und Ihre Wünsche und Perspektiven mit uns zu teilen. Denn was für uns als Fachgesellschaft im gesellschaftlichen Diskurs gilt, das gilt auch innerhalb unserer Fachgesellschaft für unsere Mitglieder: Nur wer seine Stimme erhebt, kann auch Gehör finden.

Herzliche Grüße
Ihr Stefan Schulz-Hardt
Präsident DGPs

Welcome Address of the Austrian Psychological Society (ÖGP)

Dear colleagues,

The steering board of the Austrian Psychological Society (ÖGP) is looking forward to the joint congress of DGPs and ÖGP with great joy and anticipation. Originally scheduled for September 2020, the congress had to be postponed due to the COVID-19 pandemic, so it is particularly gratifying to see that it is now going to happen in full size. Still, the world in which this congress is now taking place is not quite the same as it was before 2020. In addition to the long-term effects of the pandemic, we are faced with two brutal wars, the escalating effects of global warming and climate change, growing polarization and radicalization on a worldwide scale and, perhaps partly as a consequence of these crises, growing rates of mental-health disorders especially among young people. These problems have a lot to do with psychology - they are all human-made, and they need to be conquered on all levels, from the global and political to the individual. The way we deal with these challenges now will have great impact on future generations.

As psychologists, many of us (at least those who are now middle-aged and older) were academically socialized in a mindset that tended to look down on applied research. The most "beautiful" and "elegant" psychological research was done in laboratories, under well-controlled conditions. Recently, however, I am noticing a change in that mindset. More and more of my colleagues in many countries talk about wanting "to do something" - to apply our great trove of knowledge about human emotion, cognition, and behavior for the sake of humanity, nature, and our planet at large. Understanding what is happening at this time, why it is happening, and what can be done about it may be the most important challenge psychology has faced in a long time. The motto of this year's conference, "Humans Environment Media," is set to capture this spirit. I very much hope that many of us will leave the conference with new ideas for what to do and with a feeling of optimism and agency. I wish you all an exciting and inspiring conference experience in beautiful Vienna!

Judith Glück, President of the ÖGP (Austrian Psychological Society)

Grußwort des Bundesministers für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz

Sehr geehrte Damen und Herren!

Ich darf Sie sehr herzlich zum diesjährigen DGP/ÖGP-Kongress unter dem Motto „Menschen, Mitwelt, Medien“ willkommen heißen!

Seit dem Jahr 1904 finden in regelmäßigen Abständen Kongresse der Deutschen Gesellschaft für Psychologie statt, immer wieder auch in Wien. Dieses Jahr darf in Kooperation mit der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie die Universität Wien ihre Tore für Forschende und Interessierte der Psychologie öffnen. Die Verbindung zwischen Menschen, ihrer Umwelt und den Medien prägt unser tägliches Leben zunehmend. Diese Wechselwirkungen beeinflussen nicht nur unsere individuelle psychische Gesundheit, sondern auch das soziale Gefüge und die kollektive Wahrnehmung. In einer Zeit, in der digitale Medien einen immer größeren Teil unseres Kommunikations- und Informationsflusses ausmachen, ist es von entscheidender Bedeutung, ein Bewusstsein für die psychologischen Auswirkungen zu schaffen. Wie können wir die Chancen dieser Medien nutzen und gleichzeitig ihre potenziellen Risiken für das psychische Wohlbefinden minimieren?

Dieser Kongress bietet die Möglichkeit, sich fachlich zu diesen Themen und auch zu einer Bandbreite anderer relevanter psychologischer Fragestellungen auszutauschen. Über 2.500 Wissenschaftler:innen werden ihre Forschungsergebnisse präsentieren und mögliche Wege in die Zukunft diskutieren, wie wir psychologisch fundiert den großen Herausforderungen begegnen können.

Ich möchte allen Teilnehmer:innen, Referent:innen sowie Organisator:innen für ihr Engagement und ihre zahlreichen Beiträge danken, die dazu beitragen, unser Verständnis für die komplexen Zusammenhänge zwischen Menschen, Mitwelt und Medien zu vertiefen. Ich wünsche Ihnen allen eine inspirierende und erkenntnisreiche Veranstaltung und freue mich auf die wertvollen Ergebnisse und Impulse, die aus diesem Kongress hervorgehen werden.

Mit freundlichen Grüßen
Johannes Rauch, Bundesminister

Welcome Address of the Faculty Management Team

Dear colleagues,

On behalf of the Faculty of Psychology, we welcome you to the joint DGPs/ÖGP Congress 2024 at the University of Vienna. This congress had already been planned and prepared to take place in 2020, but unfortunately had to be cancelled due to the pandemic. We are therefore even more pleased to welcome you now, in September 2024, to the University of Vienna, the largest university in the German-speaking countries with almost 85,000 students and 10,000 employees in 19 faculties and centers. This year marks the 20th anniversary of your host, the Faculty of Psychology, as an independent Faculty. As a research-oriented institution we cover most major fields of psychological science, and we have doubled the number of professorships in the last eight years (to 20 now) in order to be able to supervise our 3.500 psychology students in the Psychology MA and BA program.

The congress focuses on the important relationships between humans and their environment, including their social environment and the media. It thus addresses some of the strategic priority topics of the University of Vienna as a whole (Culture, Education, Democracy - Digital and Data-Driven Transformations of Science and Society - Climate, Environment, Sustainability), but also the new overarching key research areas of the Faculty of Psychology: The Investigation of the role of psychological processes in reacting and adapting to societal and technological changes and challenges on the one hand, and the role the psychological sciences can play in actively shaping and supporting these processes on the other.

After 1964 (organized by Hubert Rohrer) and 1984 (organized by Brigitte Rollett), the DGPS congress will take place in Vienna for the third time in 2024 (if we do not count the congress of the "Society for Experimental Psychology" in 1929, organized by Karl Bühler), after a break of 40 years. This time it is organized by Ulrich Ansorge, whom we would like to thank very much for his great and outstanding commitment!

This congress is a joint congress with the ÖGP and this combination is an important sign of the alliance between the two national societies, which we have pursued very consciously and successfully in recent years. We thank Christian Korunka for organizing the event on behalf of the ÖGP together with Claus Lamm.

From September 16 to 19, 2024, we will have the opportunity to discuss current research findings, gain new insights and network. The topic of the congress is highly relevant both scientifically and socially. Let us all make it visible how much and what psychology has to contribute in these respects. We wish us all inspiring talks, interesting presentations and exciting discussions. May this congress help to enrich our work and provide new inputs for the future. We are looking forward to meet you and we hope you will enjoy your stay in Vienna!

With best regards,
Barbara Schober, Stefanie Höhl and Claus Lamm (Faculty Management Team)

Welcome Address of the President of the Professional Association of Austrian Psychologists (BÖP)

Dear colleagues!

Today's society is characterized by massive upheavals such as climate change, war, AI and social media. Their effects go far beyond the present and will continue to affect generations to come. The German Society for Psychology, together with the Austrian Society for Psychology, has focused on these topics for this year's congress. This is also a sign that these problems can only be overcome together and that we as psychologists are taking our responsibility seriously.

Countless studies on mental health clearly show us that particularly children and young people have suffered during the coronavirus pandemic, not least due to the massive increase in social media consumption. In his recent book "The Anxious Generation", Jonathan Haidt clearly warned how we are in danger of losing the next generation to the virtual world and how their mental health is being massively destabilized.

Last but not least, this concern has prompted the Austrian Federal Government to take the historic step of providing 50 million euros for the psychological support and treatment of more than 30,000 children. The successful project of the Professional Association of Austrian Psychologists "Gesund aus der Krise", in close cooperation with the Austrian Federal Association for Psychotherapy (ÖBVP) and the Austrian Professional Association of Music Therapists (ÖBM), enables children and adolescents to receive unbureaucratic and free clinical-psychological, psychotherapeutic and music-therapeutic support within 10 weeks.

Fact is: as a result of the various stresses and strains, the realization of "No health without mental health" is being implemented on many levels.

Discussing forward-looking concepts together and exchanging ideas at a professional level is the first step on the road to better mental health for future generations. However, the insights gained here also call for joint action.

We are delighted to welcome you to Vienna and wish you all an exciting congress and an invigorating exchange with colleagues.

On behalf of the Presidium and the Executive Board, I would like to wish you a "Welcome to Vienna!"

Sincerely yours,

ao. Univ.-Prof.in Dr.in Beate Wimmer-Puchinger

Präsidentin des Berufsverbandes Österreichischer PsychologInnen

Information and Events

General Information

Dates and Venue

16.09. - 19.09.2024

15.09. Pre-Conference Workshops; prior registration required

University of Vienna, main building

Universitätsring 1, 1010 Wien

The historical main building of the University of Vienna, located on the famous “Ringstraße”, will serve as congress venue. The University of Vienna is the oldest German-speaking university, and one of the largest in central Europe.

Organizer

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Marienstraße 30, 10117 Berlin, Deutschland

Congress President

Ulrich Ansorge, Universität Wien, Fakultät für Psychologie

Liebiggasse 5, 1010 Vienna, Österreich

Coordination and Organization

For questions regarding the content and the schedule of the congress/conference: DGPs-Congress/OeGP-Conference Organizing Team, dgps2024@univie.ac.at.

For questions regarding registrations and hotel bookings: Conference and Event Management of the University of Vienna, congress@univie.ac.at.

For exhibitors' technical/practical questions: nikolaus.ortner@univie.ac.at.

President of the DGPs

Stefan Schulz-Hardt, Georg-August-Universität Göttingen, Georg-Elias-Müller Institut für Psychologie, Goßlerstraße 14, 37073 Göttingen, Deutschland

President of the OeGP

Judith Glück, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Psychologie, Universitätsstraße 65-67, 9020 Klagenfurt, Österreich

Update of the Schedules and Content

The Program contains all contributions as of September 13th, 2024, but due to the weather conditions at the time of the DGPs Congress/OeGP Conference, not all contributions contained in the Program were finally delivered at the congress/conference and some of them were delivered in digital format only. This is not further highlighted.

General Information

During the congress, please use the App for the most recent updates of the program. In general, we can expect some last-minute changes. Thus, prior to using the present program, please check out if a more recent document has been uploaded, here: <https://dgps2024.univie.ac.at/program/>

Congress Slogan

This year's DGPs Congress/OeGP Conference focuses on two core topics, the environment and the media, and their relationships to us, the humans. Both the environment and the media are highly important psychological topics because of their many consequences for human relationships, health, communication, autonomy, or work, to give a few examples. At the same time, as humans, we have a strong influence on the environment and the media. Therefore, it is at our hands to maintain and create a sustainable relationship with the environment and to ensure that the media support and nourish rather than undermine human health, autonomy, and solidarity. Many contributions to the congress/conference touch on these core topics. For your guidance, in the Room Schedules, we have highlighted the corresponding contents by green (environmental psychology) and blue (media psychology).

However, please note that in line with the very general effects mentioned above, you will also find much content related to the two core topics in other thematical sessions that are not necessarily all highlighted (e.g., on health, on digital and hybrid work, or on relationships and loneliness). Having said this, please also remember that psychology has many other interesting and important ongoing and novel topics to cover, and the corresponding contents that is presented at the congress/conference also deserves your attention.

Accessibility

Our event rooms, lecture halls, and seminar rooms are wheelchair-accessible. In addition, the buildings are equipped with tactile paving, tactile lettering in the lifts, and acoustic loudspeaker announcements on all floors. Accessible toilets as well as spaces for wheelchairs are available to persons with reduced mobility. Note though that the University of Vienna is an old building. Thus, allow sufficient time to arrive for the less direct access to some of the rooms. For more detailed information, please refer to the area and floorplans ([see pp. 41-45](#)) and the general information sheet (only in German, <https://www.barriere-check.at/embed/bmlrxqxnagphu26.html>).

Please note that currently, there is a construction zone in the back of the building. Thus, wheelchair access from the backside of the building is partly via a temporary ramp.

Zoom offers audio capture. Thus, if you want to read the subtitles of a presentation in Zoom rather than hear the presentation, activate subtitles in your Zoom account.

General Information

Diversity Statement

Our goal is to create an inclusive, respectful conference environment that invites participation from people of all ethnicities, genders, ages, abilities, religions, and sexual orientation. This is an ongoing process and you can help us to achieve it. We value diversity in the communities we bring together, and we welcome your personal contributions to bringing about a balanced representation of the richness of our collective human experience at the congress/conference.

Photographs/Video Recording

Parts of the conference may be photographed. The images may be used to promote the DGPs 2024 on the website, on the conference's instagram account and in the DGPs Newsletter. The photos will be published on the DGPs-X, DGPs-Bluesky and DGPs facebook accounts. If you do not want photos to be taken of you, please approach the photographer to not photograph you.

Important Phone Numbers

Emergency number 112

Fire brigade 122

Police 133

Ambulance 144

Medical service 141

Language

Both English and German are spoken at the Congress and during the events and presentations. The titles and abstracts tell you which language will be used for a particular contribution or in a specific event. Please note that sessions consisting of several Research Talks or Posters are often consisting of contributions in both languages as we have opted for topical homogeneity instead of (only) language homogeneity when grouping contributions into sessions.

Internet

Eduroam is available at the University of Vienna. You will also get guest internet access information, together with your name tag. More information on how to connect and what to do if you can not connect to Eduroam is available [here](#).

App

Whova Conference App

To ensure a smooth process for all participants during the DGPs / ÖGP Congress, we use the Whova app for all details on the conference. Here, you can browse the (live) agenda while also being able to put together your own one, connect with other participants, and look up other relevant information like room locations and FAQs if you are in need of help.

General Information

Here's how it works:

1. Download the Whova App from the respective app stores:
 - iOS: <https://apps.apple.com/us/app/whova-event-conference-app/id716979741>
 - Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whova.event&hl=en&pli=1>
2. Enter the email address you used for the registration to the congress
3. Create a password and type in your name
4. If the congress (DGPs 2024) does not appear automatically, you can search for it under "Events" >> "My Events" >> "Find My Event / Conference".

IMPORTANT: If you have problems using the app, write an email to dgps2024@univie.ac.at with the subject: "DGPs 2024: Whova Conference App" and with your email address, your full name and your university/affiliation so that we can send you an invitation.

You can find more information about the app here: <https://whova.com/pages/whova-app-user-guide/>.

Digital and Hybrid Contributions

You can also join digital and hybrid contributions at the DGPs / ÖGP Congress via Zoom. Information concerning these contributions - including a Zoom link - can be found in the Whova App under "Agenda". Please make sure that you have downloaded and installed Zoom in order to be able to join these presentations.

Exhibition

Please pay a visit to the exhibition located in the beautiful and representative ballrooms ("Großer Festsaal", "Kleiner Festsaal") of the University of Vienna. At the exhibition, various enterprises, such as publishers, manufacturers/sellers of measurement equipment and scientific services, inform about their newest products and solutions. During the coffee breaks, free hot drinks and snacks are provided for attendees of the congress/conference at the exhibition/in the ballrooms ("Großer Festsaal"). In addition, the "Große Festsaal" is worth a visit for its renowned ceiling paintings by Gustav Klimt alone. It is likely that you meet colleagues to chat, connect, and catch up with in the exhibition area.

Transportation

The best way to discover Vienna is by public transport. The transport system comprises a dense network of trams, buses, underground trains, and trains. Within the city, the tickets can be used for all public transport facilities (buses, tramways, and subways). A single ride is € 2.60. There are also ticket options for 24 hours (€ 8.00), 48 hours (€ 14.10), 72 hours (€ 17.10), and for seven days (for the same price as a 72-hrs ticket of € 17.10, though note that this is a different ticket than the 72-hrs ticket).

General Information

Registration

When you come to the congress, please register first, pick up your name tag, and, in case you have not done so yet, settle your bill. (If you carry luggage, however, please first go to the Cloak Room/Help Desk in the Basement/half-floor down, see below for details.) From Sunday to Tuesday noon (1 PM), registration will be in the Aula, directly in front of you when you enter through the main entrance of the University of Vienna's main building from Universitätsring 1.

From Tuesday afternoon (1:30 PM), you can register at the Help Desk, located in the basement/half-floor down. Registration is open from Sunday, September 15th, from 9:00 AM to 6 PM, on Monday, Tuesday, and Thursday, September 16th, 17th, and 19th, from 8:00 AM to 6 PM, and on Wednesday until 6:30 PM. If your workshop starts at 9:00 AM on Sunday morning, you can also register from 8:00 AM on Sunday morning. (However, on Sunday, general registration for all starts at 9 AM.)

To speed up registration, have your smartphone with your proof of registration (sent to you by us before the congress) ready for inspection when you approach the registration stands. Please do not print out your registration, and, thus, consider the environment. Present your registration on a digital device. In case, you cannot produce the registration that we have sent to you, show an ID card as proof of your identity. Without both, proof of your registration and your ID, we cannot hand out your name tag to you. If you have questions, please do not ask at the registration itself, but please turn to the help desk instead, so as to keep waiting times at the registration short. On Sunday, the help desk will be located directly next to the registration in the Aula. From Monday onward, the Help Desk is in the basement/half-floor down.

If you want to start attending the sessions early on Monday, consider registering on Sunday. Registration is open during all days of the congress/conference, even on Sunday.

If you are late for the registration or queues/waiting times at registration are foreseeably too long for you to be there for the presentations in time, skip the registration, go to your room, and register as soon as possible after the presentations.

Luggage

If you come with your luggage, do not enter the building via the main entrance (located above street level, access via ramps). Instead, first proceed to the Cloak Room/Help Desk in the basement/half-floor down, by also entering from the front/Unitversitätsring, but through the entrance to the right of the main entrance, at street level(!), in the direction of Hof (Quad) II. Once you have crossed Hof (Quad) II make a left-hand turn, follow down the corridor, through/around a small bend, past the HS BIG, where you finally find the Cloak Room/Help Desk around the corner on the right. You can leave luggage and coats at the Cloak Room/Help Desk between 7:30 AM and 6 PM. However, do not expect to get to your luggage and coats back in the evening after the Cloak Room/Help Desk closes.

General Information

Name Tags

During the congress/conference, wear your name tags at all times. It is proof of your registration and a requirement for the access to the presentation rooms. The name tags also carry QR codes that allow access to the social/scientific side events if you have booked them (Conference Reception/Scientific Networking at the townhall; Conference Party/Meet a Psychologist at the Volksgarten Clubdisco). The name tag also includes information on your DGPs membership – important for the access to the DGPs member assembly – and, for regular DGPs members (ordentliche DGPs-Mitglieder) only, your voting cards for the assembly are folded inside your name tag. Do not remove them. You will need them at the member assembly to cast your vote. Please note that in case that you lose your name tag, we have to issue a novel name tag and a reprinting fee of 30,- Euro applies.

Child Daycare

Child Care is in the Marietta-Blau-Saal, Monday, September 16th, to Thursday, September 19th, 2024, daily from 7:30 AM to 4 PM. Prior registration is required and no longer possible.

Meeting and pick-up point is always the Marietta Blau Saal in the main building of the University of Vienna, Universitätsring 1, 1010 Vienna. It is located in the Arkadenhof/Arcade Courtyard – Stiege/Stairs 10, [see p. 43](#). We kindly ask you to bring your child until 8:30 AM or until 1:30 PM the latest. For excursions to the playground, please pack a small backpack with a drinking bottle and provide clothing and sunscreen suited for the current weather. You should also provide clogs or anti-slip socks and, possibly, a second set of clothes or a cuddly toy. We recommend to mark all things belonging to your child, including the pram, with a name (tag). Many thanks in advance. We plan to cater lunch to the children in daycare.

Technical Assistance/Have a question?

Look out for a person with a pinkish or a white t-shirt with the congress logo on it. They are part of the team and should be able to assist you.

Help Desk and Cloak Room

On Sunday and Monday, the Help Desk is also located in the Aula of the Uni, when you enter through the main building, to your right, next to the porter's lodge. On all days, a Cloak Room/Help Desk is located in the basement/one half-floor down (Tiefparterre). It is open from 8:30 AM to 6 PM on Sunday, and from 7:30 AM to 6 MP from Monday through to Thursday.

Coffee Breaks

During the congress, coffee breaks, with vegan and vegetarian snacks and hot drinks for free to the attendees, are from 11:00 AM to 11:30 AM and from 3:30 PM to 4:00 PM. On Monday morning, the early coffee break is from 10:30 AM to 11:00 AM. There are no coffee breaks on Thursday afternoon(!) and on Sunday (the Pre-Conference Day).

General Information

Other than that, there will be no catering. For your lunch, make use of one of the many options (e.g. fast-food restaurants, supermarkets, cafes) marked on our map and suggested under food options in the program.

Poster Sessions all Day Through

Please pay a visit to our permanent poster exhibition in the Seminar Room Hallway (Tiefparterre/ Basement). Different topically arranged groups of posters will be presented every ~90 minutes or so, with posters changing in parallel to the talk sessions.

Digital Presentations/Zoom

We strive to transfer most of the scientific content of the congress digitally. However, demonstrations, interactive fora, member meetings with the exception of the OeGP member meeting, panel discussions, posters, pre-conference workshops, and the social side events are not broadcasted digitally. We also cannot guarantee that all contributions to symposia and all research talks can be transferred digitally. This requires that presenters take to the machine jointly used in the room. However, if presenters insist on using their own laptop for the presentation, their digital contribution will simply be skipped to save the time that is otherwise necessary to switch between transfer from different computers.

We will use Zoom for the digital transfer. Please download the zoom app to your smartphone or laptop (https://support.zoom.com/hc/en/article?id=zm_kb&sysparm_article=KB0060928) and follow the presentations via the Congress app (iOS: <https://apps.apple.com/us/app/whova-event-conference-app/id716979741>; Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whova.event&hl=en&pli=1>). Please note that digital access to the presentations is limited to 300 participants per presentation. Thus, use your digital access considerately. Only attend presentations digitally if it is not possible for you to attend physically, so as to leave the digital access to those participants that really need it. Other than that, however, digital participation is complimentary/included in our congress fee.

Zoom offers audio capture. Thus, if you want to read the subtitles of a presentation in Zoom rather than hear the presentation, activate subtitles in your Zoom account.

Disclaimer Regarding the Contents

The authors of the contributions are responsible for the contents of the presentations, including the titles and abstracts of the contributions. This also concerns (in)appropriate gendering and other errors in the abstracts, titles, author names, affiliations, and e-mail addresses. With very few exceptions, all information in the program and Abstract book has been directly imported from the authors' submissions. In the few cases in which the Organizing Team has changed the submitted information, the changes have typically been conducted on request of the authors or the changes have at least been approved by the authors.

General Information

An exception are the numbers that we have put in front of the titles of the posters. These have been added by us to show you, the presenters, where to put and find the posters. Another exception are the abstracts of some of the member meetings that we have added.

Medical Service

The emergency medical service is located in the first-aid room in the basement/half-down level ("Tiefparterre") of the main building of the University of Vienna, around the next corner from seminar rooms 5 and 6 and from lecture halls 6 and 7. It is on the floor between Court V (where the basement coffee breaks are located) and Atrium, opposite the restrooms.

In case of an emergency, please contact the congress staff.

Press

If you are interested in covering the DGPs congress as a journalist for the press, TV, or broadcasters, and in registering for the congress get in contact with the press office of the DGPs:

Dr. Anne Klostermann

Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) e.V.

Marienstraße 30

10117 Berlin

Tel.: 030 280 47718

Mobil: 0152 28308492

E-Mail: pressestelle@dgps.de

Green Congress

Our aim is to organise the event according to the criteria of the “Austrian Eco-label for Green Meetings”. To align with this mission, we have implemented a number of measures and kindly ask all participants to join us in our commitment to reducing our environmental footprint.

If you have any questions, please contact the Green Meeting officer Alexandra Wassipaul (alexandra.wassipaul@univie.ac.at / +43 1 4277 17632).

Travel and Accomodation

Digital Participation

If you have a very long distance to travel and, therefore, would have to take a plane but, at the same time, could live with the disadvantages of a digital participation, consider the option to attend digitally. For further details, please visit <https://dgps2024.univie.ac.at/participation/digital-participation/>. Please note though that for speakers who have not registered for a digital presentation in time (i.e. prior to June, 30th, 2024), this is no longer an option.

Travel to Vienna

We encourage all participants to opt for the most sustainable transportation options. If at all possible, please travel to the congress by train. We strongly recommend avoiding air travel or coming to Vienna by car, in order to keep our carbon emissions as low as possible. Should it be impossible for you to come by train, please consider a digital participation instead of a flight to Vienna.

A prize will be awarded at the conference to the participant travelling the longest distance per train, bike, or on foot to attend the conference. In case of equal distances, the decision shall be taken by drawing a lot. The legal recourse to the courts is not permitted. To participate in the contest, simply email your train ticket attached to Sarah Stapel (sarah.stapel@uni-greifswald.de) between May 1st and September 8th for your chance to win.

Transportation in Vienna

We also kindly ask you to use public transport, car pooling, or Bikesharing (e.g. WienMobil: www.wienerlinien.at/wienmobil/rad) in Vienna rather than Taxis during your stay. Event times are all scheduled in such a way that public transport can be used.

To get around town, consider using a rental bike. Wien Mobil offers many opportunities to rent a bike. The bike sharing points that are closest to the venue are at Währinger Straße on the corner to the Universitätsstrasse; and at Universitätsring, opposite No. 6, on the corner to the Rathausplatz. Renting a mobile bike is easy, e.g. with a nextbike App, available in Google Play Store and Apple App Store. For more info, see <https://www.wien.info/en/livable-vienna/sports/cycling/bicycle-rentals-341248>.

Green Congress

Catering

At the DGPs congress 2024, we will only offer vegetarian and vegan coffee breaks. We believe that a plant-based diet is a key factor in promoting sustainability. Food will at least be partly sourced from local providers, reducing the carbon footprint associated with long-distance food transportation. The caterer employs reusable cups that can be returned. There will be bins at the coffee bars of the caterer to which the used cups can be returned. Please do not use the designated bins for other waste. Only use the bins to dispose of the reusable cups.

Waste Reduction

We aim to minimize waste by promoting recycling: Bins for separate collection of different waste materials will be offered.

Waste Separation

Dispose of your waste via separate waste collection (PET, glass, paper, metal, batteries, residual waste, etc.). More information about separate waste collection in the municipality of Vienna can be found here ([Mülltrennung - Abfall richtig entsorgen \(wien.gv.at\)](https://www.wien.gv.at/muellertrennung)).

Water Consumption

For water consumption at the congress, attendees are kindly requested to bring their own reusable bottles and cups with them, and refrain from using disposable PET bottles. Vienna's tap water is drinking water: It comes directly from the mountains and is of excellent quality. In addition to the possibility of refilling bottles at the conference venue, there are approximately 980 drinking fountains located in public areas across Vienna.

Please note that we do not serve water in the sessions. As a presenter, chair, or discussant, bring our own water with you (if you need it).

Reuse of Name Tags

We kindly ask participants to return their name tags and lanyards at the end of the conference.

Single-Use Items

We strive to reduce the use of single-use items: Instead of using plastic dinnerware, we have opted for sustainable alternatives, and further ask participants to bring their own writing materials and/or write on their notebooks or tablets.

Paper-Free Congress

The program and the abstracts of the congress will not be available in printed form on paper. We have not send out printed posters to advertise the congress. At the DGPs congress, indiscriminate handing out of unwanted paper materials (e.g. printed advertisements or information sheets) to attendees or other uninterested passersby is not allowed.

Green Congress

Saving Energy

Do use your electronic devices only if necessary and avoid stand-by energy consumption by turning off devices that you currently do not use. Only join sessions digitally if really necessary.

Feedback Questionnaire

We kindly ask you to take the time to fill out a following, short survey, after the conference has ended. Please help us assess the extent to which we were able to implement the green conference goals, and thus improve on future events. You can find the survey here: https://meetings.umweltzeichen.at/display/lang/_en/pinCrypt/_f016f68d644270c21219eaea300c5ab3/rdetail/_149288.html

Code of Conduct

The organizing team of the Congress of the German Psychological Society (DGPs Congress) and Conference of the Austrian Psychological Society (OeGP-Conference) is committed to respecting and promoting diversity, equality, inclusion, and freedom of expression. We strive to create a productive, safe, and harassment-free environment for all participants. By participating in the congress (whether as a speaker, guest, or member of the organizing team), you agree to the following Code of Conduct.

All forms of disrespectful behavior, including specifically all forms of discrimination, are not welcome. To determine whether disrespectful behavior is present in a specific situation, it can be helpful to consider the concept of structural discrimination, as disrespectful actions often manifest as forms of structural discrimination (cf. www.humanrightswatch.ch). Structural discrimination manifests at individual, cultural, and institutional levels and pertains, among other things, to the diversity categories listed below.

Specifically, the following behaviors (physical or virtual) are considered undesirable:

- Harassment or intimidation based on (attributed) diversity categories such as age; biological, psychological, or social gender; geographical, cultural, or ethno-linguistic characteristics; political views; physical appearance; mental or physical disabilities; religion or secularity; sexual orientation; socio-economic status; or the intersection of several of these characteristics.
- Derogatory verbal or written expressions relating to the aforementioned categories that create a hostile environment (e.g., sexist or racist jokes).
- Sexual harassment or intimidation, including unwanted sexual attention and unwanted physical contact.
- Patterns of inappropriate or intrusive social contact, such as demanding or accepting inappropriate intimacy or continuing personal conversations after being asked to stop.
- Unwanted photography, audio or video recording, stalking, or pursuit.
- Threatening or inciting violence against a person, including encouraging self-harm.
- Public disclosure of aspects of a person's identity or (attributed) group affiliation against their will (e.g., outing of sexual orientation) or the use of names or designations for a person that they reject (e.g., deadnaming, misgendering).
- Persistent disruption of speakers or events (verbal or physical).
- Unwanted comments on a person's lifestyle and practices, including those related to nutrition, health, education, and employment.
- Retaliation against a person who has reported harassment or other unacceptable behavior or has participated in an investigation of such an accusation.
- Advocating or encouraging any of the aforementioned behaviors.

Code of Conduct

This Code of Conduct aims to ensure conditions for open and respectful scientific research and communication. Critical examination, discussion, and strong disagreements regarding beliefs and viewpoints relevant to the topic of discussion, presented in a respectful manner, do not in themselves constitute harassment.

We expect all individuals involved in the DGPs Congress/OeGP Conference to adhere to this Code of Conduct in all matters related to the congress.

Consequences

All individuals involved in the DGPs Congress/OeGP Conference are encouraged to look out for each other and intervene if they observe the aforementioned behaviors. When asked to cease harassing behavior, a person is expected to comply immediately. The congress organizing team reserves the right to take various measures to ensure compliance with the Code of Conduct. These measures may include addressing the individuals involved, expulsion from the congress without refund, requesting exclusion from future DGPs events, requesting cancellation of DGPs membership, and filing a police report.

Reporting and Assistance in Incidents

If you or someone in your vicinity experiences or suspects disrespectful or intrusive behavior at the congress, please report it to a member of the DGPs-Congress/OeGP-Conference Organizing Team. You can make a report in person, send it to dgps2024@univie.ac.at, or make an anonymous report through our anonymous online form (<https://dgps2024.univie.ac.at/diversity-inclusion/report-an-incident/>). All reports will be forwarded to the Code of Conduct Committee, which will then decide on appropriate measures.

We respect requests for confidential handling of a report if it serves the protection of an abuse victim. If there are security concerns, we reserve the right to publicly identify a person accused of harassment or privately warn individuals about them. We do not disclose the names of harassment victims without their explicit consent.

If you believe you have been falsely accused of violating this code of conduct, please notify the Code of Conduct Committee with a brief description of your perspective (dgps2024@univie.ac.at). Appeals against these measures will be decided by the board.

Conflicts of Interest

Members of the Code of Conduct Committee and any other individuals responsible for implementing or monitoring these measures will recuse themselves if they have a conflict of interest, such as being a specific target of harassment or a suspected harasser, or having a close personal or professional relationship with an affected or accused person.

Code of Conduct

Feedback

We look forward to working together to create a safe, pleasant, and respectful atmosphere for professional and critical scientific exchange. We welcome feedback on this code of conduct or any other aspects of addressing diversity and discrimination at the conference via dgps2024@univie.ac.at.

Sources

We would especially like to thank Prof. Dr. Sören Krach, Professor at the University of Lübeck, the Speaker of the Diversity, Equity, and Inclusion Commission of the DGPs, and Dr. Nicole Cruz, Postdoctoral Researcher at the University of Innsbruck for their invaluable work in the development of this Code of Conduct.

Information for Presenters

General Guidelines

- Check your responsibilities at the congress/conference. Colleagues or the organizers may have assigned you as a chair or discussant, but their e-mail notification or mentioning of the task in passing may have escaped your attention. Use the present program, to search for your name and to increase awareness and ensure fulfillment of your tasks at the congress/conference.
- If you need assistance or instructions, ask the organizing team assistants present in the room. Look out for a person with a pinkish or a white t-shirt with the congress logo on it.
- Adhere to your presentation time. Begin and end on time to respect the audience and the next presenter.
- Present in the language of your title and abstract. Participants expect presentations in English if the abstract is in English. Note that many German-speaking participants understand English, but fewer English-speaking participants understand German.
- Please consider the environment and save energy: If a longer break follows or at the end of the day, please shut down the computer, the projector, and turn off the light. You may do this in your role as a speaker, as a chair, or simply as the obviously last person leaving a room before the break.
- Please note that we do not serve water in the session rooms. As a presenter, chair, or discussant, bring our own water with you (if you need it).
- Use the microphone when speaking.

Research Talks/Contributions to Symposia

- Use Office365 for your PowerPoint presentations.
- In addition, bring a PDF of your presentation with you (as a backup in case that fonts do not work).
- Arrive in the room 15 minutes before the session starts (e.g., be there by 13:45 if the session starts at 14:00, even if your own talk in this symposium starts somewhat later, e.g., at 14:45).
- Upload your presentation to the room's computer. Team assistants are available to help.
- Optionally, send your presentation to dgps2024@univie.ac.at in advance – please use “presentation” in the subject line, including your name, date, time, and room (e.g., “presentation N. Fullkrug, 09/19/2024, 9:30-11:00, AudiMax”). Even if you send your presentation in advance, best to also bring a copy of your talk to the presentation.
- Follow the timing: 12 minutes for the presentation and 3 minutes for discussion. (In case of contributions to member-organized symposia, this is only recommended, see below. In member-organized symposia, the chairs/organizers may ask (single or several) contributors to present for longer or shorter than the recommended duration.)

Information for Presenters

- Your talk will not necessarily be announced by the chair. Thus, be prepared to introduce yourself and your title/topic.
- Stick to the language of your abstract; attendees select presentations based on this.
- Monitor your presentation time, but chairs will signal you at 5, 2, and 1 minute remaining.
- Repeat audience questions briefly for the online audience if there's no handheld microphone.
- For digital presenters: Ask for the co-host assignment if the technician/helper in the room should forget about it or if you are unknown as a digital presenter to them (e.g. because you contribute to a hybrid symposium and it is not specified in your abstract who of you contributes digitally and who of you is there in person).
- As a digital presenter, use session's Q&A in the Congress App to contact the helpers in advance of the session if you experience difficulties entering your zoom session. Ideally, you also send a telephone number (e.g. to dgps2024@univie.ac.at) in advance of the congress, right now when you read this, so we can try to call you when we experience difficulties spotting you in the zoom session to which you contribute. (Calling you via smartphone may not work though if you are abroad, due to applying tariff restrictions of the smartphones used by us; session Q&A in the app seems the safer fallback option.)

Poster Sessions

- Use portrait format (German "Hochformat" - 84.1 cm x 118.9 cm / DIN A0).
- A number has been added to the title of your poster. Use this number to find your poster board. The poster boards are numbered. If, for example, "#22" has been added to the title of your poster, find the poster board with the number #22 on it, and mount your poster there.
- Be on time. Be there some time in advance and be at your poster for the time of the session.
- Use only the provided materials to mount your posters.
- Remove your poster after the session and consider reusing it.
- Consider the environment. Use QR codes as links on your posters instead of classical handouts.

Information for Presenters

Chairs

- Importantly, search for your name in the program and check if you have any chairing or discussant responsibilities. It is easy to miss these chairing or discussant responsibilities, for instance, because a mail informing you about the responsibility was filtered out as spam or was sent to you a long time ago, without exact time and date (during planning of a submission by a colleague or some such). Please ensure your awareness of and fulfillment of your chairing and discussant assignments.
- Arrive 15 minutes before the session starts (e.g., if the session starts at 14:00, be there by 13:45).
- Remind speakers to adhere to the language of their abstracts.
- Be prepared for digital contributions in hybrid sessions.
- Allocate 15 minutes per Research Talk (12 minutes presentation, 3 minutes discussion).
- Maintain the 15-minute presentation schedule, even if fewer talks are scheduled. This allows participants to switch rooms between talks. We recommend to stick to the 15-min presentation time grid for single contributions in member-organized symposia, too.
- Signal presenters at 5, 2, and 1 minute remaining by holding up 5, 2, or 1 fingers, ~5 min prior to end of presentation proper (= 7 min following presentation start), ~2 min prior to end (= 10 min after start), and ~1 min (= 11 min after start). Announce this to the speakers.
- You do not have to announce the next talk's title and/or speaker. Speakers can introduce their title and topic themselves.
- Ensure presentations and discussions end on time.
- If a talk ends early, wait for the next scheduled start time.
- Do not rearrange the presentation order; adhere to the program schedule.
- Pick up questions from the audience.
- During your own presentation ask a colleague to keep time.
- If there are no questions from the audience, it is not your task to produce questions.

Symposia

- We recommend that you follow the 15-minute format for each contribution to allow room changes between talks. Consult your symposium organizers/chairs if in doubt.
- As an organizer/chair of a symposium, please also chair any Research Talk that does not belong to your symposium but that has been allotted to the same session. However, as an organizer/chair of a symposium, you are free to formally declare the end/the start of your symposium before/or after a Research Talk that does not belong to your symposium because this Research Talk has not been part of your submission.

Information for Presenters

- In any case, as an organizer/chair of a symposium, please allow 15 minutes per Research Talk(!) that does not belong to your symposium but that may have been allocated to the same session as your symposium. For instance, your symposium may consist of five presentations and has been allotted to a 90-minute session. If a Research Talk is allotted to the same session (e.g., to start following the symposium), as a symposium organizer/chair you may use the first 75 minutes of the whole session time at your discretion, but the final 15 minutes must be reserved for the Research Talk allotted to the same session.

Demonstrations

- Each demonstration has its own room; use the available time as needed.

Panel Discussions/Interactive Fora

- Use the microphone when speaking.

Position Papers

- There won't be an additional chair, so manage your own presentation time.
- Your talk will not be announced by a chair. Thus, be prepared to introduce yourself and your title/topic.
- Allocate 30 minutes for presentation and 15 minutes for discussion.
- Stick to the language of your abstract.

New Austrian Professors

- If you have been invited to present your research as a newly appointed Austrian professor, please prepare a presentation of approximately 25 minutes length. This will allow for a brief introduction of your person prior to your presentation and one or two questions after your presentation.

Special Events

Member Assembly of the DGPs (Mitgliederversammlung der DGPs)

On Wednesday, September 18, 2024, from 4:00 pm to 6:30 pm, the members of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) will convene in the Audimax. Please be there well in advance of the event (up to 30 minutes), so as to prevent delays during access to the event.

Access to the assembly is restricted to the members of the DGPs (studentische Mitglieder, assoziierte Mitglieder, ordentliche Mitglieder, institutionelle Mitglieder). Please bring your name tag to the event. It includes proof of your DGPs membership. In case you do not have your name tag with you, you have to show other proof of your identity. Without proof of your identity (to check your membership in the DGPs), you will not be allowed to enter the member assembly.

For your votes during the member assembly, use the green ('yes'), red ('no'), and yellow ('abstention') cards that you find folded inside your name tag. You are not allowed to transfer your vote. Thus, the transfer of your personal voting cards to others is illegal.

An exception to this rule are the votes of the institutional members (i.e. Mitglieder des Fakultätentags). In those cases in which both, the delegate and her/his stand-in, have both registered for the congress and will be in Vienna, we have inserted the voting cards of the institutional vote in the name tag of the delegate proper. However, if only the stand-in will participate in the DGPs-member assembly and the delegate her-/himself will not, as a delegate, please feel free to pass the voting cards of your institutional membership to your stand-in.

DGPs-Vorstandssitzungen

The DGPs-Vorstandssitzungen are not open to the public.

The DGPs-Vorstandssitzungen will be held at the Fakultätssitzungszimmer of the Faculty of Psychology, Liebiggasse 5, 1010 Wien.

The building is located behind the University of Vienna's main building. You can exit the main building through one of its back doors and cross the construction zone on Reichratsstrasse. The Liebiggasse is orthogonal to the Reichratsstrasse, starting from about the middle of the main building's back side. When you walk up the Liebiggasse, the Faculty of Psychology is on the left. When you enter the building in Liebiggasse 5, go straight through the glass door on the opposite wall, proceed through the quad, and reenter the building on the opposite side of the quad through another glass door. There, you have to walk one half-flight of stairs up and turn to your right, through the door.

The meetings of the old DGPs-Vorstand are on Saturday, September 14, 10:00 AM to about 4 PM, and on Sunday, September 15, 10:00 AM until about 1 PM. The first meeting of the new DGPs-Vorstand will be on Thursday 19, 8:00 AM to 9:15 AM.

Special Events

Social/Scientific Side Events

Social/Scientific Side Events are sold out!

Bring your name tag. It has QR codes on it. The QR codes will tell us if you have bought a ticket for the Congress Reception (Townhouse) and/or Congress Party (Volksgarten). In case that you cannot produce the requested entry permittance, at least proof of your ID is a must to get access to the event.

There is no shuttle service to the Social/Scientific Side Events because they are so close to the congress venue. The Congress Reception/Scientific Networking event is one tram stop from the University or 8 minutes walking distance from the main building (down the ring in the direction of parliament, make a right-hand turn at Lichtenfelsgasse). The Congress Party/Meet a Psychologist event is three tram stops from the University or 14 minutes walking distance (if you go by tram, in the same direction as for the reception, but two stops further than the Rathaus and one stop further than the Parliament).

Congress Reception/Scientific Networking: Tuesday, September 17th, 2024, 7:30 PM to midnight; Townhall/Rathaus Wien.

For the reception, access to the townhall is through the entrance from the Lichtenfelsgasse 2. This is not the front of the townhall. This is on the side of the townhall that faces away from the University main building and toward the parliament.

Kick off the congress at the iconic Rathaus Wien with an evening dedicated to networking and exchanging ideas with fellow psychologists. Celebrate 120 years of DGPs and Hogrefe's 75th anniversary with us. The aperitif is sponsored by the Hogrefe Group on the occasion of its 75th anniversary. Entry includes live music, vegan and vegetarian food (buffet).

There is only limited seating available at the reception. The seats are reserved to those who need them. If you happen to sit at any time, please always pay attention to others who may be more in need of sitting than you and offer your seat to them. Thank you in advance for not using the seats if you do not need them.

Enjoy a selection of exclusive dishes crafted for all dietary preferences:

Appetizers:

- Orange mizuna salad with Alpine cheese and lavender (vegetarian)
- Red lentil salad with orange dressing and fried apple bits (vegan)
- Bulgur salad with scallions, lime, and orange (vegan)

Main Courses:

- Small cakes of peas and sumac with savoy cabbage (vegetarian)
- Sweet potatoes filled with wild mushrooms and pumpkin puree (vegan)

Special Events

- Sesame-coated falafel balls on braised tricolor tomatoes (vegan)

Desserts:

- Nougat dumplings with röster of the season (vegetarian)
- Rice pudding from almond drink with apple bits (vegan)
- Sugar-iced carrot-nut tart (vegetarian)

Congress party/Meet a psychologist: Tuesday, September 17th, 10 PM, to Wednesday, September 18th, 3 AM; Volksgarten-Clubdisco.

Access to the Congress Party is from the side of the Volksgarten-Clubdisco facing away from the parliament and toward the Heldenplatz. The entrance is close to the tram and subway station Ring/Volkstheater on the Burgring, where tram lines 1, 2, 71, and D stop on their way towards the University.

Continue the night at the beautiful Volksgarten-Clubdisco, the most visited club in Vienna, for our 'Meet a Psychologist' party. Celebrate 120 years of DGPs and Hogrefe's 75th anniversary with us. This event promises an atmosphere where you can unwind, dance, and connect with colleagues in a casual setting. Soft drinks, beer, wine, and sparkling wine are included (until 1 AM) in the party ticket. Secure your ticket at registration for the party! We look forward to seeing you there.

Guided Tours

Guided Tours are sold out!

Dates of the Guided Tours

- Tuesday, September 17th, 2024, 4 PM to 6:30 PM
- Thursday, September 19th, 2024, 4 PM to 5 PM

Details of the Guided Tour

- Meeting Point: Arkadenhof, at the statue of "Kastalia, die Muse" in the center of the Arkadenhof.
- Arrival Time: Please arrive 15 minutes early to ensure a timely start.
- Duration: about 75 min. The tour involves walking and standing for the entire duration. Comfortable footwear is recommended.
- Technology: If possible, bring your smartphone.
- Languages: The tour can be conducted in both English and German, depending on participants' preferences.

Special Events

- Download the flyer for more details: <https://drive.google.com/file/d/1gsjUy2v5OH6iv-jngESTTAXz6SxwHlrX/view>

Tour Itinerary

- Introduction and Brief Walk: Arkadenhof
- Main Stops: Main hall of the main building of the University of Vienna; Votivpark; University Campus

We will visit significant sites related to Viennese psychologists such as Marie Jahoda, Viktor Frankl, Charlotte Bühler, Karl Bühler, and others. The tour aims to highlight the contributions of these researchers to Viennese psychology, especially focusing on their qualitative research.

Special Addition on Tuesday, September 17th

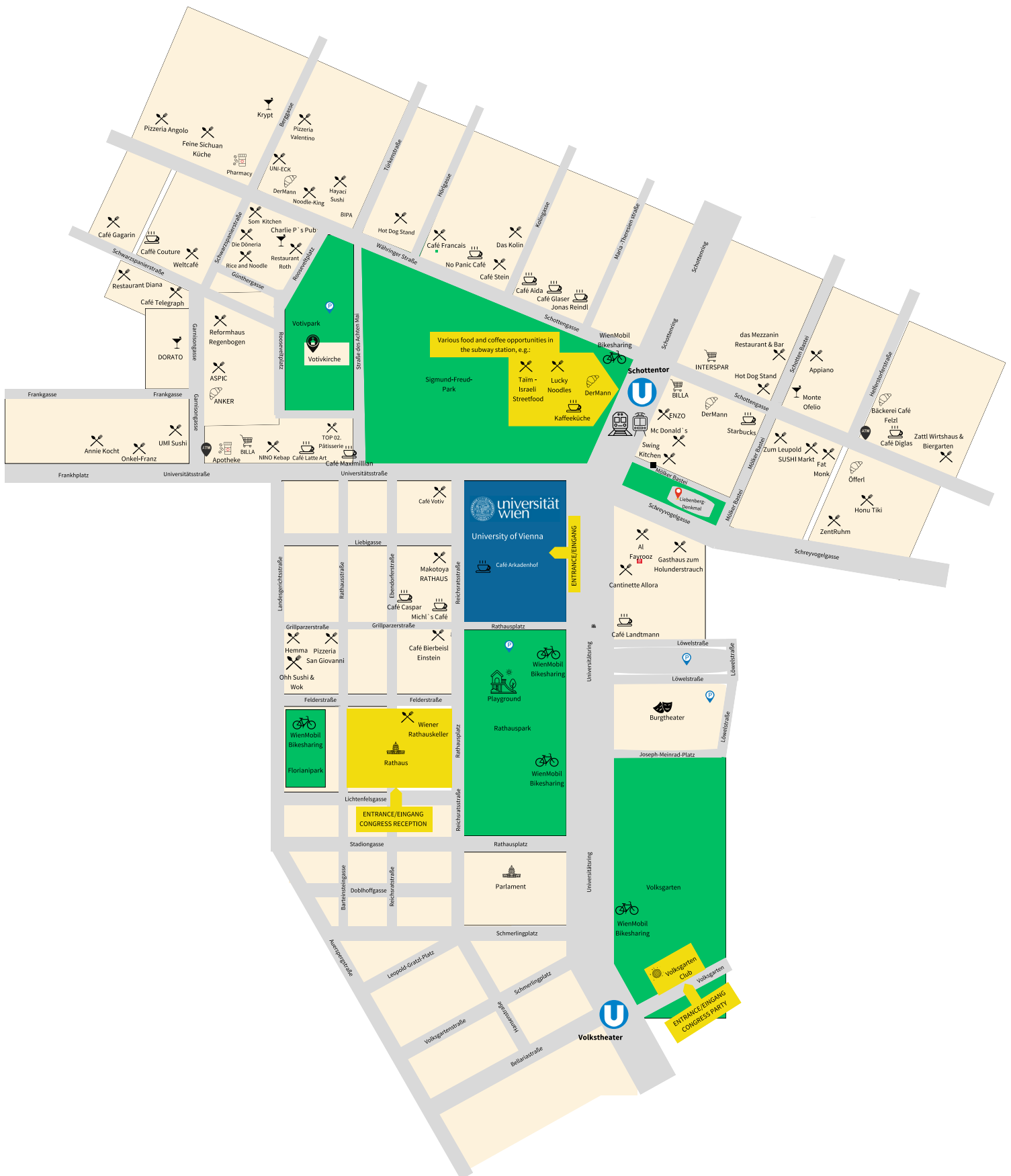
- The final part of the tour will include a visit to the Viktor Frankl Museum, located next to the University Campus. If you wish to join this extended tour, please note this in your plans. The museum is also open for independent visits at any time.

Preregistration F**k Up Night

Maximilian Frank; Lisa Spitzer

Preregistrations are becoming more of a norm. However, preregistration are far from simple. On September 18th, at 8:00 PM, participants will meet for an informal exchange of their experiences with coming to terms with the challenges of preregistrations. We meet at the Centimeter (bei den Stadtbahnbögen) at Währinger Gürtel 1, in Vienna where we want to exchange about failures in pre-registration in a relaxed atmosphere with food and drinks (at our own expense). People who have not registered for the event but would like to join us at short notice are also welcome. Note that the abstract of the event is in German, but this may mean little as you can probably chat in English too. (as with other titles, the event has been labelled by the authors, not by the organizers of the congress.).

Area Map



Food Suggestions

At the congress, we do not cater lunch. Thus, please bring your brown bag with you or take a look at the many places to eat in direct or expanded vicinity to the venue.

If you're also looking for a place to let the evening come to an end after a long day at the congress and to explore Vienna's culinary world, you can also consider the food options in further distance.

Please note that many popular locations require or recommend reservations. During lunch break, this may also apply to tinier restaurants.

For those in a hurry, a limited number of complimentary lunch boxes are available to grab before/at the (junior and OeGP) member meetings and the Flashlights on Monday evening, at the shorter lunch break on Wednesday (from 1:00 pm to 2:00 pm), after the DGPs member assembly/before the DGPs sections meetings on Wednesday evening, and at the lunch break on Thursday.

All our Food Suggestions can be found in the attachment!

These [restaurants](#), [snack bars](#), [cafés](#), [bakeries](#) and [supermarkets](#) are located within a few minutes walking distance and can partly also be found on the area map (see pp. 362 - 366).

These [restaurants](#) and [snack bars](#) can be reached either on foot or by using public transport (see pp. 367 - 368).

These [restaurants](#) can be reached by using public transport and are perfect to end a day at the congress by exploring the culinary world of vienna (see p. 368).

In general, there are numerous excellent options to go out eating in Vienna. For example, for a nice dinner or traditional treat with viennese pastries, together with friends and colleagues, you may also follow the recommendations published by Falter (<https://www.falter.at/lokalfuehrer>).

Floormap

Basement

Tiefparterre



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Konferenzraum/Vorträge
Conference room/Presentations | | Aufzug (barrierefrei)
Elevator (accessible) | |
| | Zugang zu anderen Stockwerken
Access to other floors | | Plattformlift / Treppenlift
Platformlift / stairlift | |
| | Treppe
Stairs | | Toilette
Restroom | |
| | Café (kostenpflichtig)
Café (self-pay) | | Erste-Hilfe-Raum
Emergency Room | |
| | Help Desk (Di / Mi / Do)
Help Desk (Tue / Wed / Thu) | | Geldautomat
ATM | |
| | Kaffeepause
Coffee Break | | | |
- HS = Hörsaal / Lecture Hall
 SE = Seminarraum / Seminar Room
 PZ = Prominentenzimmer
 *HS 6: Franz-König-Saal
 ** Help Desk from Tuesday to Thursday

Mezzanine

Hochparterre



-  Konferenzraum/Vorträge
Conference room/Presentations
-  Zugang zu anderen Stockwerken
Access to other floors
-  Treppe
Stairs
-  Café (kostenpflichtig)
Café (self-pay)
-  HELP
Help Desk (So / Mo)
Help Desk (Sun / Mon)
-  Aufzug (barrierefrei)
Elevator (accessible)
-  Plattformlift / Treppenlift
Platformlift / stairlift
-  Toilette
Restroom
-  Toilette
Restroom










HS = Hörsaal / Lecture Hall
*Registration / Help Desk from Sunday to Monday

First Floor

1. Obergeschoss (1. OG)




-  **Konferenzraum/Vorträge**
Conference room/Presentations
-  **Aufzug (barrierefrei)**
Elevator (accessible)
-  **Schottentor**
-  **Zugang zu anderen Stockwerken**
Access to other floors
-  **Treppe**
Stairs
-  **Toilette**
Restroom
-  **Kaffeepause**
Coffee Break


HS = Hörsaal / Lecture Hall
SE = Seminarraum / Seminar Room

Second Floor


2. Obergeschoss (2. OG)





 Konferenzraum/Vorträge
Conference room/Presentations

 Zugang zu anderen Stockwerken
Access to other floors

 Treppe
Stairs

 Aufzug (barrierefrei)
Elevator (accessible)

  Toilette
Restroom

   
Schottentor

HS = Hörsaal / Lecture Hall

Overview and Special Formats

Information About the Following Program

Purely German sessions have German titles, but if a session contains contributions in German and English, it carries an English name. When in doubt, we grouped contributions topically rather than by language. Thus, mixed and pure language sessions resulted. In the case of Symposia, sessions with contributions in German and English carry the extension "(DE,EN)".

Colors

- white on black: member-related events
- green/triangle: focus topic "Environment"
- blue/circle: focus topic "Media"
- purple/square: Panel Discussions

Contribution Types

Posters

Posters covering empirical, conceptual, theoretical, or methodological research will be presented in parallel to the talk sessions in the Tiefparterre/Basement. Each poster will be displayed in one of several topical poster sessions, as scheduled in the program.

Symposium

In a symposium, thematically related research conducted by different first authors on a specific question is presented. They typically cover four to six contributions in a joint symposium, but can sometimes cover only three talks or extend across two subsequent sessions (coupled symposia), typically indicated by successive numbers (e.g. "Part I", "Part II"). They also often include at least one discussion paper. Their total duration varies, depending on the number of talks. Importantly, responsible chairs or organizers of symposia may take the liberty to decree different presentation times other than the recommended 15-min/presentation. This may happen if only a single symposium without following or preceding Research Talks is allocated to a 90-min session and covers only five subsequent presentations. In these cases, the organizers of symposia may decide to devote 18 min/talk to make most of their available time. For you, the regular attendee who only wants to attend one particular presentation in a symposium, it means it is difficult to anticipate the exact starting times of each particular contribution to such a symposium. In any case, if a session includes an additional Research Talk, the organizers have to adhere to the allotted times and the Research Talk begins on time.

Digital contributions

In addition to in-person contributions, we offer the possibility to conduct a digital Research Talk, as well as hybrid symposia. Digital contributions known to the organizers carry the specifier ("Digital") after the presentation title. Hybrid symposia consist of contributions by authors physically present at the congress, but contain at least one digital presentation that may or may not be known to the organizers. To note, contributions that have not been announced as digital and that are not presented within hybrid symposia cannot be presented digitally only.

Information About the Following Program

Fachgruppen- (FG-) Symposia

The DGPs is organized by sections (Fachgruppen). Accordingly, Fachgruppen- (FG-) symposia are symposia organized by a section of the DGPs. Typically, FG symposia cover similar topics as addressed in one of the keynotes. However, other than that, they are organized and work in a manner similar to other symposia.

Interactive Forum

The aim of this format is to benefit from the presence of a large number of experts at the DGPs Congress in order to launch thematic networks as well as initiate site-independent work or research groups. An interactive forum presents an opportunity to work on more complex topics with the active involvement of all participants in an ad-hoc group (e.g. in the form of a barcamp or a world café). Typically, one or two short kick-off presentations (about 10 minutes each) introduce the topic at the start of the event. These can be a research paper, program project or position paper. A chaired work phase follows, in which all participants are actively involved. The respective chairs are responsible for their group's internal organization. As a rule, this presentation takes about three hours and extends across two consecutive sessions of 90 minutes each.

Research Talk

The aim of a research talk is to present concluded empirical work as well as new theoretical or methodological developments including the speaker's own scientific position on the topic. Speaking time is 15 minutes including discussion. Research talks have been clustered thematically into topical sessions of 3 to 6 talks. In the following program these are named as "Symposia*". One or two participants in each session will chair the session.

For the research talks, the start time of the respective talk will be shown before the title.

Position Papers

The purpose of a position paper is the comprehensive presentation of a scientific position on a topic. Speaking time is 30 minutes with an additional 15 minutes for discussion.

When two position papers were allocated to the same session, we devised a short title in the tabular schedule that alluded to both talks. However, these short titles consist of separate key words, and the words are not meant to sensibly combine to a meaning covering both talks jointly (e.g. "Birth and Refugees" means that there is one Position Paper on "Birth" and another one on "Refugees").

Panel Discussion

A panel discussion addresses problems that are controversial in terms of content, methodology, scientific theory, or research organization (total duration 90 minutes). The discussion leader and the participants agree on the structure and procedure of the panel discussion.

Information About the Following Program

Pre-Conference-Workshops

Pre-Conference Workshops are on Sunday, September 15, 2024, before the congress starts. Pre-Conference workshops are member organized events, free of any additional costs to you. However, participation requires pre-registration. The events are sold out. Thus, if you have not registered for the pre-conference workshops you are not eligible to participate. As with other contributions to the congress, the organizers do not take responsibility for the content and the timely delivery of the contributions. The responsibility for the content and the organization of the pre-conference workshops lies with the members who organize the events.

Demonstration

Scientific films, equipment, experimental setups, or software are presented in 90-minute slots.

Keynote

Renowned international experts present their contributions to the field. Keynotes are on invitation only.

Flashlight

Junior members of the DGPs organize, select, and chair the flashlights, which have been submitted by students, doctoral, and post-doctoral researchers as well as junior professors. The session consists of several 5-minute flashlights followed by questions (2 minutes).

Program Overview

Sunday Sep. 15	Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19	
Registration (Aula) 09:00 - 18:00 Pre-Conference Workshops 09:00 - 20:30	Morning Session I 08:00 - 09:15	Registration (Aula) 08:00 - 13:00	Morning Session I 08:00 - 09:15	Morning Session I 08:00 - 09:15	
	Morning Session II 09:30 - 10:30		Morning Session II 09:30 - 11:00	Morning Session II 09:30 - 11:00	
	Coffee Break ☕		Coffee Break ☕		
	Opening 11:00 - 11:30		Keynotes 11:30 - 12:30	Noon Session 11.30 - 13:00	Keynotes 11:30 - 12:30
	Keynotes 11:30 - 12:30				
		Afternoon Session I 14:00 - 15:30	Afternoon Session I 14:00 - 15:30	Afternoon Session I 14:00 - 15:30	Afternoon Session I 14:00 - 15:30
		Coffee Break ☕			
		Afternoon Session II 16:00 - 17:30	Afternoon Session II 16:00 - 17:30	DGPs- Mitglieder- versammlung 16:00 - 18:30	Afternoon Session II 16:00 - 17:30
		Member Session 17:45 - 19:15	Member Session 17:45 - 18:45		
		Member Session 19:30 - 21:00	Social/Scientific Side Events 19:30 - midnight (Reception in Townhall) & 22:00 - 3:00 AM (next day; Party in Volksgarten Disco)	Meetings of the Sections 18:45 - 22:00	

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Thursday Sep. 19
<p>Uncertainty at Work <i>Gudela Grote</i> Audimax</p>	<p>What Do We Know about Child Pornography Offending? An Overview of Recent Research <i>Kelly Babchishin</i> Audimax</p>	<p>The Person in Psychology: The Importance of Idiographics and Nomothetics <i>Emorie D. Beck</i> Audimax</p>
<p>One Thing's Certain: Metacognition Evolved to Extend Uncertainty <i>Lisa Son</i> HS 33</p>	<p>A Relational Account of Attention and Eye Movements <i>Stefanie I. Becker</i> HS 33</p>	<p>Our Health and the Health of our Planet: On the Paramount Need for Psychological Science for the Future of Humanity <i>Vera Araújo Soares</i> HS 31</p>
<p>The 4 Ps: Plastic Pollution from Psychology to Policy <i>Sabine Pahl</i> HS 50</p>	<p>Screen Savers: Protecting Adolescent Mental Health in a Digital World <i>Amy Orben</i> HS 50</p>	<p>Bayesian Insights Into Rapid Decision-Making: The Computational Principle of Context Inference <i>Stefan J. Kiebel</i> HS 33</p>
<p>Racism in the History of Psychology and its Legacy <i>Thomas Teo</i> BIG</p>	<p>Using Robots to Understand Human Cognition <i>Agnieszka Wykowska</i> BIG</p>	<p>Translational Psychotherapy in Fear, Anxiety, and Their Disorders <i>André Pittig</i> HS 50</p>
		<p>Social Dynamics of Emotions in Sport - Current Developments and Future Innovations <i>Katherine A. Tamminen</i> BIG</p>

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

Monday Morning, September 16th, 11:30 - 12:30

Gudela Grote

Uncertainty at Work; Audimax

Uncertainty is a fundamental human experience and largely considered to be an aversive state people try to avoid. In the talk, a model of uncertainty regulation will be introduced which includes both reduction and creation of uncertainty as potentially desirable options. First empirical work on the development of the concept of uncertainty mindset, that is the degree to which individuals perceive uncertainty as malleable or fixed and as a threat or an opportunity, will be presented. Different work contexts within which uncertainty regulation is particularly relevant, will be highlighted and pertinent research discussed, such as coordination in high risk teams and development and use of emerging technologies.

Lisa Son

One Thing's Certain: Metacognition Evolved to Extend Uncertainty; HS 33

For decades now, the literature has supplied us with opportunities to conclude that effective monitoring and control -- the key components of metacognition -- will lead to boosts in performance. While I agree with this statement, I have also become certain that this emphasized association between metacognition and performance has pushed learners (and educators) to neglect the core of metacognition: That metacognition evolved to extend not certainty, but uncertainty. By presenting several experiments, I will attempt to show that by shifting our perspective from performance to the ongoing learning processes, we will benefit both persistence, and, subsequently, long-term boosts. An intertwining theme will be impostorism, where people's unwillingness to show their uncertainties may be the primary barrier to learning at all.

Sabine Pahl

The 4 Ps: Plastic Pollution from Psychology to Policy; HS 50

Plastic pollution in the natural environment is entirely due to humans. Throughout the whole life cycle of plastic, from production via consumption to disposal, it is human decisions and behaviours that ultimately lead to plastic ending up in natural environments. Every sector, every individual plays a role in the fate of plastic waste. For example, designers and producers make decisions about materials, appearance and functionality; consumers make purchasing decisions and dispose of items after use; policy makers decide on regulation and legal frameworks. These processes can be documented and explained using theories and methods from the social and behavioural sciences. More importantly, these insights can guide social change processes systematically and help develop and evaluate effective communication and behaviour change interventions. This presentation will summarise key elements of research and policy work on plastic pollution over the last decade. The focus will be on risk perception, policy support and behaviour change, exploring different psychological pathways and

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

processes. The talk will draw on interdisciplinary and international work to highlight challenges to such integrative and applied research. It will include research on macro- and microplastics and a range of stakeholders, including farmers, plastics industry and young people. This will be complemented by a brief discussion of the research-policy interface in the context of plastic pollution, drawing on work with the EU Chief Scientific Advisors and UNEP in the context of the UN plastics treaty currently under negotiation.

Thomas Teo

Racism in the History of Psychology and its Legacy; BIG

Racism has been well documented in the historiography of psychology. Only recently, the historical legacy of racism in psychology has been acknowledged in the discipline. In 2021, the American Psychological Association released an apology that recognized the role of psychology in promoting, perpetuating, and failing to challenge racism and psychology's participation in maintaining racial hierarchies, while identifying "white epistemologies" as sources of problematization. Using examples from the past and present, the presentation identifies explicit and implicit racist models and theorizing in the project of psychology. It is shown that equity, diversity, and inclusion (EDI) never were central in psychology's practices. The consequences of these omissions in epistemologies of neglect and ignorance are discussed. A discipline based on EDI as an ontological, epistemological, and ethical project are outlined. However, it is argued that calls for EDI are insufficient when they do not address real-existing academic power differentials, including in international research, and that a true global psychology beyond ethnocentrism needs to reflect on how dominant approaches may be embedded in ideas of epistemic "supremacy." Difficulties in discussing topics of academic privilege are outlined, while onto-epistemic changes that do not disadvantage or ignore groups of people, and research practices that move beyond problematization and exclusion are presented. A history of the present as a possible avenue against racism in psychology is suggested.

Tuesday Morning, September 17th, 11:30 - 12:30

Kelly Babchishin

What Do We Know about Child Pornography Offending? An Overview of Recent Research; Audimax

Risk assessment is a core element of effective correctional practice. For individuals with contact sexual offenses, many risk assessment tools are available. For those with Child Sexual Exploitation Material offending (CSEM; legally referred to in Canada and the United States as child pornography), much fewer tools are available or, more precisely, much fewer validated risk tools are available. Relatedly, there continued to be an influx of research on CSEM offending with new findings reported almost every month. This presentation will review recent findings on CSEM offending, with a focus on the similarities and differences of CSEM from typical, contact sex offenders. Findings relevant for the assessment and treatment of individuals with CSEM offences will be described.

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

Stefanie I. Becker

A Relational Account of Attention and Eye Movements; HS 33

Attention allows us to select information about relevant objects from cluttered visual scenes, and helps us in many everyday tasks when we are searching for our keys or phone. Current models of visual attention typically assume that we find objects by tuning attention to a specific feature value of sought-after objects (e.g., a colour, shape or orientation). However, my own research has revealed that attention is often tuned to the relative features of an object (e.g., redder / larger / darker; or the reddest / largest / darkest item). Thus, selection depends on the context: Both the feature of the search target and the context determine how we tune attention to a target. The corresponding Relational Account (Becker, 2010) can explain a multitude of effects visual search (attention and eye movements), and affects the contents in Visual Short-Term Memory (VSTM) and awareness. Collectively, our results suggest the need to modify existing accounts of attention and VSTM to include context-sensitive processes and mechanisms.

Amy Orben

Screen Savers: Protecting Adolescent Mental Health in a Digital World; HS 50

In our rapidly evolving digital world, there is increasing concern about the impact of digital technologies such as social media on the mental health of young people. Policymakers and the public are nervous. Psychologists are facing mounting pressures to deliver evidence that can inform policies and practices to safeguard both young people and society at large. However, research progress is slow while technological change is accelerating. Dr Orben will reflect on this, both as a question of psychological science and metascience, during her keynote address. Digital companies have designed innovative and highly popular environments that differ in important ways from the offline spaces humans have traditionally inhabited and interacted with. By revisiting the foundations of our psychological discipline – such as development and cognition – and considering how these digital changes to our environment impact pre-existing theories and findings, we can gain deeper insights into how digitalisation might impact important outcomes such as mental health. Dr Orben's keynote will discuss this from multiple methodological perspectives. On the one hand, developmental vulnerabilities that predispose young people to mental health conditions can be exacerbated by digital environments. On the other, digital designs can interact with cognitive and learning process, which can be formalised through computational approaches such as reinforcement learning or Bayesian modelling. However, we also need to face deeper questions about what it means to do science about new technologies and the challenge of keeping pace with technological advancements. Dr Orben will therefore also discuss the concept of 'fast science': an approach discussed in philosophy of science where during crises scientists might lower their standards of evidence to come to conclusions quicker. Might psychologists want to take this approach in the face of technological change and looming concerns? Dr Orben will conclude her keynote discussing this and other strategies for shaping 21st-century psychology to remain relevant in the era of digitalization.

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

Agnieszka Wykowska

Using Robots to Understand Human Cognition; BIG

As robots are believed to soon populate human environments, they have received enthusiastic support in the scientific community. Most research aims at designing robots for assisting humans in daily lives, healthcare, or elderly care. However, there is also a less explored way of using robots - robots as tools to understand human cognition. In my lab, we take this approach, examining human cognitive mechanisms in social interaction. In this talk, I will present the work from my lab where we have examined how attentional orienting, sensorimotor processes, sense of agency and cognitive control unfold in interaction, or joint action, with others, i.e., natural and artificial partners. Our results showed, both at the behavioural and neural level, that interaction modulates attention, sensorimotor processes, sense of joint agency as well as adaptation to cognitive conflict. I will discuss these results in a broader context of using robots at the service of psychological research.

Thursday Morning, September 19th, 11:30 - 12:30

Emorie D. Beck

The Person in Psychology: The Importance of Idiographics and Nomothetics; Audimax

Psychology is fundamentally a study of persons, including their thoughts, feelings, and behaviors, as well as the contexts and social structures in which they are embedded. Yet, the bulk of psychological research focuses on aggregated patterns across people, which obfuscates the complex dynamics through which an individual life unfolds. In this talk, I highlight a re-emerging psychology based in dynamic systems theory that emphasizes the individual and uniqueness (i.e. idiographics) as well as the group and commonality (I.e. nomothetics). First, I discuss ongoing work investigating a person as a dynamic system of shared and unique social, cognitive, psychological, behavioral, and contextual factors that unfold over time. Second, I link short-term dynamics with long-term change, demonstrating how to bridge idiographic and nomothetic approaches. Third, I discuss the applied relevance of idiographic approaches for behavioral targeting and intervention tailoring. I conclude by summarizing this work in the broader context of psychology.

Vera Araújo Soares

Our Health and the Health of our Planet: on the Paramount Need for Psychological Science for the Future of Humanity; HS 31

The health of our planet will have an ever-present role on the health of our populations. Climate change, ever more frequent heat waves and pollution levels are increasing morbidity and mortality and bringing us eco-syndemics. In order to progress in reaching the United Nations Sustainable Development Goal 3 (Good health and wellbeing), we will need to engage in deploying interventions/measures that produce co-benefits for the health of the population and that of our support system: our planet. In this talk the focus will be on the link between

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

our health and the health of our planet. An analysis on how can evidence based predictors of health behaviour change be generalisable to co-beneficial behaviours will be made based on a study that interviewed behavioural experts. Results from a systematic review that aims at understanding what interventions have been developed and tested to target co-beneficial behaviours will be presented and critically appraised. Arguments on the need for a stepped approach to intervention development, based on evidence, with user engagement and co-design principles, will be made. Finally, the role of Health Care Professionals will be discussed. Identified research gaps within the scientific realm of psychology will be detailed. At the end of this presentation I will contend that increasing the dissemination of psychological knowledge will be crucial to assure timely impact and support humanity in reaching SDGs, more precisely SDG3 (clearly linked with many others).

Stefan J. Kiebel

Bayesian Insights Into Rapid Decision-Making: The Computational Principle of Context Inference; HS 33

It is remarkable that humans can make complex routine decisions with potentially far-reaching consequences, in just a couple of hundred milliseconds. From machine learning, we know how difficult it is to achieve the computation of flexible behaviour in such short time-ranges. How do our brains generate these fast and yet flexible decisions? One way of addressing this question is to build a computational model of the underlying processes. In our approach, we make the key assumption that context inference is required to compute context-specific behaviour. We implemented this assumption within the active inference framework and derived a Bayesian contextual control model. Employing this model, we successfully replicated canonical experimental results in habit learning, goal-directed control, and cognitive control. Furthermore, this model explains seemingly counter-intuitive findings in motor control learning. Collectively, these results point at a fundamental computational principle, context inference, that explains how humans achieve both speed and flexibility in everyday decision making.

André Pittig

Translational Psychotherapy in Fear, Anxiety, and Their Disorders; HS 50

As robots are believed to soon populate human environments, they have received enthusiastic support in the scientific community. Most research aims at designing robots for assisting humans in daily lives, healthcare, or elderly care. However, there is also a less explored way of using robots - robots as tools to understand human cognition. In my lab, we take this approach, examining human cognitive mechanisms in social interaction. In this talk, I will present the work from my lab where we have examined how attentional orienting, sensorimotor processes, sense of agency and cognitive control unfold in interaction, or joint action, with others, i.e., natural and artificial partners. Our results showed, both at the behavioural and neural level, that interaction modulates attention, sensorimotor processes, sense of joint agency as well as adaptation to cognitive conflict. I will discuss these results in a broader context of using robots at the service of psychological research.

Program Keynotes, 11:30 - 12:30

Katherine A. Tamminen

Social Dynamics of Emotions in Sport - Current Developments and Future Innovations; BIG

Competitive athletes experience a range of emotions related to their sport experiences, which occur within rich social contexts in the sport environment. Over the past decade in the field of sport psychology, researchers have increasingly emphasized the interpersonal and social processes that influence emotions, emotion regulation, stress, and coping among athletes and members of their social environments. In this talk, I will present research from my lab examining the emotional experiences within teams and groups in sport, processes of interpersonal emotion regulation between athletes, teammates, and coaches, as well as coping and emotion socialization between parents and youth sport athletes. The results of this research show how athletes' emotions and emotion regulation are influenced by others, and point toward the importance of these interpersonal emotional experiences for athletes' performance success, well-being and enjoyment, teammate relationships, and psychosocial development. Current trends and advances will be discussed, as well as future innovations in the study of emotions in sport.

Program Posters, Seminar Room Hallway (Tiefparterre/Basement)

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19
<p>08:00 - 09:15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clinical and Health Psychology I • Developmental Psychology I △ • Cultural Psychology • Learning I • Methods I • Communication and Cooperation 	<p>08:00 - 09:15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Science/Trust in Science • Perception, Attention and Cognition • Kulturpsychologie • Trauma • Clinical and Health Psychology II 	<p>08:00 - 09:15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stress and Coping • Clinical and Health Psychology III • Goals and Motivation • Personality and Differential Psychology I 	<p>08:00 - 09:15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social and Digital Media ○ • Sustainability and Citizenship △ • Personality and Differential Psychology II
<p>09:30 - 10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developmental Psychology II △ • Psychology of Climate Change △ • Bildungspsychologie und Lernen • Health and Well-Being • Methods II • Social Psychology I 	<p>09:30 - 11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language • Well-Being • Educational Psychology I • Media and Information Processing ○ • Psychological Testing 	<p>09:30 - 11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prokrastination • School and Higher Education • AI and Technology ○ • Cognition and Intelligence 	<p>09:30 - 11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotions and Affect • Umweltpsychologie △
<p>14:00 - 15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanations • Bildungspsychologie II • Lehren • Risk and Resources in Childhood and Adolescence • Learning II • Virtual Reality ○ 	<p>14:00 - 15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Science and Methods • Personnel Selection and Discrimination • Educational Psychology II • Developmental Psychology III △ 	<p>14:00 - 15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Psychology II • Work and Organizational Psychology 	
<p>16:00 - 17:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung Exekutive Funktionen/ Selbstregulation • Gender • Culture, Racism, Stereotypes and Discrimination • Machine Learning ○ • COVID-19 • BA Students Present Popular Psychological Science 	<p>16:00 - 17:30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stress • Cognition and Learning • Work, Organizations, and Mental Health 		

Program Panel Discussions

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19
<p>14:00 - 15:30 40 Jahre biologische Psy. <i>Tina B. Lonsdorf et al.</i> Atrium</p>	<p>09:30 - 11:00 BaPsy-DGPs <i>Gerhard Stemmler et al.</i> BIG</p>	<p>09:30 - 11:00 ÖGP: Berufsfelder Psy. <i>Judith Glück et al.</i> Atrium</p>	<p>09:30 - 11:00 KI am Arbeitsplatz <i>Conny H. Antoni et al.</i> Audimax</p>
<p>14:00 - 15:30  Klimakrise <i>Eva-Lotta Brakemeier et al.</i> Audimax</p>	<p>11:30 - 12:30 Obituary Brigitte Rollett <i>Harald Werneck et al.</i> HS 31</p>	<p>09:30 - 11:00  Far-Right Political Actors <i>Christoph Klimmt et al.</i> Audimax</p>	<p>09:30 - 11:00 Nachwuchsmangel Psy. <i>Anne Gärtner et al.</i> BIG</p>
	<p>12:45 - 13:45 Psychologengesetz <i>Conny Antoni et al.</i> Audimax</p>	<p>09:30 - 11:00 Familie und Wissenschaft <i>Marie-Ann Sengewald et al.</i> BIG</p>	<p>09:30 - 11:00  Demokratie fördern <i>Gert Scobel et al.</i> HS 33</p>
	<p>14:00 - 15:30 Verbundforschung fördern <i>Iring Koch et al.</i> HS 21</p>	<p>14:00 - 15:30 Machtmissbrauch <i>Jutta Stahl et al.</i> Audimax</p>	
	<p>16:00 - 17:30 ÖGP: Zukunft Psychotherapie <i>Barbara Schober et al.</i> Atrium</p>	<p>14:00 - 15:30  Psychology in Digital Era <i>Eleni Georganta et al.</i> BIG</p>	
	<p>16:00 - 17:30 Reform Leistungsbewertung <i>Maximilian Frank et al.</i> BIG</p>	<p>14:00 - 15:30 Von Stud. erhobene Daten <i>Marlene Sophie Altenmüller et al.</i> HS 32</p>	
	<p>16:00 - 17:30 Theoriespezifikation <i>Anna-Lena Schubert et al.</i> HS 33</p>		

Program Interactive Fora

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19
<p>08:00 - 09:15 & 09:30 - 10:30 Hochschuldidaktik (Part I & II) <i>Natalie Enders et al.</i> HS 16</p>	<p>08:00 - 09:15 & 09:30 - 11:00 Ethical Standards (Part I & II) <i>Le Vy Phan et al.</i> Audimax</p>	<p>09:30 - 11:00 & 11:30 - 13:00 Research Assessment (Part I & II) <i>Felix Schönbrodt et al.</i> Elise-Richter-Saal</p>	<p>08:00 - 09:15 & 09:30 - 11:00 PsyComm Netzwerk (Part I & II) <i>Anita Chasiotis et al.</i> HS 31</p>
<p>14:00 - 15:30 & 16:00 - 17:30 Krankheit und Arbeit (Part I & II) <i>Alexander Zill et al.</i> HS 3</p>		<p>11:30 - 13:00 & 14:00 - 15:30 Führungsforschung (Part I & II) <i>Lennart Pötz et al.</i> HS 33</p>	<p>08:00 - 09:15 & 09:30 - 11:00 Consensus-Building (Part I & II) <i>Daniel Leising et al.</i> HS 50</p>
			<p>14:00 - 15:30 & 16:00 - 17:30 Improvisation in Therapy (Part I & II) <i>Maja Dshemuchadse et al.</i> HS 29</p>

Program Demonstrations

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19
<p>08:00 - 10:30 Changers Intervention Demo <i>Frederic Linßen et al.</i> Atrium</p>	<p>09:30 - 11:00 Interaktiv online Lernen <i>Tim Mallwitz et al.</i> SR 2</p>	<p>14:00 - 15:30 Selbstreguliertes Lernen <i>Natalie Enders et al.</i> Atrium</p>	<p>09:30 - 11:00 Online studies Psy. <i>Stefanie Mueller et al.</i> SR 2</p>
<p>14:00 - 15:30 Diversity-X <i>Maike Braun et al.</i> SR 4</p>	<p>14:00 - 15:30 Ethiktool <i>Alexandra Bendixen et al.</i> Atrium</p>	<p>14:00 - 15:30 VR in der Diagnostik <i>Magnus Pfleghar et al.</i> SR 2</p>	<p>14:00 - 15:30 Digitales Wissensmanagement <i>Aaron Petrasch</i> SR 2</p>
<p>16:00 - 17:30 MAGMA-Package <i>Markus Daniel Feuchter et al.</i> SR 4</p>	<p>16:00 - 17:30 Using ReCo-Live <i>Fabian Zehner et al.</i> SR 2</p>	<p>14:00 - 15:30 Psychologie Publizieren <i>Laura M. König et al.</i> SR 4</p>	

Program Member Meetings

Monday Sep. 16	Tuesday Sep. 17	Wednesday Sep. 18	Thursday Sep. 19
<p>11:00 - 11:30 Congress Opening Audimax</p>	<p>12:45 - 13:45 Info-Veranstaltung zur DFG-Förderung BIG</p>	<p>16:00 - 18:30 DGPs-Mitglieder- versammlung (DGPs members only) Audimax</p>	<p>08:00 - 09:15 1. Vorstandssitzung des neuen DGPs-Vorstands (not open to the public) Fakultätssitzungszimmer, Liebiggasse 5</p>
<p>16:00 - 17:30 Verleihung der Preise der DGPs BIG</p>	<p>12:45 - 13:45 IG Mensch, Klima, Nachhalt. II Franz-König-Saal/HS 6</p>	<p>18:45 - 22:00 Meetings of the Sections</p>	<p>12:45 - 13:45 LGBTIQ research HS 7</p>
<p>17:45 - 19:15 Treffen der ÖGP- Jungwissenschaft- ler*innen HS 50</p>	<p>17:45 - 18:45 Rede zur Lage der Psychologie Audimax</p>		<p>13:15 - 13:45 Congress Closing HS 32</p>
<p>17:45 - 19:15 IG Mensch, Klima, Nachhalt. I Franz-König-Saal/HS 6</p>	<p>19:30 - 0:00 Congress Reception/ Scientific Networking, Townhall/Rathaus Wien</p>		
<p>19:30 - 21:00 ÖGP - Mitglieder- versammlung Audimax</p>	<p>22:00 - 03:00 (next day) Congress Party/ Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"</p>		
<p>19:30 - 21:00 Treffen der DGPs- Jungmitglieder HS 50</p>			

Room Schedules

Sunday, September 15th, Pre-Conference-Workshops

BIG <i>Basement</i>	HS 1 <i>Basement</i>	HS 2 <i>Basement</i>	HS 3 <i>Basement</i>
	<p data-bbox="507 562 785 965"></p> <p data-bbox="507 965 785 1048">10:00 - 16:30 Präsuppositionsreflexion <i>Dominik Kemmer et al.</i></p>	<p data-bbox="820 719 1082 801">09:00 - 14:00 Network Analysis with R <i>Zoran Kovacevic et al.</i></p>	<p data-bbox="1118 994 1380 1106">09:00 - 18:00 Large Language Models <i>Zakir Anthony Saltmarsh Hussain et al.</i></p>
<p data-bbox="225 1301 453 1384">14:30 - 17:00 Systemisch Forschen <i>Kristina Eichel et al.</i></p>		<p data-bbox="826 1402 1075 1485">14:00 - 19:00 Agent-Based Modeling <i>Jens Lange</i></p>	
	<p data-bbox="539 1559 751 1671">17:00 - 18:30 Body in Diagnostics <i>Zuzana Vasicakova Ocnasova</i></p>		

Sunday, September 15th, Pre-Conference-Workshops

HS 5 <i>Basement</i>	HS 31 <i>First Floor</i>	HS 32 <i>First Floor</i>	SE 1 <i>Basement</i>
<p>10:00 - 18:00 Machine Learning with R <i>Carolin Strobl et al.</i></p>	<p>14:00 - 17:00 Filme: Morgen ist auch noch ein Tag <i>Eva-Lotta Brakemeier & Ulrich Ansorge</i></p>	<p>14:00 - 17:00 Movies: Blade Runner <i>Ingrid Scharlau</i></p>	<p>09:00 - 17:00 Verständlich Schreiben <i>Laura M. König et al.</i></p>
	<p>17:00 - 20:30 Filme: Die Verachtung <i>Ulrich Ansorge & Eva-Lotta Brakemeier</i></p>	<p>17:00 - 20:30 Movies: Her <i>Agnieszka Wykowska</i></p>	

Sunday, September 15th, Pre-Conference-Workshops

SE 2 <i>Basement</i>	SE 3 <i>Basement</i>	SE 4 <i>Basement</i>	SE 5 <i>Basement</i>
<p>09:00 - 13:00 Changers Intervention PreCo <i>Frederic Linßen</i></p>	<p>09:00 - 18:00 Nonlinear Moderation in R <i>Tuo Liu et al.</i></p>	<p>09:00 - 14:00 LaTeX und knitr <i>Friedrich Kröner</i></p>	<p>09:00 - 12:00 QTI standard <i>Johannes Titz et al.</i></p>
<p>14:00 - 18:00 Schreiben über Forschung <i>Martin Kerwer et al.</i></p>		<p>14:00 - 18:00 Open Science for PIs <i>Mario Gollwitzer et al.</i></p>	<p>14:00 - 18:00 Körperdysmorphie <i>Viktoria Ritter</i></p>

Sunday, September 15th, Pre-Conference-Workshops

SE 6 <i>Basement</i>	SE 7 <i>Basement</i>	SE 8 <i>Basement</i>
<p>09:00 - 13:00 Textklassifikation in R <i>Nico Andersen et al.</i></p>	<p>09:00 - 12:30 Therapie für Geflüchtete <i>Lea Bogatzki</i></p>	<p>09:00 - 13:00 PhD Stress Management <i>Melanie Vilser</i></p>
	<p>14:00 - 18:00 ANCOVA <i>Jan Beck</i></p>	

Monday, September 16th

Time	Atrium <i>Basement</i>	Audimax <i>Basement</i>	BIG <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Demonstration Changers Intervention Demo I <i>Frederic Linßen</i>	Fachgruppen-Symposium Social Media Well-Being <i>Lena Frischlich et al.</i>	Classic Symposium Väter in Partnerschaften <i>Lieselotte Ahnert</i>
09:30 - 10:30	Demonstration Changers Intervention Demo II <i>Frederic Linßen</i>	Classic Symposium Prokrastination <i>Katrin B. Klingsieck</i>	Classic Symposium Förderung im Kindergarten <i>Niklas Ortelbach</i>
11:00 - 11:30		Congress Opening	
11:30 - 12:30		Keynote Uncertainty at Work <i>Gudela Grote</i>	Keynote Racism in Psychology <i>Thomas Teo</i>
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Panel Discussion □ 40 Jahre biologische Psy. <i>Tina B. Lonsdorf et al.</i>	Panel Discussion □ Klimakrise <i>Eva-Lotta Brakemeier et al.</i>	Classic Symposium Evolution of Intelligence <i>Jakob Pietschnig</i>
16:00 - 17:30		Classic Symposium ○ Ideologie <i>Christine Finn</i>	Verleihung der Preise der DGPs
17:45 - 19:15		Flashlights Flashlights <i>Lisa Handke & Brian Schwartz</i>	
19:30 - 21:00		ÖGP - Mitglieder- versammlung	

Monday, September 16th

Time	Elise-Richter-Saal <i>First Floor</i>	Erika-Weinzierl-Saal <i>First Floor</i>	Franz-König-Saal/HS 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Work-Related Research <i>Tanja Bipp</i>	Symposia* Aggression <i>Tobias Greitemeyer</i>	Hybrid Symposia* Neuroscience <i>Thérèse Eder</i>
09:30 - 10:30	New Austrian Professors Social + Digital Challenges <i>R. Böhm & L. M. König</i>	Symposia* Kriminalität <i>Laura Klebe</i>	Symposia* Resilienz <i>Claudia Traunmüller</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	New Austrian Professors Gesundh. + Meth. + Arbeitsl. <i>A. Fink, M. Gondan & K. Paul</i>	Symposia* Forensic Psychology <i>Mona Leve</i>	Symposia* Influence of Gender <i>Anett Wolgast</i>
16:00 - 17:30	New Austrian Professors Social Touch + Krisen + Effort <i>A. Schirmer, H. Landmann & V. Job</i>	Symposia* Crime and Rehabilitation <i>Alexander Seiser</i>	Classic Symposium Feminist Psychologies <i>Nora Ruck et al.</i>
17:45 - 19:15	IG Mensch, Klima, Nachhalt. I <i>Paula Blumenschein et al.</i>		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	HS 1 <i>Basement</i>	HS 2 <i>Basement</i>	HS 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Proaktivität <i>Laura Berkemeyer</i>	Symposia* Anxiety <i>Dorothea König</i>	Symposia* ○ Health: Social Support <i>Juliane Burghardt</i>
09:30 - 10:30	Symposia* Coping <i>Aljoscha Dreisoerner</i>	Hybrid Symposia* Multitasking <i>Linda Becker</i>	Classic Symposium (Hoch-)Begabung <i>Lorena Fleischmann et al.</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Interpersonal Exchange <i>Jenny Jaquet et al.</i>	Classic Symposium Emotionale Entwicklung <i>Katharina Voltmer</i>	Interactive Forum Krankheit und Arbeit I <i>Alexander Zill et al.</i>
16:00 - 17:30	Hybrid Symposia* Work <i>Paul Jimenez</i>	Hybrid Symposium Hochsensibilität <i>Danièle Anne Gubler</i>	Interactive Forum Krankheit und Arbeit II <i>Alexander Zill et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	HS 5 <i>Basement</i>	HS 7 <i>Mezzanine</i>	HS 16 <i>Mezzanine</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Leadership Requirements <i>Rudolf Kerschreiter</i>	Classic Symposium Δ Pro-Env. Action: Promotion <i>Julia Jankowski et al.</i>	Interactive Forum Hochschuldidaktik I <i>Natalie Enders et al.</i>
09:30 - 10:30	Symposia* Learning Effects <i>Marko Lüftenegger</i>	Symposia* Empathy and Prosociality <i>Luise Kratt</i>	Interactive Forum Hochschuldidaktik II <i>Natalie Enders et al.</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Flexibilität der Arbeit <i>Julia Schöllbauer et al.</i>	Coupled Symposia Δ Env. Sust.: Work/Orga. I <i>Clara Kühner et al.</i>	Classic Symposium Neue Arbeitswelt <i>Tim Vahle-Hinz et al.</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium Soziale Identifikation <i>Svenja B. Frenzel</i>	Coupled Symposia Δ Env. Sust.: Work/Orga. II <i>Clara Kühner et al.</i>	Classic Symposium Immigrants and Refugees <i>Annekatriin Hoppe et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	HS 21 <i>Mezzanine</i>	HS 27 <i>First Floor</i>	HS 29 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Learning and Wellbeing <i>Corinna Koschmieder</i>	Symposia* Assessment & Evaluation <i>Kilian Hasselhorn</i>	Symposia* Cognition and Perception <i>Ulrike Zimmer</i>
09:30 - 10:30	Classic Symposium Prävention im Kindesalter <i>Herbert Scheithauer</i>	Classic Symposium Gender Diversity <i>René_Rain Hornstein</i>	Symposia* ADHD <i>Lea-Christin Wickord</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Memory Development <i>Mareike Altgassen et al.</i>	Classic Symposium Person Judgments <i>Anne Wiedenroth</i>	Symposia* Social Identity <i>Franziska Brotzeller</i>
16:00 - 17:30	Symposia* Wealth and Wellbeing <i>Susann Fiedler</i>	Classic Symposium Success <i>Cathleen Kappes et al.</i>	Classic Symposium Social Identities <i>Jenny Roth et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		


Monday, September 16th

Time	HS 30 <i>First Floor</i>	HS 31 <i>First Floor</i>	HS 32 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Infant Neuroscience <i>Stefanie Höhl</i>	Coupled Symposia Crystallized Intelligence I <i>Franziska Rees</i>	Classic Symposium Akademisches Selbstkonzept <i>Fabian Wolff</i>
09:30 - 10:30	Hybrid Symposia* Führungsverhalten <i>Sylvia Manchen</i>	Coupled Symposia Crystallized Intelligence II <i>Franziska Rees</i>	Symposia* ○ (Social) Media <i>Carolin Lehmann</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Prosociality <i>Alexandra M. Freund et al.</i>	Fachgruppen - Symposium Lasting Learning 1 <i>Mirjam Ebersbach et al.</i>	Classic Symposium Psychometrics I <i>Irina Uglanova et al.</i>
16:00 - 17:30	Symposia* Methodology: Models <i>Katrin Jansen</i>	Classic Symposium Political Ideology <i>Tobias Rothmund et al.</i>	Classic Symposium Psychometrics II <i>Thorsten Meiser et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	HS 33 <i>First Floor</i>	HS 34 <i>Mezzanine</i>	HS 41 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Hybrid Symposium Wohlbefinden i. d. Schule <i>Ruben Kleinkorres et al.</i>	Classic Symposium Sexualforschung <i>Robert Lehmann et al.</i>	Symposia* ○ Artificial Intelligence <i>Nils Knoth</i>
09:30 - 10:30	Classic Symposium Cognitive Performance <i>Elisa Altgassen et al.</i>	Symposia* Psychology of Punishment <i>Stefanie Hechler</i>	Symposia* Stress <i>Hannah Tschnett</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynote Metacognition <i>Lisa Son</i>		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium ○ Large Language Models I <i>Sonja Hahn et al.</i>	Classic Symposium Conspiracy Beliefs: Update <i>Marius Frenken et al.</i>	Classic Symposium Romantic Relationships <i>Carlotta Hilligloh et al.</i>
16:00 - 17:30	Hybrid Symposium Rolle d. Selbstregulation <i>Petra Warschburger</i>	Classic Symposium Autoritarismus heute <i>Constanze Beierlein et al.</i>	Symposia* ○ AI Research <i>Juliane E. Kämmer</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	HS 42 Second Floor	HS 50 Second Floor	Prominentenzimmer Basement
08:00 - 09:15	Classic Symposium Personality Development <i>Anne Sosin</i>	Classic Symposium Perceiving Self & Others <i>Tina Braun</i>	
09:30 - 10:30	Hybrid Symposium Occipital Alpha <i>Barbara F. Haendel et al.</i>	Classic Symposium Reactance: New Insights <i>Christina Mühlberger et al.</i>	
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynote  Plastic Pollution <i>Sabine Pahl</i>		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Personality Changes <i>Eva Asselmann</i>	Hybrid Symposium Emotion Regulation: Neuroscience <i>Carmen Morawetz et al.</i>	Symposia* Classism <i>Rima-Maria Rahal</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium Psycho-Social Adjustment <i>Kristina Bien et al.</i>		Symposia* Cognitive Psychology <i>Martina Rieger</i>
17:45 - 19:15		Treffen der ÖGP- Jungwissenschaftler*innen	
19:30 - 21:00		Treffen der DGPs- Jungmitglieder	



Monday, September 16th

Time	SE 1 <i>Basement</i>	SE 2 <i>Basement</i>	SE 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Cognitive Processes <i>Andreas Voss</i>	Symposia* Altruism <i>Lars Korn</i>	
09:30 - 10:30	Position Paper Perceived Control <i>Katharina A. Schwarz</i>		Classic Symposium Erinnerungskultur <i>Andreas Maercker</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Mathematics & Feedback <i>Anika Radkowsch</i>	Symposia* Motivation Among Students <i>Julian Marciniak</i>	Symposia* Statistical Methods <i>David Steyrl</i>
16:00 - 17:30	Symposia*  Climate Change/Mental Health <i>David Willinger</i>	Classic Symposium  KI in Judgment Tests <i>Nomi Reznik et al.</i>	Classic Symposium Multilingual Education <i>Henrik Saalbach et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	SE 4 <i>Basement</i>	SE 5 <i>Basement</i>	SE 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Mental Health an Schulen <i>Gerhard Büttner</i>	Classic Symposium Lehramtsausbildung <i>Ulrike Hartmann et al.</i>	Classic Symposium Sleep <i>Anna Jori Lücke</i>
09:30 - 10:30	Symposia* Stress and Emotions <i>Gregor Domes</i>	Symposia* Understanding Affect <i>Mengfan Zhang</i>	Symposia* Soc. Psy.: Coop./Comp. <i>Joachim Hüffmeier</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax		
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Demonstration Diversity-X <i>Maike Braun et al.</i>	Classic Symposium Intervention für Kinder <i>Antje von Suchodoletz</i>	Symposia* Decisions <i>Sebastian Olschewski</i>
16:00 - 17:30	Demonstration MAGMA-Package <i>Markus Daniel Feuchter et al.</i>	Hybrid Symposium ○ AI in Education <i>Rudolf Debelak</i>	Classic Symposium Glaubenssätze & Lebensqualität <i>Niklas Schulte et al.</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50		
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50		

Monday, September 16th

Time	SE 7 <i>Basement</i>	SE 8 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Replication Variations <i>Frank Renkewitz et al.</i>	Classic Symposium Self Control Research <i>Wilhelm Hofmann et al.</i>
09:30 - 10:30	Symposia*  Env. Psy.: Well-Being <i>Patricia Zieris</i>	Symposia* Motivation and Mindset <i>Tobias Debatin</i>
11:00 - 11:30	Congress Opening in Audimax	
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50	
12:30 - 14:00	Lunch Break	
14:00 - 15:30	Symposia* COVID <i>Simon Forstmeier</i>	Symposia* Exploring Social Impact <i>Philipp Kanske</i>
16:00 - 17:30	Hybrid Symposia* Covid-19 <i>Michael Edem Fiagbenu</i>	Classic Symposium  Human-Centered Design <i>Sarah Diefenbach</i>
17:45 - 19:15	Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster) in Franz-König-Saal/ HS 6 & Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen in HS 50	
19:30 - 21:00	ÖGP - Mitgliederversammlung in Audimax & Treffen der DGPs-Jungmitglieder in HS 50	

Tuesday, September 17th

Time	Atrium <i>Basement</i>	Audimax <i>Basement</i>	BIG <i>Basement</i>
08:00 - 09:15		Interactive Forum Ethical Standards I <i>Le Vy Phan et al.</i>	Symposia* ○ Social Media and Diets <i>Christoph Mengelkamp</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Individuals & Social Status <i>Michael P. Grosz</i>	Interactive Forum Ethical Standards II <i>Le Vy Phan et al.</i>	Panel Discussion □ BaPsy-DGPs <i>Gerhard Stemmler et al.</i>
11:30 - 12:30		Keynote ○ Child Pornography <i>Kelly Babchishin</i>	Keynote ○ Robots and Cognition <i>Agnieszka Wykowska</i>
12:45 - 13:45		Panel Discussion Psychologengesetz <i>Conny Antoni et al.</i>	Info-Veranstaltung zur DFG-Förderung
14:00 - 15:30	Demonstration ○ Ethiktool <i>Alexandra Bendixen et al.</i>	Classic Symposium △ Pro-Env. Beh.: Curr. Dir. <i>Kevin Winter & Laura Henn</i>	Classic Symposium Psychologie Lehren/Lernen <i>Susanne Narciss</i>
16:00 - 17:30	Panel Discussion □ ÖGP: Zukunft Psychotherapie <i>Barbara Schober et al.</i>	Fachgruppen-Symposium ○ AI at Work <i>Conny H. Antoni et al.</i>	Panel Discussion □ Reform Leistungsbewertung <i>Maximilian Frank et al.</i>
17:45 - 18:45		Rede des DGPs-Präsidenten Lage der Psychologie <i>Stefan Schulz-Hardt</i>	
19:30 - 0:00	Social/Scientific Side Events		
22:00 - 03:00 (next day)	Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		





Tuesday, September 17th

Time	Elise-Richter-Saal <i>First Floor</i>	Erika-Weinzierl-Saal <i>First Floor</i>	Franz-König-Saal/HS 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Use of New Technologies <i>Matthias Beggiato</i>	Classic Symposium Humor <i>Christine Gockel et al.</i>	Classic Symposium Motivation in der Schule <i>Zoë Maj Cornelia Sander et al.</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Work and Personal Life <i>Susanne Rank</i>	Symposia* Relationships <i>Alexandra Hoffmann</i>	Symposia* Sex in Society <i>Judith Antonia Iffland</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		12:45 - 13:45 IG Mensch, Klima, Nachhalt. II
14:00 - 15:30	New Austrian Professors Changes over Time <i>J. Nikitin, D. Hämmerer & T. Probst</i>	Symposia* Individual Intellect <i>Nils Nolte</i>	Classic Symposium Low-SES Among Students <i>Christina Anna Bauer et al.</i>
16:00 - 17:30	Symposia* Work Psy.: Influences <i>Silvana Weber</i>	Symposia* Diversity in Research <i>Beatrice Rammstedt</i>	Classic Symposium Health in Academia <i>Melanie Vilser</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 1 <i>Basement</i>	HS 2 <i>Basement</i>	HS 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Coupled Symposia Diversity in Education I <i>Nicole Syringa Harth</i>	Classic Symposium \triangle Energiewende <i>Gundula Hübner</i>	Symposia* Gender Stereotypes <i>Laura Froehlich</i>
09:30 - 11:00	Coupled Symposia Diversity in Education II <i>Nicole Syringa Harth</i>	Hybrid Symposium Narratives' Influence <i>Jan Lenhart et al.</i>	Symposia* Work Psychology <i>Olga Vogel</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Psych. Gesundh.: Schüler <i>Franziska Greiner et al.</i>	Position Papers \circ Challenges in AI <i>A. Zinkernagel & N. C. Köbis</i>	Position Papers Impostors + Creativity <i>F. Ibrahim & S. Weiss</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium \triangle Climate Change <i>Lara Ditrich</i>	Fachgruppen - Symposium Lasting Learning 2 <i>Veit Kubik et al.</i>	Symposia* Work/Org. Psy. <i>Denise Vesper</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 5 <i>Basement</i>	HS 7 <i>Mezzanine</i>	HS 16 <i>Mezzanine</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Führung und Gesundheit <i>Kai N. Klasmeier et al.</i>	Symposia*  Pro-Env. Measures <i>Irene Alfarone</i>	Classic Symposium Self-Harm <i>Annekatriin Steinhoff</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Führungskräfte <i>Melissa Schütz</i>	Symposia*  Sustainability <i>Martin Daumiller</i>	Classic Symposium Erholung <i>Jette Völker et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Coupled Symposia Führung und Gesundheit I <i>Annika Krick et al.</i>	Classic Symposium  Pro-Env. Beh.: Knowl./Atti. <i>Marie Brüggemann et al.</i>	Classic Symposium Moral und Karriere <i>Martin P. Fladerer et al.</i>
16:00 - 17:30	Coupled Symposia Führung und Gesundheit II <i>Annika Krick et al.</i>	Classic Symposium  Env. Psy.: Ind. Diff. <i>Benjamin E. Hilbig</i>	Classic Symposium Stress at Work <i>Roman Prem et al.</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 21 <i>Mezzanine</i>	HS 27 <i>First Floor</i>	HS 29 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Diskriminierung an Schulen <i>Aileen Edele</i>	Symposia* Communication & Trust <i>Christoph M. Abels</i>	Symposia* Health <i>Frederike Taubert</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Mental Health Dynamics <i>Lara Marie Christine Puhmann et al.</i>	Symposia* Voice & Emotion <i>Louisa Kulke</i>	Classic Symposium Aging <i>Maria Clara de Paulo Couto et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Panel Discussion Verbundforschung fördern <i>Iring Koch et al.</i>	Hybrid Symposia* Meta-Analysis & Modeling <i>Britta Rüschoff</i>	Classic Symposium Emotions Across Lifespan <i>Antje Rauers et al.</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium Physical Fitness of Children <i>Reinhold Kliegl et al.</i>	Classic Symposium Response Latencies <i>Florian Schmitz et al.</i>	Classic Symposium Social Contexts in Aging <i>Lena Stahlhofen et al.</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 30 <i>First Floor</i>	HS 31 <i>First Floor</i>	HS 32 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Gesundheit bei Beeinträchtigung <i>Paula Moritz et al.</i>	Coupled Symposia Psychopathy I <i>Sabrina Schneider et al.</i>	Classic Symposium ○ AI in Healthcare <i>Susanne Gaube</i>
09:30 - 11:00	Symposia* ○ ChatGPT <i>Markus Appel</i>	Coupled Symposia Psychopathy II <i>Sabrina Schneider et al.</i>	Classic Symposium Childpornography <i>Anton Daser</i>
11:30 - 12:30	Obituary Brigitte Rollett <i>Harald Werneck et al.</i>		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Lernstörungen <i>Kirsten Schuchardt et al.</i>	Classic Symposium Personalisierte Psychotherapie <i>Brian Schwartz</i>	Symposia* △ Env. Psy.: Norms <i>Thomas Fenzl</i>
16:00 - 17:30	Symposia* Methodology <i>Andreas M. Brandmaier</i>	Classic Symposium Positive Psychologie <i>Christina Ewert et al.</i>	Symposia* Soc. Perc./Act. <i>Nicole Kronberger</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 33 First Floor	HS 34 Mezzanine	HS 41 First Floor
08:00 - 09:15	Classic Symposium Team Diversity <i>Johannes Stark et al.</i>	Coupled Symposia ○ Psychology of VR I <i>Cornelia Wrzus et al.</i>	Classic Symposium Developmental Psychology <i>Manuel Bohn et al.</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Emotional Regulation <i>Lilly Buhr</i>	Coupled Symposia ○ Psychology of VR II <i>Cornelia Wrzus et al.</i>	Classic Symposium Science and the Public <i>Laura M. König</i>
11:30 - 12:30	Keynote Eye Movements <i>Stefanie Becker</i>		Position Paper Gesund aus der Krise <i>B. Wimmer-Puchinger</i>
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Theory Specification <i>Nele Freyer et al.</i>	Symposia* ○ Findings in AI Research <i>Martina Mara</i>	Coupled Symposia Trust in Science I <i>Friederike Hendriks et al.</i>
16:00 - 17:30	Panel Discussion □ Theoriespezifikation <i>Anna-Lena Schubert et al.</i>	Symposia* Research on Personality <i>Lars Penke</i>	Coupled Symposia Trust in Science II <i>Friederike Hendriks et al.</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien		
22:00 - 03:00 (next day)	& Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	HS 42 <i>Second Floor</i>	HS 50 <i>Second Floor</i>	Prominentenzimmer <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Coupled Symposia Comput. Personality Psych. I <i>Tobias Ebert et al.</i>	Classic Symposium Publikationsverzerrung <i>Désirée Nießen</i>	
09:30 - 11:00	Coupled Symposia Comput. Personality Psych. II <i>Tobias Ebert et al.</i>	Classic Symposium Expectation and Pain <i>Helena Hartmann</i>	Classic Symposium Influences on Education <i>Franzis Preckel</i>
11:30 - 12:30	Keynote ○ Digital Mental Health <i>Amy Orben</i>		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Mensch-Technik-Teams <i>Alina Tausch et al.</i>	Classic Symposium Processes of Reading <i>Benjamin Gagl et al.</i>	Symposia* Educational Psychology <i>Dennis John</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium Modeling Approaches <i>Holger Brandt</i>	Classic Symposium Facilitating Replication <i>Cassie Ann Short et al.</i>	Classic Symposium Emotionsregulation Schule <i>Bernadette van Berk et al.</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		


Tuesday, September 17th

Time	SE 1 <i>Basement</i>	SE 2 <i>Basement</i>	SE 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Workplace & Financial Stress <i>Dana Unger</i>	Classic Symposium Jugend und Straftaten <i>Marie Joséphine Hamatschek</i>	Symposia* Research Methods <i>Eric Klopp</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Intervention Arbeitskontext <i>Alexandra Michel et al.</i>	Demonstration Interaktiv online Lernen <i>Tim Mallwitz et al.</i>	Classic Symposium Lernschwierigkeiten <i>Claudia Mähler et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Psychological Instrumentation <i>Dietrich Albert et al.</i>	Symposia* Morality <i>Anette Hiemisch</i>	Classic Symposium Finger-counting <i>Christina Artemenko</i>
16:00 - 17:30	Symposia* Peer-Trainings <i>Anja Hildebrand</i>	Demonstration Using ReCo-Live <i>Fabian Zehner</i>	Classic Symposium Self- and Other-Knowledge <i>Gabriela Hofer et al.</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	SE 4 <i>Basement</i>	SE 5 <i>Basement</i>	SE 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Depression <i>Christine Hofheinz</i>	Symposia* Smartphone Research <i>Julia Reichenberger</i>	Symposia* School Education <i>Bastian Carstensen</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Self-Control <i>Leopold Helmut Otto Roth</i>	Symposia* Social Media: Pol./Env. <i>Yannic Meier</i>	Symposia* Nutrition <i>Ann-Kathrin Arend</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Conspiracy Beliefs <i>Lukasz Stasielowicz</i>	Symposia* Navigating Social Media <i>Adrian Lüders</i>	Classic Symposium Intergroup Effects <i>Maria-Therese Friebs</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium Visual Search <i>Stefanie I. Becker et al.</i>	Classic Symposium Computational Thinking <i>Ferenc Kemény</i>	Symposia* Automation & Technology <i>Stefan Brandenburg</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax		
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"		

Tuesday, September 17th

Time	SE 7 <i>Basement</i>	SE 8 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Arbeitspsychologie: Sinn <i>Sascha Abdel Hadi</i>	Symposia* Psychological Methods <i>Rainer Maderthaner</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Arbeitspsychologie <i>Lisa Handke</i>	Symposia* Psychological Test Theory <i>Steve Bernard</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 33 & HS 50 & Obituary Brigitte Rollett HS 31	
12:30 - 14:00	Lunch Break	
14:00 - 15:30	Symposia* A&O Psychologie <i>Anika Schulz-Dadaczynski</i>	Fachgruppen - Symposium  Nachhaltiges Verhalten <i>Gudrun Sproesser et al.</i>
16:00 - 17:30	Symposia* W&O Psychology <i>Paul Hellwig</i>	Symposia* Advances in Methods <i>Felix Kriegelstein</i>
17:45 - 18:45	Rede zur Lage der Psychologie in Audimax	
19:30 - 0:00 22:00 - 03:00 (next day)	Social/Scientific Side Events Congress Reception/Scientific Networking in Townhall/Rathaus Wien & Congress Party/Meet a Psychologist in "Volksgarten Clubdisco"	

Wednesday, September 18th

Time	Atrium <i>Basement</i>	Audimax <i>Basement</i>	BIG <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Mind-Body Practices <i>Elisabeth S. Blanke et al.</i>	Classic Symposium ○ KI in Psychotherapie <i>Severin Hennemann et al.</i>	Classic Symposium Illegitime Arbeitsaufgaben <i>Marcel Kern et al.</i>
09:30 - 11:00	Panel Discussion □ ÖGP: Berufsfelder Psy. <i>Judith Glück et al.</i>	Panel Discussion □ Far-Right Political Actors <i>Christoph Klimmt et al.</i>	Panel Discussion □ Familie und Wissenschaft <i>Marie-Ann Sengewald et al.</i>
11:30 - 13:00	Classic Symposium Familienpsychologie <i>Beate Ditzen et al.</i>	Fachgruppen-Symposium Idiographics & Nomothetics <i>Niclas Kuper</i>	Fachgruppen-Symposium Attention in the Real World <i>Jan Philipp Röer et al.</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Demonstration Selbstreguliertes Lernen <i>Natalie Enders et al.</i>	Panel Discussion □ Machtmissbrauch <i>Jutta Stahl et al.</i>	Panel Discussion □ Psychologists in Digital Era <i>Eleni Georganta et al.</i>
16:00 - 18:30		DGPs-Mitglieder- versammlung	
18:45 - 20:15		Fachgruppen-Treffen Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW)	
20:30 - 22:00			Get Together der Fachgruppe Gesundheitspsychologie

Wednesday, September 18th

Time	Elise-Richter-Saal <i>First Floor</i>	Erika-Weinzierl-Saal <i>First Floor</i>	Franz-König-Saal/HS 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Technological Acceptance <i>Bertolt Meyer et al.</i>	Classic Symposium ○ Learning in the Digital World <i>Leonard Tetzlaff et al.</i>	Classic Symposium Aspekte der Suizidalität <i>Sylke Andreas</i>
09:30 - 11:00	Interactive Forum Research Assessment I <i>Felix Schönbrodt et al.</i>	Classic Symposium Körper-Psyche Interaktionen <i>Johannes Michalak et al.</i>	Symposia* Leistung am Arbeitsplatz <i>Tabea Maier</i>
11:30 - 13:00	Interactive Forum Research Assessment II <i>Felix Schönbrodt et al.</i>	Position Paper/Symposia* Research Practice <i>Katja Trillitzsch</i>	Position Papers Intelligence and the Mind <i>A.-L. Schubert & M. Pavlova</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Children's Health <i>Rebecca Schneider</i>	Fachgruppen - Symposium Lasting Learning 3 <i>Tobias Richter et al.</i>	Symposia* Team Dynamics at Work <i>Daniel Thiemann</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		

Wednesday, September 18th

Time	HS 1 <i>Basement</i>	HS 2 <i>Basement</i>	HS 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium [△] Nutrition Choices <i>Maximilian Adler et al.</i>	Classic Symposium Ambulatory Assessment <i>Charlotte Ottenstein et al.</i>	Classic Symposium Health and Relationships <i>Janina Lüscher et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium [△] Coping with Climate Change <i>Myriam Bechtoldt</i>	Classic Symposium Sprache und Frühe Bildung <i>Jessica Willard et al.</i>	Symposia* Digitales Lernen <i>Lorena Göritz</i>
11:30 - 13:00	Position Papers Theory and Methods <i>R. Reisenzein & J. Titz</i>	Position Papers [○] Moral Judg. + Online Hate <i>B. F. Malle & S. Tomczyk</i>	Classic Symposium Longitudinal Data Analysis <i>Anabel Büchner</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium [△] Pro-Env. Beh.: Costs/Benefits <i>Peter Zeier</i>	Hybrid Symposium [○] VR Interventionen <i>Ana Tibubos</i>	Classic Symposium Perfektionismus <i>Elisabeth Prestele et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		
18:45 - 20:15	Fachgruppen-Treffen Geschichte der Psychologie		

Wednesday, September 18th

Time	HS 5 <i>Basement</i>	HS 7 <i>Mezzanine</i>	HS 16 <i>Mezzanine</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Work Communication <i>Michael Knoll et al.</i>	Coupled Symposia [△] Planetary Health Behavior I <i>Cornelia Betsch et al.</i>	Symposia* Decision Making <i>Janis Zickfeld</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Diversity in Leadership <i>Iris K. Gauglitz et al.</i>	Coupled Symposia [△] Planetary Health Behavior II <i>Cornelia Betsch et al.</i>	Symposia* Straftäterbehandlung <i>Silvia Kube</i>
11:30 - 13:00	Fachgruppen - Symposium [△] Change in Society <i>Wilhelm Hofmann et al.</i>	Classic Symposium Comparative Psychology <i>Daniel Haun et al.</i>	Classic Symposium Social Conflicts <i>Elisabeth Kals et al.</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Hybrid Symposium Fluency revisited <i>Norbert Schwarz</i>	Classic Symposium Risikoprognose <i>Barbara Bergmann et al.</i>	Classic Symposium Familiäre Lernumwelten <i>Simone Lehl et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		

Wednesday, September 18th

Time	HS 21 <i>Mezzanine</i>	HS 27 <i>First Floor</i>	HS 29 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Child Development <i>Bianca Jovanovic</i>		Classic Symposium Studium meistern <i>Simone Kauffeld et al.</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Parental Support <i>Linn Kühl</i>	Classic Symposium Implementing Replication <i>Dennis Kondzic et al.</i>	Classic Symposium Zeitempfinden <i>Isabell Winkler</i>
11:30 - 13:00	Fachgruppen - Symposium Diversity in Psychology <i>Johannes Ullrich et al.</i>	Fachgruppen - Symposium Rituelle sexuelle Gewalt <i>Kristina Suchotzki et al.</i>	Position Papers Sex. Motiv. + Inequalities <i>M. Friese & S. Sebben</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Relationships and Moral Judgment <i>Lisa Klümper et al.</i>	Symposia* Emotion Dynamics <i>Lea Boecker</i>	Classic Symposium Multilingual Development <i>Joanna M. Rutkowska et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		

Wednesday, September 18th

Time	HS 30 First Floor	HS 31 First Floor	HS 32 First Floor
08:00 - 09:15	Symposia* Psychology and Politics <i>Wolfgang H. Prinz</i>	Classic Symposium Kognitive Entwicklung <i>Birgit Mathes et al.</i>	Classic Symposium Nachrichtendienst- psychologie <i>Michaela Pfundmair</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Schule <i>Anke Zeißig</i>	Classic Symposium Forensik <i>Martin Rettenberger et al.</i>	Classic Symposium Enhancing Replicability <i>Dora Leander Tinhof et al.</i>
11:30 - 13:00	Fachgruppen - Symposium Machine Learning <i>Holger Brandt et al.</i>	Fachgruppen - Symposium Impact of Robots on Humans <i>Linda Onnasch</i>	Fachgruppen - Symposium Emotion in Sport <i>Julia Schüler et al.</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Fear and Learning <i>Katharina Asbury</i>	Classic Symposium Personality: Everyday <i>Melanie Koch et al.</i>	Panel Discussion Von Stud. erhobene Daten <i>Marlene Sophie Altenmüller et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		
18:45 - 20:15		Fachgruppen-Treffen Umweltpsychologie	Fachgruppen-Treffen Rechtspsychologie/40 Jahre Fachgruppe Rechtspsychologie

Wednesday, September 18th

Time	HS 33 <i>First Floor</i>	HS 34 <i>Mezzanine</i>	HS 41 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Videospiele <i>Marie Luise Ohlms</i>	Symposia* Academic Success Factors <i>Isabel Schiller</i>	Classic Symposium Regional Psychology <i>Marleen Stelter et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Work and Health: Studies <i>Annika Müller et al.</i>	Symposia* Digital Learning Research <i>Christian Scharinger</i>	Classic Symposium Personality Change <i>Michael D. Krämer</i>
11:30 - 13:00	Interactive Forum Führungsforschung I <i>Lennart Pötz et al.</i>	Preisträger-Vorträge Heinz-Heckhausen-Preis <i>Jana Berkessel & Moritz Ingendahl</i>	Fachgruppen - Symposium Transdiagnostische Proz. <i>Andre Pittig</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Interactive Forum Führungsforschung II <i>Lennart Pötz et al.</i>	Classic Symposium Mindfulness Interventions <i>Ulrich S. Tran</i>	Hybrid Symposia* Loneliness <i>Debora Sophia Brickau</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		
18:45 - 19:45	Fachgruppen-Treffen Pädagogische Psychologie		
20:00 - 21:00	Fachgruppen-Treffen Entwicklungspsychologie		

Wednesday, September 18th

Time	HS 42 <i>Second Floor</i>	HS 50 <i>Second Floor</i>	Prominentenzimmer <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Wohlbefinden im Alter <i>Jasmin Dorry et al.</i>	Classic Symposium Reproducible Science <i>Gordon Feld et al.</i>	Symposia* Methods/Measurements <i>Johannes Hartig</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium ○ Large Language Models II <i>Dirk Wulff</i>	Hybrid Symposium Context Inference <i>Stefan J. Kiebel et al.</i>	Symposia* Memory <i>Alp Aslan</i>
11:30 - 13:00	Hybrid Symposium Diversity in Science <i>Nicole Cruz</i>	Position Papers Pers. Psy.: History/Theory <i>J. Rauthmann & M. Quirin</i>	Position Papers Birth and Refugees <i>L. Hoffmann & G. Echterhoff</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Personal Relationships <i>Eva Bänninger-Huber</i>	Classic Symposium Hybride Arbeitsmodelle <i>Stephanie Maren Neidlinger</i>	Symposia* Mental Energy and Work <i>Carolin Dietz</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		
18:45 - 20:15	Fachgruppen-Treffen der Differentiellen Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologischen Diagnostik		
20:30 - 22:00	Fachgruppen-Treffen der Methoden & Evaluation		

Wednesday, September 18th

Time	SE 1 <i>Basement</i>	SE 2 <i>Basement</i>	SE 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Forms of Classifications <i>Robert Schorn</i>		Classic Symposium Lesekompetenz <i>Telse Nagler et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Change in Psychotherapy <i>Viktoria Ritter</i>	Symposia* Selbstregulation <i>Daniela Renger</i>	Classic Symposium Studien erleben <i>Julia Zimmermann</i>
11:30 - 13:00	Position Papers Emotionen + Methoden <i>M. Dresel & J.-H. Heine</i>	Fachgruppen - Symposium Rassismus und Psychologie <i>Martin Wieser et al.</i>	Position Papers Age Images + Movement <i>V. Klusmann & L. Musculus</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium ○ Human-Tech. Partnership <i>Cornelia Sindermann et al.</i>	Demonstration ○ VR in der Diagnostik <i>Magnus Pflegar et al.</i>	Hybrid Symposium DiFA: Automated Feedback <i>Daniel Bengs et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		






Wednesday, September 18th

Time	SE 4 <i>Basement</i>	SE 5 <i>Basement</i>	SE 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Human Behavior and AI <i>Jessica M. Szczuka</i>	Classic Symposium Informelles Lernen <i>Julian Decius</i>	Symposia* Soc. Psy.: Inter-Group <i>Friedrich Lösel</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Academic Success <i>Anne Jansen</i>	Symposia* Diverse Insights <i>Tabea Wolf</i>	Classic Symposium Deviance & Conformity <i>Fabian Hess et al.</i>
11:30 - 13:00	Position Papers Power Posing und Coaching <i>R. Körner & E. Jonas</i>	Position Papers Stress und Rassismus <i>B. Ö. Otyakmaz</i>	Classic Symposium Zivilcourage <i>Daniela Niesta Kayser et al.</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Demonstration Publizieren Psychologie <i>Laura M. König et al.</i>	Symposia* Stereotypes <i>Susanne Veit</i>	Classic Symposium Prosocial Behavior <i>Lotte Pummerer et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax		

Wednesday, September 18th

Time	SE 7 <i>Basement</i>	SE 8 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Erziehungswissenschaft <i>Johannes Schult</i>	Classic Symposium Entwicklungsdynamiken <i>Katharina Eckstein et al.</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Team Sports & Models <i>Maik Bieleke</i>	Symposia* Psychology of Teaching <i>Sonja Bieg</i>
11:30 - 13:00	Position Papers Open Science und Rechtspsy. <i>M. Rettenberger</i>	Classic Symposium Risk Assessment <i>Yannick Metzler</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break	
14:00 - 15:30	Classic Symposium Traits and Behavior <i>André Kretzschmar et al.</i>	Classic Symposium Beruf/Studium: Tests <i>Dorothea Klinck et al.</i>
16:00 - 18:30	DGPs-Mitgliederversammlung in Audimax	

Thursday, September 19th

Time	Atrium Basement	Audimax Basement	BIG Basement
08:00 - 09:15	Symposia*  Env. Psych.: Avoi./Acc. <i>Kai Sassenberg</i>	Classic Symposium  (Fehl-)Informationen <i>Carolin Hahnel et al.</i>	Classic Symposium Verhaltensmedizin DGVM <i>Ricarda Nater-Mewes et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Altern im Wandel <i>Denis Gerstorf</i>	Panel Discussion  KI am Arbeitsplatz <i>Conny H. Antoni et al.</i>	Panel Discussion  Nachwuchsmangel Psy. <i>Anne Gärtner et al.</i>
11:30 - 12:30		Keynote Person in Psychology <i>Emorie Beck</i>	Keynote Emotions in Sport <i>Katherine A. Tamminen</i>
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Interactive Forum Improvisation in Therapy I <i>Maja Dshemuchadse et al.</i>	Classic Symposium  Neoliberale Ideologien <i>Severin Hornung et al.</i>	Classic Symposium Frameworks for Research <i>Tobias Koch et al.</i>
16:00 - 17:30	Interactive Forum Improvisation in Therapy II <i>Maja Dshemuchadse et al.</i>	Classic Symposium Diagnostik und Lehrkräfte <i>Frederike Strahl et al.</i>	Hybrid Symposia* Anxiety, Diets, and Stress <i>Anita Tusche</i>

Thursday, September 19th

Time	Elise-Richter-Saal <i>First Floor</i>	Erika-Weinzierl-Saal <i>First Floor</i>	Franz-König-Saal/HS 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Digitale Arbeitswelten <i>Rüdiger von der Weth et al.</i>	Classic Symposium Datenmanagement <i>Denise Dörfel et al.</i>	Classic Symposium Rhythm and Cognition <i>Ulrich Pomper</i>
09:30 - 11:00		Classic Symposium Förderung d. MINT-Fächer <i>Manuela Paechter</i>	Classic Symposium Selbstregulation Kinder <i>Julia Kerner auch Koerner et al.</i>
11:30 - 12:30			Position Papers Personal Control <i>G. Gendolla</i>
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium ○ Explainable AI <i>Markus Langer et al.</i>		Hybrid Symposium Wohlbefinden von Schülern <i>Bettina Hannover</i>
16:00 - 17:30		Position Papers Aggress. + Prosoc. Beh. <i>B. Krahe & J. Rodrigues</i>	Classic Symposium Situation Dynamics <i>Lilly F. Buck</i>

Thursday, September 19th

Time	HS 1 <i>Basement</i>	HS 2 <i>Basement</i>	HS 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium [△] Socio-Ecological Change <i>Lukas Guentner</i>	Classic Symposium Women´s Mental Health <i>Sibel Nayman et al.</i>	Digital Symposia* Work and Health <i>Jens Knispel</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Mapping Minds <i>Lisa Reuter</i>	Hybrid Symposium Leadership <i>Sabine Bergner et al.</i>	Classic Symposium Einfluss von Lehrkräften <i>Charlotte Dignath et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Context in Well-Being <i>Christina Maria Juchem et al.</i>	Hybrid Symposium [△] Decolonial Earthwise Ways <i>Jolina Ruckert</i>	Classic Symposium Health Inequalities <i>Christine Emmer</i>
16:00 - 17:30	Classic Symposium [○] Trust in AI <i>Anne-Kathrin Kleine</i>	Position Paper Berufseignungsdiagnostik <i>Bernd Marcus</i>	Classic Symposium Berufsinteressenforschung <i>Benedikt Hell</i>

Thursday, September 19th

Time	HS 5 <i>Basement</i>	HS 7 <i>Mezzanine</i>	HS 16 <i>Mezzanine</i>
08:00 - 09:15		Coupled Symposia [△] Nachhaltige Entwicklung I <i>Johannes Hartig et al.</i>	Classic Symposium Bewerbungsgespräche <i>Julia Büttner et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Arbeit und Alter <i>Anne M. Wöhrmann et al.</i>	Coupled Symposia [△] Nachhaltige Entwicklung II <i>Johannes Hartig et al.</i>	Classic Symposium Memory Research <i>Carolin Streitberger et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:45 - 13:45	Interessensgruppen-Meeting LGBTIQ research <i>René_Rain Hornstein</i>		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Action Control <i>Anne Voormann et al.</i>	Hybrid Symposium Selbstregulation beim Lernen <i>Franziska Zmatlik</i>	Classic Symposium Belastung digitaler Arbeit <i>Andreas Müller et al.</i>
16:00 - 17:30		Classic Symposium [△] Energy Consumption Beh. <i>Andreas Deuß et al.</i>	Classic Symposium Entrepreneurship <i>Mirjam Landowski et al.</i>

Thursday, September 19th

Time	HS 21 <i>Mezzanine</i>	HS 27 <i>First Floor</i>	HS 29 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Parents and Children <i>Heiner Rindermann</i>	Classic Symposium Health Sciences <i>Evelyn Steinberg</i>	Coupled Symposia Umgang mit Fehlern I <i>Alexander Klamar et al.</i>
09:30 - 11:00	Symposia* Childcare Support <i>Jelena Zumbach-Basu</i>	Symposia* Child & Adolescent Health <i>Mona Leonhardt</i>	Coupled Symposia Umgang mit Fehlern II <i>Alexander Klamar et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 & Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:45 - 13:45	Psychologie in Krisenzeiten <i>Christoph Steinebach</i>		
14:00 - 15:30	Classic Symposium Psychologische Bildung <i>Paul G. Geiss et al.</i>	Position Papers Self-Control & Language <i>M. Hennecke & A. M. Philipp</i>	
16:00 - 17:30	Position Papers ○ Memory + Prüfungsdidaktik <i>F. Hutmacher & M. Rossa</i>	Symposia* △ Pro-Env. Beh.: Exploring <i>Astrid Kause</i>	

Thursday, September 19th

Time	HS 30 <i>First Floor</i>	HS 31 <i>First Floor</i>	HS 32 <i>First Floor</i>
08:00 - 09:15	Symposia* Learning <i>Katharina Loibl</i>	Interactive Forum PsyComm Netzwerk I <i>Anita Chasiotis et al.</i>	Position Papers Eth. in Teach. + Belonging <i>U. Christmann & L. Zander</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Abilities and Self-Concept <i>Elsbeth Stern</i>	Interactive Forum PsyComm Netzwerk II <i>Anita Chasiotis et al.</i>	Symposia* ○ Digital Interventions <i>Lukas M. Fuhrmann</i>
11:30 - 12:30		Keynote △ Health & Planet <i>Vera Araújo Soares</i>	
13:15 - 13:45			Congress Closing
14:00 - 15:30	Symposia* Language and Education <i>Christopher Osterhaus</i>	Hybrid Symposium Punishment <i>Fiona Kazarovytska et al.</i>	Symposia* Personality: Soc. Relations <i>Tobias Altmann</i>
16:00 - 17:30			Classic Symposium Pädagogik: Mentalisierung <i>Antonia Dinzinger et al.</i>




Thursday, September 19th

Time	HS 33 First Floor	HS 34 Mezzanine	HS 41 First Floor
08:00 - 09:15	Classic Symposium Perception <i>Aaron Petrasch</i>	Classic Symposium Digitale Begegnungsräume <i>Yannick Frontzkowski et al.</i>	Symposia* Problems <i>Benedikt Graf</i>
09:30 - 11:00	Panel Discussion □ Demokratie fördern <i>Gert Scobel et al.</i>	Hybrid Symposia* ○ Digital Influence <i>Helene Ackermann</i>	Classic Symposium Personality Psychology <i>Louisa Scheling et al.</i>
11:30 - 13:00	Keynote Bayesian Decision-Making <i>Stefan Kiebel</i>	Position Papers Research Evaluation + Trust <i>A. Gärtner & N. Methner</i>	
13:00 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Position Papers Emotions + Schizophrenia <i>M. Wenzel & K. Eichel</i>	Classic Symposium Emotionen und Leistung <i>Franziska Eckerskorn et al.</i>	Symposia* Exhaustion & Intervention <i>Johannes F. W. Arendt</i>
16:00 - 17:30		Position Paper Paradigmatic Changes <i>Julia Moeller</i>	

Thursday, September 19th

Time	HS 42 <i>Second Floor</i>	HS 50 <i>Second Floor</i>	Prominentenzimmer <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Classic Symposium Personality Dynamics <i>Fabian Gander</i>	Interactive Forum Consensus-Building I <i>Daniel Leising et al.</i>	Classic Symposium Kompetenz von Lehrkräften <i>Uta Klusmann et al.</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Einsamkeitsforschung <i>Marcus Mund et al.</i>	Interactive Forum Consensus-Building II <i>Daniel Leising et al.</i>	Classic Symposium ○ Digital Competence <i>Jennifer Klütsch et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynote Translational Psychotherapy <i>André Pittig</i>		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Hybrid Symposium Berufinteressen MINT <i>Julian M. Etzel</i>	Classic Symposium Diagnosticity in Attitude Form. <i>Hans Alves</i>	Classic Symposium Wohlbefindensforschung <i>Julian Scharbert</i>


Thursday, September 19th

Time	SE 1 <i>Basement</i>	SE 2 <i>Basement</i>	SE 3 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Symposia*  Environmental Risk & Lifestyle <i>Fabian Christandl</i>	Classic Symposium Geschlecht und Sprache <i>Maria Hällfritzsch et al.</i>	Symposia* Psychotherapy <i>Adrian Jusepeitis</i>
09:30 - 11:00	Symposia*  Consumer Beh: Env. <i>Lara Trimborn</i>	Demonstration Online Studies Psy. <i>Stefanie Mueller et al.</i>	
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Teamwork <i>Katja Ninnemann</i>	Demonstration Digitales Wissensmanagement <i>Aaron Petrasch</i>	Classic Symposium Injustice in Politics <i>Marie Heitfeld et al.</i>
16:00 - 17:30		Classic Symposium  Human-AI-Interaction <i>Christiane Attig</i>	

Thursday, September 19th

Time	SE 4 <i>Basement</i>	SE 5 <i>Basement</i>	SE 6 <i>Basement</i>
08:00 - 09:15	Digital Symposia* Forensic Insights <i>Franziska Clemens</i>	Symposia* Digital Deception <i>Tobias Vogel</i>	Symposia* Communication <i>Peter Fischer</i>
09:30 - 11:00	Classic Symposium Low-stake Assessments <i>Kathrin Thums et al.</i>	Symposia* Social Perception <i>Mathias Kauff</i>	Classic Symposium Migration <i>Helen Landmann et al.</i>
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Developments in Adults <i>Timo Gnamb</i>	Symposia* Art and Science <i>Roland H. Grabner</i>	Classic Symposium Invariance and Model Fit <i>David Goretzko</i>
16:00 - 17:30			Position Paper Placebos <i>A. Schienle</i>

Thursday, September 19th

Time	SE 7 <i>Basement</i>	SE 8 <i>Basement</i>	Fakultätssitzungszimmer <i>Liebiggasse 5</i>
08:00 - 09:15	Hybrid Symposia* Culture and Psychology <i>Tobias L. Kordsmeyer</i>	Symposia* Measurement Methods <i>Safir Yousfi</i>	1. Vorstandssitzung des neuen DGPs-Vorstands (not open to the public)
09:30 - 11:00	Symposia* Lehren <i>Christine Johannes</i>	Symposia* New Measuring Methods <i>Sebastian Jansen</i>	
11:30 - 12:30	Keynotes in Audimax, BIG, HS 31, HS 33 & HS 50 Position Papers in Franz-König-Saal/HS 6 & HS 34		
12:30 - 14:00	Lunch Break		
14:00 - 15:30	Symposia* Physical Activity <i>Matthias Burkard Aulbach</i>	Classic Symposium  Effects of Climate Change <i>Anna Heidenreich</i>	
16:00 - 17:30	Classic Symposium Gewalt in der Schule <i>Saskia M. Fischer</i>	Classic Symposium Mathematik-Förderansätze <i>Leon Skoba et al.</i>	

Program

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 12:00

Pre-conference Workshop: Creating exercises and tests conforming to the QTI standard directly from R with rqt; QTI standard; Seminarraum 5

Johannes Titz; Alexandra Amthor

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 12:30

Pre-conference Workshop: Gesundheit als Menschenrecht? Psychotherapie für Geflüchtete; Therapie für Geflüchtete; Seminarraum 7

Lea Bogatzki

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 13:00

Pre-conference Workshop: Angenommen, es gäbe ein Wundermittel ... Workshop zur Changers Intervention als Open-Label-Placebo für die therapeutische Praxis; Changers Intervention PreCo; Seminarraum 2

Frederic Linßen

Pre-conference Workshop: Wörter, Wissen, Wandel: KI-gestützte Textklassifikation in R; Textklassifikation in R; Seminarraum 6

Nico Andersen; Fabian Zehner

Pre-conference Workshop: Thriving Through Your PhD: Understanding Stressors and Building Effective Coping Strategies; PhD Stress Management; Seminarraum 8

Melanie Vilser

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 14:00

Pre-conference Workshop: Discover and Understand Connections: Network Analysis for Psychologists with R; Network Analysis with R; Hörsaal 2

Zoran Kovacevic; Christian Maximilian Thurn

Pre-conference Workshop: Reproduzierbare Forschung mit LaTeX und knitr; LaTeX und knitr; Seminarraum 4

Friedrich Kröner

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 17:00

Pre-conference Workshop: Verständlich schreiben für die Öffentlichkeit: Ein In-Mind Schreibworkshop; Verständlich Schreiben; Seminarraum 1

Laura M. König; Jan Crusius; Helena Hartmann; Eva Silvana Weber

Sunday Morning, September 15th, 09:00 - 18:00

Pre-conference Workshop: Large language models in psychological research; Large Language Models; Hörsaal 3

Zakir Anthony Saltmarsh Hussain; Dirk Wulff

Pre-conference Workshop: Modeling Nonlinear Moderation Effects in R: From Multiple Regression to Structural Equation Modeling; Nonlinear Moderation in R; Seminarraum 3

Tuo Liu; Philipp Franikowski; Andrea Hildebrandt

Sunday Morning, September 15th, 10:00 - 16:30

Pre-conference Workshop: Wie man die Präsuppositionsreflexion als Meta-Methode für die Theorieentwicklung und Methodenreflexion nutzen kann; Präsuppositionsreflexion; Hörsaal 1

Dominik Kemmer; Gerhard Benetka; Alexander Nicolai Wendt

Sunday Morning, September 15th, 10:00 - 18:00

Pre-conference Workshop: Machine Learning and Interpretable Machine Learning with R; Machine Learning with R; Hörsaal 5

Carolin Strobl; Mirka Henninger; Rudolf Debelak

Sunday Afternoon, September 15th, 14:00 - 17:00

Pre-conference Workshop: Filme + Diskussion - Beziehungen in der Krise: Morgen ist auch noch ein Tag; Filme: Morgen ist auch noch ein Tag; Hörsaal 31

Eva-Lotta Brakemeier; Ulrich Ansorge

Pre-conference Workshop: Movies + Discussion - Psychology in the mirror of science fiction: Blade Runner; Movies: Blade Runner; Hörsaal 32

Ingrid Scharlau

Sunday Afternoon, September 15th, 14:00 - 18:00

Pre-conference Workshop: Wissen teilen! Wie schreibe ich über psychologische Forschung, sodass es möglichst viele verstehen?; Schreiben über Forschung; Seminarraum 2

Martin Kerwer; Marlene Stoll; Anita Chasiotis

Pre-conference Workshop: Open Science for PIs – Wie Profs einen Kulturwandel hin zu offener und transparenter Wissenschaft in ihrem Team unterstützen können; Open Science for PIs; Seminarraum 4

Mario Gollwitzer; Anna-Lena Schubert; Joachim Hüffmeier

Pre-conference Workshop: Prozessbasierte Therapie bei körperdysmorpher Störung; Körperdysmorphie; Seminarraum 5

Viktoria Ritter

Pre-conference Workshop: Multilevel- vs. ANCOVA-Modelle für Studiendesigns mit mind. zwei Messzeitpunkten; ANCOVA; Seminarraum 7

Jan Beck

Sunday Afternoon, September 15th, 14:00 - 19:00

Pre-conference Workshop: An introduction to agent-based modeling; Agent-Based Modeling; Hörsaal 2

Jens Lange

Sunday Afternoon, September 15th, 14:30 - 17:00

Pre-conference Workshop: Systemisch Forschen am Beispiel des SelfRecovery Projekts; Systemisch Forschent; BIG

Kristina Eichel; Thelke Scholz; Samuel Thoma; Laura Galbusera; István Fazakas

Sunday Evening, September 15th, 17:00 - 18:30

Pre-conference Workshop: Body as first nature in diagnostics and intervention: Use of dance movement therapy and Laban movement diagnostics in therapeutic process; Body in Diagnostics; Hörsaal 1

Zuzana Vasicakova Ocenasova

Sunday Evening, September 15th, 17:00 - 20:30

Pre-conference Workshop: Filme + Diskussion: Beziehungen in der Krise - Die Verachtung; Filme: Die Verachtung; Hörsaal 31

Ulrich Ansorge; Eva-Lotta Brakemeier

Pre-conference Workshop: Movies + Discussion - Psychology in the mirror of science fiction: Her; Movies: Her; Hörsaal 32

Agnieszka Wykowska

Monday Morning, September 16th, 08:00 - 09:15

Poster: Poster-Session: Clinical and Health Psychology I; Posters Clin. Psy. I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#2) Verbesserung des psychischen Wohlbefindens mittels mobiler App "Food4Mood"
Anna Mikhof; Leonie Wieners

(#3) Evaluating a German learning disorders platform using the RE-AIM framework
Lior Weinreich; Gido Metz; Björn Witzel; Olga Drobina; Paula Dümig; Gerd Schulte-Körne; Kristina Moll

(#4) Does Alcohol-Avoidance Training reduce relapse rates? A test under real-life conditions
Mike Rinck

(#5) Informierte Selbstbestimmung im Umgang mit digitalen Gesundheitsapplikationen
Michael Felix Vogt; Stefanie Arnold; Thomas Berger; Malte Elson

(#6) Zum Zusammenhang von Geschlechtsrollen-Nonkonformität und psychischer Gesundheit: ein systematisches und meta-analytisches Review
Tobias Christoph Issler; Tanja Michael; Alizé Bédier; Sabrina Dilhuit; Sarah Katharina Schäfer

(#7) Einfluss von Kunsttherapie auf die Interozeption: Verändern sich die interozeptiven Fähigkeiten durch bildnerisches Focusing?
Svenja Essl

(#8) Einflussfaktoren auf das subjektive Wohlbefinden bei Frauen und Männern
Petra Ziegler

(#9) Konstruktion eines Kurzfragebogen zur Bestimmung des aktuellen Wohlbefindens
Ludwig Kreuzpointner

Poster: Poster-Session: Developmental Psychology I; Posters Dev. Psy. I; Tiefparterre

(#10) Individuation in emerging adulthood: Genetic associations
Timotej Glavač; Maruša Barbo; Metka Ravnik-Glavač; Vita Dolžan; Maja Zupančič

(#11) Who pays what?
Ulrike Sirsch; Maja Zupančič; Žan Lep

(#12) Unheimlich spannend!? Zum Zusammenhang von Neugier und Ängstlichkeit mit der Ablenkbarkeit von Kindern
Marianne Schneider

(#13) Der Einfluss von Tablets auf die Aufmerksamkeit von Kindern und Jugendlichen in Uganda
Jeanette Skowronek; Andreas Seifert; Nina Schneider; Sven Lindberg

(#14) Erfassung von Psychodynamik in der Adoleszenz (EPA) – quantitativ-explorative Studie zur OPD-KJ-2 und ihren Instrumenten
Johanna Lilian Klinge; Doreen Zeymer-von-Metnitz; Annette Maria Klein

(#15) Haben non-kooperative Entwicklungsziele einen kooperativen Nutzen?
Chantal Janßen; Annika Rode; Mona Vongries; Alexandra M. Freund; Werner Greve

(#16) Virtual Reality Acceptance among senior in nursing home: a longitudinal study under naturalistic condition
Yijun Li; Beate Muschalla

(#18) Wann ist der richtige Zeitpunkt für den Ruhestand? Die Auswirkungen von Identität und Geschlecht auf den Zeitpunkt des Ruhestandes
Ria Grimmelsmann; Dana Unger

Poster: Poster-Session: Cultural Psychology; Posters Cult. Psy.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#19) Cultural Perspectives on Democracy: Unraveling Political Orientations, Media Dynamics, and Societal Attitudes in German Society
Nur Efsan Cetinkaya; Hannah Decker; Yannic Meier

(#20) Evaluating facts through the ideological lens: A measure to capture ideological bias expression
Arne Christoph Stolp; Christine Finn; Carolin Ziemer; Tobias Rothmund

(#22) Who shall live? - Cultural similarities and differences in moral judgements
Victoria K. E. Bart; Erdenechimeg Sharavdorj; Enerel Boldbaatar; Delgerjav Munkhnasan; Martina Rieger

Poster: Poster-Session: Learning I; Posters Learning I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#23) Der Einfluss von Testen auf den Transfer beim Lernen von historischen Aussagen
Samuel Bellinghausen; Jonathan Barenberg

(#24) Lernen im Jahre 2040 - der wichtige Beitrag psychologischer Forschung hin zu einer menschenzentrierten Lern- und Bildungswelt
Lisa Reray

(#25) Der Einfluss der Leserlichkeit von Handschriften auf die schulische Leistungsbeurteilung
Claudia Schulze; Fiedler Jessica; Opitz Liesbeth; Schöley Mara

(#26) Erhöht eine Modifikation des Repräsentationsformats das Verständnis einfacher, dynamischer Systeme?
Friederike Brockhaus

(#27) Verzerrte Informationsverarbeitung beim Lesen wissenschaftlicher Kontroversen im multilingualen Internet: Der Einfluss der Dokumentensprache auf den Text-Überzeugungskonsistenz-Effekt
Lisa Pilotek; Mohammad N. Karimi; Tobias Richter

(#28) Der kreative Prozess und die Creative Process Assessment Scale (CPAS)
Yvonne Görlich

(#29) Acquisition of Japanese Hiragana Letters: Does Interleaved Practice help?
Tobias Richter; Marina Klimovich; Veit Kubik

Poster: Poster-Session: Methods I; Posters Methods I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#30) Selbstberichtsfragebögen zur Erfassung von Motivationsregulation: Erhöhen kognitive Pretests die inhaltliche Validität?
Maike Trautner; Malte Schwinger

(#31) A Propensity Score Matching Approach for the Analysis of Differential Item Functioning in Computerized Adaptive Testing
Lara Weiß; Aron Fink; Andreas Frey

(#32) From Points to Patterns: Hindsight and Foresight Biases in Data Trend Recognition
Christine Blech; Robert Gaschler; Merim Bilalic

Poster: Poster-Session: Communication and Cooperation; Posters Comm. & Coop.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#33) Kommunikation in Organisationen unter Physical Distancing: Der Zusammenhang zwischen medial vermittelter Kommunikation, beziehungsabhängiger Arbeitskoordination und den drei psychologischen Grundbedürfnissen
Michael Henninger; Stella Ehnis

(#34) Ist Virtual Reality besser als traditionelle Videomeetings? Eine Experimentalstudie zum Vergleich digitaler Meetingformen für die Anwendung von Charakterstärken und Work Engagement

Jana Michele Kiehn; Stephanie Neidlinger; Yannick Frontzkowski; Jörg Felfe

(#35) Real-world behavioral responses to heat and heat waves: Insights from multi-group ecological momentary assessments

Robert Wolfgang Bruckmann; Philipp Sprengholz

Demonstration: Angenommen, es gäbe ein Wundermittel ... Demonstration zur Changers Intervention als Open-Label-Placebo für die therapeutische Praxis (Part I); Changers Intervention Demo I; Atrium

Frederic Linßen; Stefan Schmidt

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Social media and well-being – examining the multiple levels of a complicated relationship; Social Media Well-Being; Audimax

Chair(s): Lena Frischlich; Nicole Krämer

Submitting Author: Lena Frischlich

At which level should we analyze social media effects?

Tobias Dienlin

Explicating antecedents of disinhibition in the context of anonymous social network sites

Alexandra Lux

Does being always-on burn us out?

Marieke M.P. Vanden Abeele

Classic Symposium: Vaterschaft im Spiegel wesentlicher Einflüsse aus der Partnerschaft; Väter in Partnerschaften; BIG

Chair(s): Lieselotte Ahnert

Submitting Author: Lieselotte Ahnert

Die Inanspruchnahme der Elternzeit durch Väter: Wirkungen von Geschlechterrolleneinstellungen in der Partnerschaft

Anna M. Stertz; Bettina S. Wiese

Wirkungen von Partnerschafts- und Kindmerkmalen auf das väterliche Engagement in der Familie

Claudia Zerle-Elsäßer; Thomas Eichhorn

Vaterschaft im Kontext unterschiedlicher Partnerschaftskonstellationen

Lieselotte Ahnert; Lukas Teufel; Barbara Supper; Bernhard Piskernik

Die Bedeutung der Partnerschaft für die psychische Belastung von Vätern mit traumatischen Kindheitserfahrungen

Katja Nowacki; Silke Remiorz

Diskussion

Johannes Huber

Symposia*: Work-Related Research in Various Contexts: Measurement Methods and Applications (DE,EN); Work-Related Research; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Tanja Bipp

08:00 - Wie berufsbezogene Softskills gemessen werden können und warum das sinnvoll ist

Daniel Danner; Louise Saint-Macary

08:15 - Virtual reality training of job interview performance: Evaluation of training effectiveness and its underlying psychological mechanisms

Hannes M. Petrowsky; Yannik A. Escher; Friederike Knabbe; Poldi Kuhl; David D. Loschelder

08:30 - AWARE-P: Construction of an Instrument for the Assessment of Work-related Attitudes in the Research Environment

Ariane Doris Wilhelm; Anna-Lena Schubert

08:45 - Gaming = cognitive ability? A meta-analytic investigation on the relationship of individual gaming performance and traditional cognitive ability tests

Tanja Bipp; Serena Wee; Laura Hansal

09:00 - Too good to fail – hoher Aufwand bei der Skalenentwicklung

Thomas Moldzio; Martina Böge; Wiebke Plückhahn

Symposia*: Aggression, Wut und Gewalt; Aggression; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Tobias Greitemeyer

08:00 - Die Illusion der Katharsis: Gewalthaltige Videospiele und ihre Auswirkungen auf Aggression

Tobias Greitemeyer

08:15 - Sind Narzissten Trolle? Eine Querschnittstudie über Aggression, Trolling-Verhalten, Narzissmus und die moderierende Rolle des Selbstwertgefühls

Elke Rohmann; Sarah Marie Winkler; Phillip Ozimek; Hans-Werner Bierhoff

08:30 - Aggressionen und Gewalt gegen Politiker*innen in Deutschland: Individuelle und berufsbezogene Folgen und deren Bewältigung

Farina Rühls; Laura-Romina Goede; Anna Hahnemann; Anna Isenhardt; Anne-Kathrin Kreft; Philipp Müller

08:45 - Trait Empathic Anger: Konzeptualisierung, Messung und Verortung im Persönlichkeitsraum

Susan Hellwig; Maike Pisters; Ralf Schulze

09:00 - Aggressive sexuelle Fantasien als Risikofaktoren im Confluence Model of Sexual Aggression

Viktoria Rohr; Rebecca Bondü

Hybrid Symposia*: Neuroscience: Mindset Interventions, Mental Imagery and Symbolic Order Processing; Neuroscience; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): *Thérèse Eder*

08:00 - Exploring the Impact of Mindset Interventions on Self-Regulation and Hope in First Graders: An EEG Study

Silke Hertel; Vivien Rieder; Madita Weissmann; Maren Stern; Leonie Köllbichler; Maya Adams; Torsten Wüstenberg; Yves Karlen

08:15 - The occipital lobe as a neural reference area in an intercultural mental imagery fMRI study

Dongxue Zhang; Arusu Formuli; Ernst Poeppel

08:30 - Assessing short time intervals of interbrain synchrony for fNIRS hyperscanning neurofeedback

Kathrin Kostorz; Trinh Nguyen; Yafeng Pan; Filip Melinscak; David Steyrl; Yi Hu; Bettina Sorger; Stefanie Hoehl; Frank Scharnowski

08:45 - Electrophysiological correlates of symbolic order processing and their association with arithmetic abilities

Stephan Erich Vogel; Clemens Brunner; Nele Schröder; Philip Schadenbauer; Roland Hugo Grabner

09:00 - Gaze pattern when processing elaborated feedback in computer-based assessment: Is visual attention predictive for learning? (Digital)

Thérèse Eder; Livia Kuklick; Marlit Annalena Lindner

Classic Symposium: „Job Crafting und Proaktivität“ – Person-Job Fit, proaktive Motivation und energetische Outcomes; Proaktivität; Hörsaal 1

Chair(s): *Laura Berkemeyer*

Submitting Author: *Laura Berkemeyer*

Eine zeitkontinuierliche Modellierung des Zusammenhangs zwischen Job Crafting und Person-Job Fit

Melina Posch; Cort W. Rudolph; Nerina L. Jimmieson; Timothy Ballard; Hannes Zacher

Latente Profile proaktiver Motivation als Antezedenz von Job Crafting

Xenia Bolschakow; Thomas Rigotti

Promotion- und Prevention-Fokussiertes Job Crafting: Eine Tagebuchstudie zu energetischen und motivationalen Outcomes

Laura Berkemeyer; Carmen Binnewies; Micha Hilbert; Despoina Xanthopoulou

Wann und für wen ist Proaktivität mental erschöpfend? Die Rollen kontrollierter Motivation und der individuellen Disposition, externe Einflüsse zu akzeptieren

Ruta Pingel; Doris Fay

Hybrid Symposia*: Clinical Psychology and Psychotherapy: Anxiety; Anxiety; Hörsaal 2

Chair(s): *Dorothea König*

08:00 - Emotion regulation and positivity impairment in adolescents with social anxiety – An ecological momentary assessment (EMA) study

Achilleas Tsarpalis-Fragkoulidis; David R. Kolar; Carmen Schneckenreiter; Martina Zemp

08:15 - Motivational functioning along the social anxiety continuum: Using Experience Sampling to examine the emergence of flow in everyday social activities

Dominik Stöckle; Michael Barthelmäs; Johannes Keller

08:30 - Hidden and at the same time uncontrollable feelings – Emotion beliefs and emotion regulation in social anxiety

Dorothea König; Victoria Moser; Viola Werneke

08:45 - The Influence of Culture on the Parental Perception of Child Separation Anxiety Disorder Symptoms in Germany and China

Leonard Konstantin Kulisch; Shan Lu; Silvia Schneider; Babett Voigt

09:00 - Unlocking the Potential of Multimedia in E-Assessments: A Key to Reducing Test Anxiety? (Digital)

Sina Lenski; Nikolai Zinke; Martin Merkt; Hannes Schröter

Symposia*: Health psychology: Social Networks and Social Support; Health: Social Support; Hörsaal 3

Chair(s): Juliane Burghardt

08:30 - Associations of digital media use and sexual activity

Juliane Burghardt; Silvia Gradl; Thomas Schütt; Elisabeth Busta; Stefan Stieger

08:45 - „Telefon-Engel (Telephone Angel)“ against Loneliness: Experimental Evaluation of Effectiveness of Telephone Partnerships with Elderly People

Adrian Landwehr; Laura Pollack; Svenja Schütt; Elisabeth Kals

09:00 - Social embeddedness of healthy and sustainable eating

Stephanie Zintel; Anna Kaiser; Falko Sniehotta

Symposia*: Industrial and Organizational Psychology: Leadership (DE,EN); Leadership Requirements; Hörsaal 5

Chair(s): Rudolf Kerschreiter

08:00 - Anforderungsanalyse zum Führen in der Krise

Doris Keye-Ehing

08:15 - Die Rolle von Führung nach einem Major Life Event: Haben Führungsverhaltensweisen und Unterstützungsfaktoren einen Einfluss auf die Betroffenheit?

Johannes Siemes; Catrin Millhoff; Jens Rowold

08:30 - Exploring key drivers of trust in family-firm CEOs

Maike Gerken; Solvej Lorenzen

08:45 - Examining the Interplay of Change Leadership and Identity Leadership: Implications for Employees' Engagement, Burnout, and Presenteeism

Rudolf Kerschreiter; Dennis Kondzic

09:00 - Nachteilige Auswirkungen einer differenzierten transformationalen Führung auf die Mitarbeiterfluktuation: Untersuchung der Rolle des affektiven Commitments als zugrunde liegender Wirkmechanismus

Sabine Daniel; Klaus Moser; Susanne Rank

Classic Symposium: Many Roads Lead to Rome: Different Approaches to Promoting Pro-Environmental Action; Pro-Env. Action: Promotion; Hörsaal 7

Chair(s): Julia Jankowski; Olena Vitkovska

Submitting Author: Julia Jankowski

(Re)Framing gender to promote pro-environmental behavior

Olena Vitkovska; Christina Bauer; Veronika Job

The Ecological Bad is Stronger than Good: Anticipated Emotions and Environmental Decision-Making

Jana Sophie Kesenheimer; Verena Aignesberger; Tobias Greitemeyer

Saving the Environment? That's Beyond My (Will)Power!

Julia Marie Jankowski; Christopher Mlynski; Tina Prinz; Veronika Job

Interactive Forum: Wie können psychologische Erkenntnisse Eingang in die Hochschullehre und -didaktik finden? (Part I); Hochschuldidaktik I; Hörsaal 16

Natalie Enders; Martina Mörth; Hiltraut Paridon

Symposia*: Determinants of Learning, Teacher-Student Relationships, Wellbeing of Students and Learners (DE,EN); Learning and Wellbeing; Hörsaal 21

Chair(s): Corinna Koschmieder

08:00 - Individuelle und kontextuelle Determinanten für ein Lernen aus Fehlern im Grundschulalter

Carolin Burmeister; Robert Grassinger

08:15 - Lassen sich mit einem Lernangebot zu Computational Thinking die Kompetenzen zum komplexen Problemlösen bei Schüler:innen der Sekundarstufe I fördern?

Thomas Leitgeb; Wolfram Rollett; Katja Scharenberg

08:30 - Linking Teacher-Student Relationships and Student Outcomes: A Second-Order Meta-Analysis

Valentin Emslander; Doris Holzberger; Sverre Berg Ofstad; Antoine Fischbach; Ronny Scherer

08:45 - Sufficiency, meaning, living: A quasi experimental field study to examine student housing as a setting to increase meaning for shared living and sufficiency.

Tilmann Hüppauff; Marcel Hunecke

09:00 - Wellbeing as a prerequisite for student engagement? Empirical Findings from Higher Education

Corinna Koschmieder; Georg Krammer; Marlies Matischek-Jauk; Hannelore Reicher; Claudia Stöckl; Elisabeth Amtmann

Symposia*: Assessment, First Impressions, and Evaluation in Cross-Cultural and Digital Contexts (DE,EN); Assessment & Evaluation; Hörsaal 27

Chair(s): Kilian Hasselhorn

08:00 - Cross-Cultural Assessment: Psychometric Requirements for a Cross-Cultural Norm of the TOP

Kilian Hasselhorn; Jan-Philipp Freudenstein

08:15 - Der Zusammenhang zwischen Ersteindruck und der Beurteilung in einem Multiplen Mini Interview

Dietrich Klusmann; Johanna Hissbach; Mirjana Knorr; Wolfgang Hampe

08:30 - DiSkO-Diagnostik Skills Online: randomisiert-kontrollierte non-inferiority Evaluation eines blended-learning Kurses an drei Universitäten

Ruth von Brachel; Gabriel Bonnin; Kröber Svea; Schneider Silvia

08:45 - The assessment of tool use competencies in the digital era

Jennifer Randerath; Sarah Stoll; Isabel Bauer

09:00 - Kollaboratives diagnostisches Denken in Simulationen: Eine Betrachtung zweier Domänen

Melissa Dilara Oezsoy; Amadeus Jonathan Pickal; Laura Brandl; Constanze Richters; Katharina Engelmann; Birgit Jana Neuhaus; Matthias Stadler; Ralf Schmidmaier; Martin Fischer; Frank Fischer; Christof Wecker; Michael Sailer

Symposia*: General Psychology: Cognition, Perception and Attention; Cognition and Perception; Hörsaal 29

Chair(s): Ulrike Zimmer

08:00 - A Comprehensive Investigation of Experimental Approaches to Habitual Behavior
Stephan Nebe; André Kretzschmar; Maike C. Brandt; Philippe N. Tobler

08:15 - How (not) to handle speed-accuracy-tradeoff confounds in (experimental) psychology

Heinrich R. Liesefeld; Markus Janczyk

08:30 - Intertrial validity priming in top-down feature search

Simon Mott; Christian Büsel; Pierre Sachse

08:45 - Symmetry judgments in heterogenous letter-combinations evoke stimulus conflict before symmetry evaluation: an ERP-study

Ulrike Zimmer; Tilo Strobach; Mike Wendt

09:00 - Transitions during binocular rivalry vary in appearance across stimulus types
Cemre Yilmaz; Laura Pabel; Elias Kerschenbauer; Anja Ischebeck; Alexandra Sipatchin; Andreas Bartels; Natalia Zaretskaya

Classic Symposium: Advances in Infant Neuroscience; Infant Neuroscience; Hörsaal 30

Chair(s): Stefanie Höhl

Submitting Author: Stefanie Höhl

Theta Dynamics of Object Recognition in the Infant Brain

Marlena Baldauf; Christina Schätz; Stefanie Höhl; Radoslaw Cichy; Peng Wang; Moritz Köster

Tiny Dancers – Infants’ neural and motor responses to music at different pitches

Trinh Nguyen; Felix Bigand; Susanne Reisner; Atesh Koul; Roberta Bianco; Gabriela Markova; Stefanie Höhl; Giacomo Novembre

How does early motor system development promote spatial navigation: an infant MRI study

Sayani Banerjee; Moritz Köster

Coupled Symposia: News From the Field of Crystallized Intelligence (Part I); Crystallized Intelligence I; Hörsaal 31

Chair(s): Franziska Rees

Submitting Author: Franziska Rees

Compiling Knowledge Tests: Lessons to Learn from the Domains “Health” and “Art”

Oliver Wilhelm; Diana Steger; Selina Weiss; Ulrich Schroeders

Measuring and Understanding Planetary Health Knowledge

Franziska Rees; Oliver Wilhelm

Do Political Attitudes Differentiate as a Function of Knowledge about Politics?

Jasmin Thelen; Oliver Wilhelm

Exploring Knowledge Acquisition: The Role of Achievement Motivation and Situation Perception

Katja Witte; Birgit Spinath; Matthias Ziegler

The Cronbach’s Alpha of Domain-Specific Knowledge Tests Throughout Learning and Development: A Preliminary Meta-Analysis of Published Studies

Peter A. Edelsbrunner; Bianca Simonsmeier; Michael Schneider

Classic Symposium: Vergleiche im Prozess der Ausbildung akademischer Selbstkonzepte; Akademisches Selbstkonzept; Hörsaal 32

Chair(s): Fabian Wolff

Submitting Author: Fabian Wolff

Zugänglichkeit von sozialem, dimensionalem und temporalem Vergleichswissen

Jennifer Schumacher; Hella Hörsch; Fabian Wolff

Moderatoren temporaler Vergleichseffekte

Alexandra Petrak; Jens Möller; Fabian Wolff

Vergleichseffekte auf Selbst- und Fremdschätzungen

Marlene Wunberg; Alexandra Petrak; Jens Möller; Julian Lohmann; Fabian Wolff

Intervention zur Förderung akademischer Selbstkonzepte durch Vergleichsprozesse

Hella Hörsch; Jennifer Schumacher; Jens Möller; Fabian Wolff

09:00 - Research Talk: Engagement and motivation as mediators of effects of game elements on cognitive learning outcomes

Stefan Ernest Huber; Antero Lindstedt; Kristian Kiili; Manuel Ninaus

Hybrid Symposium: Wohlbefinden verschiedener Akteur*innen im schulischen Kontext: Relevanz individueller, sozialer und institutioneller Faktoren; Wohlbefinden i. d. Schule; Hörsaal 33

Chair(s): Ruben Kleinkorres; Justine Stang-Rabrig

Submitting Author: Ruben Kleinkorres

Zusammenhänge zwischen kognitiven Fähigkeiten und schulischem Wohlbefinden: die mediierende Rolle des akademischen Selbstkonzepts

Julia Holzer; Mélanie Maximino-Pinheiro; Grégoire Borst

Entwicklung des subjektiven Wohlbefindens in der Schule unter Berücksichtigung leistungsbezogener, sozialer und soziodemografischer Moderatoren

Helene Eckert; Ricarda Steinmayr; Linda Wirthwein

Zusammenhänge zwischen dem Wohlbefinden von Lehrkräften und Schüler*innen-
Outcomes: Untersuchung der vermittelnden Rolle der Unterrichtsqualität

Ruben Kleinkorres; Justine Stang-Rabrig; Nele McElvany

Gestresste Lehramtsstudierende – Wie wirkt eine Intervention der positiven Psychologie
online und offline auf Studierende? (Digital)

Frances Hoferichter; Jonne Lohilahti; Armin Jentsch

Diskussion

Uta Klusmann

Classic Symposium: Die (potentielle) Bereitschaft zu abweichendem Sexualverhalten in der Allgemeinbevölkerung; Sexualforschung; Hörsaal 34

Chair(s): Robert Lehmann; Alexander Schmidt

Submitting Author: Robert Lehmann

Sexualfantasien, Problematischer Pornografie-Konsum und Hypersexualität –
Zusammenhänge und Modellvorstellungen

André Körner; Elisabeth Müller; Maria Berg; Robert Lehmann

Die Bereitschaft zu abweichendem Sexualverhalten in der Allgemeinbevölkerung: Fokus
auf motivationale Risikofaktoren

Laura Quinten; Rebecca Reichel; Frederic Gnielka; Robert Lehmann

Die Bereitschaft zu abweichendem Sexualverhalten in der Allgemeinbevölkerung: Eine
empirische Untersuchung des Motivations-Erleichterungs-Modells

Robert Lehmann; Fabian Obermeier; Sören Enge; Alexander Schmidt

Vergleich von interpretierbaren Decision-Tree und Black-Box-Modellen zur
Vorhersage der Bereitschaft zu abweichendem Sexualverhalten in der männlichen
Allgemeinbevölkerung

Rebecca Reichel; Frederic Gnielka; Laura Quinten; Robert Lehmann

Symposia*: General Trust in Artificial Intelligence and its Use in Education; Artificial Intelligence; Hörsaal 41

Chair(s): Nils Knoth

08:30 - Chatbots in Education: Better than Students but less Trustworthy

Martin Laun; Leonard Puderbach; Fabian Wolff

08:45 - Förderung digitaler Medienkompetenz durch den Einsatz von pädagogischen
Chatbots

Nils Knoth; Mirjam Ebersbach; Carolin Hahnel

09:00 - Does Relationship Trump Technology? Impact of AI Technology on Patients' Trust
in a Physician-Patient Relationship: Two Experimental Studies (USA & Austria)

Nela Sljivljak; Nicole Kronberger

Classic Symposium: Understanding the impact of critical life events on indicators of mental health and personality change; Personality Development; Hörsaal 42

Chair(s): Anne Sosin

Submitting Author: Anne Sosin

Experiencing change in emerging adulthood: The transition out of upper secondary
education and well-being in daily life

Anne Sosin; Andreas B. Neubauer

Daily experiences and self-esteem during the education-to-work transition: Two intensive longitudinal studies

Anne Reitz; Jaap Denissen; Michael Dufner; Ruben Lennartz; Niall Bolger

The development of loneliness after educational transitions

Ina Faßbender; Peter Hähner; Maike Luhmann

Moderators of Individual Differences in Event-Related Personality Changes: A Systematic Review, Mega-Analysis, and Meta-Analyses

Peter Haehner; Amanda J. Wright; Michael D. Krämer; Wiebke Bleidorn

Classic Symposium: Perceiving Ourselves and Perceiving Others – Using Different Approaches to Investigate Emotional Experiences; Perceiving Self & Others; Hörsaal 50

Chair(s): Tina Braun

Submitting Author: Tina Braun

The moderating role of personality in an experimental intervention study with yoga nidra meditation on the perception of subjective and objective stress measures

Esther N. Moszeik; Karl-Heinz Renner

Exploring different facets of emotional intelligence and their interplay

Patricia Kulla; Hannes Diemerling

Do we understand children better if we spend more time with them?

Tina Braun; Hannes Diemerling

Exploring Emotion Classification through Free Text Descriptions for Machine Learning Applications

Hannes Diemerling; Tina Braun

Discussion

Joachim Kruse

Symposia*: Insights into Cognitive Processes: From Neural Mechanisms to Action Representations; Cognitive Processes; Seminarraum 1

Chair(s): Andreas Voss

08:00 - Explaining Fast Errors in Perceptual Decision-Making: Starting Point Variability or Jumping to Conclusion?

Andreas Voss

08:15 - Common neural mechanisms for flexible behaviour in demanding tasks

Jakob Kaiser; Simone Schütz-Bosbach

08:30 - To-be-prevented events enter action representations in prevention actions

Solveig Tonn; Moritz Schaaf; Roland Pfister; Wilfried Kunde

08:45 - Individual motor processes' disruptive effects on verbal and spatial working memory

Christoph Schütz; Marleen Kernebeck

09:00 - Searching for retrieval: Combining effects of sequential responding in action control and visual search to gain insights into cognitive processing

Lars-Michael Schöpper; Elisa Besler; Ronja Hoffmann; Christian Frings

**Symposia*: Vaccines, Altruism and Religious Influences (DE,EN); Altruism;
Seminarraum 2**

Chair(s): Lars Korn

08:15 - Understanding and mitigating the vaccine effectiveness fallacy
Lars Korn; Elisabeth Sievert; Marina Groß; Nicolas W. Meier; Ana P. Santana; Maxine Pepper; Cornelia Betsch; Robert Böhm

08:30 - Sharing is caring
Martina Vogelsang; Annika Schäfer; Alina Ehrenreich; Mirjam Ebersbach

08:45 - The influence of forgiveness and the acceptance of a Judeo-Christian tradition on attitudes toward Jews
Mohammad Mustafa Barie Azizi

09:00 - Nicht nur Samariter bei Sonnenschein: Achten wir auf die richtigen situativen Einflüsse bei Hilfsbereitschaft?
Lisbeth Weitensfelder; Elisabeth Arnold; Sari Nijssen; Hans-Peter Hutter

**Classic Symposium: Förderung der psychischen Gesundheitskompetenz im
Schulkontext: Erste Erfahrungen mit dem Präventionsprogramm „Mental Health and
High School Curriculum Guide“ in Deutschland; Mental Health an Schulen;
Seminarraum 4**

Chair(s): Gerhard Büttner

Submitting Author: Gerhard Büttner

Das Konzept der Mental Health Literacy – ein Überblick
Annika Edelmann; Lena Eppelmann; Michèle Wessa

Wirksamkeit des adaptierten Unterrichtsprogramms „Mental Health and High School Curriculum Guide“ zur Förderung der psychischen Gesundheitskompetenz in Schulen
Alexandra Fretian; Sandra Kirchhoff; Orkan Okan

Fortführung der ersten deutschen Wirksamkeitsstudie des adaptierten Unterrichtsprogramms „The Guide“ zur Förderung psychischer Gesundheitskompetenz durch Schulpsycholog:innen: Erweitertes Studiendesign zur Untersuchung von Effektivität und moderierenden Variablen
Shari Dudda; Alexa von Hagen; Natalie Vannini; Gerhard Bachmann; Anna Sedlak; Antonia Baotic; Pauline Winkler; Elise Zeni; Rico Alokuzay; Teemu Loh; Stephan Jeck; Gerhard Büttner

Zusammenhang zwischen Akzeptanz und Wirksamkeit eines Interventionsprogramms zur Förderung der psychischen Gesundheitskompetenz von Schüler:innen
Natalie Vannini; Alexa von Hagen; Shari Dudda; Luna Besier; Jessica Hofmann; Gerhard Büttner

Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis: Eine Analyse der Durchführungstreue des Präventionsprogramms „Mental Health and High School Curriculum Guide“
Alexa von Hagen; Natalie Vannini; Shari Dudda; Gerhard Büttner

Classic Symposium: Evidenzorientierung bei angehenden Lehrer:innen: Neue Befunde zur Bewertung von Informationen aus verschiedenen Evidenzquellen und deren Integration; Lehramtsausbildung; Seminarraum 5

Chair(s): Ulrike Hartmann; Thamar Voss

Submitting Author: Thamar Voss

Differenzieren angehende Lehrkräfte die Aussagekraft verschiedener Evidenzarten?

Andreas Lederer; Eva Thomm; Johannes Bauer

Schulpraktische Erfahrung versus Wissenschaft: Welche Rolle spielt der Hintergrund des Dozierenden für die Wahrnehmung der Bildungswissenschaften durch Lehramtsstudierende?

Thamar Voss; Jurek Henselmann; Julia Kienzler

Concept Maps als Messinstrument zur Erfassung der Wissensintegration Lehramtsstudierender

Anna-Lena Molitor; Judith Schellenbach-Zell; Ulrike Hartmann

Lerntagebücher zur Förderung von Kohärenzbildung und evidenzorientiertem Handeln bei angehenden Geografielehrkräften

Matthias Nückles; Martina Graichen

Förderung des evidenzorientierten Denkens und Handelns von Lehramtsstudierenden – Überlegungen zur Konzeption und Ausgestaltung bildungswissenschaftlicher Lehramtscurricula

Ingo Kollar

Classic Symposium: Predictors and Consequences of Sleep in Daily Life; Sleep; Seminarraum 6

Chair(s): Anna Jori Lücke

Submitting Author: Anna Jori Lücke

Mobile Media Use and Sleep: A Systematic Literature Review

Astrid Jansen

(Not) one more glance at my phone before I sleep: Effects of self-regulation of smartphone use on sleep displacement and arousal

Julius Klingelhofer; Astrid Jansen; Jens Vogelsang

Day-to-day fluctuations in sleep quality are associated with negative affective inertia over night

Anna J. Lücke; Oliver K. Schilling; Ute Kunzmann; Martin Katzorreck-Gierden; Denis Gerstorff; Andreas B. Neubauer

Classic Symposium: What do we know about heterogeneity in replications? – Conceptual and methodological problems in the measurement of variation in experimental results; Replication Variations; Seminarraum 7

Chair(s): Frank Renkewitz; Moritz Heene

Submitting Author: Frank Renkewitz

Insights into effect size heterogeneity from an Ordinal modelling perspective – results of a simulation study

Maximilian Frank; Moritz Heene

Score Reliability? - Attempting to explain heterogeneity in effect sizes using measuring quality

Lukas Beinhauer

Improving our understanding of replicability, heterogeneity and theory development by utilizing the intercept-slope correlation

Jens Hendrik Funderich

How to compare the heterogeneity of effects of different sizes? – Conceptual considerations and empirical results

Frank Renkewitz

How to overcome limitations in the diagnosis and interpretation of heterogeneity

Johannes Hönekopp

Classic Symposium: New Advances and Challenges in the research of self control; Self Control Research; Seminarraum 8

Chair(s): Wilhelm Hofmann; Denise de Ridder

Submitting Author: Wilhelm Hofmann

Everything all at once: Mapping lay thoughts about self-control

Marleen Gillebaart

The intrinsic value of resisting the temptation to cheat

Veronika Job; Isabelle Caruso; Christopher Mlynski; Georgia Clay; Thomas Goschke; Franziska Korb

The role of hedonic goal pursuit in self-control and self-regulation: Is pleasure the problem or part of the solution?

Daniela Becker; Katharina Bernecker

Going beyond the individual level in self-control research

Wilhelm Hofmann

Getting a grip on yourself or your environment: Sense of mastery may outperform self-control

Denise de Ridder

Monday Morning, September 16th, 09:30 - 10:30

Poster: Poster-Session: Developmental Psychology II; Posters Dev. Psy. II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Der Einfluss von täglichem Monitoring auf die Achtsamkeit von Eltern: Eine explorative Studie

Samuel Tomczyk; Rica Schlitter; Silke Schmidt; Laura Altweck

(#3) Verspieltheit bei Jugendlichen: Eine erste Analyse zum Zusammenhang mit dem Sozialen Status in der Schule

Nancy Tandler; René T. Proyer

(#5) A Brother to bother? Using a natural experiment to assess effects of sibling gender on women's gender role attitudes

Isabel Gebhardt; Julia M. Rohrer

Poster: Poster-Session: Psychology of Climate Change; Posters Climate; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#6) Globale Krisen und junge Psyche: Snapshot Monitoring zur Psychischen Belastung von Studierenden in Deutschland während Krisenzeiten (SnaPsy)

Sarah Stapel; Julia Asbrand; Nils Brandenstein; Svenja Frenzel; Gerhard Reese; Anna-Lena Schubert; Kai Sassenberg; Eva-Lotta Brakemeier

(#7) Eine Fragebogenentwicklung zu nachhaltigen Verhalten bei jungen Erwachsenen

Mariça Rapior; Beate Muschalla

(#8) „Es läuft eher unbewusst, ich will auch nicht immer daran denken“: 80 Tiefenpsychologische Interviews zum Umgang mit Nachhaltigkeit und dem Klimawandel

Julius Grund; Antje Brock

(#9) Die Wirkung von Furchtappellen auf die Psychologische Reaktanz in der Klimawandelkommunikation

Laura Bilfinger; Benjamin Brummernhenrich; Regina Jucks

(#10) Group Identity, Group Emotions, and Group Efficacy Beliefs in Collective Environmental Action: A Scoping Review

Christina Barz

(#13) Teaching about modernity/coloniality to face the end of the world as we know it

Sascha Kuhn; Lea Barbett; Heiko Mikolajczak; Anna-Maria Reinartz

Poster: Poster-Session: Bildungspsychologie und Lernen; Posters Bildung I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#14) Schulische Beurteilungskontexte und ihre Bedeutung für Bezugsnormpraktiken von Lehrkräften

Josephine Tanneberger; Sebastian Kempert; Nadine Spörer

(#15) Evaluation eines Virtual Reality basierten Trainings für psychologisches Diagnostikwissen

Anna-Sophia Schwind; Markus Rossa

(#16) Der Zusammenhang von Kurzvideonutzung mit oberflächlicher Lernstrategie, rationalem Denken und Belohnungsaufschub - Ist die Verwendung von Kurzvideos unbedenklich für lernrelevante Variablen?

Thorsten Otto; Barbara Thies

(#17) Scoping Review: Die Bedeutung von Heterogenität im Klassenzimmer für das sozio-emotionale Erleben von Schüler:innen

Claudia Neuendorf; Svenja Hascher; Chenru Hou; Georg Lorenz; Camilla Rjosk

(#18) Nur besser oder grundsätzlich anders? Antwortverhalten von überdurchschnittlich begabten Jugendlichen in einem Simple-Choice Intelligenztest

Nina Krüger; Andrea Pfeiffer

Poster: Poster-Session: Health and Well-Being; Posters Health; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#19) Not everyone gets an appointment for a skin cancer screening - reactions to rejection

Clarissa Sabrina Arlinghaus; Inga Jagemann; Gerrit Hirschfeld; Günter Maier

(#20) Messbare Fatigability: Kognitive Belastung sowie Emotionale Aktivierung bewirken eine Zunahme von Erschöpfung bei Post-COVID

Melanie Tempfli; Milena Gölz; Jennifer Randerath

(#21) Rein in den Wald, raus aus der Krise? Waldtherapie für Menschen mit Depressionen.

Sophie Hauck; Sarah Stapel; Eva-Lotta Brakemeier

(#22) To Mind is to Care: Investigating the Influence of Cognitive and Emotional Load from Care Work on Gender-Based Work-Life-Balance

Sarah Buhl; Annemarie Juchler; Theresa Fahrig; Frank Asbrock

(#23) Beyond relaxation: A precision driven perspective to breathing exercises.

Josef Martin Tatschl; Christian Rominger; Andreas Richard Schwerdtfeger

Poster: Poster-Session: Methods II; Posters Methods II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#24) Using Monte Carlo Simulation to Forecast the Scientific Utility of Psychological App Studies

Sebastian Küppers; Richard Rau; Florian Scharf

(#25) Mapping Mental Representations With Free Associations: A Guide Using the associatoR R Package

Samuel Aeschbach; Rui Mata; Dirk U. Wulff

(#26) Evidence of a metacognitive illusion in stimulus-specific prospective metacognitive judgments of distraction by task-irrelevant speech

Gesa Fee Komar; Axel Buchner; Laura Mieth; Ruben van de Vijver; Raoul Bell

Poster: Poster-Session: Social Psychology I; Posters Soc. Psy. I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#28) Die Visual Identity Leadership Scale (VILS) als Messinstrument von Identity Leadership und Beziehungen zu psychologischer Sicherheit, innovativem Arbeitsverhalten und Organizational Citizenship Behavior

Benedikt E. Kratzer; Niklas K. Steffens; Rolf van Dick

(#27) Finding needles in a haystack: Determinants of attrition in a prospective longitudinal study on child maltreatment

Jan Keil; Josephine Breuer; Romy Küchler; Angelika J. Bracher; Charlotte Schulz; Dorukhan Açı; von Polier Georg; Kai von Klitzing; Lars O. White

(#29) Bridging the gap between charismatic leader behavior and leader charisma attributions: The role of value congruence

Eric Kearney; Mara Metzger

(#31) Gendersensibel Ausschreiben - Einflüsse des Genderns in Ausschreibungen auf die Wahrnehmung von Organisationen

Marcel Hackbart; Thomas Kronschläger; Barbara Thies; Mario Staller; Swen Körner; Lennard Falk

(#32) Kritische Diskriminierungsforschung in der Psychologie

Sarah Otto

Demonstration: Angenommen, es gäbe ein Wundermittel ... Demonstration zur Changers Intervention als Open-Label-Placebo für die therapeutische Praxis (Part II); Changers Intervention Demo II; Atrium

Frederic Linßen; Stefan Schmidt

Classic Symposium: Akademische Prokrastination verstehen, diagnostizieren und ihr vorbeugen; Prokrastination; Audimax

Chair(s): Katrin B. Klingsieck

Submitting Author: Katrin B. Klingsieck

Antizipierte negative Konsequenzen bei Prokrastinationsverhalten und der Affekt von Studierenden mittags versus abends. Eine elektronische Tagebuchstudie

Katherine E. Bruns; Anett Wolgast

Der Einfluss des antizipierten subjektiven Unwohlseins auf akademische Prokrastination

Julia Bobe; Katrin B. Klingsieck

Validierung und Normierung eines ökonomischen Fragebogens zur Erfassung akademischer Prokrastination

Lucas Wloch; Sophie von der Mülbe; Martin Daumiller; Christopher Gadosey; Lisa Bäumle; Markus Dresel; Carola Grunschel

Prävention akademischer Prokrastination durch Gruppenarbeit

Katrin B. Klingsieck; Markus Koppenborg; Joachim Hüffmeier

Classic Symposium: Die Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die frühe Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung; Förderung im Kindergarten; BIG

Chair(s): Niklas Ortelbach

Submitting Author: Niklas Ortelbach

„Goodness of Fit“ und sozial-emotionale Entwicklung in der Kindertagesstätte

Niklas Ortelbach; Ina Bovenschen; Jennifer Gerlach; Herbert Scheithauer

Die Fachkraft-Kind-Bindung im Kontext von Verhaltensproblemen bei sozial benachteiligten Kindern

Tina Eckstein-Madry; Lieselotte Ahnert

Förderung von Mentalisieren und Feinfühligkeit pädagogischer Fachkräfte

Julia Berkic; Daniela Mayer; Fabienne Becker-Stoll

Gruppenbezogenes Interaktionsverhalten von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen: Befunde aus dem Präventionsprogramm Papilio-U3
Ina Bovenschen; Jennifer Gerlach; Niklas Ortelbach; Charlotte Peter; Herbert Scheithauer

New Austrian Professors: Navigating Social Challenges: Human Responses and Digital Health Technology; Social + Digital Challenges; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Barbara Schober; Claus Lamm

Understanding and improving human responses to societal challenges: A social dilemma perspective

Robert Böhm

Opportunities and challenges of using digital technology for health behaviour measurement and change

Laura M. König

Symposia*: Gewalt und Kriminalität; Kriminalität; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Laura Klebe

09:30 - Wie beeinflussen individuelle und soziale Faktoren sowie Merkmale der Gewalt das Hilfesuchverhalten von Opfern häuslicher Gewalt?

Seraina Caviezel Schmitz; Paula Krüger

09:45 - Girls just wanna be safe? Der Zusammenhang zwischen Geschlechtsrollenorientierung und konativer Kriminalitätsfurcht

Lilli Meißner; Elisa Berner; Anna Emons; Verena Oberlader; Lisa Hoffmann

10:00 - Vom Opfer zum Täter: Die Rolle von dunklen Persönlichkeitsmerkmalen bei Schultgewalt

Laura Klebe; Leonie Dreißigacker; Merten Neumann; Daniel Seddig

Symposia*: Perspektiven zur Resilienz; Resilienz; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Claudia Traunmüller

09:30 - "Bouncing Back" - Theoretische und empirische Perspektiven zur Resilienz in Human-Agent-Teams

Philipp Ralf Stirnberg; Julia Birke; Julia Lellmann; Stephanie Bartikowski; Thomas Ellwart

09:45 - Cyber-Resilienz – Psychologische Faktoren als Beitrag zur Prävention, Detektion und Abwehr von Cyber-Gefahren

Frank Detje; Gernot Schwierz

10:00 - Soziale und gesellschaftliche Resilienzfaktoren in erwachsenen Bevölkerungsgruppen angesichts gesellschaftlicher Krisen und Stressoren - Forschungslücken und Impulse für zukünftige Forschung

Max Supke; Sarah K. Schäfer; Lea M. Schaubbruch; Caroline Cohrdes; Corinna Kausmann; Klaus Lieb

10:15 - Die Bedeutung von Resilienz im Zeitalter von COVID-19: Ergebnisse einer österreichischen Längsschnittstudie

Claudia Traunmüller; Georg Krammer; Rene Stefitz; Andreas Schwerdtfeger

Symposia*: Coping: Approaches; Coping; Hörsaal 1

Chair(s): Aljoscha Dreisoerner

09:30 - Unbreak your heart: the effect of self-compassion on negative emotions and experiences during breakup of a romantic relationship

Aljoscha Dreisoerner; Klára Opršalová; Kerry Sherman; Urs Markus Nater

09:45 - Die Entwicklung eines Copinginventars für Kinder und Jugendliche (CIKJ)

Julia Grass; Johanna Bruchmann; Annalena Müller; Leonie Brendler; Anja Strobel

10:00 - Development, validation and application examples of the short adult coping scale (SACS)

Caroline Cohrdes

Hybrid Symposia*: Multitasking in Different Age Groups: Biological Stress Responses, Cost-Benefit Analysis and Selection Criteria (DE,EN); Multitasking; Hörsaal 2

Chair(s): Linda Becker

09:30 - Biologische Stressreaktionen bei digitalem Single- und Multitasking – Vergleich zwischen jüngeren und älteren Personen (Digital)

Linda Becker; Tamara Martin; Nicolas Rohleder; Gerhild Nieding; Wienke Wannagat

09:45 - Kosten und Nutzen von medialem Multitasking: Unterschiede zwischen jüngeren und älteren Erwachsenen und die Rolle des Arbeitsgedächtnisses

Wienke Wannagat; Tamara Martin; Gerhild Nieding; Nicolas Rohleder; Linda Becker

10:00 - Multitasking-Fähigkeit als Auswahlkriterium: Entwicklung und Anwendung eines innovativen Computertests zur Studierendenauswahl

Sonja Breuer; Tuulia M. Ortner

10:15 - Modality-Specific Task Overload Causes Multitasking Decrements Through Impairment of Theory of Visual Attention Cognitive Functions

Yannik Hilla; Sarah Baar; Vianne Demirel; Maximilian Gerlich; Wolfgang Mack

Classic Symposium: Aktuelle Forschung zum Thema „(Hoch-)Begabung“ im Jugend- und Erwachsenenalter; (Hoch-)Begabung; Hörsaal 3

Chair(s): Lorena Fleischmann; Catharina Tibken

Submitting Author: Lorena Fleischmann

Evaluation eines Trainings zur Förderung metakognitiver Kompetenzen bei (hoch-)begabten Jugendlichen

Catharina Tibken; Tobias Richter

Welche Variablen sagen die Wahl eines MINT-Fachs im Frühstudium vorher? Befunde aus dem Auswahlverfahren an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Lorena Fleischmann; Wolfgang Schneider; Birgit Spinath

Multipotentialität/Begabungsvielfalt und Schwierigkeiten in der Studienwahl – Eine Frage der Operationalisierung?

Tillmann Grüneberg

Politische Orientierungen hochbegabter Erwachsener – Aktuelle Befunde aus dem Marburger Hochbegabtenprojekt

Maximilian Krolo; Jörn R. Sparfeldt; Detlef H. Rost

**Symposia*: Educational Psychology: Learning Effects (DE,EN); Learning Effects;
Hörsaal 5**

Chair(s): Marko Lüftenegger

09:30 - Der Need for Touch beim Lernen. Kognitive und Motivationale Effekte Haptischer Lernmaterialien.

Michael Montag; Büscher Lena; Zander Steffi

09:45 - Associations between autonomy-supportive teaching, the use of non-academic ICTs, and student motivation in English-language learning

Joy Muth; Marko Lüftenegger

10:00 - Lehrkraft-Bezugsnormorientierung und Affekt, Motivation und Leistung von Lernenden: Eine Metaanalyse

Oliver Dickhäuser; Marc Philipp Janson; Julia Hilpert; Jakob Maurer

10:15 - Lernen durch Selbsterklären versus wiederholtes Lesen. (Kausaler-) Selbsterklärungseffekt wo bist du?

Benjamin Harders; Mirjam Ebersbach

Symposia*: Aspects of Empathy, Prosociality and Personality (DE,EN); Empathy and Prosociality; Hörsaal 7

Chair(s): Luise Kratt

09:30 - Personality and Empathy as Predictors of Early, Late, and Long-term Civic Engagement in Times of Unrest

Luise Kratt; Ronja Demel; Swen Hutter; Jule Specht

09:45 - Empathy, Politics, and Social Dynamics: Examining Feelings of Closeness towards In- and Outgroups

Ronja Demel; Jule Specht

10:00 - Schweinefleischkonsum und das Fleischparadox – Empathie und animal mind gegenüber Mast-, Haus- und Wildschweinen

Elena Folsche; Büscher Milan; Kern Katharina; Fiebelkorn Florian

10:15 - Defining Prosociality: Systematic Review on Prosocial, Altruistic and Helping Behaviors incorporating artificial intelligence

Benjamin Binder; Timo Lorenz

Interactive Forum: Wie können psychologische Erkenntnisse Eingang in die Hochschullehre und -didaktik finden? (Part II); Hochschuldidaktik II; Hörsaal 16

Natalie Enders; Martina Mörth; Hiltraut Paridon

Classic Symposium: Programme und Maßnahmen zur entwicklungsorientierten Prävention von aggressiv-dissozialem Verhalten, Substanzkonsum und zur Förderung sozial-emotionaler sowie Lebenskompetenzen im Kindes- und Jugendalter; Prävention im Kindesalter; Hörsaal 21

Chair(s): Herbert Scheithauer

Submitting Author: Herbert Scheithauer

Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und Prävention von emotionalen und Verhaltensproblemen in der Grundschule am Beispiel von Papilio-6bis9

Viola Lechner; Niklas Ortelbach; Herbert Scheithauer

Entwicklungsorientierte Prävention von Mobbing und sexualisierter Peergewalt in Schulen

Herbert Scheithauer; Madita Siddique; Jule Fuchs; Marc Allroggen

Was beeinflusst die Umsetzung präventiver Maßnahmen im schulischen Kontext? Fördernde und hemmende Faktoren am Beispiel des Lebenskompetenzenprogramms IPSY

Karina Weichold; Anne Kilian

Konzeptionelle Grundlagen und empirische Befunde zur entwicklungsorientierten Prävention bei Kindern und Jugendlichen

Andreas Beelmann

Classic Symposium: Gender diversity and its respectful research; Gender Diversity; Hörsaal 27

Chair(s): René_ Rain Hornstein

Submitting Author: René_ Rain Hornstein

How gender identity and expression fluctuate over time: a case series

Luca Daminato; Greta Riboli; Mattia Nese; Gaia De Giuli; Gianni Brighetti; Rosita Borlimi

Activism within the queer community - Attitudes and engagement

Lina Jacob Carande

Trans* respectful research – a dialogue between cis and trans* perspectives

René_ Rain Hornstein; Meike Watzlawik

Symposia*: Influence of ADHD and ASD (DE,EN); ADHD; Hörsaal 29

Chair(s): Lea-Christin Wickord

09:30 - ADHS in Deutschland: Ergebnisse aus dem Konsortialprojekt INTEGRATE-ADHD
Ann-Kristin Beyer; Lilian Beck; Heike Hölling; Thomas Jans; Leila Hetzke; Annalena Berner; Sophia Weyrich; Marcel Romanos; Anne Kaman; Ulrike Ravens-Sieberer; Katharina Weinert; Julian Witte; Cornelia Fiessler; Jonas Widmann; Peter Heuschmann; Cordula Riederer; Robert Schlack

09:45 - Aufmerksamkeitsfalle Smartphone? – Der Einfluss von ADHS Symptomen auf die problematische Smartphone und Social Media Nutzung

Lea-Christin Wickord; Hannah Colar; Claudia Michaela Quaiser-Pohl

10:00 - Zum Zusammenhang psychischer und somatischer Belastungen bei ADHS im Erwachsenenalter: Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Studie

Sören Schmidt; Elmar Brähler; Winfried Häuser; Frederik Hilkenmeier

10:15 - Specific differences in processing and recognising emotions in faces in adults with autism spectrum or attention-deficit/hyperactivity disorder

Irene Sophia Plank; Alexandra Pior; Julia Nowak; Christine M. Falter-Wagner

Hybrid Symposia*: Arbeits- und Organisationspsychologie: Führungsverhalten - Nachhaltigkeit und Wandel; Führungsverhalten; Hörsaal 30

Chair(s): Sylvia Manchen

09:30 - Inkonsistente Führung messen – Entwicklung einer neuen Skala und erste Ergebnisse zu ihrer Validität

Daniel May; Jan Schilling; Birgit Schyns

09:45 - Sind machiavellistische Personen mit guten sozialen Fertigkeiten erfolgreichere Führungskräfte? Test der sozioanalytischen Camouflage-Hypothese

Svenja Lehr; Gerhard Blickle

10:00 - Führung und Nachhaltigkeit - Psychologische Führungsansätze für Verantwortung und Wandel (Digital)

Sylvia Manchen Spörri; Alexander Göttsmann

10:15 - Verhalte ich mich wie ich mich verhalten will? Kongruenz des idealen und tatsächlichen Führungsverhaltens und die Zusammenhänge mit täglichem Führungskräftewohlbefinden

Lennart Pötz; Judith Volmer

Coupled Symposia: News From the Field of Crystallized Intelligence (Part II); Crystallized Intelligence II; Hörsaal 31

Chair(s): Franziska Rees

Submitting Author: Franziska Rees

Development and Validation of a Corpus-Based Vocabulary Measure for the German Language

Ulrich Schroeders; Priscilla Acha-Amankwaa; Frédéric Hörnig; Gabriel Olaru

Adding a Piece to the Puzzle? Exploring the Relations of Figurative Language Comprehension with Knowledge and Personality

Andra Biesok; Matthias Ziegler

Locating Cloze Tests in the Nomological Network of Cognitive Abilities: A Meta-Analysis

Friederike Busse; Ulrich Schroeders; Oliver Wilhelm

Can you fill in the ____? Predicting Item Difficulties in Cloze Tests

Priscilla Acha-Amankwaa; Markus J. Hofmann; Christoph Wigbels; Stefan Schipolowski; Ulrich Schroeders

Symposia*: Media Psychology: Social Media (DE,EN); (Social) Media; Hörsaal 32

Chair(s): Carolin Lehmann

09:30 - Do you value my content? Impact of influencers' communication on follower conversion toward creator-crowdfunding platforms

Sara Alida Volkmer; Jasper David Brüns; Martin Meißner

09:45 - Media Repertoires of long-distance friend groups

Carolin Lehmann; Sonja Utz

10:00 - Medien & Werte – In Memoriam Peter Vitouch (1947-2023)

Norbert Hopf

10:15 - Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß? – Der Einfluss von KI und Meta-Informationen auf Feedbackeffektivität

Engel Ole; Theresa Lena Ruwe; Elisabeth Mayweg

Classic Symposium: The Role of Objective and Subjective Experiences in Cognitive Performance; Cognitive Performance; Hörsaal 33

Chair(s): Elisa Altgassen; Johanna Hartung

Submitting Author: Elisa Altgassen

Do actions shape knowledge? Relations between biographical experiences and declarative knowledge

Elisa Altgassen; Johanna Hartung; Diana Steger; Ulrich Schroeders; Oliver Wilhelm

The interrelation of chronic stress, cognitive abilities, and education throughout adulthood

Maximilian Seitz; Diana Steger

Associations of Daily Cognition and Activities among University Students

Johanna Hartung; Gizem Hülür

The Role of Everyday Experience and Behavior in Students' Working Memory and Affective Well-Being

Lena Wieland; Florian Schmiedek; Andreas Neubauer

Discussion

Florian Schmiedek

Symposia*: New Findings in the Research of Punishment; Psychology of Punishment; Hörsaal 34

Chair(s): Stefanie Hechler

09:30 - Restoring Power and Justice to Victims through Second- vs. Third-Party Punishment of Interpersonal Transgressions

Stefanie Hechler; Mathias Twardawski; Mario Gollwitzer

09:45 - The Impact of Collective Punishment on Dishonesty

Christoph Schild; Lau Lilleholt; Robert Böhm; Ingo Zettler

10:00 - Inter- and intra-individual mechanisms behind the effectiveness of collective punishment

Qinyu Xiao; Lau Lilleholt; Ingo Zettler; Robert Böhm

10:15 - Behind the Headlines: Investigating Stereotypes and Punishment Perceptions in Crime Narratives

Deliah Wagner; Jennifer Laura Führer; Rowenia Bender; Frank Asbrock

Symposia*: Dealing with Stress and Measuring it; Stress; Hörsaal 41

Chair(s): Hannah Tschenett

09:30 - Die Salzburg Mobile Stress Induction (SMSI): Entwicklung und Validierung einer Digitalen Toolbox zur Induktion von Stress im Alltag

Thomas Vikoler; Jasmina Dubravac; Heike Ganesch; Eva Traut-Mattausch

09:45 - Customizing Stress Management in Everyday Life – A Mixed Methods Pilot Study on the Feasibility and Effects of an Ecological Momentary Intervention

Hannah Tschenett; Aljoscha Dreisörner; Katrin Schäfer; Ricarda Mewes; Urs M. Nater

10:00 - Eine meta-analytische Untersuchung der Dimensionalität der Perceived Stress Scale

Nadine Wedderhoff

10:15 - Perceived Safety Calms the Heart in the Lab and Everyday Life
Andreas Richard Schwerdtfeger; Magdalena Wekenborg; Josef Martin Tatschl; Christian Rominger

Hybrid Symposium: A hundred years of occipital alpha – is it visual?; Occipital Alpha; Hörsaal 42

Chair(s): Barbara F Haendel; Joachim Lange

Submitting Author: Barbara F Haendel

Occipital alpha activity as vision independent marker of movement state
Barbara F Haendel

Tactile expectancy modulates posterior alpha oscillations in blindness
Ane Gurtubay-Antolin

Peak frequencies in alpha- (and beta-) band are linked to visual and tactile temporal resolution
Joachim Lange

Investigating the temporal structure of perception in vision, audition and touch (Digital)
Ayelet N Landau

Classic Symposium: New insights in psychological reactance from an affective, cognitive, cultural and neuropsychological research perspective; Reactance: New Insights; Hörsaal 50

Chair(s): Christina Mühlberger; Daniela Niesta Kayser

Submitting Author: Christina Mühlberger

Affective Reactions Shape Pandemic Reactions: Anxiety and Reactance
Chiara Jutzi; Julius Möller; Johannes Klackl; Vittoria Franchina; Stefan Reiss; Eva Jonas

Reactance to and compliance with measures during the Covid-19 pandemic as a function of cultural group-membership: An intercultural study
Lara Kobilke; Robin Rinn; Christina Mühlberger; Daniela Niesta Kayser; Hongfei Du; Sindhuja Sankaran; Eva Jonas

Reactance in the brain - An fMRI study
Christina Mühlberger; Johannes Klackl; Stefan Reiss; Chiara Jutzi; Eva Jonas

A Multidimensional Measure for Psychological State Reactance
Katharina V. Hajek; Lara Kobilke; Maximilian Krug

Position Paper: Perceived control: A main pillar of human behaviour; Perceived Control; Seminarraum 1

Katharina A. Schwarz

Classic Symposium: Erinnerungskultur: klinisch-psychologische und «Third Mission» Beiträge; Erinnerungskultur; Seminarraum 3

Chair(s): Andreas Maercker

Submitting Author: Andreas Maercker

Persönliche, familiäre und gesellschaftliche Erinnerungskulturen mithilfe von Lebensrückblickgesprächen
Simon Forstmeier

„Mehr als nur eine Zahl in der Statistik“: Trauer in Zeiten der COVID-19 Pandemie
Bettina K. Doering; Berit Telaar; Nadja Al-Dawaf; Rita Rosner; Christine Hanauer

Erinnerungskultur und historische Traumata: ein programmatischer Ansatz
Andreas Maercker

Zum Spannungsfeld zwischen institutionalisierter Erinnerungskultur und familiärer
 Betroffenheit: Das Projekt „Die letzte Adresse“

Anke Giesen

Symposia*: Health psychology: Stress and Emotional Regulation (DE,EN); Stress and Emotions; Seminarraum 4

Chair(s): Gregor Domes

09:30 - Individuelle Differenzen in der physiologischen Stressreaktivität im
 Zusammenhang mit momentaner emotionaler Erschöpfung
Regina Schmid; Katrin Rentzsch

09:45 - The pill you don't have to take that is still effective: Neural correlates of imaginary
 placebo intake for regulating emotional distress
Anne Schienle

10:00 - Fehlt es an Quantität oder Qualität? Stressorbewertung personeller und
 expertise-bezogener Unterbesetzung bei der täglichen Arbeit
Monique Monja Mohr; Carolin Dietz

10:15 - How acute stress modulates gonadal steroid secretion in humans: a meta-
 analytic review
Gregor Domes; Katrin Linnig; von Dawans Bernadette

Symposia*: Multifaceted Approaches to Understanding Affect: Mobile Sensing, Visual Stimuli, Workplace Dynamics, and Human Enhancement; Understanding Affect; Seminarraum 5

Chair(s): Mengfan Zhang

09:30 - Investigation on the Longitudinal Reciprocal Associations Between the Latent
 Constructs of Mobile Sensing Sociability and Affect
Ai Ye; Maximilian Bergmann; Thomas Felix Reiter; Markus Bühner; Ramona Schödel

09:45 - Investigating mental representations of affective visual stimuli through the
 application of multidimensional scaling and convolutional neural networks
Mengfan Zhang; Dominik Pegler; Frank Scharnowski; Filip Melinscak

10:00 - Company crisis and employee affect expression - A case study on stayers and
 quitters
Bernhard Piskernik; Petra Klumb

10:15 - The Visual Design of Computer-Based Feedback Matters for Student Motivation
Livia Kuklick; Marlit Lindner

Symposia*: Social Psychology: Cooperation and Competition (DE,EN); Soc. Psy.: Coop./ Comp.; Seminarraum 6

Chair(s): Joachim Hüffmeier

09:30 - Does a common enemy breed intergroup similarity through liking? Applying
 Heider's Balance Theory to explain decategorization by a common threat
Felicitas Flade; Roland Imhoff

09:45 - The interplay between low- and high-cost cooperation

Dorothee Mischkowski

10:00 - Der Einfluss objektiver Anforderungen von Kooperation und Wettbewerb auf Knowledge Hiding

Lea Lempert; Nina Keith; Nikolaj Efimov; Oliver Meyersen

10:15 - Kollektivistische und/oder individualistische Motive: Was motiviert die schwächsten Teammitglieder unter Feldbedingungen zu Anstrengungsgewinnen?

Joachim Hüffmeier; Ann-Kathrin Torka; Sebastian Fischer; Claudia Braun

Symposia*: Environmental Psychology: Well-being and Health; Env. Psy.: Well-Being; Seminarraum 7

Chair(s): Patricia Zieris

09:30 - Nature exposure reduces self-reported acute pain: A systematic review and meta-analysis

Maximilian O. Steininger; Jonas P. Nitschke; Lea Schenk; Mathew P. White; Claus Lamm

09:45 - Effectiveness of a Nature-Based Intervention on Well-Being and Conservation Behavior

Patricia Zieris; Markus Müller; Stefanie Bruckbauer; Isabel Strubel; Elisabeth Kals

10:00 - Expert group workshop on nature-based social prescribing identifies opportunities, challenges, and facilitators for implementation in different contexts

Claudia Menzel; Siân de Bell; Julius Cesar Alejandre

10:15 - Nurturing Nature: Exploring Significant Early Life Experiences and Values in Bird Conservation Engagement

Milan Büscher; Florian Fiebelkorn

Symposia*: Effects of Motivation and Mindset (DE,EN); Motivation and Mindset; Seminarraum 8

Chair(s): Tobias Debatin

09:30 - Revisiting a formula on motivation: Integrating Situated Expectancy-Value Theory and Temporal Motivation Theory

Marc Philipp Janson; Lisa Bäumle; Theresa Wenker

09:45 - Mindset Beliefs und Fähigkeitsselbsteinschätzungen

Marie Brenke; Ralf Schulze

10:00 - Reexamining effects of competence-related beliefs and value beliefs on STEM career aspirations with new longitudinal mediation models

Tobias Debatin; Heidrun Stoeger; Albert Ziegler

10:15 - Can Carbon Labelling Backfire?

Michael K. Zürn; Thorsten M. Erle

Monday Morning, September 16th, 11:00 - 11:30

Congress Opening: Opening of the 53rd DGPs Congress/15th ÖGP Conference; Congress Opening; Audimax

Ulrich Ansorge; Stefan Schulz-Hardt; Judith Glück; Johannes Rauch; Manuela Baccarini; Barbara Schober; Beate Wimmer-Puchinger

Monday Morning, September 16th, 11:30 - 12:30

Keynote: Uncertainty at Work; Uncertainty at Work; Audimax

Chair(s): Cornelia Niessen

Gudela Grote

Keynote: Racism in the History of Psychology and its Legacy; Racism in Psychology; BIG

Chair(s): Martin Wieser

Thomas Teo

Keynote: One Thing's Certain: Metacognition Evolved to Extend Uncertainty; Metacognition; Hörsaal 33

Chair(s): Tobias Richter

Lisa Son

Keynote: The 4 Ps: Plastic Pollution from Psychology to Policy; Plastic Pollution; Hörsaal 50

Chair(s): Ellen Matthies

Sabine Pahl

Monday Afternoon, September 16th, 14:00 - 15:30

Poster Group: Poster-Session: Explanations; Posters Explanations; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

- (#1) The mental representation of the object of explanation in the process of co-constructive explanations
Michael Erol Schaffer; Heike M. Buhl
- (#3) Metaphor frequency in explanations to addressees of differing expertise
Ingrid Scharlau; Miriam Körber; Meghdut Sengupta; Henning Wachsmuth
- (#4) Healthy Distrust towards AI: an approach via image (mis)classifications.
Tobias Martin Peters; Ingrid Scharlau
- (#5) Explaining in higher education: Explanatory patterns by lecturers in psychology, physics, and electrical engineering courses
Viviane Gladow; Heike M. Buhl
- (#6) Supporting online estimations of attentional parameters in explaining processes
Ngoc Chi Banh
- (#7) Constructing explanations and explainability: Psychological perspectives
Heike M. Buhl; Ingrid Scharlau
- (#8) Changes of Partner Models in Dyadic Explanations
Erick Kiprof Ronoh; Heike M. Buhl

Poster: Poster-Session: Bildungspsychologie II; Posters Bildung II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

- (#9) Effekte von formativem Assessment auf intrinsische Motivation im Mathematikunterricht der Grundschule
Larissa Aust; Birgit Schütze; Jan Hochweber; Elmar Souvignier
- (#10) Entwicklung eines digitalen Werkzeugs zur Selbstmotivierung von Schüler:innen. Ergebnisse einer formativen und summativen Evaluation
Martin Schmidt
- (#12) Welche Erwartungen stellen die Nutzer an eine "Schule der Zukunft?" in Baden-Neuenahr – Ein Thema der Architekturpsychologie
Ole Röwekamp; Rotraut Walden
- (#13) Die Rolle des Lernkontextes für motivationale, affektive und verhaltensbezogene Lernaspekte von Schüler*innen an Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage
Sina Ludwig; Melanie Sticha
- (#14) Lesen und Schreiben nach der Pandemie: Eine Untersuchung bei Schüler:innen im Übergang zum Gymnasium
Katrin Gottlebe; Brigitte Latzko
- (#15) Analyse der Item-Schwierigkeiten bei Diktaten
Peter Marx; Simon Tiffin-Richards; Jan Lenhart
- (#16) Lebensweltbezug als zentrale Facette von praxisorientiertem Unterricht. Wie unterscheiden sich die Perspektiven der Lernenden und der Lehrenden auf Lernangebote?
Dorit Weber-Liel; Stefanie Czempiel; Bärbel Kracke

(#17) Prävention auf Augenhöhe: Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit des Präventionsunterrichts von Gefangene helfen Jugendlichen, Schweiz
Sara-Marie Schön; Monika Daseking

Poster: Poster-Session: Lehren; Posters Lehren; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#18) Belastungsmuster bei Lehrer*innen an Schulen in herausfordernden Lagen. Auswirkungen auf das Beanspruchungserleben und die Unterrichtsqualität.
Deborah Gunhild Grossmann

(#19) Coaching in der Lehrkräfteausbildung: Wirksamkeit auf Kompetenzüberzeugungen und Unterrichtsemotionen
Marina Elena Pfeifer; Anne Christiane Frenzel

(#21) Reduktion der Effekte eines kontingenten Selbstwerts auf die Lehrgangst angehender Lehrkräfte - Evaluation eines Trainingsmoduls
Claudia Schöne; Selina Rau; Joachim Stiensmeier-Pelster

(#22) Tätigkeitsbasierte Ableitung erforderlicher Kompetenzen im Berufsschullehramt
Lea Besser; Stephan Salber; Lisa Baum; Anne Traum; Renate Rau

(#23) Gut gemacht oder gutes Kind? Wie sich sonderpädagogischer Förderbedarf auf die Art und Weise auswirkt, wie Lehrkräfte loben
Anjulie Gleich; Rosa Maria Puca

(#25) Wirken praxisnahe Darstellungen vom Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre motivierend auf Dozierende? Der Einfluss der Text-Abstraktion auf Interesse und Anwendungsmotivation
Christina Matschke; Mareike Kehrer; Kathrin Nieder-Steinheuer; Anne Thillosen

Poster: Poster-Session: Risks and Resources in Childhood and Adolescence; Posters Child & Ado.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#26) Longitudinal Associations between Self-Regulation Skills and Bullying in Middle Childhood
Jule Eilts; Jessica Wilke

(#27) Nomothetische Risikobeurteilung von Kindesmisshandlung und -vernachlässigung
Sven Fath

(#28) Einflussfaktoren auf die Anzeigebereitschaft selbst erlebter Viktimisierungserfahrungen bei Jugendlichen
Anna Hahnemann; Leonie Dreißigacker; Merten Neumann

(#29) Die Rolle umgebungsbezogener Ressourcen für psychosoziale Anpassung und Wohlbefinden im Jugendalter: Moderation durch personale Ressourcen und Mediation durch Emotionsregulation?
Lena Maas; Arnold Lohaus; Jana-Elisa Rüth

(#30) Politische Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen: Einflussfaktoren, Auswirkungen und Veränderung im Zusammenhang mit partizipativen Workshops
Nadine Kritzinger; Gabriela Gniewosz

Poster: Poster-Session: Learning II; Posters Learning II; Tiefparterre

(#31) Exercise-induced increase in cytokine levels correlates with implicit learning in young adults
Kirsten Hötting; Laura A. Kuhne; Anna Ksiezarczyk; Klaus-Michael Braumann; Rüdiger

Reer; Thomas Jacobs; Brigitte Röder

(#32) Which learners benefit from the indirect testing effect in vocabulary learning?
Florian Hahne; Mario de Jonge; Nils Wendel Heinrich; Simon Tiffin-Richards; Robert Gaschler; Veit Kubik

(#33) Learning through Interactivity: Does chatbot interactivity promote knowledge gains?

Timon Manfred Joachim Hruschka; Fabian Hutmacher; Markus Appel

(#34) The Forward Judgment Effect in inductive learning: On the role of covert retrieval attempts

Christian Ritter; Hannah Hausman; Robert Gaschler; Simon Tiffin-Richards; Veit Kubik

(#35) The influences of aging and age simulation on implicit motor sequence learning

Anna Lina Heggenberger; Janine Vieweg; Sabine Schäfer

(#36) Learning to improvise figured bass - a case for deep learning?

Wolfgang Schoppek

(#37) Fight or Flight? Pavlovian-to-Instrumental Transfer of Control over Fight-or-Flight Decisions

Andreas Eder; Vanessa Mitschke

Poster: Poster-Session: Virtual Reality; Posters VR; Tiefparterre

(#38) Wettbewerb als Gestaltungsmerkmal einer immersiven Virtual Reality-Lernumgebung

Charlotte Diekmann; Claudia Schrader

(#39) Handling it? An experimental investigation of the impact of autonomy on subjective experiences and performance in Virtual Reality

Leif Marten Nitschke; Jan-Philip Schumacher; Tammo Straatmann; Kai-Christoph Hamborg

Panel Discussion: Eine Zeitreise durch die Biologische Psychologie und Neuropsychologie zum 40. Geburtstag der Fachgruppe - von 1984 in die Zukunft; 40 Jahre biologische Psy.; Atrium

Tina B. Lonsdorf; Christian J. Merz; Jan Born; Alfons Hamm; Onur Güntürkün; Gesa Hartwigsen; Peter Kirsch; Andrea Kübler; Ursula Stockhorst

Panel Discussion: Psychologie im Kontext der Klimakrise: Möglichkeiten, Grenzen und gesellschaftliche Verantwortung; Klimakrise; Audimax

Eva-Lotta Brakemeier; Julia Asbrand; Katharina van Bronswijk; Laura Henn; Laura König; Gerhard Reese; Karl-Heinz Renner; Sarah Stapel

Classic Symposium: Changes in cognitive abilities, their correlates, and our understanding of them: The evolution of human intelligence; Evolution of Intelligence; BIG

Chair(s): Jakob Pietschnig

Submitting Author: Jakob Pietschnig

Are figural reasoning abilities declining in German students? A decade-long investigation on measurement invariant tasks (2012-2022)

Sandra Oberleiter; Sabine Patzl; Jonathan Fries; Jennifer Diedrich; Martin Voracek; Jakob Pietschnig

Analyzing generational test score changes for Spatial and Word Analogy task performance using Austrian conscript data (2011-2021)

Alina Bugelnig; Maria Gruber; Alexander Birner; Jakob Pietschnig

Is religiosity protective against cognitive declines? Cross-temporal and longitudinal associations of religiosity and cognitive abilities in European adults aged 50+.

Florian Dürlinger; Jonathan Fries; Takuya Yanagida; Jakob Pietschnig

Does lower intelligence contribute to physical and mental illness? Insights from a three-level multiverse meta-analysis

Jonathan Fries; Sandra Oberleiter; Jakob Pietschnig

Researcher perspectives on intelligence: The past, present, and future of intelligence research

Jakob Pietschnig; Benedikt Steininger

New Austrian Professors: Untersuchungen zu körperlicher Aktivität, methodischen Missverständnissen und Arbeitslosigkeit; Gesundh. + Meth. + Arbeitsl.; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Aljoscha Neubauer; Dorothea Hämmerer; Bernad Batinic

Körperliche Bewegung mit Herz und Hirn

Andreas Fink

Tanzen + Singen gibt 2

Matthias Gondan

Untersuchungen zur psychologischen Bedeutung von Arbeit und Arbeitslosigkeit

Karsten Paul

Symposia*: Forensic Psychology: Investigations and Reports (DE,EN); Forensic Psychology; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Mona Leve

14:00 - Benachteiligt die aussagepsychologische Begutachtung vulnerable Zeug*innen?

Mona Leve; Renate Volbert; Jonas Schemmel

14:15 - Bias und Debiasing in der forensisch-psychologischen Begutachtung

Verena Oberlader; Bruno Verschuere

14:30 - Geschlechter-Effekte und ihre Implikationen für die psychologische

Begutachtung im Familienrecht

Antonia Schubert; Lisa Chamolly; Alexander Bodansky

14:45 - Die Qualität von familienrechtspsychologischen Gutachten

Alexander Bodansky

15:00 - Evaluation familienrechtspsychologischer Gutachten in Österreich

Tuulia Ortner; Anton Rupert Laireiter

15:15 - Investigating position effects on the processes underlying eyewitness decisions using multinomial modeling

Carolin Mayer; Raoul Bell; Nicola Marie Menne; Axel Buchner

Symposia*: The Influencing Factors of Gender in Various Domains (DE,EN); Influence of Gender; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Anett Wolgast

14:00 - Are Female Leaders Subjected to Heightened Scrutiny for Errors? Results of an Experimental Series of Leader Errors

Stefanie Krauth; Melissa Hehnen; Martin P. Fladerer; Dieter Frey

14:15 - Women in Academia: Changing Stereotypes about Philosophers to Challenge the Leaky Pipeline

Arian Leopold; Michaela M. Köller; Daniela Renger

14:30 - Der Effekt der Faktoren Integrität, Benevolenz und Kompetenz auf das Vertrauen von Männern in Fitness-InfluencerInnen auf Instagram

Martin Pittner; Gerald Kolar; Nadine Buchegger

14:45 - European Women's Perspectives on Digital, Business Plan, and Entrepreneurial Competences: Empirical Insights into the EntreComp Framework

Anett Wolgast; Johanna Stark; Laura Heuchert; Ralf Brüning; Christian Lehmann

15:00 - Welche Position nehmen Frauen in formellen und informellen Wissensnetzwerken im MINT-Bereich ein?

Freya Grimme; Marie Ritter; Simone Kauffeld

Classic Symposium: Studying Effects of Interpersonal Exchange and Coordinated Actions Within Dyads; Interpersonal Exchange; Hörsaal 1

Chair(s): Jenny Jaquet; Alissa Von Großmann

Submitting Author: Jenny Jaquet

In Synch and Sensitive? Links Between Interpersonal Motor Following and Empathic Accuracy

Jenny Jaquet; Alissa Von Großmann; Antje Rauers; Elisabeth S. Blanke; Uwe Altmann; Michaela Riediger

If I Ask, Will You Tell Me? Associations Between Perspective Seeking and Self-Disclosure

Alissa Von Großmann; Jenny Jaquet; Antje Rauers; Andrea Schlesier-Michel; Elisabeth S. Blanke; Uwe Altmann; Michaela Riediger

May I Help You? The Relationship Between Interpersonal Emotion Regulation and Emotional and Relational Wellbeing in Daily Life

Anne Milek; Lisanne S. Pauw; Rui Sun; Giulia Zoppolat; Francesca Righetti

Effectiveness of Planning and Dyadic Just-in-time Adaptive Interventions to Increase Physical Activity in Romantic Couples: A Micro-randomised Trial

Patrick S. Höhener; Robert Tobias; James M. Allen; Pascal Küng; Urte Scholz

Language Style Matching in Psychotherapy of Social Anxiety Disorder

Uwe Altmann; Franziska Roller; Bernhard Strauss; Ulrich Stangier; Désirée Schoenherr

Self and Other in Joint Action

Natalie Sebanz

Classic Symposium: Emotionale Entwicklung von Kindern – Implikationen für Kindergarten und Schule; Emotionale Entwicklung; Hörsaal 2

Chair(s): Katharina Voltmer

Submitting Author: Katharina Voltmer

Die Potentiale jedes Kindes kennen: Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen mithilfe der Social emotional responding task

Anne Mareike Möller; Sina Gibhardt; Melis Yavuz-Muren; Maria Fernanda Zarzosa; Annalaura Nocentini; Linlin Zhang; Tyler Colasante; Tina Malti

Mütterliche Smartphone-Nutzung in Interaktion mit dem Baby als Risikofaktor? Der Einfluss von Technoferenz auf die Selbstregulation des Kindes

Annette M. Klein; Aleksandra Mikić; Sarah Bergmann

Welche Bedeutung hat die Peergruppe für die Entwicklung von Emotionsregulation im Vorschulalter?

Pablo Nischak; Sonja Lorusso; Ori Harel; Tatiana Diebold; Carine Burkhardt Bossi; Sonja Perren

Konflikte unter Vorschulkindern – Zusammenhang fremdorientierter Strategien mit Konfliktlösungen, Alter und sozial-emotionaler Kompetenz

Hannah J. Hermens; Paula Döge; Luisa M. Lüken; Manfred Holodynski; Joscha Kärtner

Welche Rolle spielen die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder beim „emotion talk“ mit ihren Fachkräften?

Maria von Salisch; Oliver Hormann; Katharina Voltmer

Welche sprachlichen Fähigkeiten sagen das Emotionswissen von Grundschulkindern voraus?

Katharina Voltmer; Maria von Salisch

Interactive Forum: Teilhabe von chronisch kranken Menschen am Arbeitsleben - Sensibilisierungsmaßnahmen für Organisationen (Part I); Krankheit und Arbeit I; Hörsaal 3

Alexander Zill; Alexandra {Sasha} Cook; Kerstin Erdal

Classic Symposium: Flexibilität vs. Einschränkungen bei der Arbeit: Neue Erkenntnisse zu kognitiven Anforderungen und Team-Dynamik; Flexibilität der Arbeit; Hörsaal 5

Chair(s): Julia Schöllbauer; Christian Korunka

Submitting Author: Julia Schöllbauer

Unterbrechungen in einer dynamischen Arbeitswelt: Ein Vergleich der Auswirkungen von Unterbrechungsarten auf kognitiver Ebene

Katharina Neufeld; Sandra Ohly

Navigating ambiguity: Strategien zur Informationssuche in modernen Office- und Home-Office-Umgebungen

Arabella Mühl; Julia Schöllbauer; Christian Korunka

Taking a fair share of availability! Die vernachlässigte Rolle der Gerechtigkeit in hybriden Teams

Martina Hartner-Tiefenthaler; Tarek Carls; Stephan Böhm

Wie beeinflusst die Reduktion von Homeoffice nach der Pandemie das Stresslevel der Angestellten? Ein natürliches Experiment

Tarek Carls; Stephan Böhm

40 Stunden in 4 Tagen: Ein Konzept für die Zukunft der Arbeit? Eine empirische Untersuchung der Effekte der komprimierten Vier-Tage-Woche auf Beanspruchung und Erholung

Laura Venz; Mia Lehne; Layla Link; Anne Marit Wöhrmann

Situationale Stärke bei der Arbeit und ihre paradoxen Auswirkungen auf die kognitive Belastung: Eine Studie beim österreichischen Bundesheer

Julia Schöllbauer; Gloria Ch. Straub; Wolfgang Prinz; Christian Korunka

Coupled Symposia: Environmental Sustainability in the Context of Work and Organizations (Part I); Env. Sust.: Work/Orga. I; Hörsaal 7

Chair(s): Clara Kühner; Agnieszka Paruzel

Submitting Author: Clara Kühner

Sustainability or Salary? How Do Organizations Win the War for Talent in Employer Branding?

Dominik Bentler; Roman Tenk; Günter W. Maier

That Fits! How Person-Environment Fit Regarding Environmental Sustainability is Related to Job Attitudes

Clara Kühner; Maie Stein; Hannes Zacher

Greening Organizations – Reciprocal Relations Between Green Work Characteristics and Proactive Employee Green Behavior

Maie Stein; Clara Kühner; Hannes Zacher

Environmental Feedback Flow: Unraveling Emotional Responses and Influences on Employee Green Intentions

Annelie Lorber; Julian Decius

Sustainability Managers' Moral Role Identity – How Moral (Dis)Engagement Shapes Corporate Climate (In)Action

Myriam N. Bechtoldt; Carina Keller; Diane Owin; Karin Kreutzer

Corporate Social Responsibility and Employee Green Behavior: The Role of Organizational, Leadership and Group Level Predictors for Self-Reported Employee Green Behavior

Agnieszka Paruzel; Dominik Bentler; Günter W. Maier

Classic Symposium: Schöne neue Arbeitswelt? Herausforderungen und Chancen für Beschäftigte und Unternehmen; Neue Arbeitswelt; Hörsaal 16

Chair(s): Tim Vahle-Hinz; Christine Syrek; Jana Kühnel

Submitting Author: Christine Syrek

Orts- und zeitflexibles Arbeiten und Erfassung der Arbeitszeit: Ergebnisse der BAuA-Arbeitszeitbefragung

Nils Backhaus; Johanna Nold; Ines Entgelmeier

Intensivierend und schützend? Paradoxe Zusammenhänge zwischen Autonomie und selbstgefährdendem Verhalten

Tim Vahle-Hinz; Nicole Deci; Anja Baethge

Tägliche Zusammenhänge zwischen kognitiven Anforderungen von flexibler Arbeit, Rollenambiguität und psychologischem Abschalten, Erschöpfung und Arbeitsengagement: Eine 10-tägige Tagebuchstudie

Gordon Adami; Lina Marie Müller; Uta Bindl; Thomas Rigotti; Jan Dettmers

Classic Symposium: Prospective memory development from childhood to young adulthood: Investigating the role of social-emotional and cognitive factors; Memory Development; Hörsaal 21

Chair(s): Mareike Altgassen; Lucy Bamforth

Submitting Author: Mareike Altgassen

The effect of performance predictions and episodic future thinking on children's prospective memory in a natural setting

Milvia Cottini; Paola Palladino; Demis Basso

The impact of episodic future thinking on prospective memory in adolescents with and without ADHD

Steven Stelz; Mareike Altgassen

Cognitive impacts of forced displacement on prospective memory performance in a population of unaccompanied refugee minors

Lucy Bamforth; Steven Stelz; Mareike Altgassen

The influence of non-cognitive individual differences on adolescents' and young adults' prospective memory

Nicola Ballhausen

The influence of induced shame on event-based prospective memory

Larissa Rothfeld; Ute J. Bayen; Marie Luisa Schaper; Matthias Kliegel

Classic Symposium: Accuracy and Bias in Person Judgments: The Role of Trait, Information, and Perceiver Characteristics; Person Judgments; Hörsaal 27

Chair(s): Anne Wiedenroth

Submitting Author: Anne Wiedenroth

Person Descriptors in the Natural German Language: A Pre-registered Replication Study Generating and Using a Large, Representative Item Sample

Moritz Leistner; Björn Hommel; Daniel Leising

Information Quantity, Overlap, Consistency, and Shared Meaning as Predictors of Consensus in Behavior-Based Personality Judgments

Anne Wiedenroth; Nele M. Wessels; Daniel Leising

The Distinctiveness of Positivity and Normativity in Perceiver Effects

Amina Aissaoui; Carlotta S. Büth; Richard Rau

Trust Your Gut? Lay Beliefs About Intuition and Accuracy of Intuitive Zero Acquaintance Judgments

Albert Anoschin; Carina Remmers; Johannes Zimmermann; Michael P. Grosz; Mitja Back; Richard Rau

Symposia*: Social Identity and Self Concept (DE,EN); Social Identity; Hörsaal 29

Chair(s): Franziska Brotzeller

14:00 - The role of reflection in self-concept change after discrepant self-relevant feedback

Franziska Brotzeller; Mario Gollwitzer

14:15 - Social Identity Switching between Highly Conflicting Identities – a Threat to the Self?

Jonas Blechta; Melissa Hehnen; Silvana Weber; Dieter Frey

14:30 - The effects of personality on autobiographically recalled whistleblowing instances

Moritz Fischer; Anja S. Göritz; Mario Gollwitzer

14:45 - Der Zusammenhang zwischen Personality Understanding und Social Understanding

Maïke Pisters; Ralf Schulze

15:00 - Salienz sozialer Identitäten: Review der Konstrukt-Definition und Operationalisierung

Melissa Hehnen; Martin Paul Fladerer

15:15 - Die Erfassung adaptiver und maladaptiver Selbstreflexionsprozesse

Malte Christian Krüger-Redwanz; Sascha Bluhm; Manthey Cora; Anette Hiemisch

Classic Symposium: Prosociality and Cooperation Across Age, Social Groups, and Nations; Prosociality; Hörsaal 30

Chair(s): Alexandra M. Freund; Andreas Glöckner

Submitting Author: Alexandra M. Freund

Age-related expectations and prosociality across adulthood

Sae In Lee; Alexandra M. Freund

Free mobility across group boundaries fosters universal cooperation

Jörg Gross

Antecedents and consequences of cross-national social preferences

Clemens Vanessa; Orifici Marina; Dorrough Angela; Fröhlich Laura; Glöckner Andreas

Modeling Social Preferences in Cross-National Interactions

Glöckner Andreas; Clemens Vanessa; Dorrough Angela

Discussion: Prosociality and Cooperation Across Age, Social Groups, and Nations

Alexandra M. Freund

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Lasting Learning – Part 1: Combining Desirable Difficulties with Generative Learning; Lasting Learning 1; Hörsaal 31

Chair(s): Mirjam Ebersbach; Veit Kubik; Tobias Richter; Mirjam Gade; Stefanie Höhl; Nadine Spörer

Submitting Author: Mirjam Ebersbach

Constructive Retrieval in Physics Learning: Does the Combination of Self-explanation Prompts and Retrieval Demands Foster Lasting Learning and Preparation for Future Learning?

Alexander Renkl; Johanna Bohm; Tino Endres; Andreas Vorholzer; Alexander Eitel; Claudia von Aufschnaiter

Enhancing Lasting Learning by Generative Drawing through Integration of Retrieval Practice

Seokyoung Kim; Roman Abel; Detlev Leutner; Philipp Schmiemann; Julian Roelle

Does the spacing of worked examples enhance lasting learning in mathematics in school?

Mirjam Ebersbach; Julia Krauspe

Enhancing Primary Students' Conditional Subtraction Strategy Knowledge: The Role of Study Sequence and Self-Explanation Prompts

Lea Nemeth; Nicole Hollmann; Nike Scheitz; Johannes Osterberg; Rita Borromeo Ferri; Frank Lipowsky

Fostering Lasting Learning from Inquiry in School with Explaining and Drawing

Heike Russ; Leonie Sibley; Salome Flegr; Jochen Kuhn; Vincent Hoogerheide; Katharina Scheiter; Andreas Lachner

Learning-by-Teaching and by Learning Journals: How Does the Medium Affect Learning Processes and Outcomes?

Matthias Nückles; Florian Luft; Ai Miyamoto

Discussion of the symposium contributions

Judith Schweppe

Classic Symposium: Improving Psychometric Measurement through Accounting for Heterogeneity in Response Processes (Part I); Psychometrics I; Hörsaal 32

Chair(s): Irina Uglanova; Esther Ulitzsch; Gabriel Nagy

Submitting Author: Esther Ulitzsch

14:00 - Research Talk: Assessing Psychological Capital: Construction and validation of the Psychological Capital Inventory (PSI-12)

Timo Lorenz

Can the force break bias? – Construction and realistic evaluation of a multidimensional forced choice questionnaire

Alexander Leonard Schünemann; Matthias Ziegler

Modeling faking in high-stakes personality assessments: Accounting for different faking tendencies

Timo Seitz

Process data as covariates in mixture IRT models for examining response styles

Lale Khorramdel; Artur Pokropek

Identifying inattentive responding: Development, evaluation, and validation of a mixture IRT model

Irina Uglanova; Esther Ulitzsch; Gabriel Nagy

Classic Symposium: Large-Language Models and Natural Language Processing in Education and Assessments; Large Language Models I; Hörsaal 33

Chair(s): Sonja Hahn; Ulf Kröhne

Submitting Author: Sonja Hahn

Fairness in Automatic Text-Response Scoring

Nico Andersen; Frank Goldhammer; Fabian Zehner

How much training data are required? Automatic scoring using prompting compared to text classification tasks as fine-tuning large-language models

Ulf Kröhne; Leon Hammerla; Corinna Hankeln; Sonja Hahn; Mark Müller

Natural Language Processing for Automated Holistic Answer and Individual Idea Scoring: Development, Implementation, Affordances, and Impact

Sarah Bichler; Brian Riordan; Jonathan Lim-Breitbart; Marcia C. Linn

AI-powered Assessment in Higher Education – Insights from the HIKOF-DL project

Aron Fink; Sebastian Gombert; Lukas Menzel; Joshua Weidlich; Hendrik Drachslar; Andreas Frey

Open-ended survey responses – improving and analyzing answers based on theoretical considerations

Sonja Hahn; Samuel Merk

Discussion

Fabian Zehner

Classic Symposium: A recent update on conspiracy beliefs: Structure, measurement, correlates, and causal pathways; Conspiracy Beliefs: Update; Hörsaal 34

Chair(s): Marius Frenken; Florian Schmitz

Submitting Author: Marius Frenken

Do all measures of conspiracy beliefs measure the same and is this invariant across contexts?

Roland Imhoff

Conspiracy ideation: Structure and correlates

Deniz Dericioğlu; Raimund Krämer; Florian Schmitz

Pillars of conspiracy mentality

Marius Frenken; Roland Imhoff

It's just a phase? Investigating conspiracy mentality during adolescence

Tisa Bertlich; Pia Lamberty; Roland Imhoff

How anger and disgust mediate the impact of relative deprivation on conspiracy beliefs

Katharina Abad Borger; Eva Walther

Classic Symposium: Motivational Dynamics and Regulatory Processes in Romantic Relationships; Romantic Relationships; Hörsaal 41

Chair(s): Carlotta Hilligloh; Julia Katharina Schäfer

Submitting Author: Julia Katharina Schäfer

The Experience of Agentic Motivational States in Couple Relationships and their Relationship to Motive Dispositions

Caroline Zygar-Hoffmann; Birk Hagemeyer; Felix Schönbrodt

Experimental Manipulation of Closeness Motivation in Couples using Ecological Momentary Interventions

Nensy Le; Felix Schönbrodt; Caroline Zygar-Hoffmann

Dynamics of Closeness Regulation in Romantic Relationships

Carlotta Hilligloh; Felix Schönbrodt; Caroline Zygar-Hoffmann; Birk Hagemeyer

From Tension to Tenderness: Antecedents and Consequences of Touch in the Context of Negative Couple Events

Julia Katharina Schäfer; Veronika Brandstätter; Miriam Pfister; Melanie Koch; Marie Hennecke; Katharina Bernecker

Self-regulation Processes and Stress Levels of People in Romantic Partnerships

Ludwig Piesch; Ariane Marion-Jetten; Mirko Wegner

Classic Symposium: Personality Change Interventions: Current Findings and Future Research Directions; Personality Changes; Hörsaal 42

Chair(s): Eva Asselmann

Submitting Author: Eva Asselmann

Increasing self-knowledge to instill goals to change for the better on trait morality

Isabel Thielmann; Nicole Casali; Alicia Seidl

How do comparisons contribute to personality development? Insights from two multi-method studies

Gabriela Kuechler; Kira Borgdorf; Corina Aguilar-Raab; Cornelia Wrzus

Effects of an 8-week socio-emotional training on socio-emotional competencies, self-regulative abilities, and well-being

Kira Borgdorf; Gabriela Kuechler; Cornelia Wrzus; Corina Aguilar-Raab

Personality State Change Through Intervention: The Effect of Behavioral Practice

Gabriel Olaru; Mirjam Stieger; Christoph Flueckiger; Mathias Allemand

One Size Fits All? Considering Individual Differences in Reactivities to Social Behavioral Interventions

Lara Kroencke

Targeted Personality Development and Personality Change Interventions: A Scientific Network

Eva Asselmann

Hybrid Symposium: Neuroscience of Emotional Balance: New Insights Into the Neural Mechanisms of Emotion Regulation; Emotion Regulation: Neuroscience; Hörsaal 50

Chair(s): Carmen Morawetz; Ulrike Basten

Submitting Author: Carmen Morawetz

Do cognitive reappraisal and acceptance recruit the same or different neural circuits?

Manuela Götz; Michèle Wessa

Short-Term Effects of Emotion Regulation on Brain Activation: Distraction More Effectively Reduces the EEG-Response to High-Intensity Negative Stimuli Than Reappraisal (Digital)

Ulrike Basten; Ann-Kathrin Beck; Helen Heyer; Dorian De la Fuente; Fabienne Schmuck; Hannah Plückerbaum; Roni Shafir; Julia Karbach

Individualized responses to hormonal contraceptives in the brain

Belinda Pletzer; Esmeralda Hidalgo-Lopez; Isabel Noachtar

Hippocampus and amygdala volumes are modulated by emotion regulation strategies, sex, cortisol awakening response and serotonin transporter gene

Rui Wang; Hannes Noack; Leandra Kuhn; Vanessa Nieratschker; Ute Habel; Lydia Kogler; Birgit Derntl

Improving emotion regulation in depression using closed-loop amygdala neurofeedback

Frank Scharnowski; Apurva Watve; Amelie Haugg; Martina Langer; David Willinger; Zachary Roman; Philipp Stämpfli; Birgit Kleim; Annette Brühl; Ronald Sladky; Mengfan Zhang; Johanna Aubry; Kim Molinari

Emotion regulation – a new RDoC construct?

Carmen Morawetz

Symposia*: Social Psychology: Classism (DE,EN); Classism; Prominentenzimmer

Chair(s): Rima-Maria Rahal

14:00 - Klassismus und Psychotherapie: Eine explorative Studie zu Barrieren im Therapiekontext aus Sicht von Therapeut*innen und Betroffenen

Fabienne Gutjahr; Loreen Hennemann; Heidi Möller

14:15 - Cognitive Processes Across the Globe: Webcam-based Eye-tracking Analysis of Ingroup Bias in 20 Societies

Rima-Maria Rahal; Frederik Schulze Spüntrup

14:30 - Preferring Ingroups, Similar Groups, or High-Status Groups?

Anne Speer; Klaus Boehnke

14:45 - Stereotype gegenüber Hochbegabten ökonomisch reduzieren: Eine längsschnittliche Studie zur Wirkung einer Refutationstext-Intervention

Vanessa Clauss; Steffani Saß; Friederike Zimmermann

15:00 - Unpacking Cognitive Liberalization Through Vicarious Intergroup Contact

Ece Aleyna Demirgünes; Giulia Fuochi; Jessica Boin

Symposia*: Mathematical Competencies and Feedback in Educational Contexts (DE,EN); Mathematics & Feedback; Seminarraum 1

Chair(s): Anika Radkowitsch

14:00 - Effekte zweier Versionen eines Zahlenbrettspiels zur Förderung früher mathematischer Kompetenzen

Maria-Aikaterini Chatzaki; Valérie-Danielle Berner; Katja Seitz-Stein

14:15 - Orchestrierung von ANS, Mapping und Arbeitsgedächtnis bei mathematischen Kompetenzen in Vor- und Grundschule

Vroni Hischa; Katja Seitz-Stein

14:30 - Textüberarbeitung mit Feedback: Prozessdaten nutzen um die Rolle von behavioralem Engagement für Feedbackeffektivität aufzudecken

Ronja Schiller; Johanna Fleckenstein; Ute Mertens; Andrea Horbach; Jennifer Meyer

14:45 - To reread or not to reread: The effect of text rereads on item and person parameters

Jana Welling; Esther Ulitzsch; Gabriel Nagy

15:00 - Diagnosekompetenzen und ihre Entwicklung – ein theoretisches Modell und seine (wissenschafts-)praktischen Implikationen

Anika Radkowitsch; Daniel Sommerhoff; Frank Fischer; Stefan Ufer

15:15 - Mathematik vs. echte Welt: Wenn beim Lösen von Textaufgaben realistische Überlegungen fehlen

Andrea S. Wisenöcker; Cornelia S. Große

Symposia*: Educational psychology: Motivation among students (DE,EN); Motivation Among Students; Seminarraum 2

Chair(s): Julian Marciniak

14:00 - Longitudinal influences of proactive motivation for career preparation in adolescents.

Julian Marciniak

14:15 - „Ich will richtig gutes Feedback geben!“ – Ergebnisse zweier Feldstudien zur Relevanz von Motivation bei der Produktion von Peer-Feedback

Melanie V. Keller; Martin Daumiller; Markus Dresel

14:30 - Three Components of Motivational Self-Regulation and their Relations with Student Well-Being

Sophie Von Der Mülbe; Raven Rinas; Markus Dresel; Kristina Stockinger

14:45 - A Comparison of Pre- or Post- Retrieval Testing Strategies and their Relation to Emotions and Motivation in a Higher Education Setting

Alexandra Schmitterer; Franziska Viertel; Maria Theobald

15:00 - Unterstützungsfunktionen von Freundschaften für Stressbewältigung, Motivation und Studienerfolg unter nicht-traditionellen Studentinnen

Tobias Ringeisen; Faye Barth-Farkas; Carolin Hagelskamp

Symposia*: Advanced Statistical Methods and Machine Learning Applications (DE,EN); Statistical Methods; Seminarraum 3

Chair(s): David Steyrl

14:00 - Interpretable machine learning for hypothesis testing

David Steyrl; Alexander Karner; Blanca Thea Maria Spee; Frank Scharnowski

14:15 - Can machine learning-based predictive modelling help to understand the neural bases of personality and cognition?

Kirsten Hilger; Joshua Faskowitz; Olaf Sporns; Jonas Thiele

14:30 - To follow or not to follow - A network analysis machine learning approach to estimate public opinion and behavior from Twitter data

Nils Brandenstein; Cornelia Sindermann

14:45 - The Short Stress State Questionnaire in German (SSSQ-G): A Novel Tool for Assessing Task-Related Changes in Self-Reported Stress

Veronika Ringgold; Grant S. Shields; Felicitas Hauck; Miriam Kurz; Lena Schindler-Gmelch; Luca Abel; Robert Richer; Bjoern M. Eskofier; Nicolas Rohleder

15:00 - Allgemeine Intelligenz und spezifische kognitive Fähigkeiten über die Lebensspanne - eine Differenzierungsanalyse der deutschen Wechsler tests

Moritz Breit; Martin Brunner; Monika Daseking; Franz Pauls; Franziska Walter; Franzis Preckel

Demonstration: Diversity-X: A Simple Tool to Increase Citation Diversity; Diversity-X; Seminarraum 4

Maike Braun; Sabine Trepte; Laura Heintz; Michael Scharkow

Classic Symposium: Fördernde Wege: Interventionsstrategien für Kinder, Eltern und Pädagogen; Intervention für Kinder; Seminarraum 5

Chair(s): Antje von Suchodoletz

Submitting Author: Antje von Suchodoletz

Wenn ich plane, dann werde ich erfolgreich sein? Ziele und Pläne von Fünftklässlern im Rahmen einer Selbstregulations-Intervention

Tomasz Moschko; Caterina Gawrilow

„MitGefühl voraus!“ - Evaluation einer Fortbildung für Fachkräfte zur alltagsintegrierten Förderung der reflexiven Emotionsregulation in Kindertageseinrichtungen

Luisa M. Lüken; Judith Silkenbeumer; Manfred Holodynski; Joscha Kärtner

Emotionssozialisation im Grundschulalter: Eine Pilotstudie zur Effektivität des Elterntrainings Tuning in to Kids

Jana-Elisa Rüh; Lena Maas; Lena Döring; Stephanie Wagner; Elena von Wirth; Kim Opendenstein; Carolin Raihala

Die Wirksamkeit von Elterncoachings in Ländern des Nahen Ostens und Nordafrikas: Eine Meta-Analyse

Antje von Suchodoletz; Christin Camia; Amina Maliki; Michelle Kelly

15:00 - Research Talk: Einflussfaktoren auf motivational erwartungswidriges Erleben und dessen Auswirkungen auf Lern- und Leistungsprozesse nach Erweiterung des Fächerkanons

Denise Reisch

Symposia*: Cognitive Psychology: Influences on Decision Making; Decisions; Seminarraum 6

Chair(s): Sebastian Olschewski

14:00 - Algorithm-Centric Perspectives on Augmented Judgment and Decision-Making: The Case of Interactive Conversational Interfaces to Generative AI

Tobias R. Rebholz

14:15 - Skewness Preferences and Frequent Winners in Decisions from Experience

Sebastian Olschewski; Mikhail Spektor; Gael LeMens

14:30 - Effects of Physician Recommendations on Informed Medical Decision-Making

Sandra Lange; Lea Globisch; Anette Hiemisch

14:45 - What does it mean to take a risk? Mapping and dissecting intuitive concepts of risk preference

Thorsten Pachur; Kevin Tiede

15:00 - Why Do We Use Aggregate Advice More Than Non-Aggregate Advice? — Testing an Explanatory Mechanism

Julia Luisa Bengelsdorf; Christian Treffenstädt; Stefan Schulz-Hardt

Symposia*: Psychological COVID Consequences; COVID; Seminarraum 7

Chair(s): Simon Forstmeier

14:00 - Trajectories of fatigue and their influence on stress, anxiety, and mood during the COVID-19 lockdowns: an ecological momentary assessment study

Aljoscha Dreisoerner; Anja C. Feneberg; Paul A. G. Forbes; Ekaterina Pronizius; Giulio Piperno; Ana Stijovic; Nadine Skoluda; Claus Lamm; Giorgia Silani; Urs M. Nater

14:15 - Veränderungen psychischer Parameter während und nach pneumologischer Rehabilitation aufgrund von long COVID

Markus C. Hayden; Matthias Limbach; Michael Schuler; Gabriele Schwarzl; Nikola Stenzel; Dennis Nowak; Konrad Schultz

14:30 - Adolescent well-being after COVID-related school closings - a resource-based view

Lars Göllner; Jessica Arns; Simon Forstmeier; Ina Faßbender

14:45 - Frustration psychischer Bedürfnisse durch COVID-19-Restriktionen – Längsschnittliche Evidenz

Anna Pretscher; Karsten I. Paul; Klaus Moser

15:00 - Exploring Profiles of Cognitive Deficits and their Change in Post-COVID-Patients

Ann-Kathrin Knak; Anne Kröhling; Jürgen Lorenzen; Marion Hagemann-Goebel; Antje Wulff; Andrea Hildebrandt

15:15 - Mental health and stress symptoms in Long COVID: a cross-sectional survey study

Sofia-Marie Oehlke; Annika Lozar; Andreas Goreis; Diana Klinger; Paul L. Plener; Oswald D. Kothgassner

Symposia*: New Insights Into Social Situations and Their Effects; Exploring Social Impact; Seminarraum 8

Chair(s): Philipp Kanske

14:00 - Exploring the effects of expecting others' goodwill and abilities in shared social dilemmas

Stephan Nuding; Mario Gollwitzer

14:15 - Sizing up categories: Numerical majority-minority constellations reinforce asymmetric patterns of spontaneous social categorization

Verena Heidrich

14:30 - Towards a connected and active account of the social brain

Philipp Kanske

14:45 - Perceived Authenticity of Attitudes Toward Social Groups: Differences across Self, Other, and Others

André Vaz; André Mata

15:00 - Elternschaft im Familiensystem – Wechselseitige Effekte mütterlicher und väterlicher Bindungsrepräsentation und Mentalisierungsfähigkeit auf elterliche Feinfühligkeit

Selina Ismail; Antonia Dinzinger; Beate Priewasser; Gabriela Markova

15:15 - To Name or not to Name? The Impact of Mentioning the Origin of Crime Suspects on Intergroup Attitudes

Lydia Arán Schäfer; Jolanda van der Noll; Anette Rohmann

Monday Afternoon, September 16th, 16:00 - 17:30

Poster Group: Poster-Session: Förderung Exekutive Funktionen/Selbstregulation; Posters Regulation; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Nachhaltige Implementierung eines Konzepts zur Förderung exekutiver Funktionen in der Kita: EMIL – Emotionen regulieren lernen in der Praxis

Sabrina Braunert; Petra A. Arndt

(#2) Exekutive Funktionen und Selbstregulation in der Krippe unterstützen – Ein Weiterbildungskonzept für pädagogische Fachkräfte in Krippen

Melanie Otto; Carmen Deffner; Petra A. Arndt

(#3) „abc – achtsam, bedacht, clever.“ Evaluation eines Qualifizierungskonzepts für Grundschulen zur Stärkung von exekutiven Funktionen und Selbstregulation.

Sophia Piller; Anna M. Stegmüller; Carmen Hofmann; Laura M. Walk; Petra A. Arndt

(#4) „abc – achtsam, bedacht, clever.“ Ein Qualifizierungskonzept für Grundschulen zur Stärkung von exekutiven Funktionen und Selbstregulation.

Laura Walk; Carmen Hofmann; Sonja Quante; Anna Stegmüller; Carolin Burmeister; Petra Arndt

Poster: Poster-Session: Gender; Posters Gender; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#5) Another crack in the gender data gap: what increases the likelihood of mentioning the (female) gender in the title of articles in sport psychology?

Felix Ehrlenspiel; Elif Gezen; Andrea Schittenhelm

(#6) Using the visual world paradigm to examine the gender representations evoked by the generic masculine versus the glottal stop form

Joanna Kullik; Anita Körner; Ralf Rummer

(#7) “Your physical femininity score: below average” - The underestimated consequences of gender identity threat in women

Helena Wesnitzer; Melanie Caroline Steffens

(#8) The Intimate and Sexual Costs of Emotional Labor: The Development of the Women’s Sexual Emotional Labor Assessment

Tanja Oschatz; Jennifer L. Piemonte; Verena Klein

(#9) Paving The Way for Positive Masculinity: Development of Prevention Programs Against Masculinity Threat

Lea L. Lorenz; Claudia Niedlich; Melanie C. Steffens

(#10) Beeinflusst wen ich liebe, wer ich bin?

Klaudia Jewula; Ulrike Sirsch

(#11) Gender and digital competence - a closer look. Effects of gender role orientation and gender stereotypes on secondary teachers' digital competence beliefs

Christian Haider; Barbara Schober

(#12) Who is ready for a gender-ambiguous chatbot?

Anna Aumüller; Andreas Winklbauer; Beatrice Schreibmaier; Bernad Batinic; Martina Mara

(#13) Konformität mit Männlichkeitsideologien und sexuelle Überredungsstrategien: Verhalten von Männern und Frauen nach sexueller Ablehnung

Jennifer Birke; Margarethe Hochleitner; Nikola Komlenac

(#14) Preference-gaps for m-health apps? Identifying gender differences in Mental Health App Preferences using Choice-based Conjoint Analysis
Inga Jagemann; Manuel Stegemann; Ruth von Brachel; Gerrit Hirschfeld

Poster: Poster-Session: Culture, Racism, Stereotypes and Discrimination; Posters Racism; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#15) Measuring Awareness of Racism: Validation of the Racism Version of the Discrimination Scenario Scale (DSS-R)
Franziska Ehrke; Jenny Dettmann; Melanie C. Steffens

(#16) Stereotypical perceptions of Moroccans in Germany – at the intersection of gender and ethnicity.
Judith Emilie Ehmeir

(#17) Working conditions of physical sex work in regulated contexts
Ines Hölbl; Julia Reiter; Christian Korunka

(#18) Current situation of Filipino nursing staff in Germany with focus on psychological and cultural challenges
Nadja Al-Dawaf; Leonie Pietsch; Katharina Stöber; Katrin Rentzsch; Joachim Thomas

(#19) Interindividual Differences in the Stereotypical Perception of Criminal Offenders
Jennifer Laura Führer; Deliah Bolesta; Annalena Oehme; Frank Asbrock

(#20) Already written off? Antecedents and consequences of deficit orientation in prospective teachers
Manfred Herzog; Marie Bilalovic; Corinna Koschmieder; Almut Thomas; Hannelore Reicher

Poster: Poster-Session: Machine Learning; Posters Mach. Learn.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#21) Integrating an effect size measure for differential item and differential step functioning in tree-based machine learning methods for polytomous data
Jan Radek; Marie-Ann Sengewald; Carolin Strobl; Mirka Henninger

(#22) Visual attributes of spider images associated with aversiveness in spider-fearful individuals. A machine learning analysis.
Alexander Karner; Lisa Obenaus; Mengfan Zhang; Cindy Lor; Kathrin Kostorz; Dominik Pegler; Marie-Louise Leopold; Filip Melinscak; David Steyrl; Frank Scharnowski

(#23) Machine learning methods for multilevel data: How does the level of the predictor impact variable selection and importance?
Linus Hany; Mirka Henninger

(#24) Who drops out of trauma-focused therapy? a machine-learning mega-analysis of PTSD patients
Cindy Lor; Maria Bönigk; Sarah Wilker; Verena Kruse; Brian N. Smith; Alexander Karner; Andrew Nicholson; Anna Schneider; Muriel Hagenaaars; Ronald Acierno; Brigitte Lueger-Schuster; David Steyrl; Frank Scharnowski

(#25) Investigating matching with agent based modeling and computational reinforcement learning
Nils Müller; Jan Philippe de Haan; Alex Rieger; Frank Eggert

Poster: Poster-Session: COVID-19; Posters COVID-19; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#26) Impact of the COVID-19 pandemic on the psycho-social situation of students in Austria, Germany, and Switzerland - a systematic literature review

Nicola Vivienne Glumann; Valérie Fricke; Jan Kiesewetter

(#27) Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern: Ein Vergleich vor und während der Pandemie

Anne Sophie Wenzel; Ina Dr. Nehring; Tamara Fuschlberger; Ronald Prof. Dr. Schmid; Friedrich Dr. Voigt; Günter Prof. Dr. Esser; Volker Prof. Dr. Mall; Anna Dr. Friedmann

(#28) Evaluation of a Digital CBT-based Program for Mental Health in the General Population During the COVID-19 Pandemic: A Stepped-Care Approach

Till Langhammer; Kevin Hilbert; Robert Wasenmüller; Berit Praxl; Andrea Ertle; Julia Asbrand; Ulrike Lüken

(#29) TeleDiag@smart: Usability of a digital, voice-controlled tool for continuous, contactless symptom recording in Long-COVID

Lisa Senden; Andrea Maier; Thea Laurentius; Lutz Frick; Laura Moradbakhti; Laura Grohs; Claudia Müller; Richard Paluch; David Struzek; Irene Neuner; Tanja Veselinovic

(#30) Keine Panik!? Need for Cognition als persönliche Ressource während der COVID-19-Pandemie

Julia Grass; Botes Elouise; Greiff Samuel; Strobel Anja

(#31) Investigating the impact of the COVID-19 pandemic: Exploring school readiness skills and their impact on second grade academic competencies in 2021 - 2022

Angelika Becker; Jenny Maurer; Monika Daseking

(#32) The effect of self-efficacy on temporal satisfaction with life

Susana Ruiz Fernandez; Sergio Cervera Torres; Celina Gayer; Hendrik Godbersen

Poster: Poster-Session: BA Students Present Popular Psychological Science; Posters Students; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#33) Determiniert zum Delikt? Einblicke in die antisoziale Persönlichkeitsstörung

Charlotte Marie Stan

(#34) Ein Klavier im Kopf: Die räumliche Repräsentation von Tonhöhe im Denken

Elias Gabriel Huber

(#35) Hoffnung trotz Behandlungsresistenz? Tiefe Hirnstimulation des Nucleus accumbens bei Binge-Eating-Störung und Substanzabhängigkeit

Katja Julia Heiger

(#36) How We Trick Ourselves into Eating Meat: A Case Study of Human Morality

Tobias Daniel Trieb

(#38) Mikrodosierungen: Große Versprechen in kleinen Mengen; Zur Wissenschaftlichkeit des Themas

Yannis Härdi

(#39) Taktgeber des Lebens: Zirkadiane Rhythmen. Unsere innere Uhr und ihre Bedeutung für körperliche und geistige Gesundheit

Dominik Arnstorfer

(#40) Words in Motion: Understanding the role of the body

Maja Valentina Kalajdzic

Classic Symposium: Raus aus der Blase: Interventionsansätze im Spannungsfeld ideologisch beeinflusster Wahrnehmung und Verhaltensweisen; Ideologie; Audimax

Chair(s): Christine Finn; Carolin-Theresa Ziemer

Submitting Author: Christine Finn

Interventionen zur Erhöhung Intellektueller Bescheidenheit in Wissenschaft und Praxis

Larissa Knöchelmann; Lisa Hartke; Christopher Cohrs

Ein Self-Nudge gegen das Teilen von Falschinformationen in Online-Kontexten

Friederike Stock; Ralph Hertwig; Philipp Lorenz-Spreen

Identität ist zentral, aber Inokulation kann helfen - wie man Russlanddeutsche vor kreml-freundlicher Desinformation schützen kann

Carolin-Theresa Ziemer; Philipp Schmid; Cornelia Betsch; Tobias Rothmund

Alles ganz objektiv? Ein citizen-science-Ansatz für die Entwicklung eines Online-Selbsttests zur Sensibilisierung für ideologische Voreingenommenheit

Christine Finn; Arne Stolp; Carolin-Theresa Ziemer; Christian Thiel; Tobias Rothmund

Linker versus Rechter Online-Hass? Ein Blick auf ideologiebasierte Ursachen und Interventionsansätze

Vladimir Bojarskich; Tobias Rothmund

Discussion

Lotte Pummerer

Award Ceremony: Verleihung der Preise der DGPs; DGPs-Preise; BIG

Chair(s): Stefan Schulz-Hardt

Stefan Schulz-Hardt; Anne Klostermann; Bianca Vaterrodt; Eva-Lotta Brakemeier; Karl-Heinz Renner; Anna-Lena Schubert; Matthias Nückles; Anne Gärtner; Ulrich Ansorge; Martin Kleinmann; Edgar Erdfelder; John Rauthmann; Beatrice Rammstedt; Ute J. Bayen; Oliver Dickhäuser; Rainer Bromme; Annette Kluge; Christian Merz; Malte Friese; Hannelore Weber; Walper Sabine

New Austrian Professors: Social Touch, Emotional Responses to Crises, and the Value of Effort (DE,EN); Social Touch + Krisen + Effort; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Matthias Gondan; Nilüfer Aydin; Christian Korunka

Why do we need social touch? Insights from somatosensory neuroscience

Annett Schirmer

Krisengefühle: Emotionale Faktoren im Umgang mit Migration, Klimawandel und

Corona

Helen Landmann

The intrinsic value of effort

Veronika Job

Symposia*: Insights into Crime and Rehabilitation (DE,EN); Crime and Rehabilitation; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Alexander Seiser

16:00 - Prävalenz psychischer Störungen und Möglichkeiten und Grenzen der Risikoeinschätzung bei Personen, die wegen Darstellungen sexuellen Missbrauchs von Kindern verurteilt wurden.

Alexander Seiser; Reinhard Eher; Daniel Turner; Martin Rettenberger

16:15 - Phänomenologische Korrelate von Pädophilie im Motivation-Facilitation Model of Sexual Offending

Malin Skirke; Miriam Hofmann; Andreas Mokros; Dahlnym Yoon

16:30 - Behandlungsverläufe und Suchtrückfall opioidabhängiger Strafgefangener nach der Haftentlassung

Kerstin Geißelsöder; Maren Weiss; Johann Endres; Mark Stemmler

16:45 - Die berufliche Entwicklung opioidabhängiger Strafgefangener nach der Haftentlassung

Maren Weiss; Kerstin Geißelsöder; Johann Endres; Mark Stemmler

17:00 - "Act of passion" or "murder": Are femicides judged differently to non-femicides?

Julia Schnepf

17:15 - Does pretrial publicity predict prison time? Evidence from a field study across 422 first degree murder cases.

Aileen Oeberst; Katharina Küper; Martina Niemesheim; Michiko Gatzka

Classic Symposium: Transnational Conversations in the History of Feminist Psychologies; Feminist Psychologies; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Nora Ruck; Emelie Rack

Submitting Author: Emelie Rack

Resetting the history of U.S. feminist therapy as intersectional praxis

Alexandra Rutherford

The psychologization of the anti-violence movement in Ontario, Canada

Desirée Salis

POWES: The 'home' for Feminist Psychology in the UK

Rose Capdevila; Lois Donnelly; Katherine Hubbard

Organization: Women in Psychology: Representing the Interests of Women in Academic Psychology in German-speaking countries in the 1970s

Vera Luckgei

Feminist psychologies in Austria between NGOization and private practice: A historical and critical participatory action study

Nora Ruck; Emelie Rack

Hybrid Symposia*: Different Aspects of Work-life Balance and Work Performance (DE,EN); Work; Hörsaal 1

Chair(s): Paul Jimenez

16:00 - Everyday Meaningfulness: A Qualitative Analysis of Daily Cognitive Crafting Efforts in the Workplace

Saskia Glaas; Huong Pham; Dieter Frey

16:15 - Schwierige Situationen in der Gruppen- und Teamsupervision aus Sicht von Supervisor:innen und Supervisand:innen (Digital)

Jannik Zimmermann; Moritz Hiller; Heidi Möller

16:30 - Supervisor listening as key to work performance

Paul Jiménez; Julia Stern; Anita Bregenzer

16:45 - Work-Life-Study-Balance bei berufstätigen Studierenden - Wie werden Enrichment-Effekte und Rollenkonflikte in verschiedenen Studienformaten erlebt?
Faye Barth-Farkas; Tobias Ringeisen; Carolin Hagelskamp

17:00 - Einsatzbelastungen moderner Streitkräfte: Auswirkungen von Inlandseinsätzen auf die Effort-Reward-Imbalance und die Work-Life-Balance von Berufssoldat:innen des Österreichischen Bundesheeres
Gloria Ch. Straub; Wolfgang H. Prinz; Andreas Großbauer; Thomas Benesch

Hybrid Symposium: Auf dem Prüfstand: Neue Ansätze zur Erfassung und Einordnung der Hochsensibilität (Sensory Processing Sensitivity); Hochsensibilität; Hörsaal 2

Chair(s): Danièle Anne Gubler; Stefan Johannes Troche

Submitting Author: Danièle Anne Gubler

Übersetzung und Validierung der deutschen Version des Sensory Processing Sensitivity Questionnaire (SPSQ-G)

Marcus Bürger; Véronique De Gucht; Dion H. A. Woestenburg; Philipp Yorck Herzberg

Die vier Facetten der Hochsensibilität: Entwicklung und Validierung der DOES-Skala

Danièle Anne Gubler; Marcus Roth; Tobias Janelt; Stefan Johannes Troche

Hochsensibel oder (nur) emotional angesteckt – Nähere Betrachtung zweier (un) gleicher Persönlichkeitsmerkmale

Tobias Janelt; Danièle Anne Gubler; Stefan Johannes Troche; Marcus Roth

Sensory Processing Sensitivity und Attentional Capture

Robert Marhenke; Christian Büsel; Pierre Sachse

Sensory Processing Sensitivity ist mit funktionaler neuronaler Synchronität und veränderter Konnektivität während bedrohlicher Filme assoziiert

Corina U. Greven; Christienne G. Damatac; Judith R. Homberg; Linda Geerlings

Interactive Forum: Teilhabe von chronisch kranken Menschen am Arbeitsleben - Sensibilisierungsmaßnahmen für Organisationen (Part II); Krankheit und Arbeit II; Hörsaal 3

Alexander Zill; Alexandra {Sasha} Cook; Kerstin Erdal

Classic Symposium: Mehr als Social Cure: Entwicklung, Veränderung und Stärkung der sozialen Identifikation; Soziale Identifikation; Hörsaal 5

Chair(s): Svenja B. Frenzel; Rolf van Dick

Submitting Author: Svenja B. Frenzel

„Ich bin neu hier“ – Die Entwicklung der sozialen Identität als sequentieller Prozess von Meta-, individueller und geteilter Identifikation

Svenja B. Frenzel; Nina M. Junker; Jan A. Häusser; Julia Heimrich; Rolf van Dick

Der within-person Zusammenhang zwischen der sozialen Identifikation und dem Wohlbefinden von Beschäftigten: Eine Tagebuchstudie

Vivien Kitzka; Malte Roswag; Jan A. Häusser; Andreas Mojzisch

Wie die Aufgaben-Interdependenz im Team das Führungsverhalten der Führungskraft beeinflusst – Ein Szenario-basiertes Experiment

Jona Wölk; Rudolf Kerschreiter

Der Zusammenhang zwischen sozialer Identifikation und Wohlbefinden auf der Teamebene: Eine längsschnittliche Untersuchung unter Berücksichtigung der Geteiltheit der Identifikation

Malte Roswag; Jan A. Häusser; Rolf van Dick; Nina M. Junker; Andreas Mojzisch

Zusammenhänge von Need to Belong, Perspective Taking und Cognitive Closure mit Veränderungen der sozialen Identifikation in Krisenzeiten

Franziska Julia Till; Julia Heimrich; Svenja B. Frenzel; Rolf van Dick; Andreas Mojzisch; Nina M. Junker; Jan A. Häusser

Die Effekte von multipler Gruppen-Identifikation auf Wohlbefinden und Gesundheit – ein Kulturvergleich zwischen Japan und Deutschland

Stephan Braun; Miya Anna Schiebler; Rolf van Dick

Coupled Symposia: Environmental Sustainability in the Context of Work and Organizations (Part II); Env. Sust.: Work/Orga. II; Hörsaal 7

Chair(s): Clara Kühner; Agnieszka Paruzel

Submitting Author: Clara Kühner

Relationships between Green Transformational Leadership and Green Employee Behaviors: The Role of Green Psychological Empowerment

Sarah Rietze; Franziska Schölmerich; Clara Kühner; Hannes Zacher

The Power of the Group: Conversation Dynamics in Group Discussion on Organizational Decarbonization Measures

Clara S. Hemshorn de Sánchez; Vanessa Begemann; Nale Lehmann-Willenbrock

In Sync with Sustainability: Acoustic-Prosodic Synchrony and Attitudes toward the Climate Crisis in Group Discussions

Vanessa Begemann; Clara S. Hemshorn de Sánchez; Navin Raj Prabhu; Nale Lehmann-Willenbrock

Green Horizons: Revealing Current and Future Frontiers in Workplace Environmental Sustainability Research

Myriam N. Bechtoldt

Classic Symposium: Social interactions among immigrants, refugees, and non-immigrants in various societal and organizational contexts; Immigrants and Refugees; Hörsaal 16

Chair(s): Annekatriin Hoppe; Franziska Kößler

Submitting Author: Annekatriin Hoppe

“Your German is really good.” The questionnaire on subtle discrimination against people of Turkish origin in Germany (SuDiT)

Ulrich Klocke; Laura Scholaske

Assessing Socioeconomic Status Stress in People of Mexican Origin in the U.S. and people of Turkish origin in Germany

Laura Scholaske; Norma Rodriguez; Ramon Flores

Daily Experienced Workplace Incivility and Negative Affect among Migrant and Non-Migrant Blue-Collar Temporary Agency Workers

Caroline Gahrman; Franziska Kößler; Maryna Mytrofanova; Petra Klumb

Social conflicts and employee strain in ethnically diverse blue and pink collar teams

Annekatriin Hoppe; Franziska Kößler

Lifting the Silence and Facilitating Voice: Empowering Refugees to Speak Up at Work
Katja Wehrle; Jana Altergot; Mari Kira; Ute-Christine Klehe

Discussant

Franziska Kößler

Symposia*: Wealth, Wellbeing and Materialism; Wealth and Wellbeing; Hörsaal 21

Chair(s): Susann Fiedler

16:00 - The Impact of Unconditional Basic Income on Wellbeing

Susann Fiedler; Frederik Schwerter; Max Kasy; Sandra Bohmann

16:15 - Sustainable diets - perceptions of ideal and current dietary sustainability for different wealth groups

Johanna Köchling; Julia Elisa Koller; Jana Straßheim; Harald Thomas Schupp; Britta Renner

Classic Symposium: Success Lies in the Successful Process: Factors Related to Improving (or Hinder) Goal Progress and Attainment; Success; Hörsaal 27

Chair(s): Cathleen Kappes; Niyati Thakur

Submitting Author: Cathleen Kappes

Smart or motto goals: The role of goal setting in interaction with goal motivation for vitality, action crises, and goal progress

Cathleen Kappes; Tamara Hecht

How to improve students' self-reflection, self-regulative competence development, and reduce procrastination: Effects of a resource-oriented program

Mara Kaemper; Heike M. Buhl; Katrin B. Klingsieck

Reduce procrastination to improve students' health – The ProGRes-Training and its evaluation – An intervention study

Tamara Schneider; Katrin B. Klingsieck

Implicit and explicit motives as predictors of motive-specific goal progress

Ariane S. Marion-Jetten; Kaspar P. Schattke

Affective and motivational determinants of meaning in life

Niyati Thakur; Miguel Kazen; Nicola Baumann; Gudula Ritz; Julius Kuhl

Understanding processes of goal pursuit: Progress and challenges

Katharina Bernecker

Classic Symposium: Consistency in the Social Self: Insights into How People Organize Multiple Social Identities; Social Identities; Hörsaal 29

Chair(s): Jenny Roth; Torsten Masson

Submitting Author: Jenny Roth

Integrating Social Identities into the Self-concept: A Cognitive Consistency Based Model

Jenny Roth; Melanie C. Steffens; Fritz Strack

A Network Approach to Understanding Social Identity Multiplicity, Compatibility, and Well-being

Emily A. Hughes; Samuel Ellis

Identity Incompatibility and Alcohol (Mis)Use: A Question of Faith?

Daniel Frings; Ian P. Albery; Anne Kim

Queen Bee or Imposter? Norm Conflicts for Women in Leadership

Anna Maria Becker; Sarah Buhl; Immo Fritsche

How to Deal with Norm Conflicts between Ingroups? Tolerance-based Interventions as a Strategy to Reduce Dissonance

Torsten Masson

Discussion

Christina Matschke

Symposia*: Approaches in Psychometric Research: Methodological Advances; Methodology: Models; Hörsaal 30

Chair(s): Katrin Jansen

16:00 - Das 2x2-Modell von Schüchternheit und Geselligkeit: Ein methodologisches Review samt Vorschlägen und Beispielstudie

Lukas Mundelsee; Susanne Jurkowski

16:15 - Predicting Effort: Generalization and Extension of the Conscientiousness x Interest Compensation (CONIC) Model

Anna Bareis

16:30 - Using Psychometric Models to Integrate Predictions from Automated Essay Scoring Models

Tuo Liu; Aron Fink; Sebastian Gombert; Andreas Frey

16:45 - Analysis of quantity processing in dyscalculia with the Diffusion-drift model

Jil Brambrink; Olga Kunina-Habenicht; Jörg-Tobias Kuhn

17:00 - Multivariate Location-Scale Models for Meta-Analysis

Katrin Jansen; Steffen Nestler

17:15 - Can Multidimensional Item Response Models Serve as Surrogate Models of Manifold Learning Models?

Philipp Doeblner; Loreen Sabel; Marie Beisemann

Classic Symposium: What makes radical right-wing ideology psychologically appealing to individual voters?; Political Ideology; Hörsaal 31

Chair(s): Tobias Rothmund; Eva Walther

Submitting Author: Carla Grosche

“Make us great again”: The influence of Nostalgic Deprivation on Radical Right Support

Carla Grosche; Tobias Rothmund

The joint influence of relative deprivation and authoritarianism on radical political references

Nona Grozeva; Rainer Banse; Clara Iwig; Jared Sonnicksen; Alina Weser-Saalfrank; Eva Walther

“They are all a threat to us!” – World views, ideological attitudes and prejudices towards politicians and refugees

Klara Steinmetz; Deliah Bolesta; Frank Asbrock

A Desire for Structure and Agency? Evidence and Explanations for a Within-Group Conservative Shift to Overcome Low Personal Control

Johannes Lautenbacher; Immo Fritsche

Dark inspiration? Meaningful affect and the response to right-wing extremist and Islamist extremist propaganda on Instagram

Lena Frischlich; Johanna Klapproth; Tobias Kleineidamm; Tim Schatto-Eckrodt

17:15 - Research Talk: What does the typical experimental manipulation of process vs. outcome accountability actually manipulate? A comprehensive investigation of possible psychological mechanisms.

Johannes Rollwage; Christian Treffenstädt; Stefan Schulz-Hardt

Classic Symposium: Improving Psychometric Measurement through Accounting for Heterogeneity in Response Processes (Part II); Psychometrics II; Hörsaal 32

Chair(s): Esther Ulitzsch; Thorsten Meiser; Ö. Emre C. Alagöz

Submitting Author: Thorsten Meiser

Mining Groups with Exceptional Response Processes in Structural Equation Models

Christoph Kiefer; Axel Mayer

Measurement Using Self-Chosen Rating Scales: Psychometric Advantages Over Given Rating Scales

Tanja Kutscher; Michael Eid

Disentangling Differences in Cognitive Response Mechanisms via Mixture IRTree models

Ö. Emre C. Alagöz; Thorsten Meiser

Analyzing Parameter Heterogeneity in IRTree Models with Score-Based Partitioning

Thorsten Meiser; Rudolf Debelak; Alicia Gernand

17:00 - Research Talk: Entwicklung eines Untersuchungsparadigmas zur Erfassung adaptiver Reaktionen auf Fehler

Jana Spear; Donna Bryce; Carolin Burmeister; Maria Tulis; Robert Grassinger; Markus Dresel

17:15 - Research Talk: Influencing the test difficulty of attitude implicit association tests towards moderate difficulty to increase their true-score variance and predictive power by manipulating the reference target category of implicit association tests

Merlin Urban; Tobias Koch; Klaus Rothermund

Hybrid Symposium: Selbstregulation als Ressource in der Bewältigung von Entwicklungsanforderungen – Prospektive Analysen von der mittleren Kindheit bis zur Adoleszenz; Rolle d. Selbstregulation; Hörsaal 33

Chair(s): Petra Warschburger

Submitting Author: Petra Warschburger

Do Self-Regulatory Competencies Add to the Prediction of Aggressive- and Antisocial-Behavior Profiles beyond External and Internal Risk Factors in Middle Childhood? A Three-Wave Longitudinal Study

Phil Böttcher; Birgit Elsner; Rebecca Bondü

Selbstregulation, Ungerechtigkeitssensibilität und moralische Identität: Einflussfaktoren auf prosoziales Verhalten in der Adoleszenz: Eine Längsschnittstudie

Caroline Ritgens; Petra Warschburger; Rebecca Bondü

Welche Rolle spielt die Selbstregulation der Mitschüler:innen für die Entwicklung der individuellen SR als auch individuelle Verhaltensprobleme? - Eine Längsschnittanalyse

Robert Busching

Prädiktoren und Outcomes differenzieller Verläufe internalisierender Symptome von der Kindheit bis zur Adoleszenz unter Berücksichtigung multipler Selbstregulationsfacetten
Johanna Lilian Klinge; Petra Warschburger; Annette Maria Klein

Der Einfluss von kindlicher Selbstregulation auf die Entwicklung von Adipositas und Binge Eating in der Adoleszenz – Erkenntnisse aus der PIER-Längsschnittstudie
Nele Westermann; Annette Maria Klein; Petra Warschburger

Classic Symposium: Autoritarismus heute – Rekonzeptualisierungen, Weiterentwicklungen und Validierungen des politisch-psychologischen Konstrukts; Autoritarismus heute; Hörsaal 34

Chair(s): Constanze Beierlein; Ayline Heller; David W. Jäger; Peter Schmidt

Submitting Author: Constanze Beierlein

Zu psychischen Formationen des Autoritären in den Corona-Protesten: Eine qualitative Analyse

Florian Knasmüller; Ayline Heller; Gero Menzel; Tobias Reuss; Markus Brunner

Neue Herausforderungen – alte Reaktion? Ein Messmodell des Autoritarismus heute

Ayline Heller; Marius Dilling; Nele Hellweg; Johannes Kiess; Clara Schliessler; Elmar Brähler; Oliver Decker

Gibt es autoritäre Typen? Eine personenzentrierte Analyse zu autoritären Einstellungsklassen

Constanze Beierlein; Peter Schmidt; David W. Jäger; Frank Asbrock; Deliah Bolesta

Autoritärer Charakter, Affirmativer Charakter - Neuer Sozialcharakter des 21. Jahrhunderts?

David W. Jäger

Für Recht und Ordnung sorgen – Punitivität als autoritäre Reaktion auf die Wahrnehmung sozialer Bedrohungen und Normen

Claas Pollmanns; Frank Asbrock

Zusammenfassende Diskussion

Markus Brunner

Symposia*: AI in Medicine, Research and in Interaction with Humans; AI Research; Hörsaal 41

Chair(s): Juliane E. Kämmer

16:00 - When AI joins the diagnostic team: Effects on the diagnostic process and outcomes

Juliane E. Kämmer; Wolf E. Hautz; Thomas C. Sauter; Gert Krummrey; Nadine Bienefeld

16:15 - Advancing Human-AI Research: Methodological Nuances from the HOXAI Project

Benedikt Leichtmann; Andreas Hinterreiter; Christina Humer; Marc Streit; Martina Mara

16:30 - Interactions with Medical AI: Linking Responsibility Attributions and Trust

Felix Kares; Rosalie Grötzinger; Mona Leweke; Markus Langer

16:45 - Assessing human interpretability of machine-generated solutions to combinatorial design problems

Dominik Pegler; David Steyrl; Frank Scharnowski; Filip Melinscak

17:00 - One year of ChatGPT Hype: An Umbrella Review and a Systematic Scoping Review of Large Language Models (LLMs) to Gauge Their Applicability in the Research Process

Leonardo Bergmann; Robin Beckenbach; Ulrich S. Tran

Classic Symposium: Resources and Vulnerability Factors for Psycho-Social (Mal-) Adjustment in Adolescence: Integrating Findings from Personality, Clinical, and Educational Research; Psycho-Social Adjustment; Hörsaal 42

Chair(s): Kristina Bien; Mieke Johannsen

Submitting Author: Kristina Bien

Organized and Confident or Rigid and Disagreeable? Distinguishing Perfectionism From Excellencism Within the Network of Adolescents' Personality Characteristics

Kristina Bien; Jenny Wagner; Naemi D. Brandt

The influence of neuroticism on microtrajectories of affect in the daily lives of youth - first results of the READY-study

Paula Philippi; Aleksandra Kaurin

As Organized and Achieving as Others? Frame of Reference Effects on Self-Reported Personality

Mieke Johannsen; Naemi D. Brandt; Oliver Lüdtke; Jenny Wagner

Growing abroad: School students' daily experiences during international mobilities and their association with the development of personality and intercultural competences.

Carina Schreiber; Michael Becker; Sabine Hornberg; Nadine Sonnenburg; Marion Peitz

Predicting Trajectories in Adolescents' Subjective Well Being With Machine Learning Methods

Bernd Schaefer; Debora Brickau; Stachl Clemens; Ricarda Steinmayr; Alicia Neumann; Marcus Roth; Miriam Schmitz; Maike Luhmann

Symposia*: Investigation of Skills and Distraction (DE,EN); Cognitive Psychology; Prominentenzimmer

Chair(s): Martina Rieger

16:00 - The Puzzle of Awe: A Critical Analysis of Awe's Meaning in Psychological Discourse

Tini L. C. Katz; David J. Franz

16:15 - The influence of skill level on cognitive performance and soccer shooting accuracy in a dual-task situation

Sabine Schaefer

16:30 - Abstract concepts related to power: an investigation using imagery and drawing

Martina Rieger; Victoria K.E. Bart

16:45 - Gute Gestalt – why top-down input moderates EC, but bottom-up input doesn't

Lea Sperlich; Christian Unkelbach

17:00 - Aufgabenunterbrechungen beim Tippen

Patricia Hirsch; Iring Koch; Andrea M. Philipp

17:15 - Optimistische Urteilstendenzen in Abhängigkeit von der zeitlichen Distanz und der Salienz globaler Krisen

Olaf Morgenroth; Stephanie Kurzenhäuser-Carstens

Symposia*: The Impact of Climate Change on Mental Health (DE,EN); Climate Change/ Mental Health; Seminarraum 1

Chair(s): David Willinger

16:00 - Perceived carbon inequality: Comparing ratings of current and ideal climate footprints between different wealth groups

Julia Elisa Koller; Johanna Köchling; Jana Straßheim; Harald Thomas Schupp; Britta Renner

16:15 - Auswirkungen des Klimawandels auf die psychische Gesundheit der Bevölkerung in Deutschland

Lars König; Tim Hamer; Ralf Suhr

16:30 - Individual and nation-level predictors show divergent patterns for different climate-relevant outcomes

Boryana Todorova; David Steyrl; Matthew Hornsey; Samuel Pearson; Cameron Brick; Florian Lange; Madalina Vlasceanu; Jay Van Bavel; Claus Lamm; Kimberly Doell

16:45 - A comprehensive, global dataset of biogeophysical ecology across 1.5 million postal codes

David Willinger; Friedrich M. Götz; Stefan Stieger

17:00 - Can Personalized Feedback Encourage Sustainable Washing Behavior? A Field Study

Laura Höpfl; Maria Wirzberger

Classic Symposium: ChatSJT 3.5: KI-gestützte Ansätze für die Entwicklung und Auswertung von Situational Judgment Tests; KI in Judgment Tests; Seminarraum 2

Chair(s): Nomi Reznik; Alyce M. Thiel

Submitting Author: Nomi Reznik

Eine KI-unterstützte SJT-Entwicklung zur situativen Messung von Social Entrepreneurship

Philipp Schäpers; Nomi Reznik; Judith Rapp; Tim Schöne; Henrik Heinemann

SJT per Mausclick – Kann ChatGPT ein psychometrisch überzeugendes SJT entwickeln?

Nomi Reznik; Stefan Krumm; Alyce M. Thiel; Jan-Philipp Freudenstein; Philipp Schäpers; Patrick Mussel

But Wait, There is More! Über die in SJTs angesprochenen Konstrukte

Alyce M. Thiel; Nomi Reznik; Stefan Krumm

Ein Vergleich von Selbst-, Fremd- und AI-Beurteilungen der Verhaltensbeschreibungen in Standardized State Assessments zur Messung von Persönlichkeit

Jan-Philipp Freudenstein; Nomi Reznik; Alyce M. Thiel

Diskussion: ChatSJT 3.5: KI-gestützte Ansätze für die Entwicklung und Auswertung von Situational Judgment Tests

Markus Langer

Classic Symposium: Teaching and testing in a multilingual learning context; Multilingual Education; Seminarraum 3

Chair(s): Henrik Saalbach; Roland H. Grabner

Submitting Author: Henrik Saalbach

Scrutinizing Language-switching costs in bilingual arithmetic fact and procedure learning

Kevin BAUMSCHLAGER; Cornelia PACHNER; Moritz WUSSING; Henrik SAALBACH; Roland GRABNER

Language-switching or language proficiency costs: What is the price of bilingual mathematical learning?

Moritz WUSSING; Roland GRABNER; Kevin BAUMSCHLAGER; Henrik SAALBACH

Partner- und deutschsprachige Leistungen in den Naturwissenschaften in der Zweiwegimmersion

Jens MÖLLER; Sandra PREUSLER; Steffen ZITZMANN; Jürgen BAUMERT

The role of language in the diagnostics of math learning disorder in a multilingual education context

Vera Aline Jeanne HILGER; Sonja UGEN; Linda ROMANOVSKA; Christine SCHILTZ

General Discussion

Lennart SCHALK

17:15 - Research Talk: Lernen mit Künstlicher Intelligenz

Ole Engel; Elisabeth Mayweg

Demonstration: Propensity Score Matching für bis zu vier Gruppen: Eine Demonstration des MAGMA-Package; MAGMA-Package; Seminarraum 4

Markus Daniel Feuchter; Julian Urban; Preckel Franzis

Hybrid Symposium: Using Deep Learning and Large Language Models in Educational Research; AI in Education; Seminarraum 5

Chair(s): Rudolf Debelak

Submitting Author: Rudolf Debelak

Using Deep Learning for Automated Essay Scoring

Rudolf Debelak; Benjamin Wolf

Feedback on Writing from Generative AI: Correlations Between the Formulation of Feedback and Students Engagement in Text Revision in Grades 5-12

Thorben Jansen; Andrea Horbach; Jennifer Meyer

Modelling Computer-Based Formative Assessment Data with Graph Neural Networks

Benjamín Garzón; Lisi Qarkaxhija; Vincenzo Perri; Ingo Scholtes; Martin J. Tomasik

Multilingual Automatic Scoring of Text Responses in ePIRLS: Performance and Linguistic Variance

Fabian Zehner; Hyo Jeon Shing; Nico Andersen; Euigyum Kim; Jisoo Baik; Andrea Horbach

A Discussion of Deep Learning and Large Language Models in Educational Research

Ulf Kröhne

Classic Symposium: Glaubenssätze: Wie Überzeugungen mit unserer Lebensqualität wechselwirken; Glaubenssätze & Lebensqualität; Seminarraum 6

Chair(s): Niklas Schulte; Patrick Mussel

Submitting Author: Niklas Schulte

Ein Strukturmodell zu selbstbezogenen Glaubenssätzen basierend auf Natural Language Processing

Patrick Mussel

Umweltschutz und Glaubenssätze – Über die inkrementelle Varianzaufklärung von selbstbezogenen Glaubenssätzen in der Vorhersage von umweltfreundlicher Einstellung über die Big Five hinaus

Johanna Rodeck; Patrick Mussel

Stress Beliefs moderieren die Auswirkungen von COVID-19-bezogenem Arbeitsstress auf depressive Symptome, Angstsymptome und Distresssymptome bei Ärzt:innen und Pfleger:innen

Daniela Conrad; Alexander Dostall; Saskia Schiller; Dorothea Fischer; Frank Zimmermann-Viehoff; Johannes A. C. Laferton

Sind Einkommen und Vermögen wirklich eine Frage des Mindsets? Wie Glaubenssätze mit sozioökonomischem Status zusammenhängen

Niklas Schulte; Matthias Ziegler; Patrick Mussel

Hybrid Symposia*: Covid-19: Emotionen und Kognitionen (DE,EN); Covid-19; Seminarraum 7

Chair(s): Michael Edem Fiagbenu

16:00 - Masking the face. Erkennung dynamischer multimodaler Emotionsausdrücke mit und ohne Maske.

Ursula Beermann

16:15 - Resolving the pandemic-politics-prejudice paradox. How aversive and affiliative emotions shaped care and avoidance motives during the COVID-19 pandemic

Michael Edem Fiagbenu; Thomas Kessler

16:30 - Hat eine COVID-19-Infektion Effekte auf die kognitive Leistungsfähigkeit von Schüler:innen der Primarstufe? Ergebnisse einer repräsentativen Studie im österreichischen Burgenland.

Wolfram Rollett; Thomas Leitgeb; Katja Scharenberg

16:45 - A Matter of Trust? Analyzing the Relationship Between Attitudes Toward COVID-19 Vaccine Requirements and Right-Wing Political Attitudes (Digital)

Lea-Johanna Klebba; Stephan Winter

17:00 - How to distribute scarce health care resources globally? Here's what people say. Insights on COVID-19-related preferences and their consistency from representative adult samples in England and Germany

Friedemann Trutzenberg; Minne Luise Hagel; Michael Eid

Classic Symposium: Responsible Design – Human-centered product development from a (social-) psychological perspective; Human-Centered Design; Seminarraum 8

Chair(s): Sarah Diefenbach

Submitting Author: Sarah Diefenbach

Responsibility and automation

Sarah Diefenbach; Daniel Ullrich; Tim Lindermayer

Transparency for responsibility – Reducing technological opacity to create responsible design

Ilka Hein; Daniel Ullrich; Sarah Diefenbach

Responsible design of technology agency - Exploring effects of technology agency on user responsibility and self-efficacy

Lara Christoforakos; Alina Kolb; Sarah Diefenbach

An advanced perspective on technology acceptance: Considering users' psychological needs for technology acceptance

Angelina Krupp; Klara Schuster

Monday Evening, September 16th, 17:45 - 19:15

Flashlight: Flashlights; Flashlights; Audimax

Chair(s): Lisa Handke; Brian Schwartz

Beyond borders: Cross-Cultural Differences in Net Promoter Score on Online Assessment Candidate Experience

Fabian Jendroska; Davide Cannata; Maximilian Jansen; Yuyun Huang; Shloka Goyal; Nino Sziedell

Testing the Effects of Non-Events on Prevention Intentions

Pauline Halm; Jörg Felfe; Thomas Jacobsen; Jan Philipp Krügel; Barbara Marschallek; Yvonne Nestoriuc; Fabian Paetzel; Mey-Ling Sommer; Stefan Traub

Restriction of Researcher Degrees of Freedom Through the PRP-QUANT Template

Lisa Spitzer; Stefanie Mueller

Modulare Behandlungsmaßnahmen im Jugendstrafvollzug – Evaluationsmöglichkeiten in Sachsen

Silvia Kube

Fragebogen zur Individuellen Arbeitsleistung (IWPQ): Deutsche Übersetzung und Validierung

Wieland Fraas; Ekaterina Uglanova; Sara Tsantidis; Johanna Blume

Body Checking als Emotionsregulationsstrategie? Ein transdiagnostischer Vergleich von Patient:innen mit Bulimia nervosa, Körperdysmorpher Störung und Krankheitsangststörung

Vanessa Opladen; Maj-Britt Vivell; Andrea S. Hartmann; Silja Vocks

Merit or Luck: The Role of Inequality in Opportunity on Hiring Decisions - MouseLab Study

Hooman Habibnia; Susann Fiedler

Move Past Adversity or Bite Through it? Diet Quality, Physical Activity, and Sedentary Behavior in Relation to Resilience

Alea Ruf; Kira F. Ahrens; Judith Gruber; Rebecca J. Neumann; Bianca Kollmann; Raffael Kalisch; Klaus Lieb; Oliver Tüscher; Michael M. Plichta; Ute Nöthlings; Ulrich Ebner-Priemer; Andreas Reif; Silke Matura

Believing in Conspiracy Theories: The Role of Emotional Granularity and Maladaptive Emotion Regulation Strategies

Albert Wabnegger

Geschlechtergerechte und gleiche Karrierechancen schon ab Schule? - Einflussfaktoren auf die geschlechts(un)abhängige Berufswahl bei Schüler:innen und Studierenden

Stephanie Burger

The Intimate and Sexual Costs of Emotional Labor: The Development of the Women's Sexual Emotional Labor Assessment

Tanja Oschatz; Jennifer L. Piemonte; Verena Klein

Interessensgruppen-Meeting: Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit (Forschungscluster); IG Mensch, Klima, Nachhalt. I; Franz-König-Saal

Chair(s): Paula Blumenschein; Stephan Heinzl

Paula Blumenschein; Stephan Heinzl

Member Meeting: Treffen der ÖGP-Jungwissenschaftler*innen; Hörsaal 50

Christian Haider

Monday Evening, September 16th, 19:30 - 21:00

Member Meeting: ÖGP-Mitgliederversammlung; Audimax

Glück Judith; Schober Barbara; Hödlmoser Kerstin

Member Meeting: Treffen der DGPs-Jungmitglieder; Hörsaal 50

Anne Gärtner

Tuesday Morning, September 17th, 08:00 - 09:15

Poster Group: Poster-Session: Open Science/Trust in Science; Posters Open Sci. I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) How to know what we do not yet know: A prospective combinatorial meta-analytical approach to avoid jingle-jangle fallacies

Barbara Hanfstingl; Jakob Pietschnig; Ulrich S. Tran; Martin Voracek

(#2) Restriction of Researcher Degrees of Freedom Through the PRP-QUANT Template

Lisa Spitzer; Stefanie Mueller

(#3) Facets of Trust in Science

Hilmar Brohmer; Simon Ceh; Sandra Grinschgl; Gabriela Hofer; Marta Czerwonka; Izabela Lebuda

(#4) Comparing PhD Theses for Open Science Practices

Masia Fernanda Hoffmann

Poster: Poster-Session: Perception, Attention and Cognition; Posters Perception; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#5) Attenuation of inconsistent task-irrelevant features in top-down guided search

Christian Büsel; Pierre Sachse; Ulrich Ansorge

(#6) The Relation between Inhibition of Return and Saccadic Momentum in an Extended Saccade Sequencing Paradigm

Christof Körner; Margit Höfler; Iain D. Gilchrist

(#7) The Impact of Visual Cues on Eye Movement Coupling in Visuospatial Working Memory

Sonja Walcher; Živa Korda; Christof Körner; Mathias Benedek

(#8) Updating auditory temporal estimations in noisy environments: EEG correlates of Bayesian inference

Burcu Bayram; Valentin Pellegrini; David Meijer; Michelle Spierings; Robert Baumgartner; Ulrich Pomper

(#9) A Pre-stimulus Umami Taste Experience influences visual ERPs of Food Pictures

Emilia Iannilli; Anne Schienle

(#10) Laughing Together – do people synchronize and bond when they laugh together? (work in progress)

Verena Schäfer; Carolina Pletti; Stefanie Höhl

(#11) Pain perception of electrocutaneous stimuli is influenced by their intensity sequence

Johannes Keyser; Christoph Schneider; Mathias Hegele

(#12) Understanding motion perception: Testing the predictions of the speed prior account across diverse stimulus configuration and contexts

Simon Merz; Charles Spence; Christian Frings

(#14) Träume bei Blinden

Tanina Rolf; Niels Galley

(#15) The temporal transition zone: a gradual approach to a subjective set-point within the three-second time window

Chen Zhao; Nan Mu; Jiyuan Zhang; Yan Bao

(#16) How attention guidance shapes infants' visual cortical processing of objects vs background

Anna Bánki; Stefanie Hoehl; Moritz Köster

Poster: Poster-Session: Kulturpsychologie; Posters Kulturpsy.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#17) (West-)Deutsch oder (Ost-)Deutsch? Der Einfluss der Identität in der Nachwendegeneration auf die Selbst- und Fremdwahrnehmung von West- und Ostdeutschland

Ayla Schaub; Frank Asbrock

(#18) Was ist interkulturelle Kompetenz und wer braucht sie? – Explorative Studie über Einstellungen zur Inhaltvalidität und externen Validität interkultureller Kompetenz

Petia Genkova; Henrik Schreiber

(#19) Gottvertrauen - eine paradigmatisch-konzeptuelle Annäherung aus entwicklungs- und differentiell-psychologischer Perspektive

Christopher Osterhaus; Martin K.W. Schweer

(#20) Wie gelingt die soziale Integration in Inklusionsklassen? Entwicklung, Validierung und Anwendung eines Fragebogens zur Erhebung der sozialen Integration in Inklusionsklassen auf Basis der Self Determination Theory.

Marie Bilalovic; Manfred Herzog; Almut Thomas

(#21) Kulturelle Partizipation in ländlichen Räumen: Eine Forschungssynthese

Jessica Fittkau; Lisa Birnbaum; Stephan Kröner

Poster: Poster-Session: Trauma; Posters Trauma; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#22) Validierung von Screening-Fragen zur Erfassung von psychosozialen Risikofaktoren in der Eltern-Kind Primärversorgung

Beate Priewasser; Barbara Strubegger; Alina Oesterreich; Gabriela Markova

(#23) Was braucht es in der Trauer? Bedürfnisse trauernder Kinder und ihrer Sorgeberechtigten in Kindertrauergruppen

A.Laura Ackermann; Jule Hofmann; Stefanie Liebetrau

(#24) Von Trauer zu Wachstum? Systematische Persönlichkeitsveränderungen nach dem Verlust des Lebenspartners

Sarah Oberwemmer; Bettina Doering; Dirk Lubbe

(#25) Trauma und physische Schmerzen: Ein Stadt-Land Vergleich sexuell missbrauchter Mädchen in Burundi

Julia Schneider; Lena Krämer; Anja Rukundo-Zeller; Manassé Bambonyé; Jean-Arnaud Muhoza; Thierry Ndayikengurukiye; Lydia Nitanga; Amini Ahmed Rushoza; Anselm Crombach

(#26) NET-Kurzintervention mit Überlebenden bewaffneter Konflikte in Kolumbien - Eine explorative Studie

Claudia Patricia Bueno Castellanos; Christoph Perleth

(#28) Quality of adult relationships buffer the negative long-term health consequences of childhood trauma

Iris Reiner; Manfred Beutel; Elmar Brähler; Mareike Ernst

(#29) Yoga für Jugendliche mit PTBS: Eine Pilotstudie

Rosa Stark; Andreas Goreis; Oswald Kothgassner

Poster: Poster-Session: Clinical and Health Psychology II; Posters Clin. Psy. II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#30) Goal disengagement as a protective factor in retirement?

Lisa Maria Viegas; Christina Bermeitinger; Werner Greve

(#31) Reflect Your Work – Reflect Your Health: An ecological momentary assessment and ambulatory hormonal assessment study to validate the efficacy of a positive reflection training

Marlene Penz; Stefan Stieger; Nadine Skoluda; Urs Nater; Bernad Batinic; Barbara Stiglbauer

(#32) Psychoanalytische Kurzzeittherapie (PaKT) zur Behandlung von Kindern mit Depression: Ergebnisse einer randomisierten Wartezeitkontrollstudie

Sarah Bergmann; Patricia Winter; Annette M. Klein; Steffen Elsner; Kai von Klitzing; Lars O. White

(#34) Selbststigmatisierung bei Patient*innen des Maßregelvollzugs (§63 StGB)

Maria Schröder-Best

(#35) Angstbewältigung im digitalen Zeitalter: Entwicklung und Evaluation einer Online-Expositionsintervention zur Behandlung von Redeangst

Steven Klein; Tanja Michael; Alexander Hauck; Diana Ferreira de Sá

Interactive Forum: Let's Talk About Ethical Standards in Science: Clarifying Boundaries of Ethical and Unethical Behavior (Part I); Ethical Standards I; Audimax

Le Vy Phan; Jutta Stahl; Nicole Bössel-Debbert; Daniel Leising; Annette Kluge; Dorothee Mischkowski; Franz Richter; Manfred Schmitt

Symposia*: Effects of Social Media and Diets on Health (DE,EN); Social Media and Diets; BIG

Chair(s): Christoph Mengelkamp

08:15 - TicToxic? Effects of That Girl Video Clips on Mood, Body Satisfaction, Dieting Intentions, and Self Discipline

Christoph Mengelkamp; Michelle Sadler; Silvana Weber

08:30 - Filtered beauty? Multimodale Effekte der Beauty-Filter-Nutzung auf das Körperbild und assoziierte kognitiv-affektive Faktoren

Fanny Alexandra Dietel; Hauke Nolting; Silja Vocks

08:45 - Always look on the bright side of diet.

Jonas Potthoff

09:00 - Neural correlates of reward-enhanced food memory in a high-fibre diet interventional trial of overweight adults: A pre-registered analysis.

Daria EA Jensen; Ronja Thieleking; Evelyn Medawar; Meghedi Vartanian; Arno Villringer; Frauke Beyer; A. Veronica Witte

Symposia*: Modern Technology in the Use of Psychological Research, Behavior in Public and at Home (DE,EN); Use of New Technologies; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Matthias Beggiato

08:00 - Typologie emotionaler und Verhaltensreaktionen auf automatisierte knappe Auffahrten

Matthias Beggiato; Cornelia Hollander; Josef Krems; Georg Jahn

08:15 - Externe Mensch-Maschine-Schnittstellen für die Interaktion von Fußgängern mit autonomen Fahrzeugen in komplexeren Straßenverkehrsszenarien: Können AR-basierte Schnittstellen unterstützen?

Michael Oehl; Mara Nuttelmann; Marc Wilbrink

08:30 - Der Einsatz virtueller Realität in der aussagepsychologischen Forschung: Vorstellung eines präregistrierten Forschungsprojekts zur Güte aussagepsychologischer Methoden

Theres Volz; Judith Antonia Iffland; Kristina Suchotzki; Silvia Gubi-Kelm

08:45 - Voice Assistants Settling in the Family Home: A 2.5-Year Study on Parents' and Their Children's Usage Behavior and Attachment

Clara Strathmann; Aike C. Horstmann; Jessica Szczuka; Nicole Krämer

09:00 - From immersive experiences to psychological insights: A scoping review and risk of bias assessment of virtual reality research on risk preference and impulsivity

Loreen Tisdall; Christian Wollmann

Classic Symposium: Das Humorsymposium: Die Kraft des Humors im Arbeitsalltag im Kontext von Resilienz, Führung und Arbeitsplatzinteraktionen; Humor; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Christine Gockel; Tabea Scheel

Submitting Author: Christine Gockel

Mit einem Lächeln durch die Krise: Humor als personale Ressource resilienten Verhaltens

Roman Soucek; Laura Korock; Tabea Scheel

Humor im Dienst der Gesundheit – Eine Interventionsstudie zur Steigerung der Humorkompetenz in der Pflege

Laura Korock; Tabea Scheel

Green leaders, think humor! Umweltförderliche Einstellungen der Mitarbeitenden durch umweltbezogene transformationale Führung und Humor der Führungskraft

Tabea Scheel

Sexuelle Witze, Sprüche und Gespräche bei der Arbeit: Eine Interviewstudie

Sabine Hommelhoff; Julia Luise Seitz; Susanne Scheibe

Diskussion

Christine Gockel

Classic Symposium: Längsschnittliche Analysen motivationaler Konstrukte und deren Relevanz für Lehr-Lernprozesse im Schul- und Hochschulkontext; Motivation in der Schule; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Zoë Maj Cornelia Sander; Nick Naujoks-Schober

Submitting Author: Zoë Maj Cornelia Sander

Motiviert zum Erfolg testen? Motivation als Moderator und abhängige Variable von Testeffekten im Lehramtsstudium

Nick Naujoks-Schober; Bettina Harder; Markus Dresel; Marion Händel

Einer für alle? Heterogenität von studentischen Motivationsverläufen innerhalb eines Semesters: Ein Growth Mixture Modeling Ansatz

Zoë Maj Cornelia Sander; Birgit Spinath

Wechselseitige Zusammenhänge eines Lernens aus Fehlern und intrinsischer Lernmotivation

Robert Grassinger; Sonja Bieg

Effekte eines zweijährigen Professionalisierungsprogramms durch Multiplikator:innen zum Lesen auf professionelle Kompetenzen von Lehrkräften

Mareike Ehlert; Elmar Souvignier

Diskussion der Beiträge hinsichtlich der Relevanz längsschnittlicher Motivationsforschung im Schul- und Hochschulkontext

Ricarda Steinmayr

Coupled Symposia: Diversity and social identification in educational institutions (Part I); Diversity in Education I; Hörsaal 1

Chair(s): Nicole Syringa Harth

Submitting Author: Nicole Syringa Harth

Students trust in socio-pedagogical co-teachers stabilizes longitudinal decreases of engagement: Findings from highly diverse classrooms

Annalena Schroeder; Dorothea Glaesser; Christopher Holl; Laura McCullagh; Kristin Mitte; Nicole S. Harth

Associations of intergroup understanding and inter-ethnic friendships: Multilevel data from secondary schools with high rates of first generation immigrant students

Dorothea Glaesser; Philipp Jugert; Nicole S. Harth

How important are teachers for ethnically diverse students? A multi-informant study exploring culturally responsive teaching, teacher-student relationship and students' school belongingness

Francesca Ialuna; Sauro Civitillo; Philipp Jugert

The role of perceived school diversity climate in the school involvement of ethnic minority parents

Alison E. F. Benbow; Gülseli Baysu; Priscilla Krachum Ott; Maya Schachner; Aileen Edele

Student diversity and satisfaction of basic psychological needs in higher distance education

Mai Grundmann; Laura Froehlich; Oliver Christ; Lena Schützler

Classic Symposium: Akzeptanz der Transformation in der Energiewende; Energiewende; Hörsaal 2

Chair(s): Gundula Hübner

Submitting Author: Florian Johannes Yanic Müller

Eine Frage der Balance - Entwicklung eines integrativen und ebenen-übergreifenden Beteiligungsansatzes zum Einbezug bisher unterrepräsentierter Akteursgruppen bei der Planung von EE-Projekten

Sascha Heib; Jan Hildebrand; Daniela Becker

Zum empirischen Zusammenhang von regionaler Wertschöpfung, finanzieller Beteiligung und Akzeptanz beim Ausbau von EE – Ergebnisse einer umweltpsychologischen Studie

Irina Rau; Jan Hildebrand; Irmak Karakislak

Ausbau und Alltag: Akzeptanz von Windenergieanlagen und Anpassung der privaten Stromnutzung

Mariam Katsarava; Helen Landmann; Anette Rohmann; Robert Gaschler

Soziale Normen und Selbstwirksamkeit in der Transformation eines Kohlereviere

Florian Johannes Yanic Müller; Valentin Leschinger; Gundula Hübner

Symposia*: Gender Stereotypes (DE,EN); Gender Stereotypes; Hörsaal 3

Chair(s): Laura Froehlich

08:30 - The Role of Gender Stereotypes in Visionary Leadership – How Female Visionaries Benefit from Expectancy Violations

Mara J. Metzger; Martin Buss; Eric Kearney

08:45 - Geschlechtsspezifische sexuelle Skripte und deren Zusammenhang zu (aversiver) Erregung bei Frauen

Elisa Katharina Berner; Tanja Oschatz; Lisa Hoffmann

09:00 - Perceived Gender Inequality Predicts Gender Stereotypes Regarding Agency and Communion Across 25 Countries

Laura Froehlich; Marina Orifici; Vanessa Clemens; Angela Dorrough; Andreas Glöckner

Classic Symposium: Führung und Gesundheit Part I: Von konstruktiv bis destruktiv - Wie und unter welchen Bedingungen Führung die Gesundheit von Mitarbeitenden und Führungskräften beeinflussen kann; Führung und Gesundheit; Hörsaal 5

Chair(s): Kai N. Klasmeier; Annika Krick

Submitting Author: Kai N. Klasmeier

Der paradoxe Effekt sozialer Unterstützung durch Kolleg*innen auf den Zusammenhang zwischen destruktiver Führung, Rumination, und emotionaler Erschöpfung

Birgit Schyns; Urszula Lagowska; Dongkyu Kim

Führung in Krisenzeiten: Zwischen Leistungserhalt und Wohlbefinden - Eine Analyse der Korrelate direkter und partizipativer Führung

Miriam Arnold; Thomas Rigotti

Informelle Kommunikation als Prädiktor für die Wahrnehmung transformationalen Führungsverhaltens

Dorothee Tautz; Jörg Felfe

Identitätsorientierte Führung, soziale Unterstützung und Gesundheit

Rolf van Dick; Svenja Frenzel

Identifikation als Führungskraft – wegen oder trotz der eigenen Gesundheit?

Tobias Struck; Maie Stein; Hannes Zacher

Symposia*: Acceptance of Pro-Environmental Measures (DE,EN); Pro-Env. Measures; Hörsaal 7

Chair(s): Irene Alfarone

08:00 - Maßnahmengestaltung bestimmt Akzeptanz und wahrgenommene Wirksamkeit: Ein Factorial-Survey-Experiment zu Klimaschutzmaßnahmen im privaten Wärmesektor

Jean-Henri Huttarsch; Ingo Wolf; Ellen Matthies

08:15 - Examining the willingness to adopt new heating systems of German homeowners

Johanna Holzberg; Andreas Ernst

08:30 - Der Reiz sozial organisierter Ansätze für Nachhaltigkeit – Eine systematische Untersuchung von Faktoren hinter der Teilnahme an Nachhaltigkeitsgemeinschaften und sozialen Bewegungen

Lena Schmeiduch; Lena Lohmann; Shirin Betzler

08:45 - Proper Units for Pro-Environmental Behavior

Irene Alfarone; Svenja Plank; Matthias Gondan

09:00 - Der beste Müll ist der, der gar nicht entsteht! Können Prompts ökologisch nachhaltiges Verhalten unabhängig von anderen Interventionen fördern?

Corinna Gemmecke; Clara Kühner; Hannes Zacher; Joachim Hüffmeier

Classic Symposium: Echoes of Strain: New Insights Into Risk-Taking Behaviors and Self-Harm; Self-Harm; Hörsaal 16

Chair(s): Annektrin Steinhoff

Submitting Author: Annektrin Steinhoff

Affective and Behavioral Dysregulation as Mediating Processes Between Racial Discrimination and Suicidality in the Daily Lives of Youth

Aleksandra Kaurin; Hannah Matz; Ece Aleyna Demirgüneş; Slieman Halabi; Anna Baumert; Tobias Teismann

Momentary irritability as a proximal indicator of self-harm in adolescent in-patients

Ines Mürner-Lavanchy; Stefan Lerch; Selina Schär; Julian Koenig; Michael Kaess

From non-suicidal self-injury to substance use: Symptom shifting and its association with borderline personality pathology in a clinical adolescent sample

Annektrin Steinhoff; Marialuisa Cavelti; Julian Koenig; Corinna Reichl; Michael Kaess

Attentional bias in adolescents who engaged in NSSI: A dot probe study toward NSSI and threat stimuli

Oswald D. Kothgassner; Carola Hajek Gross; Andreas Goreis; Paul L. Plener

Stress reactivity in nonsuicidal self-injury: A meta-analysis

Andreas Goreis; Karin Prillinger; Carolin Bedus; Ronja Lipp; Anna Mayer; Urs M. Nater; Julian Koenig; Paul L. Plener; Oswald D. Kothgassner

Classic Symposium: Ethnische Diskriminierung in der Schule? Eine multiperspektivische und multimethodologische Betrachtung; Diskriminierung an Schulen; Hörsaal 21

Chair(s): Aileen Edele

Submitting Author: Sophie Harms

Migrationsbedingte Disparitäten in Notenvergabe und Übergangsempfehlung für die Sekundarstufe

Julia Kretschmann; Daniela Niesta Kayser

Sanktionieren Lehrkräfte Grundschulkindern je nach ihrer ethnischen und sozioökonomischen Herkunft unterschiedlich? Eine videobasierte Beobachtungsstudie.

Aileen Edele; Sophie Harms; Sarah Gentrup; Kristin Schotte; Hanna Dumont

Wie gut können Lehrkräfte ethnische Mikroaggressionen im Schulkontext erkennen?

Philipp Jugert; Sauro Civitillo; Sabine Glock; Dwayne Lieck; Louisa Venhoff; Luca Naudszus

Zur Relevanz wahrgenommener ethnischer Diskriminierung und dem Verhalten von Lehrkräften für das Kompetenzniveau von Schüler*innen mit Migrationshintergrund

Sira Neuhaus; Sittipan Yotyodying; Alyssa L. Grecu; Nele McElvany

Diskussion des Symposiums Ethnische Diskriminierung in der Schule? Eine multiperspektivische und multimethodologische Betrachtung
Meike Bonefeld

Symposia*: Enhancing Communication, Trustworthiness, and Assessment in Digital Contexts (DE,EN); Communication & Trust; Hörsaal 27

Chair(s): Christoph M. Abels

08:00 - Bridging the Gap: A Training Program to Enhance Privacy Experts' Communication with Software Developers Through Audience Design
Luisa Jansen; Stefan Albert Horstmann; Alena Naiakshina; Malte Elson

08:15 - Interventionen zur Förderung von gewünschten Reaktionen auf App-basierte Sicherheitswarnungen
Mira von der Linde; Meinald T. Thielsch

08:30 - Development and validation of the Evidence Intuition Scale (EIS)
Christoph M. Abels; Stephan Lewandowsky

08:45 - "It's Not Just That You See It, but How You See It": On Author and Text Scientificness, Trustworthiness, and the Mediating Role of Perceived Scientificness
Mark Jonas; Tom Rosman

09:00 - False Information in Messenger Communication: The Role of Veracity Assessment and Source Cues
Amancaj Ancina; Jan Philipp Kluck; Nicole Krämer

Symposia*: Health: Vaccine-Hesitancy and Cancer (DE,EN); Health; Hörsaal 29

Chair(s): Frederike Taubert

08:15 - Preparing health care professionals for talking with vaccine hesitant patients: a gamified psychological intervention
Frederike Taubert; Philipp Schmid; Jon Roozenbeek; Sander L. van der Linden; Stephan Lewandowsky; Cornelia Betsch

08:30 - Enhancing physical activity in individuals with knee osteoarthritis: a randomized controlled trial
Noemi Lorbeer; Ralf Schwarzer; Jan Keller; Sally Di Maio; Antonia Domke; Gabriele Armbrrecht; Hendrikje Börst; Peter Martus; Wolfgang Ertel; Nina Knoll

08:45 - Zugang zu Gesundheitsdienstleistungen und Krebspräventionsmaßnahmen in Österreich: Hinderliche und förderliche Faktoren für Menschen mit psychischen Erkrankungserfahrungen – qualitative Ergebnisse aus dem CO-CAPTAIN Projekt
Katrin Schäfer; Hanna Mües; Igor Grabovac

09:00 - Adhärenzverhalten bei Allergiepateinten: Eine Untersuchung der Einflussfaktoren und die Kategorisierung des Adhärenzgrades bei Patienten, die eine Allergen-Immuntherapie erhalten.
Swetlana Wildfang; Monika Morkisz; Philipp Yorck Herzberg

Classic Symposium: Gesundheitliche Chancengleichheit und Gesundheitsförderung bei Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen; Gesundheit bei Beeinträchtigung; Hörsaal 30

Chair(s): Paula Moritz; Ulrike Strauß

Submitting Author: Sophie Komenda-Schned

Darmkrebs-Früherkennung bei Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen:

Exploration der Bedürfnisse, Möglichkeiten und Barrieren

Theresa Wagner; Alma Rosa Herscovici; Amelie Fuchs; Nadine Brunevskaya; Matthias Unseld; Elisabeth Lucia Zeilinger

Krankenhauspässe und ihre Bedeutung für die Gesundheitsversorgung von Menschen mit Behinderung

Elisabeth Haas

Körperliche Aktivität als gesundheitsfördernde Ressource bei Menschen mit Lernschwierigkeiten

Marlene Jobst; Christoph Kreinbacher-Bekerle; Matteo Sattler; Tobias Perkounig; Co-Forschende

Psychische Gesundheit von Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen: ein partizipatives Forschungsprojekt

Sophie Komenda-Schned; Paula Moritz; Sarah Jasmin Landskron; Elisabeth Lucia Zeilinger

Psychische Gesundheit und Gehörlosigkeit

Ulrike Strauß; Johannes Fellingner

Coupled Symposia: The ABC of Psychopathy - Unravelling Affect, Behavior, and Cognition in Psychopathic Individuals (Part I) (Hybrid); Psychopathy I; Hörsaal 31

Chair(s): Sabrina Schneider; Dahlnym Yoon

Submitting Author: Sabrina Schneider

Measures of subclinical psychopathy and everyday sadism are still redundant: An extended replication of Blötner and Mokros (2023)

Christian Blötner; Sandy Sue Spormann; Miriam Hofmann; Andreas Mokros

Self- and informant-reports of psychopathic traits and their predictive validity for drug use

Nina Helbig; Sabrina Schneider; Andreas Mokros; Dahlnym Yoon

The structure of basic psychopathic traits and their impact on antisocial behavior in a sample of prison inmates

Maximilian Fritz Schwarz; Dahlnym Yoon; Sabrina Schneider; Andreas Mokros

Clarifying the link between psychopathic traits, conflict strategies, and insecure attachment styles in romantic couples

Sandy Sue Spormann; Christoph Heine; Andreas Mokros; Sabrina Schneider

Classic Symposium: Exploring Human-AI Interaction in Healthcare from Different Perspectives: Showcasing a Variety in Methodology; AI in Healthcare; Hörsaal 32

Chair(s): Susanne Gaube

Submitting Author: Susanne Gaube

Exploring the Landscape of AI-Based Clinical Decision Support Systems in Mental Healthcare: An Analysis of Patents and Commercial Products

Anne-Kathrin Kleine; Eesha Kokje; Eva Lermer; Pia Hummelsberger; Julia Cecil; Anna Heinrich; Susanne Gaube

Exploring Attitudes and Adoption Intentions of AI-Enabled Technologies Among Mental Health Practitioners: Results from an International Questionnaire Study

Julia Cecil; Anne-Kathrin Kleine; Eva Lermer; Susanne Gaube

Comparing Preferences for Skin Cancer Screening: A Conjoint Experiment

Susanne Gaube; Isabell Biebl; Magdalena Karin Maria Engelmann; Anne-Kathrin Kleine; Eva Lermer

Human-AI Interaction in Diagnostic Decision-Making: An Eye Movement-Based Investigation

Eesha Kokje; Elizabeth Bondi-Kelly; Eva Lermer; Andreas Schicho; Errol Colak; Felipe Kitamura; Susanne Gaube

Classic Symposium: Bridging Divides - Novel Perspectives on Team Diversity and Team Interactions; Team Diversity; Hörsaal 33

Chair(s): Johannes Stark; Christoph Reinert

Submitting Author: Johannes Stark

The Evolution of Team Diversity Climate and its Moderating Role in the Team Diversity – Performance Relationship

Christoph Reinert

No such thing as a free lunch – the hidden costs of inclusive leadership in age-diverse teams

Tarek Carls; Martina Hartner-Tiefenthaler; Stephan A. Boehm; Claudia Buengeler

Social class diversity, team performance, and the critical role of social class transitioners

Johannes Stark; Christian Tröster; Niels Van Quaquebeke

Discussion

Claudia Buengeler

Coupled Symposia: “Social Virtual Reality: Person perception, cognition, and interpersonal behavior in iVR” (Part I); Psychology of VR I; Hörsaal 34

Chair(s): Cornelia Wrzus; Marie Ottilie Frenkel; Benjamin Schöne

Submitting Author: Cornelia Wrzus

Investigating and enhancing the neurocognitive realism of 2D and 3D faces

Michael Gaebler; NEUROHUM and 3DIL consortia

Investigating realistic face perception in virtual reality: A comparison of electrophysiological markers between 2D and immersive VR

Merle Sagehorn; Marike Johnsdorf; Joanna Kisker; Sophia Sylvester; Thomas Gruber; Benjamin Schöne

Object Perception and Memory Processing in Laboratory, Realistic Virtual, and Real-Life Environments: A Comparative EEG Analysis

Marike Johnsdorf; Joanna Kisker; Merle Sagehorn; Thomas Hofmann; Thomas Gruber; Benjamin Schöne

Trait differences predict the perception of social situations: Virtual reality as tool to bring the daily life into the lab

Cornelia Wrzus

Classic Symposium: Towards a more robust and diverse Developmental Psychology; Developmental Psychology; Hörsaal 41

Chair(s): Manuel Bohn; Marina Proft

Submitting Author: Manuel Bohn

The influence of requests on children's prosocial behavior: empirical evidence and practical recommendations for cross-cultural research

Anneliese Skrobaneck; Joscha Kärtner

Adapting false belief tasks for diverse pedagogical contexts: methodological insights

Ljubica Petrović

The development of basic social cognition across 17 cultural settings

Manuel Bohn

Testing large samples: the case of ManyBabies2

Marina Proft; Melanie Schreiner

(How) can robustness and diversity go hand in hand?

Moritz Daum

Coupled Symposia: Digital Data and Computational Approaches in Personality Psychology (Part I); Comput. Personality Psych. I; Hörsaal 42

Chair(s): Tobias Ebert; Clemens Stachl

Submitting Author: Tobias Ebert

The Dark Sides of Courage: A New Perspective on an Old Construct

Friedrich M. Götz; Sakshi S. Sahakari; Chastity Leong Ka See; Tobias Ebert; Andrés Gvirts; James K. He; Jason Rentfrow; Chris Wilson

Values Throughout the Lifespan: Developmental Trends at Three Hierarchical Levels and What We Can Learn from Them

Andrés Gvirts; Matteo Montecchi; Amy Selby; Friedrich M. Götz

Promoting Well-being: A Comprehensive Analysis of the Relationship between Physical Activity and Subjective Well-being using Mobile Sensing Data

Sarah Müller; Clemens Stachl

Do Republicans Live Longer Everywhere? Using Survey and Digital Data to Study Cultural Variation in the Partisanship-Mortality Link

Tobias Ebert; Jana Berkessel; Thorsteinn Jonsson

Comparing Self-Reported Personality and Digital Behavioral Records in Predicting Psychological Functioning

Jan Digutsch; Clemens Stachl

**Classic Symposium: Publikationsverzerrung und Replizierbarkeit in den Verhaltens-,
Wirtschaft- und Sozialwissenschaften: Prävalenz, Risikofaktoren und Empfehlungen;
Publikationsverzerrung; Hörsaal 50**

Chair(s): Désirée Nießen

Submitting Author: Désirée Nießen

Akteursabhängige Risikofaktoren von Publikationsverzerrungen anhand von
Primärdatenanalysen zweier probabilistischer Panelbefragungen

*Désirée Nießen; Caroline Poppa; Jessica Daikeler; Henning Silber; Bernd Weiß; David
Richter*

(Un)published: The scope of publication bias in two large German probabilistic panels

*Caroline Poppa; Désirée Nießen; Jessica Daikeler; Henning Silber; Bernd Weiß; David
Richter*

What factors predict publication success in education research using secondary data?

Aishvarya Aravindan Rajagopal; Aleksander Kocaj; Malte Jansen

Reproduzierbarkeit und Replizierbarkeit bei Forschung mit Social-Media-Daten

Johannes Breuer; Philipp Knöpfle; Mario Haim

Ein theoretisches Modell von Analysefehlern und ihrer Korrektur in wissenschaftlicher
Forschung

Florian Kohrt; Filip Melinščak; Richard McElreath; Felix Schönbrodt

Diskutant

David Richter

**Symposia*: Workplace Dynamics and Financial Stress (DE,EN); Workplace & Financial
Stress; Seminarraum 1**

Chair(s): Dana Unger

08:00 - Geldsorgen = Zukunftssorgen? Eine Wochenbuchstudie über finanziellen Stress
im Studium, informelles Lernen, Karrierestress, Selbstwirksamkeit und Zufriedenheit mit
Karriereaussichten

Katharina Klug; Julian Decius; Franziska Kößler

08:15 - Challenge or Hindrance? A Diary Study on Idle Time in Movie Theaters

Martin Zeschke; Zacher Hannes

08:30 - The primary and secondary prevention conundrum: the ambivalences of the
intersection between universal and selective prevention

Laura Stritzke

08:45 - Haben Sie die Absicht, eine Mauer zu bauen! Wie das Grenzen ziehen am Ende
der Arbeit mit Erholung sowie Leistung am Folgetag zusammenhängt

Dana Unger; Laura Venz; Fabiola H. Gerpott; Wladislaw Rivkin

09:00 - Status, sense of control and macro worries

Özgen Yalcin; Helen Landmann; Klaus Boehnke; Carina Hartz; Anette Rohmann

Classic Symposium: Jenseits von Adolescence-Limited: Persönlichkeit, besonderer Bedarf und Behandlung junger Straftäter; Jugend und Straftaten; Seminarraum 2

Chair(s): Marie Joséphine Hamatschek

Submitting Author: Marie Joséphine Hamatschek

Kein Jugendlicher mehr, aber auch noch nicht erwachsen? – Bedarfe, Passung und Wirkung sozialtherapeutischer Behandlung bei schweren Gewalt- und Sexualdelikten in Spätadoleszenz und jungem Erwachsenenalter

Marcel Guéridon

The (Incarcerated) Kids Aren't Alright: Wer wird im Jugendvollzug (nicht) behandelt & wie?

Ronja Heintzsch; Marie Joséphine Hamatschek

Did You See the Stylish Kids in Prison? Persönlichkeitsstile und Tatverhalten jugendlicher Straftäter

Marie Joséphine Hamatschek

Diskussion: Wie können wir Behandlungsangebote ansprechender gestalten & jugendliche Straftäter in der Behandlung halten?

Ronja Heintzsch; Marie Joséphine Hamatschek; Marcel Guéridon

Symposia*: Research Methods and Dream Content (DE,EN); Research Methods; Seminarraum 3

Chair(s): Eric Klopp

08:00 - An Introduction to Individual Parameter Contribution Regression

Manuel Arnold; Manuel C. Voelkle

08:15 - Die inter- und intraindividuelle Struktur epistemologische Überzeugungen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie

Eric Klopp; Robin Stark

08:30 - What dreams are made of – An extensive investigation into dream content and the Big Five

Luca Alexander Naudszus; Tobias Altmann; Marcus Roth

08:45 - Gütekriterien für Mixed Methods

Philipp Mayring

09:00 - Beyond quality and quantity: Integrating variable-based and case-based modeling within a representational framework

Matthias Borgstede

Symposia*: Behavioral Markers of Depression (DE,EN); Depression; Seminarraum 4

Chair(s): Christine Hofheinz

08:15 - Linguistic style as a behavioral marker for depression severity: An ambulatory assessment pilot study in patients with depressive disorder undergoing sleep deprivation therapy

Lisa-Marie Hartnagel; Ulrich W Ebner-Priemer; Jerome C Foo; Fabian Streit; Stephanie Witt; Joseph Frank; Matthias F Limberger; Andrea B Horn; Maria Gilles; Marcella Rietschel; Lea Sirignano

08:30 - Mir doch egal? - Wie eine depressive Symptomatik den Einfluss sozialer Normen verändert

Christine Hofheinz; Markus Germar

08:45 - „Da sind wir uns (un)einig!“ - Beurteilungsübereinstimmung zwischen depressiven Patientinnen und Patienten im höheren Erwachsenenalter und ihren Behandelnden bezüglich Emotionsregulation und depressiver Symptomatik

Nadine Becker-Hingst; Eva Stumpf

09:00 - Nature and Nurture: Der Effekt von Gen-Umwelt Frames für Depressionen auf Stigmatisierungsprozesse

Angelika Augustine; Doreen Reifegerste; Annemarie Wiedicke

Symposia*: Smartphone-Based Research and Interventions: Tools, Applications, and Insights (DE,EN); Smartphone Research; Seminarraum 5

Chair(s): Julia Reichenberger

08:15 - ESMira: A comprehensive open-source tool for smartphone-based ESM research.

David Lewetz; Stefan Stieger

08:30 - Investigating Everyday Situations on Smartphones: Bridging Perception and Reality

Larissa Sust; Ramona Schoedel; Fiona Kunz; Maximilian Bergmann; Florian Bemann; Markus Bühner

08:45 - Eine Smartphone-basierte Ecological Momentary Intervention (EMI) um zielkongruentes Essen zu steigern

Julia Reichenberger; Matthias Aulbach; Björn Pannicke; Ann-Kathrin Arend; Jens Blechert

09:00 - Smartphone-based interventions: Implications and recommendations for research and development.

Aniek M. Siezenga; Esther C.A. Mertens; Jean-Louis Van Gelder

Symposia*: Educational Psychology: School Education (DE,EN); School Education; Seminarraum 6

Chair(s): Bastian Carstensen

08:00 - Förderung von Motivation und motivationaler Kompetenzen im Mathematikunterricht

Gabriele Brasser; Christina Drüke-Noe; Sonja Bieg

08:15 - The Relationship Between Math Anxiety and Math Achievement: New Perspectives From Combining Individual Participant Data and Aggregated Data in a Meta-Analysis

Lena Keller; Franzis Preckel; Thomas Götz; Oliver Lüdtke; Martin Brunner

08:30 - Professionelle Unterstützung leistungschwacher Schüler:innen in Mathematik zu Beginn der Sekundarstufe durch gezielte Intervention

Bastian Carstensen; Katharina Asbury; Lisa Benckwitz; Anna Hilz; Karin Guill; Janina Roloff-Bruchmann

08:45 - The Effects of Early Childhood Education and Care on Long-Term Mathematics Development

Lena Maria Kaufmann; Ulrich Keller; Philipp Sonnleitner; Antoine Fischbach; Caroline Hornung

09:00 - Is it in their words? Teachers' Enthusiasm and their Natural Language in Class – a Sentiment Analysis Approach

Anne C. Frenzel; Hannah Kleen; Anton K. G. Marx; David F. Sachs; Franziska Baier-Mosch; Mareike Kunter

Symposia*: Arbeitspsychologie: Sinn; Arbeitspsychologie: Sinn; Seminarraum 7

Chair(s): Sascha Abdel Hadi

08:00 - Lernprozesse als Mediator der Auswirkungen von problemspezifischen Interventionen im Business-Coaching am Arbeitsplatz auf die Zielerreichung

Alexandra Tatar; Conny Herbert Antoni

08:15 - Zurück in die Zukunft – Negative Zusammenhänge von antizipierten Arbeitsanforderungen mit der körperlichen Aktivität in der Freizeit

Sascha Abdel Hadi; Juriëna de Vries; Parasekevas Petrou

08:30 - Sinnstiftende Arbeit im Zeitverlauf: Auswirkungen der Dynamik von sinnstiftender Arbeit auf Organizational Citizenship Behavior

Luisa Liedtke; Kai C. Bormann

08:45 - Greenwashing in Organisationen – was sind die Auswirkungen auf die Mitarbeitenden?

Simin Ziegler; Guido Hertel

09:00 - Schon LinkedIn gecheckt? Arbeitsbezogenes Fear of Missing Out im Kontext professioneller Sozialer Netzwerkeiten und deren Einfluss auf das Wohlbefinden

Linda-Elisabeth Reimann; Carmen Binnewies

Symposia*: Different Aspects of Psychological Methods (DE,EN); Psychological Methods; Seminarraum 8

Chair(s): Rainer Maderthaner

08:30 - Response Surface Analyse zum Testen von Kongruenzhypothesen: Eine Integration statistischer Äquivalenzttests

Sarah Humberg; Felix Schönbrodt; Steffen Nestler

08:45 - Logisch-statistische Datenanalyse

Rainer Maderthaner

09:00 - Eine Analyse der Inhalte der Methodenlehre im Bachelorstudiengang Psychologie an deutschen Universitäten

Toni Zapke; Annika Sternkopf; Johannes Titz

Tuesday Morning, September 17th, 09:30 - 11:00

Poster: Poster-Session: Language; Posters Language; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Semantic facilitation in blocked picture categorization: Some data and considerations regarding task selection

Jörg D. Jescheniak; Stefan Wöhner; Jana Luckow; Miriam Brandt; Jens Stahlmann; Annika Werwach

(#3) A consonant bias in German preschoolers' word recognition

Marie Louise Langer; Camillia Bouchon; Nicole Altvater-Mackensen

(#4) Gender information in children's word recognition: the interplay of grammatical and stereotypical information

Lisa Marie Kohl; Foruzandeh Samangan; Nicole Altvater-Mackensen

(#6) Beyond the Scenes: Using a pretrained language model to predict the personality of TV-show characters from texts

Michael Johannes Ohlinger; Tobias Ebert; Friedrich Götz

(#7) How Ethnic Segregation Affects Language Proficiency in Preschool Children

Stefan Zehentmayer; Daniel Schmerse; Alexander Grob; Sonja Hasler; Marina Jambreus; Robin Segerer

Poster: Poster-Session: Well-Being; Posters Well-Being; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#9) Autonomy at Work: How Expectations Determine Appraisal and Appraisal Affects Well-Being

Barbara Stiglbauer; Marlene Penz

(#10) Between-person differences in within-person effects of need fulfillment on well-being: Predictive validity in postsecondary education

Joana C. Thiel; Anne Sosin; Andreas B. Neubauer

(#11) Enhancing well-being through eudaimonic, hedonic, and combined interventions: New training approaches relevant to practice and theory refinement of the relationship between eudaimonia and hedonia

Bernhard Schmitz

(#12) Creative Work Performance and its Effect on Employee Well-Being

Jako Lukas Roder; Doris Fay; Ruta Pingel

(#13) The long-term impact of parental conflict and separation on physical and mental wellbeing in adults

Julian Duhm; Fynn Aufenanger; Barbara Otto

Poster: Poster-Session: Educational Psychology I; Posters Edu. Psy. I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#14) Lernverlaufsdagnostik effektiv gestalten: Eine experimentelle Längsschnittstudie zur Evaluation unterschiedlicher Unterstützungsmaßnahmen

Amelie Fuchs; Anika Radkowitzsch; Daniel Sommerhoff

(#15) Erfassung von Wissen über Klassenmanagement – Testentwicklung und erste Ergebnisse der Validierungsstudien

Anja Böhnke; Anabel Bach; Felicitas Thiel

- (#16) Epistemic curiosity, scientific reasoning and science knowledge in secondary school: Findings from a longitudinal study
Susanne Koerber; Christopher Osterhaus; Kristin Nyberg
- (#17) Teacher Emotions, Instructional Behavior, and Student Well-being in Disadvantaged Schools
Melanie Sticha; Marko Lüftenegger; Martin Mayerhofer; Sina Ludwig; Luisa Grützmaker; Manfred Prenzel; Barbara Schober; Julia Holzer
- (#18) Exploring the Impact of Tablet Usage in Class on Intrinsic Motivation, Perceived Collaboration, and Learning Autonomy
Monique Rumi; Peter Silbermann; Benedikt Seger; Thomas Möckel; Peter Ohler; Gerhild Nieding
- (#19) Teacher's Exploration Fostering Questionnaire: A Scale Development
Ildiko Katalin Fieberg
- (#21) Analyse primärer Interventionsprogramme zur Reduktion von Leistungsangst im Grundschulalter
Gloria Grommisch
- (#22) Sind komplexe Aufgaben für Peer-Tutoring der Schlüssel? Bedingungen der Effektivität des Aufgaben-Generierens beim Lernen aus Texten
Antje Proske; Gregor Damnik; Hermann Körndle; Susanne Narciss
- (#23) Einblicke in Schwierigkeiten beim Lösen von Textaufgaben – Ergebnisse einer qualitativ-heuristischen Interviewstudie
Roman Langer; Magdalena Hölbling; Andrea S. Wisenöcker; Cornelia S. Große
- (#24) Emotional günstiges Lernen in einer digitalen Lernumgebung: Welchen Einfluss hat die System- versus Lernendensteuerung bezüglich Auswahl und Sequenzierung von Lerninhalten?
Alina Zumbruch; Claudia Schrader
- (#25) ICT-bezogene Prädiktoren des Nutzungsverhaltens mit einem Mathematiklernprogramm
Anna Hilz; Bastian Carstensen
- (#26) Prädiktoren der Rechtschreibkompetenz bei Kindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache
Luyen-Thi Hoang; Friederike Cartschau; Ariane von Goldammer; Claudia Mähler
- (#27) Welche Rolle spielen Sorgen bei der Erklärung des inversen Zusammenhangs zwischen Prüfungsangst und Prüfungsleistung?
Frieder Leon Schillinger
- (#28) The Role of Basic Psychological Need Satisfaction, Motivation, and Self-Efficacy in Student Achievement.
Barbara Otto; Julian Duhm; Lindsey Devers Basileo; Merewyn E. Lyons; Michael Toth; Natalie Vannini
- (#29) Heterogenität von Lernverläufen in der zweiten Klasse: Welche Verlaufsmuster treten auf?
Ophelia Urbach; Nils Goldboom; Natalie Förster; Elmar Souvignier

Poster: Poster-Session: Media and Information Processing; Posters Media; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#30) Kognitive Prozesse bei der Beurteilung der Plausibilität von informellen Argumenten

Hannes Münchow; Simon P. Tiffin-Richards; Andreas G. Wertgen; Tobias Richter

(#31) Textnachrichtenbasierte Unterstützung des kooperativen Wissensaustauschs in interdisziplinären Gruppen

Kristin Drexler; Antje Proske; Klara Schröder; Hermann Körndle; Sebastian Kucharski; Tommy Kubica; Iris Braun

(#32) Modellierung und Messung der Kompetenzen zum kritischen Umgang mit Online-Informationen bei Studierenden

Julian Moritz Roth; Olga Zlatkin-Troitschanskaia; Johannes Hartig; Jennifer Fischer; Paul Hodes

(#33) Vidi and Vici: Exploring the Effects of AR Interventions Visualizing Data Flow on Cybersecurity Self-Efficacy and Trust in Smart Homes

Nele Borgert; Luisa Jansen; Malte Elson

Poster: Poster-Session: Psychological Testing; Posters Testing; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#34) Validierung eines Fragebogens zur Erfassung domänenspezifischer epistemologischen Überzeugungen in der Statistik mittels psychometrischer Netzwerke

Eric Klopp; Leopold Hamminger; Robin Stark

(#35) Improving Psychological Testing Efficiency: Introducing the 'qti' Software Tool

Andrey Shevandrin; Petr Bondarenko

Classic Symposium: Traits, Tactics, and Triumphs: The Interplay Between Individual Differences and Social Status; Individuals & Social Status; Atrium

Chair(s): Michael P. Grosz

Submitting Author: Michael P. Grosz

A Meta-Analytic Review of the Associations of Personality, Intelligence, and Physical Size with Social Status

Michael P. Grosz; Robbie C. M. van Aert; Mitja D. Back

Personality predictors, affective antecedents and hormonal reactivity of status attainment

Sabine Ostermann; Tobias Kordsmeyer-Storp; Julia Stern; Lars Penke

The Relationship Between Right-Wing Authoritarianism and Status Attribution to Punishers of Free Riders

Luise Höinig; Mitja D. Back; Richard Rau; Michael P. Grosz

Interactive Forum: Let's Talk About Ethical Standards in Science: Clarifying Boundaries of Ethical and Unethical Behavior (Part II); Ethical Standards II; Audimax

Le Vy Phan; Jutta Stahl; Nicole Bössel-Debbert; Daniel Leising; Annette Kluge; Dorothee Mischkowski; Franz Richter; Manfred Schmitt

Panel Discussion: BaPsy-DGPs: Stand, Entwicklungsvorhaben, Kontroversen; BaPsy-DGPs; BIG

Gerhard Stemmler; Stefan Schulz-Hardt; Oliver Wilhelm; Conny Antoni; Matthias Ziegler;

Christian Marquardt; Ulrich Schroeders; Oliver Dickhäuser; Birgit Spinath

Symposia*: The Influences on Work and Private Life as well as their Mutual Interaction (DE,EN); Work and Personal Life; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Susanne Rank

09:30 - Die Auswirkungen von Arbeitszeitreduzierung auf die allgemeine Lebensführung am Beispiel der 4-Tage-Woche – Eine qualitative Studie

Carolyn Adam; Melanie Vilser; Simone Kaminski; Dieter Frey

09:45 - Leveraging social media for recovery: Investigating the impact of personal social media use at work on employees' work and health

Ann-Kathrin Sowa; Maike E. Debus; Lisa Boenke; Theda Radtke

10:00 - Boundary Management Fit – Balancing Individual Preferences With Romantic Partner's Expectations

Kim Kristin Terkuhlen; Nicolas Müller; Jonas Brüggemann; Svenja K. Schumacher; Anna Wiegand; Regina Kempen

10:15 - Internal CSR as a driver for an attractive and sustainable employer: Positive employees' internal CSR perceptions foster their organizational identity toward their employer

Susanne Rank; Jacqueline Zwiener

10:30 - Coaching für Unternehmerpaare: Eigenschaften von Umsetzungsabsichten zur Gestaltung der Work-Life-Balance

Romana Dreyer; Christine Busch

Symposia*: Understanding Attractiveness and Relationship Dynamics: Insights from Psychological Studies (DE,EN); Relationships; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Alexandra Hoffmann

09:30 - Guardians of Attractiveness: Unraveling the Complex Interplay Between Self, Partner, and Objective Attractiveness in Mate Retention Behaviors

Maximiliane Uhlich; Fabian Gander; Alex Traut; Alexander Grob

09:45 - Sharing and Receiving Eye-Contact Predicts Mate Choice after a 5-Minute Conversation: Evidence from a Speed-Dating Study

Alexandra Hoffmann; Sabrina Schiestl; Philipp Sinske; Matthias Gondan; Pierre Sachse; Thomas Maran

10:00 - Should I Kiss the Good or the Bad Boy? Eine Analyse von psychologischen Eigenschaften, die das Interesse und die Entscheidungen von Frauen in interaktiven erotischen Geschichten beeinflussen

Emilia Gögl; Greta Grosche; Nina Meyer; Lara Ötter; Lea Schönfelder; Katharina Wolkow; Runa Wanja; Maximilian T. P. von Andrian-Werburg

10:15 - Zu gestresst für Sex? Assoziationen zwischen Stress und sexuellem Erleben und Verhalten im Alltag

Hanna M. Mües; Charlotte Markert; Anja C. Feneberg; Urs M. Nater

10:30 - Assoziationen zwischen Endometriose und Partnerschaftsqualität: Eine Querschnittsstudie

Madeleine Jaeger; Harald Werneck

Symposia*: Sex and Discrimination as Factors Impacting Society (DE,EN); Sex in Society; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Judith Antonia Iffland

09:30 - Sexting-Related Privacy Management: Who Cares and How?

Marina F. Thomas; Alice Binder; Jörg Matthes

09:45 - "That's sexist? You should learn to take a joke!": Developing Inventories for Measuring Sexism Judgments

Violetta Biermann; Manuel Becker; Beatriz Arias Martin; Sarah Teige-Mocigemba

10:00 - Deutsche Übersetzung und Validierung der Masculine Sexual Entitlement Norms Scale

Judith Antonia Iffland; Andreas Walther; Roland Weierstall-Pust

10:15 - Exploring the Impact of Social Dominance Orientation and Ambivalent Sexism on the Perception of AI-Generated Gendered Images

Julian Bornemeier; Jan-Philipp Stein

10:30 - Kommunikative Kompetenz und risikoreiches Onlineverhalten als Risikofaktoren für digitale sexualisierte Gewalt gegen Jugendliche mit Taubheit/Hörbehinderung

Eva Hartmann; Dennis Oberleiter; Katharina Urbann; Malte Schott; Laura Avemarie

10:45 - Fantasy and Fulfillment: Exploring the Role of Romantic and Sexual Fantasy in Parasocial Relationships with Chatbots

Paula Franziska Ebner; Jessica M Szczuka

Coupled Symposia: Diversity and social identification in educational institutions (Part II); Diversity in Education II; Hörsaal 1

Chair(s): Nicole Syringa Harth

Submitting Author: Nicole Syringa Harth

Middle to upper social class as a boundary condition for the beneficial effects of individual and group-level social identification on academic success

Maya Machunsky; Nicole S. Harth; Dorothea Glaesser

Who cares? Investigating reasons for the underrepresentation of men in care roles and communal degree programs

Sarah E. Martiny; Marte Olsen; Elisabeth J. Parks-Stamm

Effects of multi-attributonal diversity in higher distance education – A topic modeling approach

Jan-Bennet Voltmer; Björn Fisseler; Jennifer Raiman; Stefan Stürmer

Group cohesion and performance in computer-supported collaborative learning (CSCL)

Martin Schulze; Jan-Bennet Voltmer; Laura Froehlich; Stefan Stürmer

10:30 - Research Talk: Intersektionalität in schulischer Leistung

Julian Urban; Clemens Lechner; Lena Keller; Martin Brunner; Oliver Lüdtke; Franzis Preckel

10:45 - Research Talk: Fleißig, aber ineffizient? Geschlechtsunterschiede in der Anwendung von Lerntechniken und mögliche Ursachen

Annika Culmsee; Eva Bosch; Birgit Spinath

Hybrid Symposium: Stories as learning opportunities: How narratives influence children's, adolescents', and adults' social cognition; Narratives' Influence; Hörsaal 2

Chair(s): Jan Lenhart; Lena Franziska Wimmer

Submitting Author: Jan Lenhart

The association between preschoolers' media exposure and their social-cognitive development

Jan Lenhart; Tobias Richter

The effect of adolescents' reading behaviour on later social cognition

Simon P. Tiffin-Richards

Examining the acceptance of a narratively structured learning app for preschool children and its effects on children's social-cognitive and emotional competencies

Astrid Wirth; Nico Nußer; Efsun Birtwistle; Anna Mues; Birgit Landman; Frank Niklas

Does a fiction diet influence social cognition?

Lena Wimmer; Jan Lenhart

Does information on the literary quality of a story and the quality of character portrayals influence readers' experience of stories and their spontaneous use of mental state words in story summaries?

Julia Schwerin; Jan Lenhart; Tobias Richter

Discussion of Stories as learning opportunities: How narratives influence children's, adolescents', and adults' social cognition (Digital)

Raymond A. Mar

Symposia*: Work Psychology (DE,EN); Work Psychology; Hörsaal 3

Chair(s): Olga Vogel

09:30 - From Screen to Scene: Challenges and Positive Effects of Online to Face-to-Face Transitions in Blended Coaching

Natalie M. Michalik; Carsten C. Schermuly

09:45 - Wie war das nochmal? Evaluation eines Auffrischungstrainings für seltene und nicht alltägliche Situationen in der Chemie- und Pharmaindustrie

Olga Vogel; Annette Kluge

10:00 - Gamification in der Produktionsarbeit: Eine experimentelle Untersuchung der Effekte auf Flow-Erleben und Leistung

Leonie Kloep; Johannes Hug; Jessica Ulmer; Jörg Wollert; Corinna Peifer

10:15 - Das Arbeitsmarktverhalten von Menschen mit Behinderung während der COVID-19-Pandemie

Karsten Paul; Hollederer Alfons

10:30 - Arbeitsdruck, technologiegestützte Mehrarbeit und mangelnde Erholung– Die Rolle der Motivation

Ferdinand Baierer; Lucas Maunz; Jürgen Glaser

Symposia*: Verhaltensweisen von Führungskräften und deren Effekte auf Mitarbeiter*innen (DE,EN); Führungskräfte; Hörsaal 5

Chair(s): Melissa Schütz

09:30 - Warum sind vulnerable Narzissten erfolglose und grandiose Narzissten erfolgreiche Führungskräfte? Zur kritischen Rolle differentieller politischer Fertigkeiten
Franziska Böhm; Gerhard Blickle

09:45 - (Warum) Zeigen Mitarbeitende narzisstischer Führungskräfte mehr kontraproduktives Arbeitsverhalten? Die mediierende Rolle von psychologischem Empowerment

Melissa Schütz; Marco J. Held; Iris K. Gauglitz; Astrid Schütz

10:00 - Die Rolle der Extraversion einer Führungskraft für ihr Wohlbefinden und Verhalten bei der Führung auf Distanz. Eine Tagebuchstudie mit Führungskraft-Mitarbeitenden-Dyaden.

Julia Schmidbauer; Cornelia Niessen

10:15 - Führung: Die Rolle der Emotionsregulation von Geführten

Angela Kuonath; Karolina Nieberle; Dana Unger; Dieter Frey

10:30 - Ich spreche, also bin ich (eine Führungskraft): Der geschlechtsspezifische Einfluss von agentischer Kommunikation auf Führungsidentität, Führungsmotivation und Selbstkontrollkapazität

Mona Algner; Timo Lorenz; Doris Fay

Symposia*: Sustainability and Climate Protection (DE,EN); Sustainability; Hörsaal 7

Chair(s): Martin Daumiller

09:30 - Nachhaltigkeit und Umweltschutz im Unterricht: „Nicht mein Business!“

Martin Daumiller; Melanie Keller; Markus Dresel

09:45 - Gesund ist gleich nachhaltig und umgekehrt? Ergebnisse einer experimentellen Lebensmittel-Label Studie

Katharina Naomi Eichin; Agnes Effert; Britta Renner; Gudrun Sproesser

10:00 - Junge Menschen in der Klimaanpassung – Eine Clusteranalyse basierend auf der Theorie zur Schutzmotivation

Franziska Wankmüller; Laura Loy; Alexander Siegmund

10:15 - Consistency and balancing in environmentally relevant everyday behaviors: An experience sampling study

Maximilian Thiel; Katharina Diel; Simone Dohle; Wilhelm Hofmann; Malte Friese

10:30 - Die drei Säulen der Nachhaltigkeitsüberzeugung - Eine Fragebogenstudie zur subjektiven Bedeutung ökologischer, ökonomischer und sozialer Aspekte bei der Bewertung der Produktnachhaltigkeit

Christian Böffel; Stine Düwel; Elisa Fraune; Hanna Jager; Alina Kolata; Irene Elisabeth Müller; Teibega Rajkumar; Valeria Scalora; Victoria Titz; Sofie Varon Castro; Anica Wolf; Sabine Janina Schlittmeier

10:45 - (Not) all in this together - Injustice frames around climate change increase collective action while framing it as shared responsibility can decrease it

Lea Hartwich; Helena R.M. Radke; Nicole Tausch

Classic Symposium: Die Batterien wieder aufladen: Erholungsprozesse vor, während und nach der Arbeit; Erholung; Hörsaal 16

Chair(s): Jette Völker; Julia Iser-Potempa

Submitting Author: Jette Völker

Der Morgen macht den Unterschied: Die Rolle von Schlaf für systematische Veränderungen der Stressor-Bewertung von Arbeitnehmenden
Jette Völker; Monika Wiegelmann; Miriam Schilbach

Leidet die Kreativität unter der Sommerzeitumstellung? Folgen der Sommerzeitumstellung für nächtliche Schlafqualität und für Kreativität bei der Arbeit
Larissa Wiesbauer; Tabea Maier; Stefan Diestel; Ronald Bledow; Jana Kühnel

Zusammenhänge zwischen Schlafqualität, morgendlicher Erschöpfung und Selbstkontrollanforderungen bei der Arbeit: Welche Rolle spielen Überzeugungen bezüglich des Schlafs?

Anna Luca Mackenbach; Veronika Job; Christopher Mlynski; Jana Kühnel

„Arbeit und Auszeit zuhause“: Eine Tagebuchstudie über Erholung in der Mittagspause im Homeoffice und im Büro

Jan Sinner; Verena C. Haun

Abusive supervision und die Erholungserfahrungen von Mitarbeitenden: Eine Tagebuchstudie

Julia Iser-Potempa; Hadar Neshor Shoshan; Sabine Sonntag

Classic Symposium: Longitudinal dynamics of mental health: Mapping risk factors, resilience processes and mental health trajectories in prospective study designs; Mental Health Dynamics; Hörsaal 21

Chair(s): Lara Marie Christine Puhmann; Katharina Förster

Submitting Author: Lara Marie Christine Puhmann

Measurement invariance of the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) across age groups in children and youth in Germany in the MoMo-Study

C. Lazarides; J. Orzek; C. Niessner; S. Kolb; D. Jekauc; S. G. West; A. Woll; M. C. Voelkle

Longitudinal alterations of prefrontal neural activity and fronto-limbic connectivity in young patients with depression: The role of ruminative emotion regulation

K. Förster; M. C. Stiller; D. Grotegerd; S. Ehrlich; A. Jansen; S.G. Hofmann; A. Kraus; K. Dohm; S. Meinert; L. M. Bonnekoh; G. Romer; P. Kanske; U. Dannlowski; E. J. Leehr

Emotion Regulation Dynamics in Daily Life – The Relationship between Emotion Regulation Variability, Emotion Regulation Flexibility and Resilience

M. Zerban; L. M. C. Puhmann; K. Yuen; P. Koval; D. Kobylinska; H. Walter; O. Tüscher; R. Kalisch

From predictors to processes: Investigating resilience dynamics in the longitudinal resilience assessment (LORA) study

L. M. C. Puhmann; K. F. Ahrens; R. J. Neumann; B. Kollmann; P. Petri-Romao; M. Wessa; U. Basten; K. Lieb; M. Plichta; O. Tüscher; A. Reif; R. Kalisch

Behind Major Life Events - Trajectory Modeling of Mental Health by Controlling for Background Stressor Exposure

C. Schenk; K. F. Ahrens*; B. Kollmann; L. M. C. Puhmann; R. J. Neumann; S. K. Schäfer; D. Reis; U. Basten; D. Weichert; C. J. Fiebach; B. Lutz; M. Wessa; J. Repple; K. Lieb; O. Tüscher;*

A. Reif; R. Kalisch; M.M. Plichta

From outcome prediction to process tracking - discussing the promises and limitations of new approaches for research and clinical practice

P. Kanske

Symposia*: Context in Interaction: Voices, Faces, Looks, and Social Factors; Voice & Emotion; Hörsaal 27

Chair(s): Louisa Kulke

09:30 - Voice as Authority: Exploring the Impact of Social Roles and Speech Styles on Perceived Credibility and Intelligence in Voice Assistants

Büsra Sarigül; Frank Schneider; Sonja Utz

09:45 - Keeping a Straight Face: EMG investigations of the Inhibition of Smiles and Laughter in Social Contexts.

Vanessa Mitschke; Anne Schacht

10:00 - Researchers as Influencers in Academic Social Networks and Their Role in the #TwitterMigration

Tim Lauer; André Bittermann*; Fritz Peters*

10:15 - Media-based interactions: Eye-movements and neural responses to face-to-face social interactions, videochats and videos across the lifespan

Louisa Kulke; Laura Pasqualetto; Sahura Ertugrul

10:30 - Emotion Regulation Strategies in Social Robots: Investigating Empathy and Cognitive Reappraisal in Human-Robot Interactions to Reduce Distress

Saskia Weck; Nicole C. Krämer

10:45 - A Climate of Reactance on Social Media: A multifactorial Analysis of Cognitive and Affective Resistance Patterns

Katharina Veronika Hajek; Lara Kobilke

Classic Symposium: Watching Myself Grow Old – Self-Perceptions of Aging, Their Sources and Consequences; Aging; Hörsaal 29

Chair(s): Maria Clara De Paula Couto; Fiona S. Rupprecht

Submitting Author: Fiona S. Rupprecht

Aging Perceptions within Three-Generation Families

Fiona S. Rupprecht; Christina Ristl; Jana Nikitin

A Three-Process Model of Subjective Age

David Weiss

Feeling Younger, Thinking Faster? Between–Person and Within–Person Associations of Attitude Toward Own Aging and Subjective Age with Processing Speed in Midlife and Old Age

Markus Wettstein; Paolo Ghisletta; Denis Gerstorf

The Prospective Association between Future Self-Perceptions of Aging and Life Satisfaction: The Mediating Role of Perceived Control

Maria Clara de Paula Couto; Fiona S. Rupprecht; Michaela Riediger; Klaus Rothermund

Fostering Social Engagement via the Prescriptive Norm of Active Aging

Maria Wirth; Maria Clara de Paula Couto; Klaus Rothermund

Perception of Age-Related Gains and Losses Predicts Social Motivation in Everyday Life
Christina Ristel; Fiona S. Rupperecht; Jana Nikitin

Symposia*: ChatGPT in Forschung und Bildung: Anwendungen, Wahrnehmungen und Auswirkungen (DE,EN); ChatGPT; Hörsaal 30

Chair(s): Markus Appel

09:30 - Kann ChatGPT sinnvoll zur Fragebogenkonstruktion eingesetzt werden?
Lydia Oeljeklaus; Stefan Höft; Daniel Danner

09:45 - Almighty ChatGPT? – Interindividual Differences in Gifted Students' Attitudes Towards the Omniscience of Artificial Intelligence
Ann-Kathrin Jaggy; Tim Fütterer; Thorben Jansen; Ulrich Trautwein

10:00 - Should I stay or should I learn? Kündigung oder Weiterbildung als Reaktionen von Büroarbeitenden auf eine Konfrontation mit ChatGPT
Marvin Walczok; Elisabeth Gerhards; Tanja Bipp

10:15 - Tell Me a Story, ChatGPT: On the Experience of Human- versus AI- Generated Stories
Markus Appel; Julia Winkler; Tanja Messingschlager; Wojciech Malecki

10:30 - Wissen, Nutzung und Einstellungen von Studierenden zu ChatGPT
Carmen Köhler; Johannes Hartig

10:45 - Lehrkräfte vs. ChatGPT: Wer diagnostiziert Kompetenzen selbstregulierten Lernens genauer?
Vivien Rieder; Madita Weißmann; Engin Ader; Inga Glogger-Frey; Yves Karlen; Swantje Tannert; Silke Hertel

Coupled Symposia: The ABC of Psychopathy - Unravelling Affect, Behavior, and Cognition in Psychopathic Individuals (Part II) (Hybrid); Psychopathy II; Hörsaal 31

Chair(s): Sabrina Schneider; Dahlnym Yoon

Submitting Author: Sabrina Schneider

Attentional bias in psychopathy among forensic-psychiatric inpatients
Andreas Mokros; Dela Lohaus; Joachim Nitschke

The joy of being frightened: Fear experience in psychopathy
Miriam J. Hofmann; Andreas Mokros; Sabrina Schneider

Fearless or Fearlust? Empirical evidence of fear enjoyment in psychopathy from an Approach-Avoidance Task (Digital)
Sabrina Schneider; Miriam J. Hofmann; Andreas Mokros

Snakes in Suits? – Predicting adaptive behaviors and job success from psychopathic traits (Digital)
Dahlnym Yoon; Sabrina Schneider; Andreas Mokros

Classic Symposium: Understanding darknet Child Sexual Abuse Material forum members' behaviours using digital artefacts; Childpornography; Hörsaal 32

Chair(s): Anton Daser

Submitting Author: Arjan Blokland

Two different behavioural proxies of members' interest in darknet child sexual abuse material fora and how they relate to risk indicators of child sexual abuse
Anton Daser; Alexander Schmidt

Lexical choices of users who share material on CSAM forums

Meike de Boer

Predicting behaviour in CSAM fora using quantitative data drawn from limited timeframes

Frederic Gnielka; Rebecca Reichel

Symposia*: Clinical Psychology: Emotional Regulation; Emotional Regulation; Hörsaal 33

Chair(s): Lilly Buhr

09:30 - On the consequences of preterm birth on the adolescent brain and self-regulation behavior

Merle Johanna Marek; Juan F. Quinones; Axel Heep; Andrea Hildebrandt

09:45 - The CAD paradigm for estimating individual subjective values of emotion regulation strategies

Christoph Scheffel; Josephine Zerna; Anne Gärtner; Denise Dörfel; Alexander Strobel

10:00 - Multi-Modal Assessment of Emotion Regulation in Psychosis

Daniela Mier; Lara A. Wallenwein; Stephanie N.L. Schmidt; Alexander H.J. Sahn

10:15 - Stress is turning my stomach: Desensitization of satiation perception under stress is associated with difficulties in emotion regulation

Miriam Kipping; Olga Pollatos

10:30 - Psychometric Qualities of a Dimensional Self-Regulation Questionnaire in Ambulatory Assessment

Lilly Buhr; Tomasz Moschko; Pia Schober; Caterina Gawrilow

10:45 - The Within-Person Association of Pain with Negative Emotional Granularity in Chronic Pain Patients: A Matter of Executive Functioning?

Marcel C. Schmitt; Julia Karbach; Tanja Könen; Ulrike Basten; Julia A. Glombiewski; Tina In-Albon; Tanja Lischetzke

Coupled Symposia: “Social Virtual Reality: Person Perception, Cognition, and Interpersonal Behavior in iVR” (Part II); Psychology of VR II; Hörsaal 34

Chair(s): Cornelia Wrzus; Marie Ottilie Frenkel; Benjamin Schöne

Submitting Author: Cornelia Wrzus

Conducting experimental classroom research in immersive VR: Unveiling the effects of social comparisons on students' self-concepts

Lisa Hasenbein; Richard Göllner

The influence of students' ability self-concepts on prospective teachers' judgments of students' aptitude: An experimental study with virtual reality

Katharina Reschke; Birgit Spinath; Silke Hertel; Andreas Spiziali; Cornelia Wrzus

VR on duty – The potential of a scenario-based police training in virtual reality (VR) for improving officers' attention, decision-making and acting under stress

Friederike Uhlenbrock; Anke Baetzner; Jana Strahler; Marie Ottilie Frenkel

MED1st MR: The added value of a mixed-reality (MR) training for medical first responders (MED1stMR) in highly demanding operations

Marie Ottilie Frenkel; Anke Baetzner; Friederike Uhlenbrock; Cornelia Wrzus

VR Training in Austrian Firefighter Colleges

Gerald Czech; Thomas Docekal; Rene Welser; Patrick Smriecnik; Michael Buchbauer; Daniel Bernhard; Martin Schwingenschlögl; Maria Luise Ettmayer

10:45 - Research Talk: Zoomed out: Conceptualizing virtual exclusion at work

Vera M. Schweitzer; Anne Burmeister

Classic Symposium: Communicating scientific evidence to the public – an applied psychology perspective; Science and the Public; Hörsaal 41

Chair(s): Laura M. König

Submitting Author: Laura M. König

Incentives and barriers for science communication by German-speaking psychologists
Jan Crusius; Melanie Sauerland; Malte Friese; Oliver Genschow

How to communicate science to the public? Recommendations for effective written communication derived from a systematic review
Laura M König; Marlene S Altenmüller; Julian Fick; Jan Crusius; Oliver Genschow; Melanie Sauerland

Immune to Information: What Can Be Done to Increase Trust in Evidence-based Health Communication Challenging Individual Presumptions?
Helge Giese

An “Empathetic Refutational Interview” to address misconceptions about vaccination
Philipp Schmid; Dawn Holford; Angelo Fasce; Stephan Lewandowsky

Development and Evaluation of a Science Communication Training for Master Students
Julian Fick; Friederike Hendriks; Barbara Thies

Discussion
Christiane Attig

Coupled Symposia: Digital Data and Computational Approaches in Personality Psychology (Part II); Comput. Personality Psych. II; Hörsaal 42

Chair(s): Tobias Ebert; Clemens Stachl

Submitting Author: Tobias Ebert

Eavesdropping on Personality Computing: Common Assumptions About Machine Learning Methods in Personality Research
Ramona Schoedel; Jana Berkessel; Gabriela Blum; Kristin Jankowsky; Niclas Kuper; Le Vy Phan; Cornelia Sindermann; Larissa Sust; Eric Grunenber

Cognitive Abilities in the Wild: Predicting Fluid Intelligence from Digital Footprints of Smartphone Usage
Maximilian Bergmann; Ramona Schoedel; Markus Buehner; David Stillwell; Clemens Stachl

AI-Based Recognition of Affect Experience from Speech Collected with Smartphones
Timo Koch; Gabriella Harari; Ramona Schödel; Florian Bemann; Markus Bühner; Clemens Stachl

The Language of Behavior
Clemens Stachl; Brittany I. Davidson; Gabriella M. Harari

Classic Symposium: Behavioural and neural underpinnings of expectation effects in pain; Expectation and Pain; Hörsaal 50

Chair(s): Helena Hartmann

Submitting Author: Helena Hartmann

Neurophysiological mechanisms of expectation effects on pain

Markus Ploner

Conditioning of nocebo hyperalgesia: implicit conditioning and the role of awareness

Susanne Becker

Meta-analytic evidence for distinct neural mechanisms of conditioned vs verbally induced placebo analgesia

Helena Hartmann; Tamas Spisak; Matthias Zunhammer; Balint Kincses; Tor Wager; Ulrike Bingel

Learning mechanisms of placebo and nocebo effects in pain

Przemysław Bąbel

Discussion

Helena Hartmann

Classic Symposium: What makes a Hungry Mind? Investment Traits in Primary, Secondary, and Tertiary Education; Influences on Education; Prominentenzimmer

Chair(s): Franzis Preckel

Submitting Author: Franzis Preckel

The Interplay Between Daily Cognitive Experiences and NFC in Children

Evelien Aerts; Lavrijsen Jeroen; Preckel Franzis; Verschueren Karine

The Interplay of Investment Traits and Cognitive Abilities – An Investigation of Reciprocal Effects in Elementary School Age

Sebastian Bergold; Ricarda Steinmayr

Longitudinal Relations Between Fluid Intelligence, Crystallized Intelligence, and Investment Traits in Adolescence

Vsevolod Scherrer; Moritz Breit; Franzis Preckel

Reciprocal Relations Between Need for Cognition and Academic Interest in Secondary School

Julia Matthes; Vsevolod Scherrer; Franzis Preckel

Learning New Scientific Concepts in Adolescence: Interactions Between Interest, Curiosity, and Prior Knowledge

Yana Fandakova; Silvia A. Bunge

Classic Symposium: Ressourcen-orientierte Interventionen im Arbeitskontext: Wirksamkeit verhaltens- und verhältnisorientierter Ansätze; Intervention Arbeitskontext; Seminarraum 1

Chair(s): Alexandra Michel; Simone Kauffeld

Submitting Author: Alexandra Michel

Auswirkungen ressourcen-orientierter Intervention auf Work Engagement und Well-Being: Ein systematisches Review

Stefano Mattana; Hannes Schilling; Simone Kauffeld

Untersuchung der Wirksamkeit einer täglichen Boundary Management-Intervention zur Verbesserung des Zusammenspiels zwischen Berufs- und Privatleben sowie des subjektiven Wohlbefindens

Nicolas Müller; Miriam Schiefer; Lukas Schulz; Sarah Weber; Verena C. Haun; Regina Kempen

Untersuchung der Auswirkungen eines Online-Selbstregulationstrainings - Eine randomisierte Kontrollstudie

Sarah Foeller; Deirdre O'Shea; Sarah E. Althammer; Alexandra Michel

Evaluation der Wirksamkeit von zwei ressourcen-orientierten Boundary Management Interventionen zur Förderung des Wohlbefindens und der Arbeitsleistung von Arbeitnehmenden

Rosa Lachnit; Lea Diether; Alexandra Michel; Nina Junker

Evaluation einer Teamintervention zur Förderung von Team(selbst)regulation, Zusammenarbeit und sozialer Unterstützung

Alexandra Michel; Sarah Elena Althammer; Anne Marit Wöhrmann

Effektivität der teildigitalen Intervention Care4Care zur Förderung der psychischen Gesundheit von Pflegekräften – Ergebnisse einer pragmatischen, cluster-randomisiert-kontrollierten Studie

Dirk Lehr; Leif Boß; Jennifer Ross; Dorota Reis; Sarah Pischel; Tim Mallwitz; Hannah Brückner; Grit Tanner; Helge Nissen; Lina Kalon; Marlies Schümann; Monique Janneck; Jörg Felfe; Antje Ducki

Demonstration: Entwicklung von interaktiven Online-Trainings und -Lerninhalten mit dem Open Source-Plugin TrainOn; Interaktiv online Lernen; Seminarraum 2

Tim Mallwitz; Hamid Mergan; Monique Janneck

Classic Symposium: Lernschwierigkeiten diagnostizieren und verstehen – neuere Entwicklungen; Lernschwierigkeiten; Seminarraum 3

Chair(s): Claudia Mähler; Kirsten Schuchardt

Submitting Author: Claudia Mähler

Faire Intelligenzdiagnostik für mehrsprachig aufwachsende Kinder? Eine Analyse der Messinvarianz des CFT 1-R

Ariane von Goldammer; Tim Jägers; Friederike Cartschau; Claudia Mähler

Prädiktoren des Schriftspracherwerbs von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache

Josefine Rothe; Xenia Schmalz

Entwicklungsverzögerte basisnumerische Fertigkeiten bei Kindern mit Dyskalkulie

Sarah Lamb; Florian Krieger; Jörg-Tobias Kuhn

Dynamisches Testen bei Kindern mit Rechenschwierigkeiten

Claudia Mähler; Taina Gabriel; Lydia Küttner; Alea Kreyes; Jürgen Wilbert; Moritz Börnert-Ringleb

Einflussfaktoren der Unterrichts Anpassung von Lehrkräften bei Schüler:innen mit LRS - Eine Anwendung der Theorie des geplanten Verhaltens

Rike Hannekum; Kirsten Schuchardt; Claudia Mähler

10:45 - Research Talk: Persönlicher, aber nicht besser: Das Personalisierungsprinzip beim Lernen von neutralen und aversiven Gesundheitsinformationen

Luciana Maria Cavichioli Gomes Almeida; Stefan Münzer; Tim Kühl

Symposia*: Self-Control, Motivation, and Social Dynamics in Psychological Research; Self-Control; Seminarraum 4

Chair(s): Leopold Helmut Otto Roth

09:30 - Improving self-control: the effect of role models' observation on near and far transfer

Mina Movahedi; Gayannée Kedia; Katja Corcoran; Amelie Baitinger; Clemens Nussgraber

09:45 - The Effort to Control: Cardiovascular Response to Cognitive Effort in Self-Control as Function of Fatigue and Incentives, using longitudinal multi-level modelling

Leopold Helmut Otto Roth; Veronika Job; Christopher Mlynski

10:00 - Beyond Pursuit: The Motivational Dimension of Trait Self-Control and Trait Hedonic Capacity

Katharina Bernecker; Daniela Becker; Aiste Guobyte

10:15 - The Context-Sensitive Use of Task Enrichment to Promote Self-Control: The Role of Metacognition and Trait Self-Control

Sebastian Bürgler; Eve Sarah Troll; Marie Hennecke

10:30 - The Dynamic Interplay of Comparison-Based Emotions and Goal Pursuit Across the Extremity Range of Daily Social Comparisons

Kathi Diel; Lea Boecker; Jens Lange; Wilhelm Hofmann; Jan Crusius

10:45 - The associations of self-regulation and executive functions with smartphone usage from adolescence to old age

Verena Johann; Markus Neubeck; Tanja Könen; Julia Karbach

Symposia*: Understanding the Influence of Social Media on Political and Environmental Knowledge: Intentional vs. Incidental Exposure and Psychological Mechanisms (DE,EN); Social Media: Pol./Env.; Seminarraum 5

Chair(s): Yannic Meier

09:30 - The Differential Impact of Intentional and Incidental News Exposure on Social Media on Objective and Subjective Political Knowledge

Jana Dreston; German Neubaum

09:45 - Do you really know? Incidental exposure to pro- and anti-consensus science information on social media, knowledge overconfidence, and science skepticism

Yannic Meier

10:00 - Psychological Mechanisms underlying Political Opinion Expression on Social Media: A Field Experiment

Luna T. Frauhammer; Maurice Iffländer Rodriguez; Manuel Cargnino; German Neubaum; Tobias Dienlin

10:15 - Lösungen und Narrative in der Klimakommunikation: medienpsychologische Wirkmechanismen und Effekte auf umweltbezogene Einstellungen und Verhaltensintentionen

Lisa Kristina Mai; Christian von Sikorski

10:30 - Misestimation of Carbon Footprints: Exploring the Regional and Political Contextualization of Carbon Ignorance

Jonas Ludwig; Arian Trieb; Eli R. Sugerman; Eric J. Johnson

**Symposia*: Health Psychology: The Influence of Nutrition (DE,EN); Nutrition;
Seminarraum 6**

Chair(s): Ann-Kathrin Arend

09:30 - Gesunde Ernährung – besseres Wohlbefinden? Unterschiede in langfristigen Ernährungsverläufen und psychisches Wohlbefinden von Arbeitnehmenden über die Zeit

Theresa J. S. Koch; Maike Arnold; Jette Völker; Sabine Sonnentag

09:45 - Seeing is Misbelieving: Consumers Wrongly Believe That Unhealthy Food Tastes Better When There is More of it

Sonja Kunz; Niklas Pivecka; Clara Dietachmair; Arnd Florack

10:00 - Männer essen Fleisch, Frauen Salat? Ein systematisches Literaturreview zu Essens- und ernährungsbezogenen Geschlechterstereotypen

Agnes Effert; Katharina N. Eichin; Gudrun Sproesser

10:15 - Psychisches Wohlbefinden durch gesunde Ernährung? Eine randomisierte kontrollierte Studie

Anna Mikhof

10:30 - Die Auswirkungen von momentanem Stress und der Tendenz zum Stressessen auf den Konsum verschiedener Lebensmittelkategorien

Ann-Kathrin Arend; Max Finger; Jens Blechert; Julia Reichenberger

10:45 - Hot States and Cool Heads: Preference Shifts and Rationality under Food Deprivation

Jan S. Krause; Lukas Baumann; Ulrich Schmidt

Symposia*: Arbeitspsychologie: Hybrid; Arbeitspsychologie; Seminarraum 7

Chair(s): Lisa Handke

09:30 - Koordination der Zusammenarbeit in hybriden Teams - Entwicklung und Validierung eines Messinstruments

Lisa-Maria Marquardt; Timo Lorenz; Carsten C. Schermuly

09:45 - Hybride Teamarbeit aus konfigurativer Sicht

Lisa Handke; Patricia Costa; Maria Hincapie; Michael Johnson

10:00 - Klar im Kopf trotz Datenchaos? Individuelle Unterstützung durch Assistenzsysteme bei der Bewältigung komplexer Arbeitsaufgaben

Kyra Göbel; Cornelia Niessen

10:15 - Escape in Open Space - Eine experimentelle Laborstudie zur Untersuchung der Vorteile moderner Arbeitsplatzgestaltung

Irina Monno; Ingela Jöns; Andrea Kiesel

10:30 - Leadership 4.0: Eine empirische Untersuchung des Zusammenhangs mit Arbeit 4.0 und Job Crafting auf Well-Being und Lebensqualität

Laura Wuttke; Jens Rowold

10:45 - Die (Un-)Verbundenheit der Sport- und Wirtschaftsliteratur in der Talentauswahl - eine Zitationsnetzwerkanalyse

Birte Brinkmüller; Dennis Dreiskämmer; Oliver Höner; Bernd Strauss

Symposia*: Findings in the Field of Psychological Test Theory (DE,EN); Psychological Test Theory; Seminarraum 8

Chair(s): Steve Bernard

09:30 - Die Entwicklung eines Modularen Fragebogens zur Erfassung von Arbeitswerten: Theoretisches Fundament, Methodik und Erste Ergebnisse

Jannick Schneider; Clemens Striebing; Katharina Hochfeld; Timo Lorenz

09:45 - Projections of multidimensional count data IRT models and their empirical indistinguishability

Loreen Sabel; Marie Beisemann; Philipp Doeblner

10:00 - shortTest: ein R-Paket zur Sicherstellung der psychometrischen Güte bei Testkürzungen

Dominik Weber; Marco Koch; Frank M. Spinath; Nicolas Becker

10:15 - Nutzung des Answer-Until-Correct-Antwortformats bei computerisiertem adaptiven Testen: Eine Simulationsstudie zur Untersuchung psychometrischer Merkmale verschiedener Modelle

Cosima Schenk; Patrick Naumann; Aron Fink; Andreas Frey

10:30 - auto.MATH: automatic mathematic item generation purposefully not powered by AI

Steve Bernard; Yannick Rathmacher; Ulrich Keller; Philipp Sonnleitner

10:45 - Testaufgaben nach Maß: Erfahrungen hinsichtlich Vorhersagbarkeit und Fairness von generativen Itemmodellen in Mathematik

Philipp Sonnleitner; Steve Bernard; Pierrick Kinif; Pamela Inostroza

Tuesday Morning, September 17th, 11:30 - 12:30

Keynote: What Do We Know about Child Pornography Offending? An Overview of Recent Research; Child Pornography; Audimax

Chair(s): Kristina Suchotzki

Kelly Babchishin

Keynote: Using Robots to Understand Human Cognition; Robots and Cognition; BIG

Chair(s): Linda Onnasch

Agnieszka Wykowska

Obituary: Brigitte Rollett – Impressionen ihres Wirkens; Brigitte Rollett; Hörsaal 31

Harald Werneck; Martin Felinger; Judith Glück; Barbara Hanfstingl; Ulrike Sirsch

Keynote: A Relational Account of Attention and Eye Movements; Eye Movements; Hörsaal 33

Chair(s): Ulrich Ansorge

Stefanie Becker

Position Paper: Position Paper: Gesund aus der Krise - Die Antwort auf aktuelle mental Health Herausforderungen für Kinder und Jugendliche in Österreich; Gesund aus der Krise; Hörsaal 41

Beate Wimmer-Puchinger; Barbara Haid

Keynote: Screen Savers: Protecting Adolescent Mental Health in a Digital World; Digital Mental Health; Hörsaal 50

Chair(s): Aileen Lehner

Amy Orben

Tuesday Afternoon, September 17th, 12:45 - 13:45

Info-Veranstaltung zur DFG-Förderung in der Psychologie; Info-Veranstaltung DFG; BIG

Chair(s): Stefan Koch

Stefan Koch; Julia Engel; Julia Dal Molin; Tanja Kollei

Interessensgruppen-Meeting: Treffen der DGPs Interessensgruppe Mensch, Klima, Nachhaltigkeit: Meet and Greet; IG Mensch, Klima, Nachhalt. II; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Eva-Lotta Brakemeier; Gerhard Reese

Eva-Lotta Brakemeier; Gerhard Reese

Panel Discussion: Anforderungen an ein Psychologengesetz aus Sicht der DGPs; Psychologengesetz; Audimax

Conny Antoni; Markus Bühner; Cornelius König; Jörn Sparfeldt; Momme von Sydow

Tuesday Afternoon, September 17th, 14:00 - 15:30

Poster: Poster-Session: Open Science and Methods; Posters Open Sci. II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Beyond Publication Bias: Unraveling the Complexities of Sample Size and Effect Size Dynamics in Psychological Research

J. Luca Schnatz; Martin Schultze; Julia Beitner

(#2) KLaRpsy.de - Ergebnisse psychologischer Metaanalysen allgemein verständlich und öffentlich zugänglich

Martin Kerwer; Gesa Benz; Anita Chasiotis; Mark Jonas; Marlene Stoll

(#3) Towards FAIRer Data: Tailored Guidelines for Enhanced Reproducibility of Research Syntheses in Psychology

Tanja Burgard; Claudiu Petrulic; Nadeshda Jung; Tamara Heck

(#4) Investigating Data Sharing Practices in Teaching Quality Research

Talha Sajjad; Carmen Köhler; Thomas Lösch; Johannes Hartig

(#5) Unveiling the Impact of Careless Responding in Intensive Longitudinal Data: A Simulation Study

Alicia Gernand; Tanja Lischetzke

Poster: Poster-Session: Personnel Selection and Discrimination; Posters Pers. Select.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#6) Bewerben oder nicht bewerben? Eine Metaanalyse zur Auswirkung von geschlechtsspezifischen Hinweisen in Stellenanzeigen auf das Interesse von Frauen und Männern

Julia C. Büttner; Klaus G. Melchers

(#7) Ganz schön kompetent? Die Interaktion zwischen Rollenkongruenz und stereotypem Auftreten von Frauen auf ihre wahrgenommene Führungskompetenz und Sympathie.

Jessica Höpfner

(#8) Validierung eines Fragebogens zur berufsbezogenen Kreativitätsneigung

Jacqueline Bachmann; Christian Burk; Bettina Wiese

(#9) Off- oder Online? Unterscheiden sich AC-Bewertungen in Online- bzw. vor-Ort Verfahren?

Harriet Lingel; Leonie Mathieu; Klaus G. Melchers

(#10) Abuse of power in different costumes? Perspectives on hostile behaviors in German art and music academia.

Marina Fischer; Susanne Veit; Pichit Buspavanich; Gertraud Stadler

(#11) Beyond borders: Cross-Cultural Differences in Net Promoter Score on Online Assessment Candidate Experience

Fabian Jendroska; Davide Cannata; Maximilian Jansen; Yuyun Huang; Shloka Goyal; Nino Sziedell

(#12) Menschen und Maschine: Maßnahmen zur Steigerung der Akzeptanz von KI in der Personalauswahl

Flosdorf Nora; Christian Bosau

(#13) (Re-)Searching the Fit for Common Good - Personalauswahl in gemeinwohlorientierten Unternehmen

Sibylle Detel

(#14) Why Do They Go? The Personality Characteristics of Female Temporary Labour Migrants from Uganda and The Moderating Role of Family Influence

Eria Wambi; Cornelius J König; Nida ul H Bajwa; Martin M Baluku

Poster: Poster-Session: Educational Psychology II; Posters Edu. Psy. II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#15) Longitudinal predictors of reading and arithmetic at different attainment levels
Chiara Banfi; Viktoria Jöbstl; Silke M. Göbel; Karin Landerl

(#16) The association of domain-specific teacher self-efficacy and process quality in German kindergartens

Sina Veronika Fackler

(#17) Exekutive Funktionen: Zusammenhang mit sprachlichen Fähigkeiten und Lernumwelt in der frühen Kindheit

Klara Hermes; Sabine Weinert

(#18) Die Stabilität des akademischen Selbstkonzepts im Vorschulalter und sein Zusammenhang mit den mathematischen und schriftsprachlichen Fähigkeiten junger Kinder

Tina Schiele; Anna Mues; María Valcárcel Jiménez; Astrid Wirth; Efsun Birtwistle; Frank Niklas

(#19) Prüfung der Wirksamkeit früher Deutschförderung

Marina Jambreus; Robin Klaus Segerer; Stefan Zehentmayer; Sonja Hasler; Alexander Grob

Poster: Poster-Session: Developmental Psychology III; Posters Dev. Psy. III; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#20) Investigating the Influence of Infant- and Adult-Directed Speech on Preverbal Infants' Object Encoding – An Online Eye-Tracking Study

Milena Marx; Daniela Schmidt; Christine Michel; Stefanie Peykarjou

(#21) Motor-Cognitive and Motor Training in Climbing Foster Embodied-Planning in Children: Effects of an Eight-Week Randomized-Controlled Intervention Study

Lisa Musculus; Azzurra Ruggeri; Laura Juppen; Markus Raab

(#22) Associations between Emotion Recognition and Cognitive Performance in Older Couples

Beyza Sönmez; Elisa Weber; Gizem Hülür

(#23) An Active Inference approach to developmental explore-exploit research

Simon Faßnacht

(#24) Erfassung von Callous-unemotional traits in verschiedenen Altersgruppen: Eine Untersuchung vom Kindergarten bis zur späten Adoleszenz

Annika Rademacher; Neele Bäker; Jule Eilts; Ute von Düring; Jessica Wilke

(#27) Die Rolle des Gebrauchs von Psychedelika bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im jungen Erwachsenenalter: Eine qualitative Untersuchung.

Polina Bedrina

(#28) Democracy in Decline? – A Study of Populist Attitudes in Adolescence

Elise Grunwald

(#29) Enkellosigkeit und mögliche Folgen für Betroffene

Pia Brettschneider; Simon Forstmeier

(#30) Beobachteter Ostrazismus erhöht die Sensitivität 2-3Jähriger Kinder für affiliative Kontexte

Birgit Träuble; Vesna Marinovic; Matus Simkovic

(#31) Investigating the Coupling of the Cardiac Cycle with Eye-Movements in Early Infancy

Markus R Tünte; Lisa Triebenbacher; Alex Galvez-Pol; Ezgi Kayhan; Moritz Wunderwald; Stefanie Hoehl

(#32) Mütterliches Hilfesuchverhalten in den ersten 15 Lebensmonaten

Robert Kayser; Birgit Mathes

(#33) The Impact of a Developmental Diary App on Caregivers' Knowledge, Cognition and Behaviour and Their Children's Temperament.

Sandro Eduard Stutz; Stephanie Wermelinger; Moritz Matthäus Daum

(#34) From chaos to cohesion. Quantifying the complexity of early multilingualism

Esmee M. Aalders; Joanna M. Rutkowska; Stephanie Wermelinger; Moritz M. Daum

(#35) Musical turn-taking: The Reciprocal Relationship between Maternal Infant-directed Singing and Infant Behaviour

Susanne Reisner; Trinh Nguyen; Pierre Labendzki; Stefanie Hoehl; Gabriela Markova

(#36) WEIRD-gaze in der Entwicklungspsychologie

Karin Bernaciak; Birgit Mathes

(#37) Personenspezifische oder gruppenweise Eyetracker-Kalibrierung? Vergleich anhand der Genauigkeit und Power mit 4- bis 11-monatigen Babies.

Matus Simkovic; Birgit Träuble

Demonstration: Ethiktool - A software solution to support the ethical assessment of research projects; Ethiktool; Atrium

Alexandra Bendixen; Thomas G.G. Wegner; Katarina Blask; Eva-Maria Berens; Tina Frenzel; Wolfgang Einhäuser

Classic Symposium: Current directions in research on pro-environmental behavior change; Pro-Env. Beh.: Curr. Dir.; Audimax

Chair(s): Kevin Winter; Laura Henn

Submitting Author: Kevin Winter

The motivational effects of ecological consequences

Florian Lange

Disentangling the behavioral impact of saliency and climate attitudes using a repeated choice task with climate costs

Zahra Rahmani Azad; Doron Cohen; Ulf J. J. Hahnel

Integrating behavioral interventions with economic instruments for behavior change

Anne Günther; Ulf J. J. Hahnel

Sustainable heating? Minimizing rebound effects in the building heating sector

Florian Kutzner; Mona Bielig; Celina Kacperski; Melanie Vogel

Flexibility mindsets increase pro-environmental behavioral intentions among the least committed to environmental protection

Kevin Winter; Laura Henn; Kai Sassenberg

Chances and challenges of psychological interventions in promoting pro-environmental behavior

Laura Henn

Classic Symposium: Psychologie Lehren und Lernen – Präsentation und Diskussion der Potentiale und Herausforderungen aktueller Ansätze; Psychologie Lehren/Lernen; BIG

Chair(s): Susanne Narciss

Submitting Author: Susanne Narciss

Lernen an Mythen über das Lernen: Ein Seminarkonzept für Lehramtsstudierende und erste Evaluationen

Stephan Dutke

Effektivität kognitiver Prompts beim Lernen mit digitalen Animationen im Bereich lernpsychologischer Fehlvorstellungen

Jörg Zumbach; Ines Zeitlhofer

Angebot und Nutzung von evidenzbasierten Lernaktivitäten im Hochschulkontext

Eva Sophie Bosch; Birgit Spinath

Förderung der Nutzung von Lernstrategien durch Online-Vorlesung und -Lernmaterial

Monica Mary Heil; Veit Kubik; Robert Gaschler

Lehramtsstudierende auf kritische Situationen im Lerncoaching vorbereiten - Befunde von Critical Incident Interviews mit schulischen Beratungsexpert:innen

Carmen Herrmann; Barbara Drechsel

Diskussion

Susanne Narciss

New Austrian Professors: Psychology and Biology in the Lifetime and Digitalization of Psychotherapy (DE,EN); Changes over Time; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Stefanie Höhl; Annett Schirmer; Tuulia Ortner

Social Goals Across the Adult Life Span

Jana Nikitin

Multimodal neuroimaging of the noradrenergic system in aging and dementia

Dorothea Hämmerer

Digitalisierung in der Psychotherapie

Thomas Probst

Symposia*: Individual Differences in Intellectual Performance; Individual Intellect; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Nils Nolte

14:00 - Predicting negotiation success with a multitude of negotiators' inter-individual differences—a latent personality model of the successful negotiator

Yannik A. Escher; Hannes M. Petrowsky; David D. Loschelder

14:15 - Troubleshooting strategies and Boolean reasoning in IT security

Martin Bordewieck; Nikol Rummel; Malte Elson

14:30 - Sind Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen domänenspezifisch? Ein intra- und interindividueller Vergleich

Julia Klug; Kathrin Claudia Hamader; Silke Rogl

14:45 - Anforderungen an räumliche Fähigkeiten beim Bearbeiten chemischer Testaufgaben

Nils Nolte; Veronika Bille; Maria Opfermann; Marc Rodemer; Florian Trauten; Julian Roelle; Detlev Leutner

15:00 - Experimentelle Bedingungen und Traits als Einflussfaktoren auf die Gesichtserkennung

Anja Leue; Hanna Ahrens; Johanna Quednau; Sarah-Cristin Stinder; Philipp Stürmer

Classic Symposium: Navigating Academia: Challenges and Opportunities for University Students from Lower Socioeconomic Backgrounds; Low-SES Among Students; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Christina Anna Bauer; Julius Möller; Eva Jonas

Submitting Author: Christina Anna Bauer

Anticipated Cultural Mismatch and Social Disparities in Students' Intention to Enter Higher Education

Annabell Daniel; Johannes Stark; Mathias Twardawski

Social Networks of First-Generation Students in Times of Global Crisis: Social Support and Mental Health

Mona Grobe; Britta Wittner; Simone Kauffeld

First-Generation and Continuing-Generation College Students: A Comparison of Ideal Self-Discrepancies

Xiaolu Zhang; Veronika Job; Christina Bauer

Empowerment for First Generation Students with low Socioeconomic Status Through Background-Specific Strengths Intervention

Anna Schreiner; Julius Möller; Eva Jonas

Exploring Support Programs for First Generation Students: Coaching as a Critical Contributor to Academic Success?

Julius Möller; Georg Zerle; Anna Moser; Eva Jonas

The Strengths of Students in Low-SES Positions: An Identity-Reframing Intervention Improves Low-SES Students' Long-term Academic Achievement

Christina Bauer; Bettina Hannover; Nicole Stephens; Veronika Job; Gregory Walton

Classic Symposium: Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern – Versorgungslage, Prävention und Intervention; Psych. Gesundh.: Schüler; Hörsaal 1

Chair(s): Franziska Greiner; Henrik Saalbach

Submitting Author: Franziska Greiner

Monitoring der ambulanten psychotherapeutischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen in Deutschland

Kristin Rodney-Wolf; Judith Bauch; Julian Schmitz

Bundesweite Untersuchung der psychosozialen Versorgungslage an Schulen in Deutschland

Judith Bauch; Kristin Rodney-Wolf; Julian Schmitz

Depressionsspezifisches Wissen und Hilfesuchverhalten von Jugendlichen

Friederike Carlotta Grabowski; Franziska Greiner

Improving mental health by improving the mental health literacy? A randomized controlled evaluation of an e-mental health application as a preventive intervention for adolescents and young adults

Olivia Krokos; Isabel Brandhorst; Lennart Seizer; Caterina Gawrilow; Johanna Löchner

Diskussion

Ludwig Bilz

15:15 - Research Talk: Digitales Infoportal zur Depression und psychischen Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen: Ergebnisse zweier Evaluationsstudien

Lucia Iglhaut; Maria Kloek; Regine Primbs; Sara Kaubisch; Charlotte E. Piechaczek; Chiara Koppenhöfer; Pia-Marie Keim; Lisa Feldmann; Gerd Schulte-Körne; Ellen Greimel

Position Paper: Position Papers on Challenges in AI; Challenges in AI; Hörsaal 2

Challenges in AI-Driven Facial Expression Recognition: A Dual Methodological Approach

Axel Zinkernagel; Rainer Alexandrowicz; Tanja Lischetzke

Behavioral AI Safety - How AI can corrupt human ethical behavior and how psychological science can help

Nils Christopher Köbis

Position Paper: Position Papers on Impostors and Creativity (DE,EN); Impostors + Creativity; Hörsaal 3

Das Impostor-Phänomen – Forschungsstand, Herausforderungen und Potenziale

Fabio Ibrahim; Philipp Yorck Herzberg

Creative Paths for Creativity Assessment

Selina Weiss

Coupled Symposia: Führung und Gesundheit: Wie kann gesunde Führung und Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz gelingen? Aktuelle Forschung und digitale Tools (Part I); Führung und Gesundheit I; Hörsaal 5

Chair(s): Annika Krick; Kai N. Klasmeier

Submitting Author: Annika Krick

Selbstfürsorgliche Führungskräfte als Vorbilder: Einflussfaktoren des Zusammenhangs zwischen der SelfCare von Führungskräften und der SelfCare und der Gesundheit ihrer Beschäftigten

Lene S. Fröhlich; Annika Krick; Jörg Felfe

Achtsamkeit für Mitarbeitergesundheit: Eine Interventionsstudie zur Erkennung von Frühwarnsignalen im digitalen Kontext

Katharina Schübbe; Jörg Felfe; Kristina Heinrich-Rascher

Das Zusammenspiel zwischen organisationalem Gesundheitsklima und gesundheitsförderlicher Führung - Eine Längsschnittuntersuchung in der Jugendhilfe

Sylvie Vincent-Höper; Maren Kersten; Sabine Gregersen; Maie Stein; Albert Nienhaus

Gesundheitsorientierte Führung im hybriden Kontext

Nicole Deci; Roman Soucek; Monika Keller

Diskussion

Kai N. Klasmeier

Classic Symposium: The relation between environmental knowledge and attitude and their relevance for pro-environmental behavior; Pro-Env. Beh.: Knowl./Atti.; Hörsaal 7

Chair(s): Marie Brüggemann; Martin Julian Merten

Submitting Author: Marie Brüggemann

Disentangling sustainability competence – Examining the relation between environmental knowledge, motivation and pro-environmental behavior

Sarah Zabel; Siegmund Otto

Unraveling the environmental knowledge-attitude relation with two experimental trials

Marie Brüggemann; Annalisa Pacini; Maren Flottmann; Kirsten Schlüter; Florian G. Kaiser

Knowledge about CO2 emissions affects pro-environmental behavioral intentions

Lea Barbett; Helen Landmann; Anette Rohmann

Some thoughts on assessing the role of impact knowledge and impact beliefs on high-impact behaviour

Martin Julian Merten; Ellen Matthies

15:00 - Research Talk: What makes social innovation more innovative?

Philipp Kruse; Abdullah Gök

Classic Symposium: Zwischen persönlicher Entwicklung und beruflichem Umfeld: Trends und Erkenntnisse in der Karrieregestaltung; Moral und Karriere; Hörsaal 16

Chair(s): Martin P. Fladerer; Armin Pircher Verdorfer; Clarissa Zwarg; Claudia Peus

Submitting Author: Martin P. Fladerer

Der moralische Kompass am Arbeitsplatz: Ein Blick auf Entwicklungen in frühen Karrierephasen

Clarissa Zwarg; Martin P. Fladerer; Armin Pircher Verdorfer; Claudia Peus

Moralische Kompetenzen und Karriereentwicklung: Eine längsschnittliche Studie zur moralischen Sozialisation und Karrierezufriedenheit

Armin Pircher Verdorfer; Martin P. Fladerer; Clarissa Zwarg; Claudia Peus

Erst die Angst, dann das Vergnügen? Emotionen von Wissenschaftler:innen unterschiedlicher Karrierestufen im Vergleich

Johanna Ott; Ronja Steinhauser; Stefan Janke; Oliver Dickhäuser; Markus Dresel; Martin Daumiller

Eine Karriere um des „guten“ wissenschaftlichen Arbeitens willen: Steuern wissenschaftliche Werthaltungen die Karrierewege Promovierter?

Christian L. Burk; Bettina S. Wiese

Abschied vom Aufstieg? Entwicklung einer Typologie von Karriereschritten für die Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts

Theresa F. Weitz; Martin P. Fladerer; Claudia Peus

Panel Discussion: Verbundforschung fördern – aber wie?; Verbundforschung fördern; Hörsaal 21

Iring Koch; Birgit Elsner; Mario Gollwitzer; Stefan Koch; Tania Lincoln; Silvia Schneider; Monika Schönauer; Stefan Schulz-Hardt; Brunna Tuschen-Caffier

Hybrid Symposia*: Advances in Psychological Research: Meta-analyses, Longitudinal Models, and Empirical Guidelines (Hybrid); Meta-Analysis & Modeling; Hörsaal 27

Chair(s): Britta Rüschoff

14:00 - Misestimations and decline effects in the psychological literature are driven by inflated exploratory effects: A meta-meta-analysis

Benedikt Steiner; Magdalena Siegel; Raimund Bühler; Junia Sophia Nur Eder; Laura Sophia Schock; Jelte M. Wicherts; Jakob Pietschnig

14:15 - Modeling Auto-Regressive Effects in Experimental Longitudinal Data

Salome Li Keintzel; Florian Scharf

14:30 - Reproduzierbarkeit quantitativ-empirischer Studien: illustrierte Leitlinien mit Positivbeispielen aus der empirischen Bildungsforschung (Digital)

Lisa Birnbaum; Alexander Christ; Stephan Kröner

14:45 - Can Dynamic Structural Equation Models Be Trusted Psychometrically?

Jean-Paul Snijder

15:00 - Estimating Power in Moderated Mediation Models : A Model-Implied Simulation Based Power Estimation Approach Introducing the powerNLSEM R-Package

Julien Patrick Irmer

15:15 - Latent Profiles of Burnout and Engagement in Working Students across Work and Educational Contexts

Britta Rüschoff; Thomas Kowalewski

Classic Symposium: Lifespan perspectives on emotional experiences; Emotions Across Lifespan; Hörsaal 29

Chair(s): Antje Rauers; Olga Klimecki

Submitting Author: Antje Rauers

Navigating the golden years: New insights into emotional acceptance in late life

Claudia M. Haase; David B. Rompilla, Jr.; Lillian X. Fu; Chen-Wei Yu; Yu S. Li

That's not funny! Amusement when watching others' harm across adulthood

Antje Rauers; Markus Studtmann; Michaela Riediger

Emotions and emotional inertia in response to short videos in older adults - an fMRI study

Olga Klimecki; Sebastian Baez-Lugo; Yacila I. Deza-Araujo; Christel Maradan; Fabienne Collette; Antoine Lutz; Natalie L. Marchant; Gaël Chételat; Patrik Vuilleumier

The effects of late-life relocation on anxiety and personality traits: Evidence from China and Europe

Yang Sun; Cornelia Wrzus; Shaobo Lv

Leisure activity and working memory in older age: The mediating role of affective states and salivary cortisol

Christina Röcke; Minxia Luo; Elisa Weber; Theresa Pauly; Karolina Kolodziejczak; Denis Gerstorf; Nilam Ram; Christiane A. Hoppmann; Gizem Hülür

Classic Symposium: Lernstörungen und sozial-emotionale Beeinträchtigungen; Lernstörungen; Hörsaal 30

Chair(s): Kirsten Schuchardt; Claudia Mähler

Submitting Author: Kirsten Schuchardt

Entwicklung und Pilotierung eines Lehrkraftfragebogens zur Erfassung von sozialen und emotionalen Auffälligkeiten beim schulischen Lernen (SEAL)

Conny Griepenburg; Kirsten Schuchardt; Ariane von Goldammer; Claudia Mähler

Prüfungsangst bei Kindern mit Lernschwierigkeiten

Friederike Cartschau; Conny Griepenburg; Kirsten Schuchardt; Claudia Mähler

Auswirkung der Emotionsregulationskompetenz auf psychische Belastungsfaktoren bei jungen Erwachsenen mit Lernstörungen

Lisa Miller; Janin Brandenburg; Kirsten Schuchardt

Der Einfluss von Lernschwierigkeiten und Geschlecht auf die Genese akademischer Selbstkonzeptfacetten im jungen Erwachsenenalter

Marcia Klinger; Janin Brandenburg

Die Auswirkungen von Lernschwierigkeiten auf die Lernmotivation am Ende der Schulzeit

Kirsten Schuchardt; Janin Brandenburg; Claudia Mähler

Diskutant

Elmar Souvignier

Classic Symposium: Neueste Ansätze für die Daten-informierte und personalisierte Psychotherapie; Personalisierte Psychotherapie; Hörsaal 31

Chair(s): Brian Schwartz

Submitting Author: Brian Schwartz

Individuelle Behandlungseffekte aus experimentellen und naturalistischen Daten: Implikationen für die personalisierte Psychotherapie

Tim Kaiser; Steffi Pohl; Stephen West

Meta-Learner zur Untersuchung von Effekt-Heterogenität am Beispiel der Psychotherapieforschung

Marie Salditt; Theresa Eckes; Steffen Nestler

Nonverbale Stimmungsmodulation von Therapeut:innen – Eine videobasierte Untersuchung

Christoph Flückiger; Isabel Klein; Hansjörg Znoj; Peter Hilpert

Verstehst du mich? Die Qualität automatischer Transkriptionen von Therapievideos im Kontext von Emotionsanalysen

Antonia Vehlen; Steffen Eberhardt; Brian Schwartz; Tobias Baur; Dominik Schiller; Tobias Hallmen; Elisabeth André; Wolfgang Lutz

Blick voraus: Untersuchung katamnesticer Verläufe zur Personalisierung der Psychotherapie

Brian Schwartz; Wolfgang Lutz

Symposia*: Environmental Psychology: Norms and Collective Action (DE,EN); Env. Psy.: Norms; Hörsaal 32

Chair(s): Thomas Fenzl

14:00 - Keeping up with the norms: Can norm-based messages foster collective action intentions?

Sarah Gina Febriana; Lara Ditrich

14:15 - Klimawandel-Passivität: „Individuelle Reaktionen auf Klimawandel“

Thomas Fenzl; Stella Lemke; Philipp Mayring

14:30 - Vom Verstehen zum Handeln - ein Modell für effektives Framing in der Klimawandelkommunikation

Monika Winzheim

14:45 - Die Beziehung zwischen Bedürfnissen, Wohlbefinden und Nachhaltigkeit

Ivo Ponocny

15:00 - Wertebasierte Persuasion durch mediale Darstellungen von Landwirtschaft

Andrea Payrhuber

Classic Symposium: Theory Specification in Psychology - Approaches, Successes and Challenges; Theory Specification; Hörsaal 33

Chair(s): Nele Freyer; Daniel Leising

Submitting Author: Daniel Leising

From Theories to Formal Models

Klaus Oberauer

Cut to the Chase: What is the Theoretical Core of “Valence Asymmetry”?

Nele Freyer; Hans Alves; Christian Unkelbach; Daniel Leising

Flexibility in the Formalisation of an Expectancy-Value Model of Interpersonal Likability in Politics

Jens Lange; Alex Koch; Hans Alves

To be FAIR: Theory Development Needs an Update

Aaron Peikert; Andreas M. Brandmaier; Maximilian Ernst; Felix Schönbrodt; van Lissa Caspar

Social Identity Theory in an Agent-Based Model – Degrees of Freedom in Formalisation

Rahel Geppert

Symposia*: Insights into the Implementation of AI (DE,EN); Findings in AI Research; Hörsaal 34

Chair(s): Martina Mara

14:00 - “A Liadl über KI”: Wirkung eines partizipativ entwickelten Songs zur Demystifizierung von Künstlicher Intelligenz in der breiten Bevölkerung

Martina Mara; Kathrin Meyer; Thomas Meneweger; Lara Bauer

14:15 - Vertrauen von Patient:innen in eine durch Künstliche Intelligenz (KI) gestützte medizinische Diagnostik – die Rolle der Ärzt:innen

Cornelia Karger

14:30 - Die Anwendung von künstlicher Intelligenz zur Generierung von Situational Judgement Tests

Marcel Jud; Barbara Weißenbacher; Aljoscha Neubauer

14:45 - Robots in the Classroom: Exploring the Impact of Nonverbal Social Cues on Learning from Artificial Agents

Jonas Frenkel; Rebecca Lazarides

15:00 - Trust in artificial agents: A comparison of trust gains and losses between robots, virtual agents, and humans

Sandra Grinschgl; Bertram F. Malle

Coupled Symposia: Trust in Science – A Global Challenge in Digitalized Times (Part I); Trust in Science I; Hörsaal 41

Chair(s): Friederike Hendriks; Marlene Sophie Altenmüller

Submitting Author: Friederike Hendriks

On the relationship between conspiracy beliefs and attitudes toward science: A cross-national examination

Daniel Toribio-Flórez; Marlene S. Altenmüller; Karen M. Douglas; Mario Gollwitzer

A closer look at the association between trust in science and perceived societal benefit of science

Katharina Dürmeier; George Gaskell

Big Team Science in the eyes of the public: Do size and diversity matter for trust in science?

Marlene S. Altenmüller

Flip-Flopping or Making Progress? Explaining Why Scientists Change Their Claims

Eva Thomm; Anna Seufert; Sarit Barzilai; Michael Weinstock; Johannes Bauer

How Individuals Mentally Relate Science to Religion: Conceptualizations and Measurement

Rizqy Amelia Zein; Marlene S. Altenmüller; Mario Gollwitzer

Classic Symposium: Rollen in Mensch-Technik-Teams; Mensch-Technik-Teams; Hörsaal 42

Chair(s): Alina Tausch; Sophie Berretta

Submitting Author: Alina Tausch

Eine Skala zur Messung von Teamkohäsion in Mensch-Roboter-Teams

Alina Tausch; Annette Kluge

Design Prinzipien für AR-basierte Interfaces: der Einfluss von Dimensionalität und Dynamik auf Performance und kognitive Belastung

Lisa Thomaschewski; Benjamin Weyers; Annette Kluge

Die Entwicklung von Teamprozessen in Mensch-KI-Teams – eine empirische Studie

Greta Ontrup; Michèle Rieth; Vera Hagemann; Annette Kluge

Anthropomorphisierung von KI-Assistenzsystemen im Arbeitskontext: Einfluss auf Vertrauen, Akzeptanz und Rollenwahrnehmung

Muriel Reuter; Britta Kirchhoff

Wie gestalten wir die Zukunft des Lernens am Arbeitsplatz mit KI? Eine Studie zur Wahlfreiheit beim Teilen von Daten und deren Auswirkungen auf Akzeptanz, Nutzungsabsicht und wahrgenommene Lernförderlichkeit

Marina Klostermann; Britta Kirchhoff

Mensch-KI-Teams auf dem Mars: Wie das Framing einer KI als Teammitglied oder Werkzeug Vertrauen, Affekt und Kommunikation beeinflusst
Vera Hagemann; Lara Watermann; Ksenia Appalganc; Paul Große Maestrup; Saurabh Band; Anna Förster; Christiane Heinicke

Classic Symposium: Exploring the (Neuro)-Cognitive Processes of German Readers: Leveraging Contemporary Methodologies to Uncover Lexical, Phonological, and Semantic Processes; Processes of Reading; Hörsaal 50

Chair(s): Benjamin Gagl; Job Schepens; Markus Hofmann

Submitting Author: Benjamin Gagl

Eye-movement patterns during German compound reading: effects of word and constituent frequency

Karin Landerl; Lili Yu; Eric Reichle

Lexical stress in polysyllabic words: An eyetracking study of visual emphasis in sentence reading

Jana Hasenäcker; Frank Domahs

Activation of phonology in semantic categorization of German words?

Stefan Hawelka; Jonas Völlinger

Parafoveal visual pre-processing of unpredictable words: A fixation-related NIRS study

Markus Hofmann; Andre Roelke; Ralf Radach

Contextual word predictability extracted from large language models strongly predicts fixation durations during reading across languages

Jochen Laubrock; Johan Chandra

Can we utilize Large Language Models (LLMs) to generate useful linguistic corpora? A case study of the word-frequency effect in young German readers.

Job Schepens; Nicole Marx; Benjamin Gagl

Symposia*: Examining Students' Behavior and Emotions (DE,EN); Educational Psychology; Prominentenzimmer

Chair(s): Dennis John

14:00 - „Jetzt soll ich mir dafür auch noch Zeit nehmen“ - Gründe für die (Nicht-)Nutzung von Angeboten zum Stressmanagement für Studierende

Dennis John; Martina Lenkowski; Karl-Hermann Rechberg; Rüdiger Pryss; Thomas Probst

14:15 - Prädiktoren von regelmäßiger sportlicher Aktivität und mentaler Gesundheit bei Jugendlichen – Ergebnisse der deutschlandweit repräsentativen Studie „MoveForHealth“

Lena Henning; Eva Göttlich; Hannah Pauly; Ulrike Burrmann; Dennis Dreiskämper

14:30 - Effekte injunktiver und deskriptiver Normen auf individuelle Zielorientierungen von SchülerInnen

Sophie Bossert; Martin Daumiller; Oliver Dickhäuser

14:45 - Promoting students' psychological health in dynamic and diverse educational contexts: An implementation study of a social-emotional learning program in international schools in Morocco

Clara-Christina Gerstner

15:00 - Einsatz der funktionalen Verhaltensanalyse zum Umgang mit herausforderndem Schüler:innenverhalten

Sarah Burkhardt; Anja Böhnke; Felicitas Thiel

15:15 - Förderung der sozialen Partizipation von Grundschüler:innen mit besonderen Förderbedarfen mittels Lerngruppen: Eine Längsschnittstudie zu Peer- und Selbsteinschätzungen

Anne Hartmann; Jenny Lenkeit; Michel Knigge; Antje Ehlert; Nadine Spörer

Classic Symposium: Recent Developments in Psychological Instrumentation; Psychological Instrumentation; Seminarraum 1

Chair(s): Dietrich Albert; Erich Weichselgartner

Submitting Author: Dietrich Albert

A simulation study on detecting interoccasion variability in intensive longitudinal data
Georg Kramer

Psychometric instruments in a digital world: Combining accessibility and security
Alexandros Lazaridis; Felix Kranner; Felix Dörflinger; Georg Mandler; Nadine Scheichel; Marco Vetter

WEXTOR.eu, RollPitcher, Samply and other tools in mobile research
Ulf-Dietrich Reips

Repositories in Psychology: A Key to Overcoming the Replication Crisis through the Promotion of FAIR Data
Lars Kaczmirek

Promoting behavior change with personalized feedback loops and wearable devices
Erich Weichselgartner; Dietrich Albert

Cognitive Skill Assessment using Immersive Technologies and Psychophysiological Sensors for First Responder Training
Jochen Mosbacher; Luca Paletta; Amir Dini; Michael Schneeberger; Martin Pszeida

Symposia*: Morality in Psychology (DE,EN); Morality; Seminarraum 2

Chair(s): Anette Hiemisch

14:00 - Does the Parental Care Motivational System Matter for Everyone? The Impact of Trait and State Parental Care Motivation on Moral Judgments
Tobias Heikamp; Lisa Marie James

14:15 - Punishment, fast and slow: Effects of deliberation on moral punishment
Ana Isabel Philippsen; Laura Mieth; Axel Buchner; Raoul Peter Bell

14.30 - Compromising on Moral Issues: Individual versus Collective Moral Judgement
Markus Gernar; Thomas Schultze; Andreas Mojzisch

14:45 - Eine psychometrische Überprüfung des Moral Foundations Questionnaire-2 (MFQ-2) anhand Graded-Response-Modellen bei angehenden Lehrkräften in Ghana
Steffen Wild; Frederik Winkelkotte

15:00 - Moralische Orientierungen, Empathie und nachhaltiges Verhalten
Anette Hiemisch; Susanne Nicolai; Jonas Ludwig

15:15 - Moral Identity of Caregivers and its Association to the Moral Identity of Their Youth: Still a Matter of Parenting?
Jessica Wilke; Erin Ruth Baker; Jelena Zumbach-Basu; Ute von Düring; Neele Bäker

Classic Symposium: Finger counting – preconditions, strategies, interventions, representations, and education; Finger-counting; Seminarraum 3

Chair(s): Christina Artemenko

Submitting Author: Christina Artemenko

The interplay between finger counting skills, fine motor skills, and spatial working memory capacity

Ursula Fischer

Finger counting strategies: a longitudinal study with 4- to 6-year-old children

Marie Krenger; Catherine Thevenot

Effects of a finger-based early math intervention for 5- to 6-year-olds

Stephanie Roesch

Finger-based numerical representations in the sensorimotor cortex in children and adults — Evidence from fNIRS

Christina Artemenko; Stephanie Roesch; Hans-Christoph Nuerk; Korbinian Moeller

The effect of teachers' attitudes towards finger counting on their pupils' calculation abilities

Helga Klein; Verena Clemens

15:15 - Research Talk: Du oder Ihr? Effekte von interdependenter und independenter Personalisierung auf Lernleistung und Social Agency

Maike Jana Lindhaus; Stephan Dutke; Demian Scherer

Symposia*: Conspiracy Beliefs and Politics; Conspiracy Beliefs; Seminarraum 4

Chair(s): Lukasz Stasielowicz

14:00 - A meta-analysis of interventions addressing conspiracy beliefs

Lukasz Stasielowicz

14:15 - Impact of Exposure to Health Misinformation on Belief in Misinformation: A Meta-analysis of RCTs

Hannah Jelena Bauer; Philipp Schmid

14:30 - The Effect of Brooding about Societal Problems on Conspiracy Beliefs: A Registered Report

Luisa Liekefett; Simone Sebben; Julia C. Becker

14:45 - Does belief consistency moderate the effect of uncertainty communication on trust?

Charlotte Dries; Michelle McDowell; Claudia Schneider; Felix G. Rebitschek

15:00 - Unraveling Victim Blaming: The Triadic Interplay Between Social Dominance Orientation, Right-Wing Authoritarianism, and Just-World Beliefs

Philipp Agostini; Mario Gollwitzer

15:15 - How Epistemic Beliefs about Climate Change Predict Climate Change Conspiracy Beliefs

Linnea-Lisanne Nöth; Lysann Zander

Symposia*: Navigating Social Media: Interventions Against Hate Speech, Privacy Management, and the Psychological Impact on Users; Navigating Social Media; Seminarraum 5

Chair(s): Adrian Lüders

14:00 - Denouncing, Empathizing, Debating: A Taxonomy of Intervention Techniques against Hate Speech and Incivility in Online Social Media

Holger Heppner; Udo Seelmeyer; Birte Schiffhauer

14:15 - Addicted to social-Media?

Andrea Haberstroh; Christel Salewski

14:30 - Privacy Management on Social Media: A Meta-Analysis

Jana Dombrowski; Sabine Trepte

14:45 - Becoming “us” in digital spaces: How online users creatively and strategically exploit social media affordances to build up social identity

Adrian Lüders; Alejandro Dinkelberg; Mike Quayle

15:00 - Who is Really Influenced by Social Media Influencers (SMI)? Examining the Role of Parasocial Relationships with SMI as Catalyst for Collective Political Beliefs and Action

Pascal Merz; Christian von Sikorski

15:15 - Are some adolescents at greater risk of developing negative outcomes from using social media than others? An analysis of personality risk factors for developing emotional problems and uncontrolled social media use

Vivienne Biedermann; Hannah Strauß; Felicia Bloß; Marcel Zentner

Classic Symposium: Going beyond intergroup attitudes while assessing longitudinal intergroup contact effects in the field: Diverse evidence in the contexts of psychological well-being, political attitudes, citizenship behaviour, and law and contextual changes; Intergroup Effects; Seminarraum 6

Chair(s): Maria-Therese Friehs

Submitting Author: Maria-Therese Friehs

Does intergroup contact affect political attitudes and behaviours? – A longitudinal investigation using the Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC)

Maria-Therese Friehs; Oliver Christ; Sarina J. Schäfer

Improving intergroup relations, personal growth, and citizenship behaviour through intergroup contact: Longitudinal evidence from Protestant and Catholic adolescents in Northern Ireland

Patrick F. Kotzur; Danielle Blaylock; Alexander O'Donnell; Stephanie Burns; Laura Taylor; Rhiannon Turner; Linda Tropp

Intergroup contact norms and willingness to engage in contact with trans* people during the self-determination acts' law process in Germany: First results of a longitudinal study

Vera Maren Straßburger; Charlie Crimston; Oliver Christ; Mathias Kauff

Contact experiences in the neighbourhood of a newly-opened refugee accommodation

Maria-Therese Friehs; Oliver Christ

Discussion of the symposium Going beyond intergroup attitudes while assessing longitudinal intergroup contact effects in the field: Diverse evidence in the contexts of psychological well-being, political attitudes, citizenship behaviour, and law and contextual changes

Ulrich Wagner

Symposia*: Arbeits- & Organisationspsychologie: Förderung des Arbeitsalltags; A&O Psychologie; Seminarraum 7

Chair(s): Anika Schulz-Dadaczynski

14:00 - Ansätze zur Förderung informellen Lernens im Arbeitskontext – ein Scoping Review

Niclas Schaper

14:15 - Exoskelette im Arbeitsalltag: Psychologische Perspektiven aus fünf Jahren angewandter Forschung im Feld und Labor

Sandra Maria Siedl; Martina Mara

14:30 - Fit-Management bei der Arbeit – Ein Vignetten-Experiment zu Fit-Level und Veränderungen im Fit

Fabienne Partsch; Anna Neumer; Julia Iser-Potempa; Sabine Sonnentag

14:45 - Konsequenzen von automatisierter Arbeit auf Arbeitseinstellungen und Wohlbefinden von Arbeitnehmenden

Sascha Axel Kranz

15:00 - Mitarbeitende mit unterschiedlichen Verträgen: Einblicke in die Zusammenarbeit

Christina Schaltegger; Timna Rother; Martina Zölch

15:15 - Arbeitsgestaltung bei Zeit- und Leistungsdruck – Erstellung und Evaluierung einer Handlungshilfe für Betriebe

Anika Schulz-Dadaczynski

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Planetare Gesundheit: Auf dem Weg zu einem besseren Verständnis von nachhaltigem Verhalten; Nachhaltiges Verhalten; Seminarraum 8

Chair(s): Gudrun Sproesser; Julia Elisa Koller

Submitting Author: Gudrun Sproesser

Effekte und Mechanismen der Public Climate School - ein Schulprogramm zur Klimabildung bei Schüler:innen: Eine Prä-Post-Design Studie

Jan Keller; Amelie Spliesgart; Phillip Gutberlet; Stephan Heinzl

Die Rolle von psychologischer Distanz bei der Wahrnehmung von Mikroplastikverschmutzung

Josianne Kollmann; Sophie Charlotte Reckels; Nadja Contzen

Bei uns geht's um die Wurst: Die Rolle gemeinsamer Mahlzeiten für die individuelle Reduktion von Fleischkonsum

Ira Elisa Herwig; Jutta Mata

Soziale Gruppengrenzen behindern Aufrufe von Vegan-Essenden zu Fleischverzicht: Zwei Experimente zur Quelle von Aufrufen und zu salienten sozialen Normen

Jens Blechert; Lukas Thürmer; Christoph Bamberg

Besteuerung von tierischen Lebensmitteln: Eine qualitative Framing-Analyse der Medienberichterstattung in Deutschland

Anna Leibinger; Katharina Selda Moerschel; Annika Hagge; Benjamin Hawkins; Peter von Philipsborn

Planetare Gesundheit: eine Diskussion

Gudrun Sproesser

Tuesday Afternoon, September 17th, 16:00 - 17:30

Poster: Poster-Session: Stress; Posters Stress I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Acute Stress Reduces Social Conformity

Jan-Hendrik Bahr; Andreas Mojzisch; Markus Germar

(#2) Emotion Regulation Difficulties mediate the relationship between Childhood Maltreatment and Perceived Stress in Adulthood

Gaia Lapomarda; Gerald Autengruber; Beatrice Frajo-Apor; Alex Hofer; Carmen Morawetz

(#4) Wie werden Radfahrende überholt und wie fühlen sie sich dabei? Eine Studie im städtischen Realverkehr

Frederike Hanna Strelow; Mark Vollrath

(#5) Relaxing music did not foster stress recovery

Yichen Song; Nida Ali; Urs Nater

(#6) The Socially Evaluated Cold Pressor Test as a psychosocial stressor: A meta-analysis investigating salivary cortisol, heart rate and subjective stress

Lisa Haase; Christoph F. Geißler; Gregor Domes

(#7) Exploring the Associations Between Stress, Emotion Regulation and Interoception: An Experimental Study.

Bela Leon Ring; Silja Bellingrath

(#8) In a teacher's body - stress perception in teachers

Christian Gegner; Marina Giglberger; Jonas Hauck; Brigitte M. Kudielka; Stefan Wüst

(#10) Self-initiated breathing exercises and sleep quality in students' daily life

Lena Mareen Grabo; Silja Bellingrath

(#11) The influence of glucose on the neural, cardiovascular and endocrine response to stress - an experimental study with near-infrared spectroscopy (fNIRS)

Nina Volkmer; Maria Meier; Stephanie N. L. Schmidt; Bernadette F. Denk; Raphaela Gaertner; Elea S. C. Klink; Stella Wienhold; Daniela Mier; Jens C. Pruessner

(#12) Vocal Health in the Classroom: Assessing the Impact of Occupational Stress on Teachers

Jonas Hauck; Marina Giglberger; Christian Gegner; Sven Hilbert

(#13) Ringing the stress away. Effects of historical idiophones on psychological and physiological stress

Markus Foramitti; Beate Maria Pomberger; Urs Markus Nater

Poster: Poster-Session: Cognition and Learning; Posters Cogn. Learn.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#15) Error-related potentials and metacognitive monitoring in arithmetic

Shiva Taghizadeh; Marcel Bengel; Clemens Brunner; Bert De Smedt; Roland H. Grabner; Stephan E. Vogel

(#16) Indirect Testing Effect in Learning Key-Term Definitions: On the Role of Metacognitive Learning Strategies and Restudy Timing

Alina Timmermann; Antonia van Duijn; Florian Hahne; Kenneth Koslowski; Robert Gaschler; Mario de Jonge; Veit Kubik

(#17) Is there a relationship between math anxiety and metacognitive skills?

Lennart Voit; Kristina Kirschner; Amelie T. Weikl; Alexander Wälde; Roland H. Grabner;

Stephan E. Vogel

(#18) Metacognitive monitoring and its association to conceptual interference
Amelie T. Weikl; Alexander Wälde; Kristina Kirschner; Lennart Voit; Roland H. Grabner; Stephan E. Vogel

(#19) Reconstruction of Wilhelm Wundt's last residence in Saxony and search for subsequent use as a research institute, fellowship house or museum
Mira Sadewasser

(#20) The resilience of if-then rules in an action-selection task under varying dual-tasking conditions
Sarah Stoll; Andrea Wenzel; Jennifer Randerath

(#21) Upside-down: Response priming with inverted biological motions as primes
Christina Bermeitinger; David Eckert

(#22) Examining the Effects of Switch Proportion on Cognitive Stability and Flexibility in Cued Task-Switching
Lara Sophie Knaup; Marcus Möschl; Marie Therese Bartossek; John-Dylan Haynes; Thomas Goschke

(#23) Balancing Act: Modulating cognitive stability and flexibility via reward-based learning and strategy instructions
Marie Therese Bartossek; Marcus Möschl; Lara Sophie Knaup; John-Dylan Haynes; Thomas Goschke

(#24) Stroop interference as a function of stimulus material, presentation design, control condition, and cognitive demand: Evidence from neuroimaging and behavioral meta-analyses
Veronika I. Müller; Edna C. Cieslik; Linda Ficco; Sandra Tyralla; Amir Ali Sepehry; Taraneh Aziz-Safaie; Chunliang Feng; Simon B. Eickhoff; Robert Langner

(#25) Cognitive Factors and Instructional Interventions in Map-Based Route Learning
Hatice Dedetas Satir; Stefan Münzer

Poster: Poster-Session: Work, Organizations, and Mental Health; Posters Work Health; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#26) PresentPulse: Evaluierung der Wirksamkeit einer videobasierten Konfrontationsintervention bei Präsentismus
Lucia Marie Johanneves; Marcel Kern

(#27) Haben individuelle Faktoren Einfluss auf die Förderung der Resilienz psychiatrisch Pflegender?
Ivonne Ledtermann; Brigitte Prof. in. i. K. Dr. rer. cur. Anderl-Doliwa; Nadine Prof. in Dr. Ungar

(#28) Untersuchung von personenbezogenen und organisationalen Prädiktoren für die Teilnahme an betrieblichen Gesundheitstrainings: Eine Mixed-Methods Studie
Alexandra Seifert; Marcel Kern

(#29) Erlebte Ambivalenzen in mittleren Führungspositionen: Eine Interviewstudie in einer schnell wachsenden Organisation
Sara Bergmann; Sabine Hommelhoff; Susanne Wurm

(#30) Boundary Management Segmentation Profiles - Which Strategies Work Best?
Svenja K. Schumacher; Kim Kristin Terkuhlen; Johanna Dölken; Nicolas Müller; Anna

Wiegand; Regina Kempen

(#31) Validierung eines Erlebentagebuchverfahrens basierend auf einer Big-Data-Analyse arbeits- und organisationspsychologischer Studien

Marian Kretschmer; Renate Rau

(#32) Justice perceptions and positive reactions to organizational change: A meta-analysis

Johanna Bunk-Werner; Tammo Straatmann; Heinz Holling

Panel Discussion: Panel Discussion der ÖGP: Gegenwart und Zukunft der Psychotherapieausbildung in Österreich und Deutschland; ÖGP: Zukunft Psychotherapie; Atrium

Barbara Schober; Eva-Lotta Brakemeier; Barbara Haid; Thomas Probst; Herwig Ostermann; Vorstand BÖP; JuWis ÖGP

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Human-AI Interaction at the Workplace; AI at Work; Audimax

Chair(s): Conny H. Antoni; Thomas Ellwart; Annette Kluge

Submitting Author: Conny H. Antoni

Decision-makers more closely follow inaccurate algorithmic outputs accompanied by local explanations

Markus Langer; Tim Hunsicker; Isabel Duhl; Pascal Haubert; Cornelius J. König

The effect of explanation type and user-perceived competence on trust and adherence to AI recommendations

Johannes Kraus; Linda Miller; Martin Baumann

No One Size Fits All: Testing different XAI approaches for heterogenous user groups

Lena Schneider; Daniel Boos; Gudela Grote

Adaptive Agent Support. The Role Agent Knowledge and Perceived Mental Model Congruence

Thomas Ellwart; Benedikt Graf; Rebecca Müller; Philipp Stirnberg; Ingo Timm; Jan Ole Berndt; Lukas Reuter; Conny H. Antoni

Exploring Team Dynamics in Human-AI Collaboration: An Empirical Study

Michèle Rieth; Greta Ontrup; Annette Kluge; Vera Hagemann

Fostering Job Identity in AI-induced workplaces

Sophie Berretta; Annette Kluge

Panel Discussion: Die Vermessung der Qualität: Aktuelle Debatten zum Reform der wissenschaftlichen Leistungsbewertung; Reform Leistungsbewertung; BIG

Maximilian Frank; Felix Schönbrodt; Cornelia Niessen; Tania Lincoln; Anne Gärtner

Symposia*: Work and Organizational Psychology: Working Environment and Influencing Factors (DE,EN); Work Psy.: Influences; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Silvana Weber

16:00 - Religion in Social Media: Bias in der Personalauswahl?

Franz W. Mönke; Hamida Farshid Kooshani; Rosalie Mankel; Aditya Simha; Philipp Schäpers

16:15 - Job Crafting als proaktive selbstgesteuerte Form der Arbeitsgestaltung. Repräsentative Daten aus Niederösterreich und Ergebnisse einer Längsschnittstudie
Ralph Sichler; Stefan Dressler-Stross

16:30 - Führungsverhalten und die Erfüllung von Mitarbeitendenbedürfnissen: Eine Diagnose mittels Assessment Centern und Interaktionsanalyse
Amelie Verena Güntner; Pia Verena Ingold; Anna Luca Heimann; Martin Kleinmann

16:45 - Still a Matter of Gender? Exploring the Impact of Parental Leave Duration on Evaluations of Agency and Communion in Male and Female Job Applicants
Silvana Weber; Clara Reißner; Fabian Hutmacher

Symposia*: Cross-Cultural Insights and Behavioral Patterns: Exploring Diversity in Psychological Research; Diversity in Research; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Beatrice Rammstedt

16:00 - Going Global: 39 language versions of the BFI-2-XS
Beatrice Rammstedt; Matthias Bluemke; Clemens Lechner; Lena Roemer; Dorothee Behr; Steve Dept; Laura Wäyrynen; Chris Soto; Oliver John

16:15 - Explaining Motor Performance by Differences in Motive Disposition: Findings from the Lab and the Field
Florian Müller; Rouwen Cañal-Bruland

16:30 - Museum4life: Longitudinal Analysis Predicting Visiting Behavior in Middle Adulthood
Alexandra Valerie Dicks; Gun-Brit Thoma; Ricarda Ullrich; Olaf Köller

16:45 - Dependencies Among Life Events: A Network Approach
Alexandra Zapko-Willmes; Lara Oeltjen

17:00 - Test Cult Euro01- ein neuer Ansatz zum Messen der interkulturellen Kompetenz?
Petia Genkova; Henrik Schreiber

Hybrid Symposium: Fostering Health in Academia: Bridging Gaps and Exploring Well-being among Students, Doctoral Candidates, and Faculty; Health in Academia; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Melanie Vilser

Submitting Author: Melanie Vilser

A Positive Psychology Resource for Students? Evaluation of the Effectiveness of an Intervention Diary in a Randomized Controlled Trial.

Timo Lorenz; Benjamin Binder; Mona Algner

Effort-Reward Imbalance Profiles among Doctoral Students: Results of Latent Profile Analyses

Melanie Vilser; Sabine Hommelhoff; Irmgard Mausz

„My Self-Esteem was Never Lower Than During the PhD” – Subjective Experiences of the “Treatment Effect” of Working in Academia

Hannah Schade

Barriers to and conduits of psychological well-being: A qualitative investigation of insecure faculty in Swedish academia (Digital)

Anna S. Tanimoto; Johanna Segerbäck; Anne Richter; Petra Lindfors

17:00 - Research Talk: Körperliche Aktivität, subjektive Gesundheit und Lebenszufriedenheit: Analysen intraindividuelle Dynamiken anhand von vier Panelstudien
Daniel Groß; Carl-Walter Kohlmann

Classic Symposium: The climate is changing- Shedding light on affective processes and group dynamics to foster pro-environmental action; Climate Change; Hörsaal 1

Chair(s): Lara Ditrich

Submitting Author: Lara Ditrich

Emotions and Subjective Success Criteria for Collective Action in Climate Protection
Sybille Nejj; Anette Rohmann; Helen Landmann

Empathy for Nature: Exploring the Emotional Impact of Nature's Destruction on Environmentalism

Ekaterina Pronizius; Boryana Todorova; Jonas Nitschke; Kimberly C. Doell; Claus Lamm

Worried? Good. On the role of worrying in climate change communication

Johannes Klackl; Isabella Uhl-Hädicke; Tilmann Hüppauf; Eva Jonas

There will be CO₂sequences: Affective and behavioural responses of highlighting potential threats

Lara Ditrich; S. Gina Febriana

Climate Change as Intergroup Conflict: Empowering Young Victims and Accepting European Perpetrators to Promote Reconciliation

Janine Stollberg; Danja Bogdan; Helena Daxenberger; Eva Jonas

Fostering pro-environmental action: Where we stand and might go in the future

Kimberly C. Doell

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Lasting Learning – Part 2: Retrieval Practice as a Desirable Difficulty in Educationally Relevant Contexts; Lasting Learning 2; Hörsaal 2

Chair(s): Veit Kubik; Tobias Richter; Mirjam Ebersbach; Mirjam Gade; Stefanie Höhl; Nadine Spörer

Submitting Author: Veit Kubik

Testing can enhance lasting learning even with complex text material: A direct replication of the critical conditions of de Jonge and colleagues' (2015) study
Ralf Rummer; Luise Ende; Yaryna Shylivska; Annika Lenk-Blochowitz; Sophia C. Weissgerber; Judith Schweppe

Can Metacognitive Prompts Enhance the Retrieval-Practice Effect in the Lecture Hall?

Veit Kubik; Tobias Richter

Combining the Advantages of Open- & Closed-Book Quizzing: Starting with Open-Book Quizzing Supports Long-Term Learning

Roman Abel; Sebastian Trentepohl; Linda Froese; Svenja Heitmann; Rebecca Krebs; Niklas Obergassel; Julian Roelle

Effects of Different Types of Feedback on Learning with Practice Tests

Judith Schweppe; Magdalena Pucher; Annika Lenk-Blochowitz; Svenja Korber; Marcel Biendl; Peter Brüge; Christine Johannes

The Pretesting Effect Can Thrive after Prolonged Delay and Repeated Guessing Attempts
Oliver Kliegl; Johannes Bartl; Karl-Heinz T. Bäuml

Discussion of the symposium contributions
Garvin Brod

Symposia*: Work and Organizational Psychology (DE,EN); Work/Org. Psy.; Hörsaal 3

Chair(s): Denise Vesper

16:00 - A Design-based Solution to Fulfilling the Equidistance Assumption in Survey Rating Scales for Organizational Research: Replication and Extension with Implications for Scale Translations and Measurement Invariance

Theresa Tschauko; Heiko Breitsohl; Lena Zöhrer; Claudia Kitz

16:15 - The more agile practices the merrier... or not? The role of agile practices and empowerment culture in fostering innovation and affective commitment

Stefanie Prediger; Carsten Christoph Schermuly; Jörg Felfe

16:30 - Best-Practice Recommendations for Longitudinal Mixture Models in Organizational Behavior Research: A Methodological Literature Review

MD Oliur Rahman Tarek; Heiko Breitsohl; Matthew J.W. McLarnon

16:45 - Negative Erfahrungen bei der Arbeit – Das Phänomen der Bullshit Job Wahrnehmung

Marina Beck; Johannes Keller

17:00 - Multi-timescale brain dynamics for multisensory processing

Daniel Senkowski; Andreas K. Engel

17:15 - Die Rolle von Wärme und Kompetenz bei der Streikunterstützung

Denise Vesper; Cornelius J. König; Samira Bialy

Coupled Symposia: Führung und Gesundheit: Wie kann gesunde Führung und Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz gelingen? Aktuelle Forschung und digitale Tools (Part II); Führung und Gesundheit II; Hörsaal 5

Chair(s): Annika Krick; Kai N. Klasmeier

Submitting Author: Annika Krick

Digitale Unterstützung im Onboarding

Annabell Mitschelen; Simone Kauffeld

Ein hybrides Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung in der Pflege

Antje Ducki; Jennifer Ross

Digital Leadership Assistance Platform: Einblicke in die Führungskräfte-Onlineplattform Plattform DigiLAP

Franziska Münstermann; Lene S. Fröhlich; Annika Krick; Jörg Felfe

PsyGesA – eine Online-Toolbox zur Förderung psychischer Gesundheit im Arbeitskontext

Vera Hebel; Volmer Judith

Gesund (mobil) Arbeiten: appbasierte Analyse und Intervention

Evelyn Sophie Beyer; Simone Kauffeld; Eva-Maria Schulte-Seitz

Demonstration einer webbasierten Plattform zur Einschätzung und Rückmeldung resilienten Verhaltens

Michael Ziegler; Roman Soucek

Classic Symposium: Individual differences in environmental psychology; Env. Psy.: Ind. Diff.; Hörsaal 7

Chair(s): Benjamin E. Hilbig

Submitting Author: Benjamin E. Hilbig

Identifying people's environmental attitudes in their support for environmental policies
Florian G. Kaiser; Ronja Gerdes

Environmental attitude, materialism, sufficiency—Propensities by different names and essences?

Juliane K. Bücker; Marie Brüggemann; Florian G. Kaiser

Down to the core: Aversive ('dark') personality and pro-environmentalism
Benjamin E. Hilbig; Ingo Zettler; Morten Moshagen

Country-level relations between the D Factor of Personality and environmental constructs

Ingo Zettler; Lau Lilleholt; Morten Moshagen; Benjamin E. Hilbig; Zoe Horlacher

On the association between climate change distress, impairment, and pro-environmental behavior

Luisa K. Horsten; Sina A. Klein; Johanna Hepp-Kieslich

Classic Symposium: Challenge Stressors at Work – Recent Findings and New Ideas; Stress at Work; Hörsaal 16

Chair(s): Roman Prem; Bettina Kubicek

Submitting Author: Roman Prem

How Employee Exhaustion Predicts Stressor Perception and Appraisal: A Scenario-Based Approach

Anne Casper; Dorota Reis; Sabine Sonnentag

Proactive Personality and Strain: Examining Challenge and Hindrance Demands
Sandra Ohly; Tanja Stanossek

What Matters Is the Appraisal? When Facets of Transformational Leadership Become Hindrance Stressors

Thomas Rigotti; Christina Vetter; Svenja Leimbach

Variety Is the Spice of Life – How the Variability of Appraisal Moderates the Effect of Time Pressure on Work Engagement and Strain

Anja Baethge; Tim Vahle-Hinz

How and When Daily Challenge Stressors Promote Employees' Work Engagement

Roman Prem; Sandra Ohly; Oliver Weigelt; Bettina Kubicek

Discussion of New Ideas on Challenges in Work Stress

Bettina Kubicek; Roman Prem

Classic Symposium: Physical Fitness of Primary School Children: Integration of Large-Scale Projects; Physical Fitness of Children; Hörsaal 21

Chair(s): Reinhold Kliegl; Klaus Bös

Submitting Author: Reinhold Kliegl

Development of Motor Performance and Physical Self-Concept across Primary School Age – A Six-Year Study

Dennis Dreiskämper; Hannah Pauly; Maike Tietjens; Lena Henning

Secular Trends in Physical Fitness of Children since 2012: Using the Potential of Pooled Data

Tanja Eberhardt; Klaus Bös; Alexander Woll; Reinhold Kliegl; Claudia Niessner

Physical Fitness of Primary School Children before, during, and after the Covid-19 Pandemic

Paula Teich; Fabian Arntz; Florian Bähr; Toni Wöhrl; Reinhold Kliegl

Height-to-Mass-Ratio as Predictor of Children's Physical Fitness

Reinhold Kliegl; Paula Teich; Toni Wöhrl; Florian Bähr; Kathleen Golle

Discussion: State of the Art of and New Perspectives for Research on Children's Physical Fitness

Reinhold Kliegl

Classic Symposium: Modeling and interpretation of response latencies in cognitive and psychometric tasks; Response Latencies; Hörsaal 27

Chair(s): Florian Schmitz; Johannes Naumann

Submitting Author: Florian Schmitz

Implicit learning and intelligence: Modeling reaction times to represent implicit learning with consideration of general differences in processing speed

Stefan J. Troche; Helene von Gugelberg; Oliver Schulz; Jan Philipp Röer

The effect of working memory load on listening versus reading comprehension

Patrick Dahdah; Johannes Naumann; Eliane Segers

Time on task effects reveal characteristics of a differential disposition

Dominik Rotter; Florian Schmitz

Historical patterns in cognitive process model parameters 2003-2023

Mischa von Krause; Stefan T. Radev

Applicability of process models for the joint analysis of responses and response times in complex cognitive tasks

Raimund J. Krämer; Jochen Ranger; Marco Koch; Frank M. Spinath; Florian Schmitz

Discussion

Johannes Naumann

Classic Symposium: The role of social contexts for developmental processes in old and very old age; Social Contexts in Aging; Hörsaal 29

Chair(s): Lena Stahlhofen; Gizem Hülür

Submitting Author: Lena Stahlhofen

Are work characteristics related to personality development during the retirement transition?

Lena Stahlhofen; Johanna Hartung; Gizem Hülür

Do social interactions buffer health related stress in older adults and which interaction modalities are most beneficial?

Carlotta Eske Grünjes; Birthe Macdonald; Gizem Hülür

Does Long-Term Loneliness Increase Vulnerability of Daily Working Memory Performance in Old Age?

Oliver Schilling; Anna Lücke; Ute Kunzmann; Martin Katzorreck-Gierden; Denis Gerstorff

Chronological age and contextual variables as predictors of bias in the assessment of gain and loss across advanced old age

Roman Kaspar; Manfred Diehl; Hans-Werner Wahl

A context-enriched model of successful aging: Call for a theoretical redefinition and evidence from multiple large data infrastructures with advanced old age individuals

Hans-Werner Wahl; Hans-Jörg Ehnj; Mark Schweda; Roman Kaspar

17:15 - Research Talk: Modelling longitudinal dynamics of listening preferences with Latent State-Trait Autoregressive models and their heterogeneity with Mixture models

Giulia Angonese; Mareike Buhl; Jonathan A. Gößwein; Birger Kollmeier; Andrea Hildebrandt

Symposia*: Methods and Applications of Modeling Technique; Methodology; Hörsaal 30

Chair(s): Andreas M. Brandmaier

16:00 - Simultaneous growth curve models and their use for intervention evaluation
Dirk Lubbe

16:15 - Modeling Continuous Bounded Interval Responses With a Multivariate Logit-Function

Matthias Kloft; Daniel W. Heck

16:30 - Leveraging the Boruta Algorithm for Variable Selection in Structural Equation Models

Andreas M. Brandmaier; Priyanka Paul; Timothy R. Brick

16:45 - Brunswik's Fundamental Principle: Modeling Vicarious Functioning with Superstatistics

Florian Scholten; Lukas Schumacher; Paul Kelber; Arndt Bröder

17:00 - When do quantitative intersectional effects manifest in person evaluations? A MAIHDA and Random Forest Modeling approach

Marie Isabelle Weißflog; Lusine Grigoryan; Wilhelm Hofmann

17:15 - Mobile health in the self-management of chronic diseases: A systematic meta-analytical review of effects across the mobile media ecosystem

Nariman Sawalha; Alexandra Lux; Constanze Rossmann

Classic Symposium: Positiv-psychologische Konstrukte und ihre Bedeutung für Persönlichkeit und mentale Gesundheit; Positive Psychologie; Hörsaal 31

Chair(s): Christina Ewert; Samuel Tomczyk

Submitting Author: Christina Ewert

Positiv-psychologische Interventionen im Kontext: Ein systematisches Review von Interventionen mit ambulantem Assessment und Analyse von Dimensionen der Ungleichheit

Alina Bechstädt; Samuel Tomczyk; Franziska Schubert; Christina Ewert

Sich selbst ein guter Freund sein - Validierung einer deutschsprachigen Version der „State Self-Compassion Scale“

Natalie Lena Hartig; Christina Ewert

Effektiv Stress bewältigen: Eine Mehrebenenanalyse zum Zusammenhang von momentanem Coping und affektivem Wohlbefinden und dem Einfluss von Achtsamkeit und Depressionen

Anne-Sophie Baars; Samuel Tomczyk; Christina Ewert

Positiv durchs Studium – von Anfang an! Evaluation einer modularen, positiv-psychologischen Intervention zur Stärkung psychischer Ressourcen

Wilhelm Voigt; Samuel Tomczyk; Lou Palme; Christina Ewert

Charakterstärken im Einsatz: Vergleich von Fragebogen- und Tagebuchehebung im Alltag von Studierenden

Samuel Tomczyk; Elisa Noack; Christina Ewert

17:15 - Research Talk: Comparing four measures of flourishing using the Item Pool Visualisation approach

Veronika Ploke; Bernad Batinic; Stefan Stieger

Symposia*: Social Perception and Action (DE,EN); Soc. Perc./Act.; Hörsaal 32

Chair(s): Nicole Kronberger

16:00 - Mixing essences: An essentialist theory of genetic hybrids in the human and animal domain

Nicole Kronberger; Wolfgang Wagner

16:15 - Players or referees: Who is affected most by the home crowd?

Edda van Meurs; Mara Kofoth; Bernd Strauss

16:30 - Unfavorable preconceptions of being single

Nikola Komlenac; Carmen Mair; Margarethe Hochleitner

16:45 - Cash Use in the Digital Era: Unraveling Psychological and Cultural Dimensions

Julia Pitters; Nora Grote

17:00 - Body as first nature in diagnostics and intervention: Use of dance movement therapy and Laban movement diagnostics in therapeutic process

Zuzana Vasicakova Ocnasova

17:15 - Flexibilisierung des Konflikthandelns - Ein psychologisches Erklärungsmodell

Svenja Christina Schütt; Martina Grunenberger; Adrian Landwehr; Jürgen Maes; Mathias Jaudas; Elisabeth Kals

Panel Discussion: Theorien auf dem Prüfstand: Strategien zur Verbesserung der Spezifikation, Formalisierung und Überprüfung von Theorien in der psychologischen Forschung; Theoriespezifikation; Hörsaal 33

Anna-Lena Schubert; Nele Freyer; Rahel Geppert; Jens Lange; Daniel Leising; Klaus Oberauer; Aaron Peikert

Symposia*: Examining Personality Traits and Influencing Factors (DE,EN); Research on Personality; Hörsaal 34

Chair(s): Lars Penke

16:00 - Can Personality Traits be Predicted from Resting-state EEG Oscillations? A Replication Study

Christoph Frühlinger; Katharina Paul; Jan Wacker

16:15 - Conceptualizing personality traits and intelligence in the genomic era

Lars Penke

16:30 - How personality traits are related to the perception of emotional content.

Hanno Andreas Ohmann; Lynne Marie Stöven; Philipp Yorck Herzberg

16:45 - On the relation between motivational systems to attachment style and personality traits in adults

Birgit Stürmer; Catrin Baldelli; Marina Palazova

17:00 - The HEXACO in Kenya, Namibia, and South Africa

Marie Kura; Amber Gayle Thalmayer; Katrin Rentzsch

Coupled Symposia: Trust in Science – A Global Challenge in Digitalized Times (Part II); Trust in Science II; Hörsaal 41

Chair(s): Friederike Hendriks; Marlene Sophie Altenmüller

Submitting Author: Friederike Hendriks

Topic-specificity in perceiving and engaging with socio-scientific topics – a representative study

Dorothe Kienhues; Stephan Winter; Monika Taddicken; Nadine Bol

When The Public Disagrees. Differential Effects of Negative User Comments and Form of Evidence on Scientists' Trustworthiness

Bianca Nowak; Nicole Krämer

The Potential of Science Communication to Foster Trust Through Public Participation

Jane Momme; Carolin Enzingmüller; Friederike Hendriks

Science via ChatGPT: The Perceived Trustworthiness of Large Language Models vs. Scientists as Source of Information about a Scientific Topic

Friederike Hendriks; Esther Greussing; Aike Horstmann; Bianca Nowak; Yannic Meier; Rainer Bromme

How much does ChatGPT trust in science?

Rainer Bromme; Luise Hönig

Classic Symposium: New causal and dynamic modeling approaches for intervention studies, intensive longitudinal data, and high-dimensional data sets; Modeling Approaches; Hörsaal 42

Chair(s): Holger Brandt

Submitting Author: Holger Brandt

A Bayesian latent variable mediation model when unmeasured confounding is present

Holger Brandt; Roberto Faleh

A Deep Learning approach for a more efficient estimation of rank preserving models and a Bayesian Generalized Methods of Moments solution for addressing uncertainty of parameters estimates

Roberto Faleh; Holger Brandt

Transfer Learning for causal inference in health sciences

Seyda-Betül Aydin; Roberto Faleh; Holger Brandt

Forecasting in regime-switching models that emerge from filtering and machine learning

Kento Okuyama; Tim Schaffland; Pascal Kilian; Holger Brandt; Augustin Kelava

Are Bayesian Regularization Methods a Must for Multilevel Dynamic Latent Variables Models?

Vivato Andriamiarana; Holger Brandt; Augustin Kelava

An Alternative Prior for Estimation in High-Dimensional Settings

Michael Nagel; Lukas Fischer; Tim Pawlowski; Augustin Kelava

Classic Symposium: Facilitating Replication through Automation, Standardisation of Procedures and Machine Learning; Facilitating Replication; Hörsaal 50

Chair(s): Cassie Ann Short; Daniel Kristanto

Submitting Author: Cassie Ann Short

Fostering proactive reproducibility and replicability through frontloading of effort and automation

Johannes Breuer; Mario Haim; Philipp Knöpfle

Automatisation of large-scale data extraction to estimate replicability: Application in management science

Julian Quandt; Hooman Habibnia; Leonhard Reiter; Anna Shcherbiak; Anna Wucherer; Susann Fiedler

Multiverse analysis for profiling methods: Application to subtyping developmental dyslexia

Anna Yi Leung; Daniel Kristanto; Carsten Gießing; John PA Ioannidis; Andrea Hildebrandt; Xenia Schmalz

A unified Python toolbox for dynamic functional connectivity and multiverse analysis: Application for graph-based fMRI analysis

Micha Burkhardt; Carsten Gießing

An algorithmic approach to combining experts' knowledge and machine learning toward a principled multiverse analysis in network neuroscience of cognitive abilities

Daniel Kristanto; Cassie Ann Short; Micha Burkhardt; Carsten Gießing; Andrea Hildebrandt

Multiverse analysis for transparent and replicable neurometric evaluations: Exploring the reliability and theoretical plausibility of P300 estimates

Cassie Ann Short; Yusuf Cosku Incelcer; Rosina Zollner; Stefan Debener; Andrea Hildebrandt

Classic Symposium: Emotions- und Motivationsregulation bei Schüler*innen und Lehrkräften; Emotionsregulation Schule; Prominentenzimmer

Chair(s): Bernadette van Berk; Charlotte Dignath

Submitting Author: Bernadette van Berk

„Ich kann mich motivieren“ – Zu den reziproken Effekten von Motivationsregulationselbstwirksamkeit, Werten und Noten in der Oberstufe

Ricarda Steinmayr

Tief durchatmen oder alles rausschreien: Strategien zur Emotionsregulation bei jungen Lernenden

Bernadette van Berk; Charlotte Dignath

Emotionsregulation von Lehrkräften – Eine Tagebuchstudie

Tanja Bross; Anne Frenzel; Ulrike Nett

Diskussion

Thomas Götz

Symposia*: Peer-Trainings, Service-Learning und Suizidprävention in der digitalen Ära; Peer-Trainings; Seminarraum 1

Chair(s): Anja Hildebrand

16:00 - Gemeinsam Stark - Wie Peer-Trainings die digitale Kompetenz von Studierenden fördern

Alexandra Reher; Christine Syrek; Patrizia Ianiro-Dahm

16:15 - Die Wirkung von Service-Learning auf studierende Mentor:innen – Evaluation eines Pat:innenschaftsprogrammes

Sarah Aileen Söhnen; Carina Wolf; Josef Nerb

16:30 - Outcome-Evaluation [U25]: Ergebnisse der prospektiven kontrollgruppenbasierten Evaluierung der Online-Peer-Suizidpräventionsberatung [U25] Deutschland

Anja Hildebrand; Maren Weiss; Mark Stemmler

16:45 - Die Rolle unterschiedlicher Scaffolds im Peer-Feedback Prozess: Eine Metaanalyse

Julia Hornstein; Melanie Keller; Martin Greisel; Markus Dresel; Ingo Kollar

17:00 - Sind individuelle Überzeugungen zu Peer-Feedback mit der Qualität des gegebenen und der Angemessenheit des erhaltenen Feedbacks assoziiert?

Martin Greisel; Julia Hornstein; Ingo Kollar

17:15 - Einstellungen von Studierenden in Service-Learning Lehrformaten zu sozialem Engagement

Carmen Heckmann; Holger Horz

Demonstration: ReCo-Live: Engage Everyone in Your Classroom or Audience with Real-Time Semantic Clustering; Using ReCo-Live; Seminarraum 2

Fabian Zehner; Nico Andersen; Franziska Baier-Mosch; Nora Ries; Tom Bleckmann; Gunnar Friege

Classic Symposium: What do we know about our abilities and the abilities of others?; Self- and Other-Knowledge; Seminarraum 3

Chair(s): Gabriela Hofer; Aljoscha Neubauer

Submitting Author: Gabriela Hofer

Meta-analytical insights into self-assessed and psychometric intelligence: A look into the multiverse

Sabine Patzl; Sandra Oberleitner; Jakob Pietschnig

Shedding light on blind spots: Self- and other-knowledge of abilities across 10 studies

Gabriela Hofer; Aljoscha Neubauer

Self-estimates in spatial abilities, their factor structure and correlations with psychometric performance tests, personality, and RIASEC interests

Aljoscha Neubauer; Jana Platzer; Marla Hünninghaus; Sandra Grinschgl; Gabriela Hofer

Narcissism and subjectively assessed intelligence: Self-enhancement and devaluation of others

Marcin Zajenkowski

Changes in self-perception through cognitive ability feedback

Christoph Heine; Michael Dufner

Discussion
Isabel Thielmann

Classic Symposium: Visual Search: Recent Trends in Understanding the Workings and Limits of Top-Down Control; Visual Search; Seminarraum 4

Chair(s): Stefanie I. Becker; Anna Grubert; Gernot Horstmann; Dirk Kerzel; Ulrich Ansorge

Submitting Author: Ulrich Ansorge

Selection history contributes to the optimal/relational tuning of attention
Dirk Kerzel; Stanislas Huynh Cong

Testing the relational account in multi-element displays
Stefanie Becker; Zachary Hamblin-Frohman; Koralage Don Raveen Amarasekera

The role of local saliency for the prioritization of surprising visual features
Gernot Horstmann

Temporal parameters of search preparation
Anna Grubert

Can we Unsee the white bear? Investigating top-down controlled suppression of negative features
Marlene Forstinger; Ulrich Ansorge

Discussion of Recent Trends in Understanding the Workings and Limits of Top-Down Control in Visual Search
Ulrich Ansorge

Classic Symposium: Understanding and supporting computational thinking; Computational Thinking; Seminarraum 5

Chair(s): Ferenc Kemény

Submitting Author: Ferenc Kemény

Assessing Code comprehension and its relationship with computational thinking in pre-service teachers
Eva Marinus; Sonja Schär; Bruno Rüttsche; Michael Hielscher; Beat Döbeli Honegger

Validation of the Beginners Computational Thinking Test in its German version
Katerina Tsarava; Ulrich Trautwein; Manuel Ninaus; Korbinian Moeller

Design and Validation of a Digital Gamified Assessment for Computational Creativity
Manuel Ninaus; Katerina Tsarava; Johannes Schubert; Mathias Benedek; Korbinian Moeller; Ann-Kathrin Jaggy

How working memory contributes to computational thinking
Ferenc Kemény; Sabrina Finke; Karin Landerl

17:00 - Research Talk: Alexa, Shut Up! – A 2.5-Year Study on Negatively Connotated Communication Behavior Towards Voice Assistants in the Family Home
Clara Strathmann; Aike C. Horstmann; Jessica M. Szczuka; Nicole C. Krämer

Symposia*: Applied Psychology: Automation & Technology (DE,EN); Automation & Technology; Seminarraum 6

Chair(s): Stefan Brandenburg

16:00 - Driver-initiated take-overs during critical evasion maneuvers in automated driving

Stefan Brandenburg; Sandra Becker; Manfred Thüring

16:15 - Evaluation of hazard perception of a Teleoperator using eye tracking

Shanmuga Priya Srinivasan; Alisa Lindner

16:30 - Studie zur Evaluation der Technologieakzeptanz nach Weiterentwicklung der E-Prüfungssoftware Dynexite mit Fokus auf Diversität

Kirsten Gropengießer; Nikolai Zinke; Sina Lenski; Natalia Reich-Stiebert; Sohail Bayzaei; Stefan Stürmer

16:45 - The influence of collective vs. individualistic self-construal on the social categorization of robots

Ricarda Wullenkord; Friederike Eyssel

Symposia*: Work and Organizational Psychology: Artificial Intelligence (DE,EN); W&O Psychology; Seminarraum 7

Chair(s): Paul Hellwig

16:00 - Shaping Knowledge Workers' Futures: Exploring the Effects of AI Tools on Work Characteristics and Employee Outcomes

Sabina Hodzic; Bettina Kubicek; Arndt Schäfer

16:15 - Menschzentrierte Gestaltung von intelligenten Systemen: Der Einfluss von Adaptierbarkeit auf Wahrnehmung, Vertrauen und Akzeptanz

Verena Staab; Maximilian Hohn; Alina Stuckstätte; Lea Schlüter; Maike Ramrath; Philipp Sieberg; Magnus Liebherr

16:30 - Employees' Discretionary AI-Use at Work from a Job Crafting Perspective

Burkhard Pahl; Jenny Sarah Wesche

16:45 - Wie empfehlenswert ist KI als Beurteilungsinstanz für interne Personalauswahl- und Potenzialbeurteilungsverfahren? Eine experimentelle Vignettenstudie

Paul Hellwig; Tabea Mühlhaus; Lara Winter; Günter W. Maier

17:00 - Instilling (Dis-)Trust in AI Products – Recommendations for the Design of Data Security and Data Privacy Labels

Christina U. Pfeuffer

Symposia*: Advances in Psychological Methods (DE,EN); Advances in Methods; Seminarraum 8

Chair(s): Felix Krieglstein

16:00 - From Exploration to Confirmation: A Comparative Study of Goodness-of-Fit Indices for Psychological Networks

Tatiana Kvetnaya; Martin Schultze

16:15 - Der erste Eindruck zählt - Ankereffekte bei der Messung der kognitiven Belastung

Felix Krieglstein; Manuel Schmitz; Lukas Wesenberg; Günter Daniel Rey

16:30 - Estimating psychological networks using neighborhood selection in the presence of missing values

Kai Jannik Nehler; Martin Schultze

16:45 - Parametric versus robust inference for ordinary least squares regression in cases of non-normality and heteroskedasticity

Hanna Weber; Martin Arendasy

17:00 - Chemnitzer ANOVA Test (CAT): A Comprehensive Evaluation Test for ANOVA Proficiency

Moritz Dallmann

17:15 - The Influence of Questionable Research Practices on the Sequential ANOVA

Meike Steinhilber; Anna-Lena Schubert

Tuesday Evening, September 17th, 17:45 - 18:45

**Rede des DGPs-Präsidenten: Rede zur Lage der Psychologie; Lage der Psychologie;
Audimax**

Stefan Schulz-Hardt

Tuesday Evening, September 17th, 19:30 - 00:00

Congress Reception/Scientific Networking; Congress Reception; Rathaus Wien

Tuesday Evening, September 17th, 22:00 - 03:00 (next day)

Congress Party/Meet a Psychologist; Congress Party; Volksgarten Clubdisco

Wednesday Morning, September 18th, 08:00 - 09:15

Poster: Poster-Session: Stress and Coping; Posters Stress II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#2) Stress und Ohnmacht im Studium (SOS) - ein ökonomischer Fragebogen zur Erfassung von studienbezogenem Stressempfinden

Jasmin Schultze

(#3) Rolle von emotionaler Selbstwirksamkeit und Selbstmitgefühl in der Stressreaktivität – Leisten sie gemeinsam mehr?

Katja Čepлак; H. Harald Freudenthaler; Andreas Schwerdtfeger

(#4) Ist Job Crafting eine hilfreiche Bewältigungsstrategie im Umgang mit Technostress?

Sarah Depenbusch; Niclas Schaper

(#5) Investigating the Differences in Psychological and Physiological Relaxation Responses in Clinical and Healthy Population Samples Using Guided Imagery and Diaphragmatic Breathing

Elea S. C. Klink; Raphaela J. Gärtner; Maria Meier; Bernadette F. Denk; Stella Wienhold; Jens C. Pruessner

(#6) Die Mental Toughness Scales (MTS) – Entwicklung und Validierung eines neuen Instruments zur Erfassung von Mentaler Stärke

Annika Greinert; Claudia Schöne; Maike Wilhelms; Joachim Stiensmeier-Pelster

Poster: Poster-Session: Clinical and Health Psychology III; Posters Clin. Psy. III; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#7) Alkoholkonsum von Risiko-Studenten im Alltag: Zusammenhänge mit sozialen Konflikten, Stressoren und Kontrollüberzeugung

Leonie Alina Maria Pietsch; Joachim Thomas; Elisabeth Riedl

(#8) Die (un)sichtbaren Narben der Pandemie - Zum Einfluss der Covid-19 -Pandemie auf das Auftreten psychischer Störungen und Stress bei unterschiedlichen Altersgruppen im Vergleich

Charlotte L. Schmidt; Claudia M. Quaiser-Pohl

(#9) Changes In Psychological And Physiological Relaxation Associated With Borderline Personality Disorder

Raphaela J. Gärtner; Elea S.C. Klink; Maria Meier; Bernadette F. Denk; Stella Wienhold; Jens C. Pruessner

(#10) Exploratory Graph Analysis of Cognitive Functioning in Individuals with Parkinson's disease

Daniel Scharfenberg; LANDSCAPE consortium the; Jutta Stahl; Elke Kalbe; Anja Ophey

(#11) Adultes Temperament als Risikomarker der ADHS - Zum Zusammenhang von Surgency, Negative Affect und Effortful Control mit der Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter

Clara Teuchert; Henning Heinze; Julia Kerner auch Koerner; Monika Daseking

(#12) Evaluation der psychometrischen Güte der deutschen Übersetzung des Illness Perception Questionnaire for Mental Health (IPQ-MH) mittels längsschnittlicher Daten in einer ambulanten Stichprobe von Patientinnen und Patienten mit internalisierenden Störungen

Sarah Wyka; Nikola Stenzel

(#13) Eye Movement Desensitization and Reprocessing und Prolongierte Exposition bei Posttraumatischer Belastungsstörung: eine systematische Übersichtsarbeit und aktualisierbare Meta-Analyse

Liliana Christensen; Sebastian Siehl; Laura Wilhelms; Tanja Burgard; Anselm Crombach; Christian Clemm von Hohenberg; Josepha Zimmer; Patricia Nowak; Salim Zillmer; Frauke Nees

(#14) Is Cognitive Behavioral Therapy Equally Effective for All? A Meta-Analysis of Variances to Determine the Heterogeneity of Treatments Effects of Cognitive Behavioral Therapy for Eating Disorders

Jana Bruns; Marieke Meier; Katrin Jansen

(#18) Eine randomisiert-kontrollierte Studie im Landkreis Konstanz zur Evaluation des Versorgungsmodells 'Koordinierte Behandlung unter Einbezug von Gesundheitspat:innen' (KOBEG) für psychisch belastete Geflüchtete

Lea Bogatzki; Marius Grimm; Brigitte Rockstroh; Daniela Mier; Michael Odenwald; Leonie Lipinski

(#19) Exploring Systemic Constellations in Virtual Reality

René Dutschke; Daniel Zeidler; Ulrike Senftleben; Matthew McGinity; Caroline Surrey; Maja Dshemuchadse; Stefan Scherbaum

(#20) SUCCEAT – Supporting Carers of Children and Adolescents with Eating Disorders: A comparison of Mothers and Fathers

Eva Anne Staab; Michael Zeiler; Gudrun Wagner; Julia Philipp; Stefanie Truttmann; Andreas Karwautz; Harald Werneck

(#21) Prospektives Gedächtnis beim niedrig funktionalen Autismus und Zusammenhang mit exekutiven Funktionen sowie Zeitwahrnehmung

Daniela Nürnberg; Prof. Dr. Anne Mareike Altgassen

Poster: Poster-Session: Goals and Motivation; Posters Goals; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#22) The pursuit of blended goals: When do people choose to mix (or separate) work and pleasure?

Aistė Guobytė; Katharina Bernecker

(#24) Illusions of Control: Instructed Goal Focus Matters

Dorit Wenke; Mariam Katsarava; Robert Gaschler

(#26) Ambivalente Effekte von Zielsetzung auf affektiv-motivationale Reaktionen

Michelle Kalbfleisch; Nina Keith; Xenia Schütze; Jessica Höpfner

(#27) The Role of Narrative in Flexible Goal Pursuit

Claudia Puttinger; Katja Corcoran; Alexandra Kroissenbrunner

(#28) Contributors and barriers to persistence in physical activity

Lotta Loerbroks; Philipp Alexander Freund

(#29) Do psychopathic individuals achieve their goals? - Relations between psychopathy, motives and psychological success

Florian Sturm; Günter Molz; Moritz Michels

Poster: Poster-Session: Personality and Differential Psychology I; Posters Pers. Psy. I; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#31) Agile Mindset – Mythos, Buzzword oder neues wissenschaftliches Konstrukt?

Tabea Augner; Carsten Schermuly

(#32) Systematic Investigation of the Dimensions of Mind Perception

Nele Bögemann; Steffen Nestler; Lasana Harris

(#33) The German MMPI-3: Analyzing the Self-Other Agreement and Acquaintanceship Effects for its PSY-5 Scales

Tim Wilde; René Proyer; Kay Brauer

(#34) The German MMPI-3: Examining its Factorial Structure by Measurement Invariance Analyses of Self- and Other Reports

Anna Willisch; Kay Brauer; René Proyer

Classic Symposium: Minding Your Own Business? Mind-body Practices Can Aim at Both Individual Well-Being and Societal Concerns; Mind-Body Practices; Atrium

Chair(s): Elisabeth Blanke; Cornelia Wieck

Submitting Author: Elisabeth Blanke

The Link Between Trait Mindfulness and Emotional Reactivity

Cornelia Wieck; Martin Katzorreck-Gierden; Elisabeth S. Blanke; Steffen Nestler; Carsten Wrosch; Denis Gerstorff; Ute Kunzmann

Mindfulness and Emotion Regulation

Ute Kunzmann; Steffen Nestler; Martin Katzorreck-Gierden; Susanne Krämer; Cornelia Wieck; Elisabeth S. Blanke

Doing Yoga to Feel Connected: Investigating Yoga Practice Motives and Their Relationship to Pro-environmental Behavior

Nadine Richter; Alisa Scheuermann; Leonie Spang; Laura S. Loy

Beyond Individual Stress Reduction - The Mindful Students Program Benefits University Students and Their Environment

Elisabeth S. Blanke; Susanne Krämer; Laura S. Loy; Christian Müller-Liebmann; Steffen Nestler; Ute Kunzmann

Widening the Circles of Mindfulness from Oneself to Others and Beyond

Olga Klimecki

Classic Symposium: Künstliche Intelligenz auf dem Weg in die Psychotherapie? Anwendungsbereiche, Evidenz und ethische Perspektiven; KI in Psychotherapie; Audimax

Chair(s): Severin Hennemann; Stefan Lüttke

Submitting Author: Severin Hennemann

Synchronizität des Emotionsausdrucks in der Psychotherapie: Eine Untersuchung mit maschinellem Lernen

Martin Steppan; Ronan Zimmermann; Lukas Fürer; Julian Koenig; Michael Kaess; Johann R Kleinbub; Volker Roth; Klaus Schmeck

Chatbot ELME: Eine Chatbot-basierte Intervention zur Verbesserung gesundheitsrelevanter Parameter

Christine Schillings; Echo Meißner; Benjamin Erb; Eileen Bendig; Dana Schultchen; Olga

Pollatos

Künstliche Intelligenz (ChatGPT4) als Behandlungstool bei Prokrastination? Ergebnisse einer prä-registrierten randomisiert kontrollierten Pilotstudie

Severin Hennemann; Cornelius Tietze; Julia Fähnrich; Stefanie M Jungmann

Künstliche Intelligenz in der Psychotherapie: Ethische Aspekte prädiktiver Technologien

Andreas Wolkenstein; Stephanie Müller; Georg Marckmann

Diskussion: Künstliche Intelligenz auf dem Weg in die Psychotherapie?

Herausforderungen, Chancen, Risiken

Severin Hennemann; Stefan Lüttke; Andreas Wolkenstein

Classic Symposium: Neue Perspektiven auf illegitime (Abwesenheit von) Aufgaben und deren proaktive Bewältigung in der Arbeitswelt; Illegitime Arbeitsaufgaben; BIG

Chair(s): Marcel Kern; Marvin Schröder

Submitting Author: Marcel Kern

Proaktive Wege aus dem Stress as Offense to Self – Moderierende Effekte der drei motivationalen States zwischen illegitimen Aufgaben und Job Crafting

Lina Marie Müller; Svenja Leimbach; Xenia Bolschakow; Julian Decius; Jan Dettmers; Thomas Rigotti

Die Kraft des Abstands: Detachment als Moderator im Zusammenhang zwischen illegitimen Aufgaben und Home Crafting

Svenja Leimbach; Xenia Bolschakow; Lina Marie Müller; Thomas Rigotti

The less the better? The Paradox of Illegitimate Tasks in the Context of Uncertainty and Emotional Exhaustion

Annika Schaefer; Kai Bormann

Wenn fehlende Aufgaben zum Stressor werden – Eine Vorstellung und Validierung der illegitimen Abwesenheit von Aufgaben

Marvin Schröder; Marcus James Fila; Marcel Kern

Stress as Offense to Self und Legitimität: Feinheiten, Rahmenbedingungen und Weiterentwicklungen

Norbert K. Semmer

Classic Symposium: Perception and Acceptance of Future Technologies – Implications and Consequences at Work; Technological Acceptance; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Bertolt Meyer; Maximilian Bretschneider

Submitting Author: Maximilian Bretschneider

Acceptance of Human Augmentation Technologies (HAT)

Theresa Wehrle; Günther Bauernfeind; Sophia Krahenen; Bertolt Meyer

The Impact of Bionic Protheses on Social Perception

Maximilian Bretschneider; Frank Asbrock; Bertolt Meyer

Effects of exoskeleton use on employees' perceptions of their work: A qualitative study

Susen Schumann; Maximilian Bretschneider; Bertolt Meyer

Human-Exoskeleton Experience and its Corporeal Dimensions

Emese Papp; Christian Wölfel; Jens Krzywinski

Classic Symposium: Assessing self-regulated learning of computational and scientific inquiry practices in PISA – Learning in the Digital World (LDW); Learning in the Digital World; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Leonard Tetzlaff; Frank Goldhammer

Submitting Author: Leonard Tetzlaff

Measuring Self-Regulated Learning in the Digital World: the case of PISA 2025

Anke Weber; Katarzyna Bobrowicz; Areum Han; Samuel Greiff

Help-seeking behavior and its influence on task performance – An IRTree analysis of PISA – Learning in the Digital World (LDW)

Leonard Tetzlaff; Lothar Persic-Beck; Ulf Kröhne; Carolin Hahnel; Frank Goldhammer

Tracing Student Journeys: Utilizing Log Data to Measure and Compare Progress in Interactive Computational Problem-Solving for PISA - Learning in the Digital World

Engin Bumbacher; Laila El Hamamsy

Is time on learning tasks equal to learning time? A differential analysis of student behavior in PISA – Learning in the Digital World (LDW)

Lothar Persic-Beck; Leonard Tetzlaff; Frank Goldhammer

Discussion

Matthias Stadler

Classic Symposium: Perspektiven auf Suizidalität in der klinischen Praxis – Bedarfe und Unterstützungsmöglichkeiten auf Betroffenen- und Praktiker*innenseite; Aspekte der Suizidalität; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Sylke Andreas

Submitting Author: Mareike Ernst

Feeling of control when nothing is controllable – Wahrgenommene Kontrolle als Schutzfaktor vor Suizidalität im Kontext schwerer körperlicher Erkrankung

Judith Hirschmiller; Tamara Schwinn; Jim Schmeckenbecher; Elmar Brähler; Jörg Wiltink; Rüdiger Zwerenz; Nestor D. Kapusta; Manfred Beutel; Mareike Ernst

Behandelnde im Gespräch: Eine Mixed-Methods Untersuchung zu Barrieren und Ressourcen erfolgreicher Exploration von Suizidalität

Tamara Schwinn; Judith Hirschmiller; Jörg Wiltink; Rüdiger Zwerenz; Elmar Brähler; Manfred Beutel; Mareike Ernst

E-learning as a tool of suicide prevention training; a meta-analysis and systematic review

Jim Schmeckenbecher; Simon Lentner; Christina Alma Emilian; Paul L. Plener; Anna Baran; Nestor D. Kapusta

Discussion

Sylke Andreas

09:00 - Research Talk: Psychische Gesundheitskompetenz in Deutschland: Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Befragung

Tim Hamer; Ralf Suhr; Lars König

Classic Symposium: Sustainable Nutrition Choices – Why We Choose What We Eat; Nutrition Choices; Hörsaal 1

Chair(s): Maximilian Adler; Ronja Gerdes

Submitting Author: Maximilian Adler

Exploring Cultural Differences in Reducing Animal Product Consumption: Investigating the Role of Environmental Commitment, Choice Adversaries, and Awareness of Dietary Choices

Maximilian Adler; Maria Teresa Trentinaglia; Lucia Baldi

Impact of Eating Motivations on Meat Consumption Among Romantic Partners

Maximilian Adler; Nicholas P. Tan; Wiebke Bleidorn; Christopher J. Hopwood

Consumer Decisions as a Function of Environmental Attitude and Product-Specific Costs and Yields

Ronja Gerdes; Maximilian Adler; Florian G. Kaiser

Mechanisms Underlying the Effect of Front-of-pack Labels on Food Decision-making

Qëndresa Rramani Dervishi; Simone Dohle

With Knowledge Comes Doubt: What Do Consumers Know About Egg Production and How Does This Influence Their Behavior?

Lilli Frank; Siegmund Otto; Martina Lichovnicková; Jitka Janová

Classic Symposium: Methodological and measurement issues in ambulatory assessment; Ambulatory Assessment; Hörsaal 2

Chair(s): Charlotte Ottenstein; Tanja Lischetzke

Submitting Author: Charlotte Ottenstein

Slider Scales vs. Radio Buttons: A Comparison of Psychometric Properties in Experience Sampling Methods

Dominik Vollbracht; Charlotte Ottenstein; Sabrina Ecker; Tanja Lischetzke

Does the Procedure Matter? Applying a Multiverse Analysis Approach to Negative Emotion Differentiation

Sabrina Ecker; Charlotte Ottenstein; Dominik Vollbracht; Tanja Lischetzke

Measurement reactivity in Ecological Momentary Assessment of snacking

Alea Ruf; Anila Allmeta; Andreas B. Neubauer; Laura M. König

Measurement Reactivity in Ambulatory Assessment: Increase in Emotional Clarity Over Time Independent of Sampling Frequency

Charlotte Ottenstein; Kilian Hasselhorn; Tanja Lischetzke

Understanding Causal Effects in Ambulatory Assessments on the Within-Person and the Between-Person Level

Andreas B. Neubauer; Peter Koval; Michael J. Zyphur; Ellen L. Hamaker

Classic Symposium: Social Relationships as a Source of Resilience: Implications for Health and Well-Being; Health and Relationships; Hörsaal 3

Chair(s): Janina Lüscher; Theda Radtke

Submitting Author: Janina Lüscher

Social resources for emotional regulation over the life-span: Interpersonal Emotion Regulation strategies and affective wellbeing in older and younger couples' daily life

Andrea Horn; Tabea Meier; Zilla Marie Huber

How is work-related stress and well-being related in persons with spinal cord injury and their caregiving partners? Insights from a dyadic longitudinal study

Simone Lüthi; Janina Lüscher

Dyadic interactions in the context of type II diabetes: Findings from a naturalistic observation study

Janina Lüscher; Theresa Pauly; George Boateng; Tobias Kowatsch; Elgar Fleisch; Guy Bodenmann; Urte Scholz

Happy and healthy? – Results of a field experiment to promote offline meals in families

Theda Radtke; Mattea Dallacker; Jutta Mata

Discussion

Gudrun Sproesser

Classic Symposium: Speaking up, remaining silent, working around, and turning a deaf ear – Toward a more nuanced understanding of how people deal with critical issues at work; Work Communication; Hörsaal 5

Chair(s): Michael Knoll; Nina M. Junker

Submitting Author: Michael Knoll

Tystnadskultur – Using culture as a framework to examining collective silence

Michael Knoll; Lotta Dellve

Coworker Friendships and Silence in Work Teams

Sophia Elisabeth Maria Humps; Nina M. Junker

Separating the consequences of employee voice / silence and preceding workplace events – A trajectory perspective

Dominik Dilba; Bertolt Meyer

Safe but Drained- Investigating Reciprocal Relationships Between Defensive Decision Making and Exhaustion in a Cross-Lagged Panel Study

Stefanie Marx-Fleck; Rolf van Dick; Nina Mareen Junker

Discussant

Daniel Leising

Coupled Symposia: Planetary Health Behaviour: Individual, Social, and Political Factors (Part I); Planetary Health Behavior I; Hörsaal 7

Chair(s): Cornelia Betsch; Robert Böhm; Mattis Geiger; Mirjam Jenny

Submitting Author: Cornelia Betsch

Individual Motivation and its Relevance for Climate-Friendly Behavior within High-Impact Domains: An Application of Self-Determination Theory in the Context of Mobility and Diet

Caroline Kunesch; Annina Thaller; Iljana Schubert; Thomas Brudermann

Understanding and Addressing Heat-Related Risks

Parichehr Shamsrizi; Lena Lehrer; Mirjam A. Jenny; Mattis Geiger; Philipp Sprengholz; Kira Maur; Hellen Temme; Cornelia Betsch

Using a decision aid to facilitate antibiotic use after a delayed prescription

Marina Gross; Elisabeth Sievert; Lars Korn; Cornelia Betsch; Robert Böhm

Misperceiving the Conservation Consensus: An Intervention to Boost Support for the Convention on Biological Diversity Among the US Public

Sandra J. Geiger; Jeffrey Lees; Mathew P. White

Polarization between climate policy opinion groups

Philipp Sprengholz; Luca Henkel; Cornelia Betsch; Robert Böhm

Symposia*: Cognitive Psychology: Decision Making; Decision Making; Hörsaal 16

Chair(s): Janis Zickfeld

08:00 - Critical intelligence: functional sophistication of human escape in virtual reality
Dominik R Bach; Juliana Sporrer; Jack Brookes; Sajjad Zabbah; Ulises Daniel Serratos Hernandez

08:15 - I Solemnly Swear I'm Up To Good: A Megastudy Investigating the Effectiveness of Honesty Oaths on Curbing Dishonesty

Janis Zickfeld

08:30 - Combining the Benefits of Small Lineups and Low-Culprit-Probability Instructions

Amelie Therre; Raoul Bell; Nicola Marie Menne; Carolin Mayer; Ulla Lichtenhagen; Axel Buchner

08:45 - Measuring and Treasuring Professional Policing Behavior in the Moment of Truth

Nele Feldbusch; Andrea Fischbach; Komaki Judith

09:00 - The rise and fall of epistemic authorities: a cognitive and information theoretical model

Mauricio Dias Martins

Symposia*: Developmental Psychology: Child Development; Child Development; Hörsaal 21

Chair(s): Bianca Jovanovic

08:00 - A Relative Age Effect (RAE) in School Grades and Competencies in Adolescence
Christiane Lange-Küttner

08:15 - Effects of a flash training on basic arithmetic skills in primary school children
Sara Studte; Ingo Roden

08:30 - Measuring child development outcomes in the scope of a child health project in rural India – the planning stage

Nadine Dönnecke; Claudia Mähler

08:45 - The role of contextual information in 3- and 6-year-old children's action planning

Bianca Jovanovic; Luisa Kuhl; Katharina Jentsch; Lara Obrist; Anjuscha Lüthgen; Gudrun Schwarzer

09:00 - Reciprocal development of oral and written word recognition through primary school and relations to reading skill: Results from a 4-year longitudinal study

Johannes Naumann; Patrick Dahdah; Julia Schindler; Maj-Britt Haffmanns; Tobias Richter

Classic Symposium: Das Studium meistern: Was hilft? Modelle und praktische Lösungsansätze; Studium meistern; Hörsaal 29

Chair(s): Simone Kauffeld; Eva Jonas

Submitting Author: Simone Kauffeld

Studienabbruch und Studienerfolg: Eine Mixed-Method-Untersuchung in der Studieneingangsphase

Stephanie Hirschberger; Hannes Schilling; Simone Kauffeld

Berufung zur Karriere und Berufswahlsicherheit im ersten Studiensemester als Prädiktoren von Studienabbruchsabsicht nach dem ersten Studienjahr: eine Längsschnittstudie

Hannes Schilling; Stephanie Hirschberger; Simone Kauffeld

Förderung akademischer Erfolge durch ein universitäres supervidiertes Mentoring-Programm: Eine Studie an der Universität Salzburg

Isabell Budzynski; Janina Dax; Anna Moser; Eva Jonas

Unterstützung von Studierenden durch Coaching – Stärkung von Selbststeuerungskompetenzen und Erhöhung von Studienaktivität

Sonja Danner; Georg Zerle; Christina Mühlberger; Eva Jonas

Soziale Vernetzung unter Studierenden: Wie digitale Tools während und nach Corona helfen können

Stefan Reiss; Georg Zehrle; Eva Jonas

Symposia*: Psychological and Social Dimensions of Public and Political Behavior (DE,EN); Psychology and Politics; Hörsaal 30

Chair(s): Wolfgang H. Prinz

08:00 - Erdbebeneinsatz in der Türkei 2023: Stressoren, Akutreaktionen und Ressourcen bei Katastrophenhelfer*innen der Austrian Forces Disaster Relief Unit (AFDRU)

Wolfgang H. Prinz; Gloria Ch. Straub; Andreas Großbauer

08:15 - Die Bedeutung von Need for Cognition bei der sozialen Wahrnehmung: Eine präregistrierte Untersuchung der TV-Duelle deutscher Bundestagswahlen

Kathrin Fucke; Anja Strobel

08:30 - Inside Partisan Environments: the Effects of Congruent and Incongruent News Environments on Veracity Judgments, Sharing Decisions, and Partisan Attitudes

Ilse L. Pit; Mubashir Sultan; Alan N. Tump; Ralf Kurvers

08:45 - A psychological model of political homogeneity in online networks: Integrating original and new hypotheses

German Neubaum; Luna Frauhammer; Manuel Cargnino

09:00 - Rethinking Spaces: Unraveling Political Participation with the Civic Voluntarism Model and the extended Theory of Planned Behavior

Katharina Götting

Classic Symposium: Herausfordernde Lebensumwelten und kognitive Entwicklung der ersten Lebensjahre; Kognitive Entwicklung; Hörsaal 31

Chair(s): Birgit Mathes; Sabina Pauen

Submitting Author: Birgit Mathes

Rekrutierungsstrategien und Studienteilnahme junger Familien mit sozioökonomischen Herausforderungen

Emilija Meier-Faust; Annika S. Wienke; Michelle Schynawa; Birgit Mathes

Von Ko-Regulation zur Selbstregulation: Mütterliche Beruhigungsstrategien und Selbstwirksamkeit im Verhältnis zu mütterlichen Berichten über die Säuglingsregulation im Alter von 3 und 7 Monaten

Natalie Kiel; Gizem Samdan; Annika S. Wienke; Tilman Reinelt; Sabina Pauen; Birgit Mathes; Charlotte Herzmann

Einfluss des mütterlichen Bildungsstatus und familiären Stressoren auf den Einsatz von Mediengeräten bei Säuglingen

Pia Iken; Gizem Samdan; Mareike Oeltjen; Birgit Mathes

Kategorisierung abstrakter Muster mit 7 Monaten in einer Risikostichprobe: EEG Frequency Tagging in BRISE

Sabina Pauen; Annika S. Wienke; Birgit Mathes; Stefanie Peykarjou

Fokussierte Aufmerksamkeit und Ablenkbarkeit im Alter von 18 Monaten und ihr Zusammenhang mit Medienexposition im Säuglingsalter

Annika S. Wienke; Ulrike Frischen; Birgit Mathes

DiskutantIn

Gudrun Schwarzer

Classic Symposium: Aktuelle Entwicklungen der Nachrichtendienstpsychologie; Nachrichtendienstpsychologie; Hörsaal 32

Chair(s): Michaela Pfundmair

Submitting Author: Michaela Pfundmair

Exklusion und undifferenzierte Dehumanisierung: Wie soziale Ausgrenzung die Grenze des Sagbaren dehnt

Michaela Pfundmair

„Du Klimaleugner!“ Die Abwertung von Verschwörungstheoretiker:innen und deren sozialen Folgen

Markus Denzler

Weibliche Radikalisierung - Identifikation psychologischer Ursachen radikaler Taten von Frauen

Klara Boksán

Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen in der Erforschung von Problemen der Nachrichtendienstpraxis am Beispiel der Erklärung von nachrichtendienstlichen Verratshandlungen

Stephan Lau

Classic Symposium: Spiel und Psychologie: Wissenschaftliche Erkenntnisse sowie aktuelle Trends zu Videospiele, Serious Games und gamifizierten Assessments; Videospiele; Hörsaal 33

Chair(s): Marie Luise Ohlms

Submitting Author: Marie Luise Ohlms

Videospielen als eudaimonisches Erlebnis: Eine Bestandsaufnahme und Agenda für die zukünftige Forschung

Daniel Possler

Grind on the clock: Spielverhalten und Gamification aus evolutionspsychologischer Perspektive

Michael Brill

Recruiting Games: Eine explorative Studie zur Wirksamkeit von Online-Self-Assessments zur Steigerung der Grundquote

Lars J. Jansen; Joachim Diercks; Kristof Kupka

Gaming on, Faking off? Fakinganfälligkeit kognitiver und persönlichkeitsorientierter Game-based Assessments im Vergleich zu traditionellen Testverfahren

Marie L. Ohlms; Klaus G. Melchers; Uwe P. Kanning; Ard Barends

Was war das? Der Einfluss von Unterbrechungen auf Immersion und Lernerfolg in Serious Games

Luise Haehn; Cheyenne Albayrak; Sabine J. Schlittmeier; Christian Böffel

Symposia*: Untersuchungen von Einflussfaktoren auf die akademische Leistung; Akademische Einflussfaktoren; Hörsaal 34

Chair(s): Isabel Schiller

08:15 - Beeinflussen unterschiedliche Ziele von Studierenden deren Vorstellungen über den Ablauf von Kollaboration? Ergebnisse einer epistemischen Netzwerkanalyse

Tugce Özbek; Martin Greisel; Christina Wekerle; Ingo Kollar

08:30 - Beeinflusst die Stimmqualität von Hochschuldozent*innen die Zuhörleistung der Studierenden?

Isabel S. Schiller; Lukas Aspöck; Carolin Breuer; Jonathan Ehret; Andrea Bönsch; Janina Fels; Torsten W. Kuhlen; Sabine J. Schlittmeier

08:45 - Studienbezogene Anforderungen und Ressourcen und ihre Zusammenhänge mit Gesundheit und Leistung – ein Vergleich zwischen Präsenz- und Fernstudierenden.

Stefanie Schnädter; Christel Salewski

09:00 - Effekte von subjektiv empfundenen Studienbedingungen auf den Studienerfolg von Fernstudierenden

Ina E. Pumpe; Kathrin Jonkmann

Classic Symposium: Regional-Level Psychology; Regional Psychology; Hörsaal 41

Chair(s): Marleen Stelter; Iniobong Essien

Submitting Author: Marleen Stelter

Regional Gender Stereotypes Predict Traditional Gender Ideologies and Collective Action Intentions to Support Gender Equality Across 57 Countries

Marina C. Orifici; Alexandra Gödderz; Laura Froehlich; Marleen Stelter; Iniobong Essien; Angela Dorrough; Sarah E. Martiny

Is prejudice a product of individual or collective processes? Insights from multi-level-modelling

Clemens Lindner; Pascal Gelfort; Julia Elad-Strenger; Thomas Kessler

Social dominance culture

Inibong Essien; Marleen Stelter; Birte Siem; Oliver Christ; Jimmy Calanchini

Cultural tightness predicts regional personality, beliefs, and values

Liz Wilson; Jimmy Calanchini

Using spatial meta-analyses to test theories of cross-race face recognition

Marleen Stelter; Stefan Schweinberger; Juliane Degner

Classic Symposium: Soziale Beziehungen und Wohlbefinden im mittleren und höheren Erwachsenenalter; Wohlbefinden im Alter; Hörsaal 42

Chair(s): Jasmin Dorry; Bettina S. Wiese

Submitting Author: Jasmin Dorry

Enkelkinderbetreuung und Wohlbefinden: Sind Veränderungen von Bedeutung?

Valeria Bordone

Großeltern als Paare: Enkelglück und subjektives Wohlbefinden

Jasmin Dorry; Bettina S. Wiese

Die Rolle des Alters im Erleben sozialer Beziehungen bei signifikanten Lebensereignissen

Sonja Radjenovic; Fiona S. Rupprecht; Jana Nikitin

Let's talk about death, baby: Der Einfluss von Gesprächen über den Tod und das Sterben auf die berichtete Intimität in Paaren

Fabio Selovin

Diskussionsbeitrag: Soziale Beziehungen und Wohlbefinden im mittleren und höheren Erwachsenenalter

Franz Neyer

Classic Symposium: Precision matters: Insights from the Interest Group for Open and Reproducible Science (IGOR); Reproducible Science; Hörsaal 50

Chair(s): Gordon Feld; Mario Reutter

Submitting Author: Mario Reutter

What Is Precision And Why Is It Useful?

Mario Reutter

Fantastic effects and where to find them

Gordon Feld; Martin F. Gerchen

Unveiling Heterogeneity in Data Transformation Procedures: A Systematic Review, Meta-Analysis and Empirical Investigation of Psychophysiological Outcome Measures

Alina Koppold

ARIADNE – a scientific navigator to find your way through the resource labyrinth

Alexandros Kastrinogiannis; Helena Hartmann

Symposia*: Sophisticated/Complex Methods and Measurements (DE,EN); Methods/Measurements; Prominentenzimmer

Chair(s): Johannes Hartig

08:15 - Interaction contrasts for choice responses

Matthias Gondan

08:30 - Monte-Carlo Studies in Thurstonian (Multidimensional) Forced-Choice Research: How Simulated Data can be Biased

Markus Thomas Jansen; Ralf Schulze

08:45 - Monitoring cognitive symptoms in the different stages of stroke: Psychometric evaluation of a task battery for ambulatory assessment

Paul Leonard Grupe; Helmut Hildebrandt; Andreas Kastrup; Andrea Hildebrandt

09:00 - Sollte bei der Beurteilung des Itemfit anhand von Infit und Outfit auf die Verwendung pauschaler Cut-Off-Werte verzichtet werden?

Johannes Hartig; Carmen Köhler; Julien Patrick Irmer

Symposia*: Impacts of Diverse Forms of Classifications (DE,EN); Forms of Classifications; Seminarraum 1

Chair(s): Robert Schorn

08:00 - What's in a (self-chosen) name? The anthropomorphizing effects of giving objects, devices, and cars an individualized designation

Robert Schorn; Kathrin Oberhofer; Nadine Horchler

08:15 - Not all Stimuli are Conditioned Equal: The Amplifying Role of Processing Fluency in Evaluative Conditioning

Claudine Pulm; Anne Gast

08:30 - Ursachen von ethno-religiösen Asymmetrien in der Durchsetzung sozialer Normen. Eine kombinierte Analyse aus Experiment und Survey

Leonie Dreißigacker; Jan-Philip Steinmann

08:45 - Authentizität und Konsumverhalten: Wenn nur das Echte zählt

Georg Felser

09:00 - Ich mag mich, wenn Ihr mich mögt – Traitselbstwert und Stateselbstwert-Kontingenzen

Katharina Utesch; Julian Scharbert; Lara Kroencke; Till Utesch; Mitja D. Back; Jenny Wagner

Classic Symposium: Lesekompetenz und -förderung im schulischen Kontext; Lesekompetenz; Seminarraum 3

Chair(s): Telse Nagler; Jelena Marković

Submitting Author: Fenke Kachisi

Individuelle Leseförderung durch Lehramtsstudierende auf der Basis von Lernverlaufdiagnostik

Sarah Bez; Madalina Paizan; Karina Karst; Samuel Merk

FLINK: Evaluation eines digitalen Leseflüssigkeitstrainings

Fenke Kachisi; Jelena Marković; Jan-Henning Ehm; Telse Nagler

Wie gut können Grundschullehrkräfte die Art der Schwierigkeiten leseschwacher Kinder einschätzen? Erste Ergebnisse aus der LONDI-Schulstudie

Jelena Marković; Andrea Leppers; Kathleen Thomas; Anne Fischbach; Marcus Hasselhorn

Professionalisierung im Praxissemester: Effekte eines theorie- und praxisbasierten Seminarkonzepts auf das Wissen, die Motivation und Überzeugungen von Lehramtsstudierenden

Henrike Mentel; Mareike Ehlert; Elmar Souvignier; Natalie Förster

Discussion

Wolfgang Lenhardt

Symposia*: Human Behavior and AI (DE,EN); Human Behavior and AI; Seminarraum 4

Chair(s): Jessica M. Szczuka

08:15 - Synthetic Bonds: An Empirical Study on Interpersonal Closeness with Human or AI-generated Dating Profiles

Jessica M. Szczuka; Lisa Mühl; Paula Ebner; Natalia Szymczyk; Anna Hoffmann; Simon Dubé

08:30 - Understanding Cybergrooming: A Systematic Review of Perpetrator Characteristics, Offense Behaviors, and Prevention Strategies

Maeve Moosburner; Christine Weber; Theresa Kuban; Sebastian Wachs; Martin Rettenberger

08:45 - Das schwächste Glied neu denken? Von Schutzverhalten und Risikowahrnehmung in der Cybersicherheit – Ein Scoping Review

Dennis Miether

09:00 - Honesty–Humility Negatively Correlates With Dishonesty in Romantic Relationships

Nina Reinhardt; Marc-André Reinhard

Classic Symposium: Einmal bitte mit allem, aber ohne Selbstbericht im Querschnitt: Das Informelle-Lernen-Symposium; Informelles Lernen; Seminarraum 5

Chair(s): Julian Decius

Submitting Author: Julian Decius

Lernen im Labor: Entwicklung und Pilotierung eines Online-Experiments zur Manipulation und Erfassung von informellen Lernprozessen

Carolin Graßmann; Julian Decius; Bastian Rexhäuser

„Hilf mir, ChatGPT!“ Wie beeinflusst generative KI arbeitsbezogenes (informelles) Lernen?

Hannah Louisa Krüger; Julian Decius; Carolin Graßmann; Michèle Rieth

Struktur und Prädiktoren informellen Lernens – eine Experience-Sampling-Studie

Katja Häußermann; Tina Seufert

Kein formales Training, na und? Wie Gig Worker durch selbstgesteuertes und informelles Lernen ihre nachhaltige Karriereentwicklung vorantreiben

Julian Decius; Carlotta Bunzel; Denise Messerli

Gut unterstützt, gut gelernt – Eine Meta-Analyse zum Zusammenhang von sozialer Unterstützung und informellem Lernen am Arbeitsplatz

Laura Creon; Julian Decius; Carolin Graßmann; Annelie Lorber

**Symposia*: Social Psychology: Intergroup Effects Related to Political Topics (DE,EN);
Soc. Psy.: Inter-Group; Seminarraum 6**

Chair(s): Friedrich Lösel

08:00 - The Relation of Old-Fashioned, Modern, and Aversive Racism in a Cognitive Consistency Framework: A Conceptual Replication of Gawronski's et al. (2008) in the German Context

Esther Kroll; Mathias Kauff

08:15 - Parent ethnic-racial socialization in Germany: A new measure and links to intergroup attitudes and anti-racism engagement

Tuğçe Aral; Linda Juang; Miriam Schwarzenthal

08:30 - From History to Action: The Role of Historical Obligations from National Socialism and the Holocaust in Shaping Resistance to Authoritarianism and Right-Wing Extremism in Israel and Germany

Slieman Halabi; Anna Baumert

08:45 - Evaluation von psychosozialen Präventionsprogrammen gegen Extremismus und Radikalisierung: Internationaler Survey und Meta-Analyse

Friedrich Lösel; Irina Jugl; Sonja King; Doris Bender

09:00 - Hostile Responses to Intergroup Criticism Across Cultures

J. Lukas Thürmer; Jakob Reichert; Manuela Wagner; Sean M. McCrea

**Symposia*: Pädagogik: Einflüsse der Lehrkräfte und Lernverluste;
Erziehungswissenschaft; Seminarraum 7**

Chair(s): Johannes Schult

08:00 - Der Effekt multipler Repräsentationen wissenschaftlicher Modelle in Augmented Reality-unterstützten Schüler*innenexperimenten

Kristin Altmeyer; Peter Edelsbrunner; Barbara Gränz; Sarah Hofer; Christoph Hoyer; Jochen Kuhn; Zoya Kozlova; Stefan Küchemann; Andreas Lichtenberger; Sarah Malone; Roman Schmid; Ralph Schumacher; Bermann Steinmacher; Elsbeth Stern; Andreas Vaterlaus; Max Warkentin; Roland Brünken

08:15 - Self-Other Differences in der Einschätzung des Einflusses von Implicit Bias auf angehende Lehrkräfte

Noa Gadov; Meike Bonefeld

08:30 - Good performance in difficult times? Threat and challenge as contributors to achievement emotions and academic performance during the COVID-19 outbreak

Smirna Malkoc; Daniel Macher; Sabine Hasenhüt; Manuela Paechter

08:45 - The Rocky Road to Recovering From Pandemic Learning Loss

Johannes Schult; Benjamin Fauth; Rebecca Schneider; Marlit Annalena Lindner

09:00 - Gute Textqualität trotz eingeschränkter Rechtschreibfähigkeiten - eine Analyse von Leistungsprofilen

Rebecca Maria Kreutz; Julie Philippek; Ann-Kathrin Hennes; Alfred Schabmann

Classic Symposium: Von inter-individuellen Entwicklungsunterschieden zu intra-individuellen Entwicklungsdynamiken; Entwicklungsdynamiken; Seminarraum 8

Chair(s): Katharina Eckstein; Julia Dietrich

Submitting Author: Katharina Eckstein

Stabil oder schwankend? - Emotionale Dynamiken von Medizinstudierenden während der Prüfungsvorbereitung

Belinda Berweger; Jasmin Breitwieser; Bärbel Kracke; Garvin Brod; Julia Dietrich

Die Dynamik der Studienmotivation: Individuelle Veränderungen und Stabilisierungsprozesse der Motivation im Semesterverlauf

Julia Dietrich; Jessica Baars; Julia Moeller; Miriam Francesca Jähne

Selbstwert im Jugendalter: Selbstwert auf tönernen Füßen?

Astrid Körner; Katharina Eckstein; Peter Noack

Gab es heute schlechte Neuigkeiten? Eine Tagebuchstudie zu politischer Berichterstattung und politischen Einstellungen im Jugendalter

Anna-Maria Mayer; Andreas Neubauer; Philipp Jugert

Politisches Vertrauen beginnt im Kleinen: Eine Daily-Diary Studie zur Dynamik von Lehrenden-Schüler:innen-Interaktionen und politischem Vertrauen im Jugendalter

Katharina Eckstein; Anna-Maria Mayer; Astrid Körner

Wednesday Morning, September 18th, 09:30 - 11:00

Poster: Poster-Session: Prokrastination; Posters Prokrastination; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Eine Online-Befragung zu Prokrastination, Stressempfinden und -bewältigung bei Studierenden

Annika Lesley Neuhaus; Stefan Roggenkamp; Antje Hunger

(#2) Prokrastination am Arbeitsplatz - Einflüsse aus sozialpsychologischer Perspektive
Stefan Roggenkamp

(#4) Wie bereit sind Studierende an ihrer Prokrastination zu arbeiten?

Antje Hunger; Kay Ina Wagner; Laurin Bremerich

Poster: Poster-Session: School and Higher Education; Posters Education; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#5) Adaptive Unterstützung problemorientierten Lernens in der Hochschule: Wie kann diese erfasst werden und welche Effekte hat es, wenn Tutor:innen den Lernprozess zu stark kontrollieren?

Irmela Blüthmann; Anabel Bach; Harm Peters; Rainer Watermann; Felicitas Thiel

(#6) Peer-Mentoring Psychologie: Ein Programm zur Förderung der sozialen Integration und professionellen Weiterentwicklung von Psychologiestudierenden an der Universität Wien

Birgit Leidenfrost; Jana Marica Hluch; Katharina Egger; Laura-Maria Sommer; Sophie Michalopoulos; Christoph Burger

(#7) Enthusiasmus von Hochschullehrenden und Studierendenmotivation: Wie der Funke überspringt

Lena Sofie Kegel; Maike Trautner

(#8) Studieren im MINT-Bereich: Motivationale Geschlechterunterschiede und mögliche Gründe für vorzeitigen Studienabbruch

Clara Mumme; Laura Leipert; Regina Vollmeyer

(#9) Werden Lernentwicklungsgespräche motivationsförderlich umgesetzt? Erleben von Kompetenz, Autonomie und sozialer Eingebundenheit in Lernentwicklungsgesprächen

Benjamin Kücherer; Sonja Ertl; Andreas Hartinger

(#10) Clever gespielt? Die Bedeutung von Verspieltheit bei Jugendlichen für Schulleistungen und psychometrische Intelligenz

Nancy Tandler; René T. Proyer

(#11) Why this study major? Analyzing choices at German universities

Sandra Schladitz; Daniel Roelle

(#12) Unveiling barriers: An intersectional analysis of marginalization and its impacts on career decisions and intentions in German academia

Lea Annina Luttenberger

(#13) Sich selbst im Rückblick: Selbstentwicklung im Studium aus Absolvent:innensicht

Aristi Born

Poster: Poster-Session: AI and Technology; Posters AI & Tech.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#14) Investigation of Response Aggregation Methods in Divergent Thinking Assessments
Janika Saretzki; Rosalie Andrae; Mathias Benedek

(#15) Eudaimonic technology experience and attitudes towards artificial intelligence: Preliminary findings from Austria
Till Bieg; Monika Koller

(#16) Understanding and Perception of Automated Text Generation among the Public: Two Surveys with Representative Samples in Germany
Angelica Lermann Henestrosa; Joachim Kimmerle

(#17) Collaborating with an AI: An exploratory study investigating human-AI interaction in a collaborative writing scenario with ChatGPT
Teresa Luther; Joachim Kimmerle; Ulrike Cress

(#18) Creative Partner or Just Another Tool? The Role of Image-Generating AI and Its Influence on the Perception of AI-Generated Artworks
Tanja V. Messingschlager

(#19) Künstliche Intelligenz in der Radiologie: Determinanten der Akzeptanz und Übernahme durch Radiolog:innen und Patient:innen
Mascha Goldschmitt; Chris Giebe; Thomas Rigotti

(#21) Same old story? Differences in interaction-based storytelling between human-human and human-AI interaction partners
Ulrike Senftleben; Sarah Turner; Philipp Graffe; Stefan Scherbaum

(#22) How Artificial Intelligence (AI) Changes the World of Work: Effects of Employees' AI Appraisal as Job Demand or Resource
Franziska Schrade; Tanja Bipp; Verena Ott

(#23) Decision-Making in Virtual Reality: An Experimental Study on Virtual Reality's Effect on Presence, Task-Load and Decision-Making Performance within Operational Command
Fabio Ibrahim; Jonas Schumacher; Peter Hofer; Monika Daseking

(#24) Feeling in charge? An investigation into the perceptibility of autonomy in Virtual Reality
Jan-Philip Schumacher; Tammo Straatmann; Kai-Christoph Hamborg

(#25) Psychologie in der Cybersicherheit: Gängige Praxis oder blinder Fleck?
Stefan Kenst; Cornelius J. König; Nida ul Habib Bajwa

(#26) PsychPorta - mehr als nur ein Suchportal für psychologische Forschung
Ina Dehnhard; Tina Trillitzsch; Florian Grässle; Martin Kerwer; Katja Trillitzsch

(#27) AI in human resources – how to present results to make it understandable for users
Lisa Jantzen; Vincent Gabel Martínez; Regina Kempen

(#28) Effekte von diskriminierendem Roboterverhalten in Multi-User-Roboter-Interaktionen
Cindy Eudenbach; Melina Claßen; Carolin Straßmann; Alexander Arntz; Sabrina C. Eimler

Poster: Poster-Session: Cognition and Intelligence; Posters Cogn. Intell.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#30) Kognitive Strategien von Kategorisierung in einem non-verbalem Intelligenztest: Eine Laut-Denken-Studie

Simon Kirchhof; Jessica Roloff; Monika Daseking

(#31) Zusammenhänge von visueller Wahrnehmung und Intelligenz im höheren Erwachsenenalter.

Jessica Roloff; Leonie Krakat; Johanna Weis; Julia Jaščenoka; Elmar Gräbel; Mark Stemmler; Monika Daseking

(#32) Investigating the relationship between mental speed, intelligence and working memory: An ERP study

Kathrin Sadus; Wiebke Hemming; Christoph Löffler; Anna-Lena Schubert; Dirk Hagemann

(#33) The temporal gradient of retroactive interference: A consolidation or a retrieval phenomenon?

Selina Dahler; Julian Quevedo Pütter; Edgar Erdfelder

(#34) Erfolg und Zufriedenheit im Studium: Die Bedeutung von rationalem Denken

Johanna Grimm; Tobias Richter

Panel Discussion: Panel Discussion der ÖGP: Wie können wir Berufsfelder im Psychologiestudium stärker fokussieren und sichtbar machen?; ÖGP: Berufsfelder Psy.; Atrium

Judith Glück; Conny Herbert Antoni; Natalie Badstuber; Sabine Pahl; Stefan Schulz-Hardt; Beate Wimmer-Puchinger

Panel Discussion: How (not) to influence authoritarians? Normative, conceptual, and strategic perspectives on psychological responses to the rise of far-right political actors; Far-Right Political Actors; Audimax

Christoph Klimmt; Eva Walther; Sophie Lecheler; Tobias Rothmund; Ingrid Brodnig

Panel Discussion: Empfehlungen zur Förderung einer familienfreundlichen Wissenschaft; Familie und Wissenschaft; BIG

Marie-Ann Sengewald; Jens Lange; Alexandra Bendixen; Alexander Strobel; Carolin Strobl; Roland Imhoff

Interactive Forum: Reforming Research Assessment: The Research Quality Evaluation (RESQUE) Framework in Psychology (Part I); Research Assessment I; Elise-Richter-Saal

Felix Schönbrodt; Anne Gärtner; Daniel Leising

Classic Symposium: Körper-Psyche Interaktionen bei psychischen Störungen und deren Behandlung; Körper-Psyche Interaktionen; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Johannes Michalak; Wolfgang Tschacher

Submitting Author: Johannes Michalak

Physiologische und motorische Synchronie in Psychotherapiesitzungen

Wolfgang Tschacher

Bewegungssynchronie in problem- und lösungsorientierten Gesprächen

Stefan Schmidt; Magda Gürtler; Julia Kuhlmann; Claas Lahmann; Chris Hoffmann

Psychomotorische Störungen bei Depressionen - objektive und neuronale Befunde
Florian Wüthrich; Vijay Mittal; Stewart Shankman; Sebastian Walther

Body, Breath & Mind: eine körperorientierte online-Intervention
Johannes Michalak

Symposia*: Arbeits- und Organisationspsychologie: Leistung am Arbeitsplatz; Leistung am Arbeitsplatz; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Tabea Maier

09:30 - Was du heute kannst besorgen: Zusammenhänge zwischen Schlaf, Achtsamkeit und Prokrastination bei der Arbeit

Tabea Maier; Stefan Diestel; Ronald Bledow; Jana Kühnel

09:45 - Erhaltung der Arbeitsfähigkeit von älteren Mitarbeitenden: Unterschiede zwischen älteren und jüngeren Mitarbeitenden im Hinblick auf die Pufferwirkung sozialer Unterstützung

Alexandra Weilhartner; Irmgard Mausz; Dieter Frey

10:00 - Wie man sich mit kontraproduktivem Arbeitsverhalten davonschleicht: Psychopathen und ihr Einsatz von Impressionsmanagement am Arbeitsplatz

Lenke Roth; Ute-Christine Klehe

10:15 - Damit habe ich (nicht) gerechnet – Der Zusammenhang der antizipierten und tatsächlichen Arbeitsmenge mit dem Arbeitsengagement und der Erschöpfung

Sebastian Seibel; Verena C. Haun

10:30 - Self-awareness im Arbeitsalltag: Eine Tagebuchstudie über intrapersonale Schwankungen und Gesundheitsindikatoren

Vera Hebel; Judith Volmer

10:45 - Emotionsregulationsprofile am Arbeitsplatz – Emotionsregulationsstrategien und affektives Wohlbefinden

Sophie-Theres Loose; Carmen Binnewies

Classic Symposium: Emotional Currents: Navigating the Turbulence of Climate Change; Coping with Climate Change; Hörsaal 1

Chair(s): Myriam Bechtoldt

Submitting Author: Myriam Bechtoldt

A Multi-Level Model of Mental and Planetary Health

Gerhard Reese

Climate Anxiety and Climate Action – Validation of the German Hogg Eco-Anxiety Scale and Associations to Pro-Environmental Behavior

Stephan Heinzel

More Worry (Engagement), More Engagement (Worry) – Reciprocal Relationships Between Climate Anxiety and Climate Activism

Myriam Bechtoldt; Karin Schermelleh-Engel

Understanding Coping with the Climate Crisis: An Experimental Study With Young People on Agency and Mental Health

Julia Asbrand; Nora Spirkl; Lina Spangenberg; Naomi Shibata; Nele Dippel

Coping With Global Environmental Change and the Emotions it Evokes: Considering the Role of Empathy

Marlis Wullenkord; Maria Johansson

Feeling Guilty, Afraid or Still Hopeful? The Role of Distinct Emotions in Climate Engagement Behavior

Isabell Zipperle; Carina Keller; Schunk Daniel; Bechtoldt Myriam

Classic Symposium: Bedingungen früher Sprachkompetenzen ein- und mehrsprachiger Kinder: Aktuelle Forschung aus dem Leibniz-Kompetenzzentrum Frühe Bildung; Sprache und Frühe Bildung; Hörsaal 2

Chair(s): Jessica Willard; Manja Attig

Submitting Author: Jessica Willard

Domänenspezifische Aspekte des mütterliches Interaktionsverhalten als Prädiktor für die Wortschatzentwicklung von ein- und mehrsprachigen deutschen Kindern

Dave Möwisch; Manja Attig; Sabine Weinert

Einfluss des sozialen Hintergrundes auf migrationsbezogene Disparitäten im frühen Wortschatz

Katrin Wolf; Katharina Kluczniok

Peer-Effekte auf die frühkindliche Sprachentwicklung: Eine integrative Datenanalyse

Franziska Hürlimann; Daniel Schmerse; Oliver Lüdtke

Entwicklung starker bilingualer Wortschatzkenntnisse im Kindergartenalter: Welche internen und externen Faktoren machen es möglich?

Jessica Willard; Nathalie Topaj; Dave Möwisch; Natalia Gagarina

Diskussion

Sabine Weinert

10:45 - Research Talk: Testing the CONIC Model: How Conscientiousness and Interest Predict Academic Effort in the Learning Lab

Laura Fink; Detlef Urhahne

Symposia*: Bildungspsychologie: Digitales Lernen; Digitales Lernen; Hörsaal 3

Chair(s): Lorena Göritz

09:30 - Innovative Ansätze zur Überwindung psychologischer Barrieren auf digitalen Lernplattformen

Lorena Göritz

09:45 - Immersive VR-Lernumgebungen: Effekte von Umgebungsdetails und Kohärenzbildung

Christian Hartmann; Christian Kosel; Maria Bannert

10:00 - Digitale häusliche Lernumwelt – Veränderungen der elterlichen Unterstützung bei der informationsorientierten Internetnutzung von Fünft- und Siebtklässler*innen

Nicole Gruchel; Ricarda Kurock; Heike M. Buhl

10:15 - Positiver, aber differentieller Effekt eines digitalen Lernsystems auf die Klausurleistung

Benedict C O F Fehring; Marc Philipp Janson; Samuel Wissel; Stefan Münzer

10:30 - Wie lässt sich die wahrgenommene Nützlichkeit und Freude für ein Lernvideo erhöhen?

Nathalie John; Franziska Baier-Mosch; Sebastian Korinth; Mareike Kunter

10:45 - Der Zusammenhang zwischen Intensität der Bearbeitung von Lernvideos und Lernerfolg kann Flipped-Classroom-Effekte erklären

Gesa Bintz; Charlotte Kellermeyer; Louis Frye; Stephan Dutke

Classic Symposium: Leadership, Diversity, and Inclusion; Diversity in Leadership; Hörsaal 5

Chair(s): Iris K. Gauglitz; Birgit Schyns

Submitting Author: Iris K. Gauglitz

Antecedents and Consequences of Perceived Team Diversity and Team Composition: A Meta Analysis

Bertolt Meyer; Lydia Schmidt; Meir Shemla; Bart de Jong; Alexander Zill

Perceived Leader Inclusivity and Illness Disclosure Among Employees With Chronic Inflammatory Bowel Diseases

Alexandra {Sasha} Cook; Lee Colmer

Dark Side of Inclusion: Exploring the Effects of Follower Narcissism on the Relationship Between Inclusive Leadership and Follower Organizational Identification

Iris K. Gauglitz; Urszula Lagowska; Birgit Schyns

The Inclusion of Employees With Mental Illness: A Theoretical Model of the Role of Intersectionality and Destructive Leadership

Kai N. Klasmeier; Susanne Braun; Ajnesh Prasad; Birgit Schyns; Martyna Śliwa

Are Leader Identity Threats Gendered? Leader Identity Threat Triggers in Work and Non-Work Domains

Karolina Nieberle; Olga Epitropaki; Yingli Deng; Yuyan Zheng

Discussion

Jan Schilling

Coupled Symposia: Planetary Health Behaviour: Individual, Social, and Political Factors (Part II); Planetary Health Behavior II; Hörsaal 7

Chair(s): Cornelia Betsch; Robert Böhm; Mattis Geiger; Mirjam Jenny

Submitting Author: Cornelia Betsch

Policy design and social acceptance of new planetary health policies: a political science perspective

Katharina T. Paul

Effects of VAT changes on policy acceptance and food consumption in Germany: Two online experiments

Hellen Temme; Mirjam A. Jenny; Mattis Geiger; Cornelia Betsch

Accelerating health and climate protection with PACE – the planetary health action survey

Lena Lehrer; Mattis Geiger; Philipp Sprengholz; Mirjam A. Jenny; Hellen Temme; Parichehr Shamsrizi; Sarah Eitze; Cornelia Betsch

Modeling the readiness to act against climate change by integrating individual behaviour and system-level change
Mattis Geiger; Lena Lehrer; Philipp Sprengholz; Hellen Temme; Mirjam Jenny; Cornelia Betsch

**Symposia*: Forensische Psychologie: Straftäterbehandlung; Straftäterbehandlung;
 Hörsaal 16**

Chair(s): Silvia Kube

09:30 - Entwicklung einer evaluationsfreundlichen Dokumentation der Straftäterbehandlung – Ergebnisse aus der Fachambulanz Nürnberg
Silvia Kube; Nico Ruhara; Miriam Kolter; Rainer Banse

09:45 - Leaking und andere tatrelevante Merkmale zur Unterscheidung von Tötungs- und Bedrohungsdelikten in bestehenden Beziehungen
Tanita Rumpf; Morgane Kroeger; Kristin Göbel; Rebecca Bondü

10:00 - Gefährdungsorientierte Sanktionierung von Regelverstößen
Elke van der Meer; Rebekka Gerlach; Greta Große; Tina Gehlert

Symposia*: Handling Child Welfare Endangerment and Dealing with Mentally Distressed Parents (DE,EN); Parental Support; Hörsaal 21

Chair(s): Linn Kühl

09:30 - Childhood emotional maltreatment and social rejection sensitivity in emerging adults
Linn K. Kuehl; Johanna Lass-Hennemann; Michaela Pfundmair; Stefan Salzmann; Frank Euteneuer

09:45 - Das deutsche Forschungs- und Versorgungsnetzwerk CHIMPS-NET (Children of mentally ill parents-Network)
Theresa Paumen; Anna Leidger; Anna Modarressi; Anne Daubmann; Antonia Zapf; Ann-Kathrin Ozga; Annika Möhl; Reinhold Kilian; Jan Zeidler; Silke Wiegand-Grefe

10:00 - Anwendung von Conjoint-Analysen in der Rechtspsychologie: Erkenntnisse aus Studien zur Kindeswohlgefährdung
André Körner; Elena Lauf; Charlotte Arnold; Thomas Schäfer

10:15 - Beurteilung einer App für Eltern von Kindern mit Schrei-, Schlaf- und Fütterproblemen: Anwenderfreundlichkeit, Nützlichkeit und Ableitungen für Verbesserungen.

Michaela Augustin; Anne Sophie Wenzel; Maria Licata-Dandel; Linda D Linda D Breeman; Ayten Bilgin; Dieter Wolke; Margret Ziegler; Volker Mall; Anna Friedmann

10:30 - Lebensqualität und psychische Gesundheit von Eltern mit Kindern mit einer seltenen Erkrankung - Ergebnisse aus dem Verbund CARE-FAM-NET
Antonia Steinberg; Jonas Denecke; Johannes Böttcher; Anna Leidger; Anne Daubmann; Ann-Kathrin Ozga; Antonia Zapf; Karl Wegscheider; Silke Wiegand-Grefe

10:45 - Patient and Public Involvement (PPI) am Beispiel der Entwicklung einer mobilen App für psychisch belastete Eltern
Charlotte Rosenbach; Caroline Seiferth; Babette Renneberg

Classic Symposium: Implementing Replication Studies: Methodological Developments in Planning and Analysis; Implementing Replication; Hörsaal 27

Chair(s): Dennis Kondzic; Steffi Pohl

Submitting Author: Dennis Kondzic

Bayesian Approaches to Designing Replication Studies

Samuel Pawel; Guido Consonni; Leonhard Held

The assessment of replicability using the sum of p-values

Leonhard Held; Samuel Pawel; Charlotte Micheloud

Assessing replication success: A systematic comparison of correspondence measures

Dennis Kondzic; Jerome Hoffmann; Marie-Ann Sengewald; Steffi Pohl

Identifying causes of effect heterogeneity in replication studies: An application of the Causal Replication Framework

Jerome Hoffmann; Mathias Twardawski; Dennis Kondzic; Steffi Pohl; Anne Gast; Johanna Höhs; Marie-Ann Sengewald

10:30 - Research Talk: A Theoretical Framework for Codifying and Evaluating Verbal Hypotheses about Proportions

Marc Jekel; Michel Regenwetter; Meichai Chen; Emily N. Line

10:45 - Research Talk: Assessing the quality of pre-registrations in psychological research

Lena Hahn; Kai Sassenberg; Andreas Glöckner; Mario Gollwitzer; Jens Hellmann; Jens Lange; Simon Schindler

Classic Symposium: Faktoren des Zeitempfindens: Was bestimmt, ob die Zeit schnell oder langsam zu vergehen scheint?; Zeitempfinden; Hörsaal 29

Chair(s): Isabell Winkler

Submitting Author: Isabell Winkler

Die Wirkung von Stress auf die Zeitwahrnehmung: Eine Experience Sampling Studie

Judith Haubner

Wie wir die Zeit erleben: Das körperliche Selbst und veränderte Bewusstseinszustände

Marc Wittmann

Wie beeinflusst die Aufmerksamkeit das Zeitempfinden: Die Wirkung unterschiedlicher Aufmerksamkeitsprozesse sowie Bewusstseinszustände

Isabell Winkler

Symposia*: Pädagogische Psychologie: Dynamik in der Klasse; Schule; Hörsaal 30

Chair(s): Anke Zeiðig

09:30 - Leidet bei einem diskriminierenden Schulklima auch die Unterrichtsqualität? Mehrebenenanalysen zum Zusammenhang zwischen diskriminierendem Schulklima, Unterrichtsqualität und der schulischen Adaption von Jugendlichen

Birgit Heppt; Jan Scharf; Miriam Schwarzenhal

09:45 - „Schön, strukturiert, aber sprachlich unerträglich!“ - Wie wählen Lehrkräfte geeignete (Erklär-)Videos für ihren Unterricht aus?

Felicitas Licht; Marie-Christin Krebs; Alexander Eitel

10:00 - Bedürfnisbezogene Korrelate der Langeweile und Indikatoren der Kreativität im Unterrichtskontext

Anke Zeiðig; Ludwig Bilz

10:15 - Lehren als Dilemma-Managing: Die Wahrnehmung von Unterrichtsdilemmata durch angehende und praktizierende Lehrkräfte

Roland Ebert-Glang; Dr. Ai Miyamoto; Prof. Dr. Matthias Nückles

10:30 - Wie wirkt die wahrgenommene Unterrichtsqualität mit subjektiven Wertüberzeugungen und der Leistung Studierender zusammen?

Isabell Runge; Charlott Rubach; Luise von Keyserlingk; Rebecca Lazarides

Classic Symposium: Nomothetische und idiographische Methoden der Informationsgewinnung und -interpretation im Bereich der Kriminal-, Polizei- und Forensischen Psychologie; Forensik; Hörsaal 31

Chair(s): Martin Rettenberger; Sonja Etzler

Submitting Author: Martin Rettenberger

Der Vergleich von statistischer und klinischer Urteilsbildung für die Vorhersage von sexueller Rückfälligkeit anhand der deutschen Version der revidierten Fassung des Sexual Violence Risk-20 (SVR-20 Version 2)

Sonja Etzler; Martin Rettenberger

Die individuelle Risikoanalyse - ein ganzheitlicher, personenbezogener Analyseansatz im polizeilichen Bedrohungsmanagement

Friederike Sadowski; Jolina Müller-Chorus; Gilda Giebel

Aktuarische und klinisch-ideografische Risikobewertung rechtsextremistischer Gewalttäter

Jonas Knäble; Martin Rettenberger

Kann Gefangenenarbeit resozialisierend wirken? Der Beitrag verschiedener Forschungsansätze und Blickwinkel zur Beantwortung dieser Frage

Laura Biedermann; Zilan Akgül; Axel Dessecker; Martin Rettenberger

Rechtspsychologie vs. Forensische Psychiatrie: Zwei Seiten einer Medaille

Daniel Turner

Classic Symposium: Rethinking Rigor: Systematic Evaluation, Comprehensive Models and Clear Interpretation as Keys to Enhancing Replicability; Enhancing Replicability; Hörsaal 32

Chair(s): Dora Leander Tinhof; Lennart Nacke

Submitting Author: Dora Leander Tinhof

Adventures in measurement invariance analysis: overcoming the frequent need for subjective ad-hoc decisions

Nils Petras

Broadening the Scope of Construct Measurement and Validation: Evaluating the BFI-2 in the "Real" and Digital World

Dora Leander Tinhof; Axel Mayer

A latent state-trait perspective on multilevel reliability coefficients

Lennart Nacke; Axel Mayer

Eine Erweiterung des bivariaten STARTS-Modells zur Modellierung von interindividuellen Unterschieden in intraindividuellen Dynamiken

Steffen Nestler

10:30 - Research Talk: Accounting for Rapid Guessing in Analyses of Achievement Gaps with Plausible Values

Eva Zink; Jana Welling; Timo Gnambs

10:45 - Research Talk: Zur Gefahr von Verzerrungen in qualitativ-retrospektiven Forschungsdesigns: Vorschlag für drei Validitätskriterien

Michael Dick; Dominik Modrzynski; Judith Schöner

Classic Symposium: Work and Health: Time Perspectives from Theory and Empirical Studies; Work and Health: Studies; Hörsaal 33

Chair(s): Annika Müller; Miriam Arnold; Maren Peter

Submitting Author: Annika Müller

The Role of Time in Stressor-Strain Relationships: A Systematic Literature Review on Theoretical Implications

Miriam Arnold; Maren Peter; Thomas Rigotti; Tim Vahle-Hinz

Moral Stressors and Strains at Work: A Continuous Time Analysis of Reciprocal Effects

Annika Müller; Christian Dormann

The Role of Time in Boundary Management Tactics

Christian Dormann; Laurenz L. Meier; Eunae Cho

Recovery Activities and Employee Well-Being: Testing Directions and Timing of Effects

Ute R. Hülshager; Khalid Alameer; Sjur Uitdewilligen

Computational Modeling as a Framework to Incorporate Time in Recovery Research

Richard Janzen; Timothy Ballard; Oliver Weigelt; Hannes Zacher

Dynamic Models, Time, Causality, and the Curse of Dimensionality

Manuel C. Voekle

Symposia*: The Effects of Digital Learning; Digital Learning Research; Hörsaal 34

Chair(s): Christian Scharinger

09:30 - Integrating classical learning materials in a virtual reality (VR) world. Positive effects on learning and user experience?

Christian Scharinger

09:45 - Searching for learning traces – about the assessment of metacognitive experiences in a digital learning system.

Samuel Wissel; Marc Philipp Janson; Franziska Schäfer; Monika Undorf; Stefan Münzer

10:00 - Einfluss einer KI-Unterstützung auf das Selbstvertrauen und das Überforderungserleben der Studierenden bei der Vermittlung von R-Kenntnissen

Daniela Feistauer; Philip Kennedy

10:15 - Strategische Verarbeitungsprozesse mit Hilfe von Visualisierungen beim Lernen aus Instruktionsvideos

Claudia Leopold; Lea Mattern; Stephan Dutke

10:30 - Unterstützung beim Lernen mit Video-Tutorials durch retrospektive Notizprompts

Simon Alexander Schriek; Kirsten Berthold; Markus H. Hefter

Classic Symposium: Social Drivers of Personality Trait Change; Personality Change; Hörsaal 41

Chair(s): Michael D. Krämer

Submitting Author: Michael D. Krämer

Major Life Transitions and Personality Development in Young Adulthood

Manon A. van Scheppingen

Personality and the Provision of Informal Care in Three Representative Panel Studies

Michael D. Krämer; Wiebke Bleidorn

First Sexual Intercourse and Personality Change

Rosalie Andrae; Michael D. Krämer; Christopher J. Hopwood; Jaap Denissen; Vera Bocklet;

Wiebke Bleidorn

I am who I am With: The Link Between Social Interaction Partners and Personality States in Adolescence

Larissa L. Wieczorek; Jenny Wagner

Does Motivation Matter? Towards Understanding Intentional Personality Change in Adolescence

Eva Bleckmann; Riana Baas; Jenny Wagner

Classic Symposium: Large language models in psychological research; Large Language Models II; Hörsaal 42

Chair(s): Dirk Wulff

Submitting Author: Zakir Anthony Saltmarsh Hussain

Automated jingle-jangle detection: Using embeddings to tackle taxonomic incommensurability

Rui Mata; Dirk Wulff

Building foundation models of human cognition

Marcel Binz

Exploring the spatial encoding of stereotypical biases in large language models

Marlene Lutz; Anne Lauscher; Rochelle Choenni; Markus Strohmaier

Humanizing Language Models: Exploring behavioral and brain data as language model inputs

Zak Hussain; Rui Mata; Ben Newell; Dirk Wulff

Evaluating language model alignment with free associations

Dirk Wulff; Zak Hussain; Samuel Aeschbach; Rui Mata

Exploring the Role of Large Language Models in Shaping Social Narratives

Anne-Marie Nussberger; Eva-Madeleine Schmidt; Ivan Soraperra; Jean-François Bonnefon; Iyad Rahwan

Hybrid Symposium: Context inference: experiments and computational modelling; Context Inference; Hörsaal 50

Chair(s): Stefan J. Kiebel; Katharina von Kriegstein; Tanja Endrass; Philipp Kanske

Submitting Author: Stefan J. Kiebel

Encoding contextual information in hippocampal cognitive maps for flexible behaviour

Christian Doeller

Computational modeling of context inference

Sarah Schwöbel

The role of cognitive maps in adaptive decision-making

Mona Garvert

Is an internal notion of context critical to predict context-dependent observations?

Alejandro Tabas

Symposia*: Differences in and Effects on Memory; Memory; Prominentenzimmer

Chair(s): Alp Aslan

09:30 - Intentional Forgetting in Object Location Memory

Alp Aslan

09:45 - Individual Differences in Memory: A Closer Look at Working Memory Capacity and its Influence on Time Based Prospective Memory

Wiebke Hemming; Kathrin Sadus; Jan Rummel

10:00 - Do musicians have better short-term memory than nonmusicians? A multi-lab study

Francesca Talamini; Massimo Grassi

10:15 - Do Monetary Incentives Improve the Accuracy of Metacognitive Judgments?

Monika Undorf; Sofia Navarro-Báez; Arndt Bröder

10:30 - Halbe Luftballons verschenken? Fallstricke einer Betonung mathematischer Operationen beim Lösen realitätsnaher Textaufgaben

Cornelia S. Große; Marcel Mayr; Andrea S. Wisenöcker

Classic Symposium: PsyChange: Perspectives of Translational Psychotherapy and Scientific Necessity for a Paradigm Shift in Clinical Psychology and Psychotherapy; Change in Psychotherapy; Seminarraum 1

Chair(s): Viktoria Ritter

Submitting Author: Viktoria Ritter

The Research Field of Translational Psychotherapy: A Comprehensive Analysis

Claudiu Petrulie; André Bittermann; Viktoria Ritter; Anke Haberkamp; Winfried Rief

A hitchhiker's guide to translation. Ideas for fostering reliable and relevant psychology research in the digital age

Max Berg; Kristina Suchotzki; Johannes Zimmermann; Christian Merz; Katharina Szota; Holger Brandt; Tania Lincoln; Gesa Hartwigsen; Andreas Mokros; Miriam Gade; Cornelia Niessen; John Rauthmann; Stefanie Höhl; Thomas Kubiak; Thomas Franke; Lena Frischlich; Juliane Degner; Ellen Matthies; Jörn Sparfeldt; Anke Haberkamp

How can psychology improve psychotherapy? Position paper on the perspectives of translational research in psychotherapy

Ulrich Stangier; Viktoria Ritter; Nela Ivankovic; Jelena Zaric; Anke Haberkamp; Max Berg; Christiane Hermann; Winfried Rief

The Future of Psychological Treatments

Anke Haberkamp; Winfried Rief; Gordon Asmundson; Richard Bryant; David M. Clark; Anke Ehlers; Emily A. Holmes; Richard M. McNally; Carmem B. Neufeld; Sabine Wilhelm; Adam Jaroszewski; Max Berg; Stefan G. Hofmann

Symposia*: Pädagogische Psychologie: Lernen und Selbstregulation; Selbstregulation; Seminarraum 2

Chair(s): Daniela Renger

09:30 - Yes I can?! - Wie Selbstaffirmations-Interventionen den Umgang mit Unsicherheiten im Arbeitsalltag unterstützen können

Alexandra Jussli; Martin Schwarz; Melanie Minderjahn

09:45 - Die Mitwelt mitdenken: Selbstrespekt und die Balance zwischen Berücksichtigung eigener Rechte und der Rechte anderer

Daniela Renger; Stefano Passini

10:00 - Effekte des Mindsets auf die Veränderung berufsbezogener Selbstkonzepte von Lehramtsstudierenden über den Praktikumsverlauf.

Charlotte Hagenau; Barbara Thies

10:15 - SOS: Mein Selbstwertgefühl ist bedroht! Die Rolle von negativem Feedback für das psychische Wohlbefinden

Loreen Hennemann; Babette Bechold; Heidi Möller

10:30 - Mehr Freunde und Follower in Sozialen Medien, mehr Lebenszufriedenheit? Warum Fear of Missing Out zu gegenteiligen Effekten führt

Phillip Ozimek; Linda-Elisabeth Reimann; Julia Brailovskaia; Hans-Werner Bierhoff; Elke Rohmann

Classic Symposium: Studiererleben und Studierenerfolg internationaler Studierender in Deutschland; Studiererleben; Seminarraum 3

Chair(s): Julia Zimmermann

Submitting Author: Julia Zimmermann

Studierenerfolgsprofile und Studienabschluss bzw. -abbruch bei internationalen Bachelorstudierenden in Deutschland: Eine personenzentrierte Perspektive

Hüseyin Hilmi Yildirim; Julia Zimmermann; Kathrin Jonkmann

Studierenerfolg internationaler MINT-Studierender in Deutschland: Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen Erfolgserwartungen, Wertüberzeugungen und Studienzufriedenheit auf inter- und intraindividuelle Ebene aus intersektionaler Perspektive

Judith Sarah Preuß; Julia Zimmermann; Kathrin Jonkmann

Interaktionen internationaler Studierender außerhalb von Lehrveranstaltungen – Ein systematisches Review von Einflussfaktoren und Auswirkungen auf Studierenerfolg

Zhouer Li; Carla Bohndick

Lebenszufriedenheit internationaler Studierender in Deutschland: (Wie) wirken Studienanforderungen, institutionelle und individuelle Ressourcen?

Juan Serrano-Sánchez; Julia Zimmermann

Die Persönlichkeit und weitere individuelle sowie soziale Prädiktoren von Vitalität und Wachstum internationaler Studierender: ein Vergleich vor und nach der Pandemie

Jannika Haase; Lysann Zander

Symposia*: Academic Success and Career (DE,EN); Academic Success; Seminarraum 4

Chair(s): Anne Jansen

09:30 - Persönlichkeitstests in der Studierendenauswahl: Wodurch können wir Faking vorhersagen?

Barbara Weissenbacher; Marcel Jud; Aljoscha Neubauer

09:45 - Der Einfluss verpflichtender Online-Self-Assessments als alleiniges Zulassungskriterium auf Studienerfolgsindikatoren an der Universität Wien

Reinhard Schott; Larissa Bartok; Gisela Kriegl-Kastelic; Robin Gleeson; Isabelle Krol

10:00 - Verbreitung und Umsetzung des New Work Konzepts Job- und Topsharing

Anne Jansen; Ellenor Hunn

10:15 - „And I feel that having a job makes life a little more meaningful“ — Die Bedeutung von Erwerbstätigkeit für Lebensqualität und Ressourcen bei Autist:innen

Kerstin Erdal; Petra Gelléri; Eva Billstedt

10:30 - Exploring the Impact of Internships on NEETs during a Career-Preparation Program

Gloria Willhardt; Ute-Christine Klehe; Jos Akkermans; Miriam Schäfer

10:45 - The Impostor phenomenon and the leaky pipeline in academia: Self-efficacy and career planning mediate the relationship between impostor feelings and academic career intentions

Marlene Kollmayer; Robin Hietz; Sarah Bürger

Symposia*: Exploring Life, Time Perspective, Well-being, and Decision-Making: Insights from Diverse Psychological Perspectives (DE,EN); Diverse Insights; Seminarraum 5

Chair(s): Tabea Wolf

09:30 - Ein Leben im Auftrag des Herrn: Wichtige Erinnerungen von Ordensleuten

Tabea Wolf; Christin Camia

09:45 - Kritische-Lebensereignis-Kategorien-Skala (KLEKS) zur Erfassung bedeutsamer Lebensereignisse

Lara Oeltjen; Alexandra Zapko-Willmes; Yannik Wiechers; Christian Kandler

10:00 - Operationalisierung einer balancierten Zeitperspektive im Kontext der modified Balanced Time Perspective Scale

Nik Hulsmans; Hans-Joachim Lenz; Simon Forstmeier

10:15 - Lebenskunst als Konzept, das Wege zum Wohlbefinden systematisiert und integriert. Ein Überblick über ein umfangreiches Forschungsprogramm mit besonderer Berücksichtigung von Interventionsstudien in verschiedenen Kontexten.

Bernhard Schmitz

10:30 - The role of confidence in regulating pre-decisional information search in sample-based decisions

Linda McCaughey; Johannes Ziegler; Klaus Fiedler

10:45 - Rationales Entscheiden: Vernachlässigen Personen Opportunitätskosten?

Eduard Brandstätter

Classic Symposium: Norm deviance and conformity: The role of values, threat, and prejudice; Deviance & Conformity; Seminarraum 6

Chair(s): Fabian Hess; Helena Pauen; Johannes Lautenbacher

Submitting Author: Fabian Hess

Social change from within - The effect of perceived efficacy on and within loyal deviance

Helena Pauen; Torsten Masson; Immo Fritsche

Does salient threat to control increase norm conformity? Experimental evidence from intergroup conflict between Muslims and non-Muslims

Fabian Hess; Torsten Masson; Immo Fritsche

Prejudice, the unifier: do prejudices become socially shared?

Clemens Lindner; Tim Karl; Max Wagner; Pascal Gelfort; Thomas Kessler

When do we claim free speech to justify our prejudices? Expressive Threat and the reactance to social norms

Pascal Gelfort; Maret Weimann; Paula Sill; Marco Klug; Thomas Kessler

The Context-Dependence of Egalitarian Motives in Perceiving and Explaining Country-Level Deviations from Egalitarian Norms

Sarah Buhl; Joelle-Cathrin Flöther; Frank Asbrock

Symposia*: Sport Psychology: Team Sports and Mental Models (DE,EN); Team Sports & Models; Seminarraum 7

Chair(s): Maik Bieleke

09:30 - "Why am I doing this anyway?" A control-value perspective on boredom in endurance sports

Maik Bieleke; Wanja Wolff; Thomas Goetz

09:45 - Situation first, kinematics second: Anticipatory cue use in 1-vs-1 soccer defense

Florian Loffing

10:00 - Experimental sport psychology: Development of an experimental paradigm to induce rumination in athletes in the laboratory and the field

Alena Michel-Kröhler

10:15 - Denkst du das gleiche was ich denke? Die Messung von Shared Mental Models im Mannschaftssport durch virtuelle Realität

Charlotte Behlau; Hannah Pauly; Dennis Dreiskaemper; Bernd Strauss

10:30 - Leistungskrisen in Sportmannschaften: Unterschiede der kognitiven Bewertung vor und nach Wettkämpfen

Stephanie Buenemann; Charlotte Behlau; Maike Tietjens; Katherine Tamminen; Bernd Strauss

10:45 - Die Erreichung des Flow-Erlebens im Leistungssport mittels Job Crafting-Strategien: Eine Brücke von der Arbeitswelt zum Sport

Gregor Nimz; Timo Kortsch

Symposia*: Teachers Competences and Practices and Their Effect on the Classroom (DE,EN); Psychology of Teaching; Seminarraum 8

Chair(s): Sonja Bieg

09:30 - Personenzentrierte Betrachtung des Wohlbefindens angehender Lehrkräfte: Profile, ihre Entwicklung, Einflussfaktoren und Konsequenzen

Josina Schriek; Bastian Carstensen; Renate Soellner; Uta Klusmann

09:45 - Prädiktoren der Handlungsintention von Lehrkräften für die zukünftige Auseinandersetzung mit KI

Lukas Schulze-Vorberg; Franziska Baier-Mosch

10:00 - Welches Verständnis haben Lehrkräfte von der Motivation ihrer Schüler:innen?

Jan Beck; Paul Hinnersmann

10:15 - Messung der Evidenzorientierung von angehenden Lehrkräften: Entwicklung eines vignettenbasierten Instruments

Katharina Engelmann; Christof Wecker

10:30 - Experiments on Teacher Humor: Are There Causal Effects on Instructional Quality and Students' Emotions?

Sonja Bieg; Hassan Banaruee; Markus Dresel

Wednesday Morning, September 18th, 11:30 - 13:00

Classic Symposium: Emotionen, Gesundheit, Streit: Forschungsergebnisse aus der Breite der Familienpsychologie (Symposium der IG Familienpsychologie); Familienpsychologie; Atrium

Chair(s): Beate Ditzen; Melanie S. Fischer

Submitting Author: Melanie S. Fischer

Minderheitenstress und strukturelles Stigma als Prädiktoren der psychischen Gesundheit von LGBT-Eltern aus 19 europäischen Ländern: Ein intersektioneller, auf Machine Learning basierender Ansatz

Magdalena Siegel; David Steyrl; Abbie E. Goldberg; Andrew A. Nicholson; Martina Zemp

Wie viel steckt drin? - Elterliche Einschätzung von Zucker-, Salz- und Fettmengen in Lebensmitteln und familiäre Gesundheit

Vanessa Knobl; Mattea Dallacker; Ralph Hertwig; Jutta Mata

Von der Erinnerung zum Jetzt: Zusammenhänge elterlicher psychologischer Autonomieverweigerung mit Scham- und Schuldgefühlen im Erwachsenenalter

Rahel Lea van Eickels; Achilleas Tsarpalis-Fragkoulidis; Martina Zemp

Risiken und Nebenwirkungen von Mediation bei familien- und anderen zivilrechtlichen Konflikten

Peter Kaiser; Gerald Eisenkopf

Diskussion

Sabine Walper

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Integrating Idiographics and Nomothetics in Psychology; Idiographics & Nomothetics; Audimax

Chair(s): Niclas Kuper

Submitting Author: Niclas Kuper

Idiographic and Nomothetic Research in Psychology: Important Methodological Decisions

Niclas Kuper; Pia K. Andresen; Emorie D. Beck; Giulio Costantini; Ellen L. Hamaker; Aidan G. C. Wright; Johannes Zimmermann

Thesis - Antithesis - Synthesis: Why We Need Integrations of Idiographic and Nomothetic Approaches for Causal Inference, and How It Can Be Done

Julia Moeller; Jessica Baars

Cardinal States: Personalizing Personality Assessment and Prediction

Emorie D. Beck

Integrating Nomothetics and Idiographics in Personalized Interventions

Karl-Heinz Renner

Identifying Person-Level Change Processes to Create a General Personality Change Framework

Amanda J. Wright; Wiebke Bleidorn

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Attention and distraction in the real world; Attention in the Real World; BIG

Chair(s): Jan Philipp Röer; Sage E. P. Boettcher; Dejan Draschkow; Heinrich Liesefeld; Daniel Schneider; Malte Wöstmann

Submitting Author: Jan Philipp Röer

Auditory attention: From the lab to the real world (and back)

Jan Philipp Röer

Recovering from distracting events during extended behaviour

Sage E. P. Boettcher; Larissa Behnke; Freek van Ede; Anna C. Nobre; Daniela Gresch

When distraction interferes with natural behaviour

Dejan Draschkow; Levi Kumle; Melissa L.-H. Võ; Anna C. Nobre

Overly simplistic displays conceal the importance of salience for human cognition

Heinrich Liesefeld; Martin Constant

Distracting working memory: An EEG-based investigation on factors facilitating the handling of task interruptions

Daniel Schneider; Soner Ülkü; Edmund Wascher; Stephan Getzmann

Noise suppression through attention and action

Malte Wöstmann; Mohsen Alavash; Jonas Obleser

Interactive Forum: Reforming Research Assessment: The Research Quality Evaluation (RESQUE) Framework in Psychology (Part II); Research Assessment II; Elise-Richter-Saal

Felix Schönbrodt; Anne Gärtner; Daniel Leising

Symposia*: Research Monitoring, Data Sharing and Open Science Practicing; Research Practice; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Katja Trillitzsch

11:30 - PSYNDEX reloaded: Von der Referenzdatenbank zum Dashboard für Forschungsmonitoring

Katja Trillitzsch; André Bittermann; Anita Chasiotis; Ina Dehnhard; Martin Kerwer

11:45 - Teilen Arbeits- und Organisationspsycholog*innen ihre Daten?

Ann-Kathrin Torka; Joachim Hüffmeier

12:00 - Evaluating the impact of LIFOS: A platform to train Open Science practices for students

Julia Beitner; Kai Jannik Nehler; Tatiana Kvetnaya; Martin Schultze

Position Paper: Position Papers on Intelligence and the Mind; Intelligence and the Mind; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

The role of processing speed in intelligence: Insights from mathematical models and electrophysiology

Anna-Lena Schubert

Mind wandering in a dual-process framework and from a developmental perspective

Maria Pavlova

Position Paper: Position Papers on Theory and Methods; Theory and Methods; Hörsaal 1

Measuring the intensity of emotional experiences

Rainer Reisenzein; Martin Junge

The Pseudo-Paradigmatic Science

Johannes Titz

Position Paper: Position Paper: Position Papers on Moral Judgments and Online Hate; Moral Judg. + Online Hate; Hörsaal 2

Getting Moral Judgments Right

Bertram F. Malle

From online hate to digital violence: an evidence synthesis and psychological perspective on opportunities and challenges for prevention and intervention

Samuel Tomczyk

Classic Symposium: Moving the Analysis of (Intensive) Longitudinal Data Forward: Accessibility, Causality, and Nonlinearity; Longitudinal Data Analysis; Hörsaal 3

Chair(s): Anabel Büchner

Submitting Author: Anabel Büchner

mlts – An open-source R-package for estimation of multilevel latent time series models

Kenneth Koslowski; Fabian Münch; Tobias Koch; Jana Holtmann

Identifying Causal Effects in Latent State-Trait Models for Longitudinal Data with

Dichotomous and Continuous Treatments

Fabian Münch; Jana Holtmann; Tobias Koch

Detecting Multiple Attractors in Dynamic Systems: A Simulation Study

Anabel Büchner; Martin Hecht; Kai Tobias Horstmann

Differentiation in Cognitive Abilities Beyond g: The Emergence of Content-Specific Variance in Childhood

Lisa Bardach; Robert Kalinowski; Drew H. Bailey

Discussant

Manuel Voelkle

Fachgruppen- (FG-) Symposium: The Unbearable Lightness of Change in Societal Transformation; Change in Society; Hörsaal 5

Chair(s): Wilhelm Hofmann; Ellen Matthies

Submitting Author: Wilhelm Hofmann

The Manylabs Climate Collaboration: Testing the perceived and actual efficacy of 11 behavioral interventions to promote climate action in 63 countries

Kimberly Doell

The perceived feasibility of individual behavior change and its relationship with climate policy support

Wilhelm Hofmann; Charlotte Kukowski; Jon Roozenbeek; Sander van der Linden; Michael Vandenbergh; Kristian Nielsen

Conservation or change? Climate change mitigation orientations and their relevance for various transformation behaviours

Ellen Matthies; Theresa de Paula Sieverding; Anke Blöbaum; Lukas Engel

Implementing smart local energy systems as citizens own project – A multilevel approach to promote collective agency
Sebastian Bamberg

Classic Symposium: Comparative Psychology: comparative approaches to understanding the human mind; Comparative Psychology; Hörsaal 7

Chair(s): Daniel Haun; Katja Liebal

Submitting Author: Daniel Haun

Ecological active learning in nonhuman animals

Christoph Völter

Behavioral responses to plants - a comparative study with five non-human primate species

Linda Oña; Blanca Vidal Orga; Nate Swetlitz; Laurie Santos; Katja Liebal; Annie Wertz

Parent-child pedagogy across diverse cultural contexts

Moritz Köster; Joscha Kärtner; Marta Giner Torrén; Marie Schäfer; Shoji Itakura; Herbert Ainamani; Lilia Cavalcante; Deira Jiménez-Balam; Patricia Kanngiesser

Exploring the Ontogeny and Phylogeny of Human Theory of Mind: Understanding Others' Desires

Daniel Haun; Juliane Kaminski; Roman Stengelin; Antje Girndt; Katja Liebal

A cross-cultural approach to children's developing intuitions about animals' thoughts and feelings

Katja Liebal; Karri Neldner; Daniel Haun

12:45 - Research Talk: Measuring Creative Activities in Gifted Children and Adolescents—A Validation Study of a Newly Developed Self-Report Questionnaire

Benjamin Goecke; Selina Weiss; Ann-Kathrin Jaggy

Classic Symposium: Vom Konzept bis zum Transfer: Aktuelle gerechtigkeitspsychologische Forschung; Social Conflicts; Hörsaal 16

Chair(s): Elisabeth Kals; Jürgen Maes

Submitting Author: Elisabeth Kals

Signaling, Righting, Bonding, Delighting... Motives to Express Moral Outrage

Rune Miram; Jürgen Maes

Perceived Justice, Trust, and Emotional Responses do not Differ between Human- and AI-based Topic Allocation Modes in University Courses

Christopher Esch; Farid Fares; Elisabeth Kals; Christina U. Pfeuffer

AI-based Just Resource Distribution: On the Impact of Decision Relevance and User Control on AI Acceptance

Farid Fares; Elisabeth Kals; Christina U. Pfeuffer

Ärger und Empörung: Konzeptuelle und empirische Abgrenzung

Jürgen Maes; Rune Miram; Mathias Jaudas; Martina Grunenberg; Elisabeth Kals

Besser streiten durch YouTube? Wirksamkeiten eines konfliktpsychologischen Wissenstransfer-Projekts

Martina Grunenberg; Svenja C. Schütt; Jürgen Maes; Mathias Jaudas; Patricia Zieris; Elisabeth Kals

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Diversity in Psychological Research and Teaching; Diversity in Psychology; Hörsaal 21

Chair(s): Johannes Ullrich; Dorothee Mischkowski; Jan A. Häusser; Maria-Therese Friehs; Oliver Christ

Submitting Author: Johannes Ullrich

Assessing Diversity Dimensions: Challenges and Recommendations
Helen Landmann; Sven Kachel; Laura Kommerscheidt; Florian Lange; Isabel Richter

Developing a Culturally De-Centered Personality Model and Inventory
Amber Gayle Thalmayer; David M. Condon; Alena Witzlack-Makarevich

Diversity in academic psychology in German-speaking countries
Robert Gaschler; Jana Bauer; Mathilde Niehaus; Jürgen Wegge

Breaking Barriers, Fostering Equity in Academia: Challenges and Recommendations
Tabea Hässler

Teaching Psychology: Student Diversity in Online-Learning
Stefan Stürmer

General Discussion With All Presenters
Johannes Ullrich

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Rituelle sexuelle Gewalt - Eine kritische empirische Auseinandersetzung aus rechtspsychologischer Perspektive; Rituelle sexuelle Gewalt; Hörsaal 27

Chair(s): Kristina Suchotzki; Judith Antonia Iffland

Submitting Author: Kristina Suchotzki

Rituelle sexuelle Gewalt im Lichte gedächtnispsychologischer Erkenntnisse
Aileen Oeberst

Wiedererinnerungen in Psychotherapie - Ergebnisse einer Befragung von Psychotherapeut*innen in Deutschland
Jonas Schemmel

Wiederentdeckte Erinnerungen an sexuellen Missbrauch - Einflussfaktoren und Konsequenzen für Betroffene. Ergebnisse einer Opferbefragung.
Michaela Sonnicksen

Mind Control: Angebliche Persönlichkeitsspaltung und Lenkbarkeit im Rahmen sogenannter ritueller Gewalt
Andreas Mokros

Ist der Glaube an ritualisierten Kindesmissbrauch eine Verschwörungstheorie und was hieße das?
Roland Imhoff; Aileen Oeberst

Position Paper: Position Papers on Sexual Motivation and on Inequalities; Sex. Motiv. + Inequalities; Hörsaal 29

Sexual Motivation: Theoretical Conceptualization, Everyday Experience, Measurement, and Gender Differences
Malte Friese; Marcel Weber; Dorota Reis; Julius Frankenbach; David Loschelder; Wilhelm Hofmann; Helena Kilger

Intersecting intergroup inequalities: On fundamental inequalities and interdependent changes.

Simone Sebben; Johannes Ullrich

Fachgruppen- (FG-) Symposium: The use of machine learning for psychological research: What are its opportunities to answer substantive research questions?; Machine Learning; Hörsaal 30

Chair(s): Holger Brandt; Martin Hecht; Marie-Ann Sengewald; Susanne Frick; Julien Irmer

Submitting Author: Holger Brandt

Do complex ML models unravel complex relations in common psychological data sets?

Kristin Jankowsky; Kim Speck; Florian Scharf; Ulrich Schroeders

Everything has its price: Foundations of cost-sensitive machine learning and its application in psychology

Philipp Sterner; David Goretzko; Florian Pargent

Interpretable machine learning: What can we learn about machine learning predictions for specific persons using local interpretation techniques?

Mirka Henninger; Carolin Strobl

Automated Text Scoring With Deep Learning in Psychology: Challenges and Opportunities

Rudolf Debelak; Matthias Aßenmacher; Timo Koch; Clemens Stachl

Using Random Forests for Predicting Learning Trajectories From Digital Training Data

Susanne Frick; Lena Schmid; Jörg-Tobias Kuhn; Markus Pauly; Philipp Doeblner

Opportunities and limitations of longitudinal machine learning models for predicting psychological outcomes

Andre Nedderhoff; Steffen Zitzmann; Martin Hecht

Fachgruppen- (FG-) Symposium: What you design is what you get: The Impact of Robot Design on Human Cognition and Behavior; Impacts of Robots on Humans; Hörsaal 31

Chair(s): Linda Onnasch

Submitting Author: Linda Onnasch

Doesn't matter if your black or white? Effects of Anthropomorphism on the Stereotypical Perception of Robot Race

Carolin Straßmann; André Helgert; Julia Barenbrock; Sabrina C. Eimler

Collaboration in human-machine teams is subject to biases regarding agent-task fit

Eva Wiese

Exclusion Hurts! Unraveling the Psychological Ramifications of Robot-Robot Communication in Mixed Human-Robot Teams

Laura Kunold; Lena Stachnick

Eyes over here! Reflexive Gaze Cueing and the Predictive Power of Anthropomorphic Eyes in HRI

Linda Onnasch; Paul Schweidler

The Art of Cultivating Adequate Expectations: Worker Perceptions of Novel Robots and Strategies for Adjustment

Benedikt Leichtmann; Martina Mara

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Emotion regulation in sport; Emotion in Sport; Hörsaal 32

Chair(s): Julia Schüler; Florian Loffing

Submitting Author: Florian Loffing

Implicit and explicit processes in physical activity behavior: The Physical Activity Adoption and Maintenance model (PAAM)

Chris Englert

Affective responses to physical activity: The role of cognitive reappraisal

Ines Pfeffer; Ceren Gürdere; Julina Sorgenfrei

Development and field test of a survey to measure self-presentation concerns in sport

Patrick O'Mara; Felix Ehrlenspiel

Teams norms as regulators of team emotions in sport competition

Svenja A. Wolf; Marc W. Heerdink; Gerben A. van Kleef

Social network analysis of interpersonal emotion regulation in sport: Associations with cohesion, satisfaction, and motivational climate

Katherine A. Tamminen; Jeemin Kim

Interactive Forum: Führungsforschung im Praxistest: Probleme erkennen, Perspektiven gestalten (Part I); Führungsforschung I; Hörsaal 33

Lennart Pötzt; Annika F. Schowalter; Britta Ingwersen; Vera Hebel

Heinz-Heckhausen-Preis; Heinz-Heckhausen-Preis; Hörsaal 34

Chair(s): Stefan Schulz-Hardt

Heinz-Heckhausen-Preis: Personal Determinants of Well-Being Across Sociocultural Contexts

Jana Berkessel

Heinz-Heckhausen-Preis: Robust and Replicable, but also Inexplicable? Articulation Dynamics and their Effects on (Evaluative) Judgments

Moritz Ingendahl

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Erwartungen und ihre Veränderung als transdiagnostische Prozesse bei psychischen Störungen; Transdiagnostische Proz.; Hörsaal 41

Chair(s): Andre Pittig

Submitting Author: Andre Pittig

Zur Rolle von Erwartungen bei persistierenden Körperbeschwerden und funktionellen somatischen Syndromen: Theoretische Überlegungen und experimentelle Befunde

Michael Witthöft

Defizite im erfahrungsbasierten Lernen bei Depressionen: Kognitive und affektive Mechanismen

Tobias Kube

Relevanz negativer sozialer Erwartungen und depressiver Symptome bei der interpersonellen Kontaktaufnahme und Verarbeitung überraschender sozialer Rückmeldungen

Lukas Kirchner

The role of fear learning dynamics in people with psychotic vulnerability (PROOF): An EEG Study utilizing an established differential fear conditioning paradigm
Metin Özyagcilar; Nilay Demirdal; Tina B. Lonsdorf; Anja Riesel; Tania M Lincoln
Erwartungsverletzung als Wirkprozess von Exposition bei Angststörungen im Erwachsenenalter
Andre Pittig

Hybrid Symposium: Diversity in psychological science; Diversity in Science; Hörsaal 42

Chair(s): Nicole Cruz

Submitting Author: Nicole Cruz

Ein Leitfaden für inklusive Sprache in der Psychologie als Mittel der Diskriminierungskritik – Zum Potenzial und Stand der deutschen Übersetzung der APA Guidelines für inklusive Sprache
Lotta Fiedel

Mapping Radical Diversity in psychology with systemic intersectionality - empowering subjects in research and practice.
Svenja Zierott; Dario Kroll

Applied intersectionality - A concept for the critique of quantitative research and clinical practice
Julie L. O'Sullivan; Jonathan Czollek

Bayesian theory of science and the significance of researcher priors (Digital)
Nicole Cruz

Position Paper: Position Papers on Personality Psychology; Pers. Psy.: History/Theory; Hörsaal 50

An Overview of Personality Psychology in the New Millennium: Analyzing Keywords of Journal Articles from 2000 to 2021
John Rauthmann; Niclas Kuper

The Dynamics of Personality Dynamics Approach (DPA): Of Detours, Delusions, and Potential Solutions in Personality Science and Related Disciplines
Markus Quirin

Position Paper: Position Papers on Birth and Refugees (DE,EN); Birth and Refugees; Prominentenzimmer

Über die Psychologie der Geburt oder Das ungeliebte Kind der Psychologie
Lisa Hoffmann

When do refugees receive help? Psychological factors across four stages
Gerald Echterhoff; Julia Becker; Jens Hellmann

Position Paper: Position Papers über Emotionen und über Methoden; Emotionen + Methoden; Seminarraum 1

Motivations- und Emotionsregulation in Lernkontexten: Auf dem Weg zu einem integrierten Verständnis
Markus Dresel; Kristina Stockinger; Ulrike E. Nett

Psychologische Methodenlehre – quo vadis?
Jörg-Henrik Heine; Christian Tarnai

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Eine unerwünschte Erbschaft: Zur Geschichte und Gegenwart des Rassismus in der Psychologie; Rassismus und Psychologie; Seminarraum 2

Chair(s): Martin Wieser; Lisa Malich

Submitting Author: Martin Wieser

Verantwortliche Psychologinnen bei der Germanisierungsaktion polnischer Kinder während der Zeit des Zweiten Weltkriegs

Armin Stock

Psychologie des Konzentrationslagers: Perspektiven und Kontroversen

Martin Wieser

Mit dem Feuer spielen – Hans Jürgen Eysencks rassistische Beiträge zur Intelligenzforschung und sein Einfluss auf die bundesdeutsche Psychologie

Rebekka Orth; Lisa Malich

Revisiting the emergence of strategies to address racism in Cognitive and Behavioral Therapy

Iván Moya Diez

Kulturelle Neurowissenschaften: Eine kritische Betrachtung eines Trend-Themas in der psychologischen Forschung

Sören Krach

Position Paper: Position Papers on Images of Aging and Movement (DE,EN); Age Images + Movement; Seminarraum 3

Vielfalt in Altersbildern als Motor für Entwicklung und Gesundheit

Verena Klusmann

Mind the movement! A developmental embodied cognition perspective on acting in the real world

Lisa Musculus

Position Paper: Position Papers über Power Posing und Coaching; Power Posing und Coaching; Seminarraum 4

Power Posing - Zauberwaffe oder Humbug? Meta-analytische Evidenz und Verbindung zum Dominanz-Prestige Konzept

Robert Körner

Faszination Coaching – Wenn Theorien praktisch werden ...

Eva Jonas

Position Paper: Psychotherapeutische Annäherungen an rassismusbedingte Stress- und Traumareaktionen; Stress und Rassismus; Seminarraum 5

Psychotherapeutische Annäherungen an rassismusbedingte Stress- und Traumareaktionen

Berrin Özlem Otyakmaz

Classic Symposium: Experimentelle Studien zur Rolle moralischen und chronischen Ärgers für das Einschreiten Dritter bei Normverletzungen (Zivilcourage); Zivilcourage; Seminarraum 6

Chair(s): Daniela Niesta Kayser; Maria Agthe

Submitting Author: Daniela Niesta Kayser

Der Einfluss von Ärger auf zwei Handlungsstrategien zivilcouragierten Verhaltens: Eine experimentelle Untersuchung der „State-Trait Anger Theory“

Elisabeth Zick; Maria Agthe; Daniela Niesta Kayser

„Stark“ genug, um zu helfen: Der Zusammenhang von wahrgenommener Situationsstärke und Trait- und State-Ärger mit Zivilcourage im Kontext von Normverletzungen im Schulkontext

Daniela Niesta Kayser; Maria Agthe

Beziehungsdynamik im moralischen Ärger: Der Einfluss enger Beziehungen auf die Reaktionen auf Normverstöße

Sascha Schwarz; Lisa Klümper

Ärgerausdruck als Form der Zivilcourage

Julia Sasse; Anna Baumert

12:45 - Research Talk: Wahrscheinlichkeit des Engagements in zivilcouragiertem Verhalten

Lena Miketta; Finn Rathgeber; Rainer Banse

Position Paper: Position Paper: Open Science und Rechtspsychologie: Chancen und Herausforderungen in einem besonderem (Spannungs-)Feld; Open Science und Rechtspsy.; Seminarraum 7

Open Science und Rechtspsychologie: Chancen und Herausforderungen in einem besonderem (Spannungs-)Feld

Martin Rettenberger; Sonja Etzler; Verena Oberlader; Alexander F. Schmidt

Classic Symposium: Current Issues in Psychosocial Risk Assessment between Theory and Practice; Risk Assessment; Seminarraum 8

Chair(s): Yannick Metzler

Submitting Author: Yannick Metzler

Same Job, But Different Conditions? Exploring Psychosocial Risk Consistency Across Workplaces.

Andreas Müller; Yacine Taibi; Yannick Metzler

Modeling Interactions in the Psychosocial Work Environment: A Machine Learning Approach

Yannick Metzler; Clemens Stachl; Hannah Schade; Gerhard Rinkenauer; Hans-Hoachim Lincke; Matthias Nübling; Jan Digutsch

Comparative Analysis of Work Environment Assessments: Assessing the Gaps between Safety-Related and Psychosocial Risk Assessments

Ciel Alena Neuhaus; Silja Bellingrath; Yannick Metzler

Limit values in psychosocial risk assessment – what we know, what we don't know and what we can learn from other disciplines.

Roman Pauli; Yacine Taibi; Jessica Lang; Thomas Kraus; Andreas Müller; Yannick Metzler

Navigating Challenges in Psychosocial Risk Assessment: Legal Mandates and Practical Complexities From the Perspective of Accident Insurance
Marlen Cosmar

Wednesday Afternoon, September 18th, 14:00 - 15:30

Poster: Poster-Session: Social Psychology II; Posters Soc. Psy. II; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Kooperation in kulturellen Kontexten: Erkenntnisse aus einem Public Goods Game in Deutschland und Portugal

Karoline Misch; Annemarie Hartung

(#2) Der Zusammenhang zwischen Kontext und altruistischem Verhalten: Die Rolle von Familie, Freundschaft und Anonymität

Annemarie Hartung; Karoline Misch

(#3) Walk Like You: Step Synchrony in Walking Dyads Measured with Accelerometers on the Head

Ann-Kathrin Knak; Andrea Hildebrandt; Stefan Debener

(#4) Adhering to or violating social norms: how ostracism affects gaze inhibition in live and non-live contexts

Niloofer Goharbakhsh; Louisa Kulke

(#5) Police officers' judgments of a rape victim's statement: Effects of rape-related attitudes, expert knowledge, and experience

Mathis Wüst; Cheyenne Kipp; Gerd Bohner; Philipp Süßenbach; Heidi Mescher; Richard Topp

(#6) What is just? The effect of perspective and victim sensitivity on people's stances towards Article 103, Sentence 3 in the German Constitution

Marina Isabella Dreisbusch; Friederike Funk

(#7) Müdigkeit und die Sensitivität gegenüber Normbrüchen: Eine quasiexperimentelle Studie zur Sommerzeitumstellung

Emma Halfmann; Joachim Hüffmeier; Nadira Faber; Jan A. Häusser

(#8) Classical Conditioning Through Social Aversive Imagery and Autonomic Correlates

Matthias F. J. Sperl; Lena Moench; Erik M. Mueller; Michelle G. Craske; Christiane Hermann

(#10) The influence of past (im)moral behavior on moral decision-making – A meta-analysis on moral balancing

Jasmin Weber; Alexandra M. Freund

(#11) Emotion Regulation in Focus: Unraveling the Dynamics of Choice and Social Support

Mirna Hajric; Carmen Morawetz

(#13) Successfully Striving for Happiness: A Light Intervention Fostering Socially Engaged Pursuits of Happiness

Anna Stanzel; David Richter; Stefan C. Schmukle; Gert G. Wagner; Julia M. Rohrer

(#14) Does power affect the affiliative behaviour caused by social exclusion in children?

Berena Yogarajah; Birgit Träuble

(#16) The Longitudinal Link Between Social Status and Social Anxiety Across Adolescence

Eni Becker; Lisan Henricks; Wolf-Gero Lange; Maartje Luijten

(#17) Harnessing automated tracking technology and machine learning analytics to investigate social interactions among preschool children

Gabriela Markova; József Arató; Lisa Horn

(#18) Social attention in the wild - Interactive effects of oxytocin and naltrexone on social attention in ASD during a naturalistic interaction

Raimund Buehler

(#19) Buffering Unpleasantness – Introducing Physical Attractiveness as a Perceptual Buffer for Sensory Perceptions

Roland Alexander Quabis; Maria Agthe

(#20) Study with me digitally, in presence or alone? The effect of social presence on perceived learning using the example of “study-with-me” videos

Jana Dreston; Cansu Sümer; Rebecca Bernemann; Hannah Decker; Martin Jansen; Qurat Ul Ain

(#21) Effects of instructed effort and social interaction on cognitive control in a simulated legal evaluation scenario

Martin Peper; Hauke Niehaus; Juliana Kolano

(#22) Social Emotions in School: Exploring Envy and Schadenfreude

Maximilian Hofleitner; Flora Fassl; Alina Wunsch; Melanie Sticha; Marko Lüftenegger

Hybrid Poster: Poster-Session: Work and Organizational Psychology; Posters Work & Organiz. Psy.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#23) Police as Work Role and Profession: Developing a Culture of Professionalism Using Positive Reinforcement

Andrea Fischbach; Nele Feldbusch; Judith Komaki

(#24) Digitalisierung von Arbeit aktiv gestalten

Stephan Salber; Renate Rau

(#25) Mehr Zeit für Patienten und mehr Zeit für mich? Eine explorative, arbeitspsychologische Fallstudie zu Arbeitszeitgestaltung, Mitarbeiterzufriedenheit und Engagement in der Pflege

Josef Heribert Gammel; Leonard Scheffelt; Peter Brückner-Bozetti; Sven Kaufmann; Brigitte Anderl-Doliwa

(#26) Gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung in Zeiten des Wandels: Freiheitsgrade im Home-Office gestalten und nutzen

Lisa Baum; Lea Besser; Stephan Salber

(#27) Beitrag der Personal- und Organisationsentwicklung zu Sinn in der Arbeit (meaningful work)

Judith Schöner

(#28) Barrierefreiheit - ein unterschätzter Arbeitsbedingungsfaktor? (Digital)

Britta Marleen Kirchhoff; Lars Adolph; Sara Hamideh Kerdar

(#29) Zum Stellenwert der Arbeits- und Organisationspsychologie in verwaltungsspezifischen Studiengängen

Inga Mertin; Elke Driller; Alexander Klamar

(#30) Psychologische Ansätze für People Analytics - Eine qualitative Interviewstudie zur Nutzung von Workforce Management Daten für arbeits- und gesundheitsbezogene Vorhersagen in Unternehmen

Leonard Scheffelt; Josef Heribert Gammel

(#31) Arbeitgeberattraktivität in neu gegründeten Unternehmen: Einfluss symbolischer Attraktivitätsattribute und proteischer Karriereorientierung

Theresa U. Zimmer; Cornelius J. König; Nida ul Habib Bajwa; Valentin A. Hemm

(#32) Auswirkungen sozialer Vergleiche auf informelles Lernen am Arbeitsplatz: Ein sozial-kognitiver Ansatz

Laura Rinker; Robin Umbra; Fabiola H. Gerpott; Anne Burmeister; Ulrike Fasbender

(#33) CREATION OF A COMPETENCY MODEL FOR PLATOON LEADERS IN FIRE SERVICES

Linus Fischer; Stefan Röseler; Johanna Bunk-Werner; Meinald T. Thielsch

(#34) Integration und Arbeitsmarkt: Eine Analyse der Langzeitarbeitslosigkeit unter Migranten in Deutschland

Swetlana Wildfang; Philipp Yorck Herzberg

(#35) Politische Führung – Wie Politiker:innen als Führungskräfte Herausforderungen bewältigen können

Jonathan Meinecke; Vera Hagemann

(#36) How Do Personal Assistants Demonstrate and Amplify Functions of Relations-Oriented Leadership?

Hannah M. Baum; Anna van der Velde; Fabiola H. Gerpott; Niels Van Quaakebeke

(#37) Wirksame Kommunikationstechniken für Führungskräfte - eine experimentelle Untersuchung

Chantal Utzinger; Anna Luca Heimann; Fabiola H. Gerpott; Hubert Annen; Martin Kleinmann

(#38) Motivation zur Nutzung von Anglizismen in öffentlichen Diskursen von Unternehmen und Wissenschaft

Lena Iwertowski; Stephan Winter; Ulrich Gleich; Alina Ulmer

(#39) Führungsverhalten und Impression Management von Führungskräften: Eine Tagebuchstudie

Nina M. A. Wegmann; Annika Wilhelmy; Maike E. Debus; Martin Kleinmann

(#40) Emerging demands in modern work life: analysis and interventions

Sandra Ohly

Demonstration: Förderung des selbstregulierten Lernens im Studium mit OER-Nanomodulen und Lerntagebuch; Selbstreguliertes Lernen; Atrium

Natalie Enders; Ute Zaepernick-Rothe; Christina Bermeitinger

Panel Discussion: Was ist schon passiert – was muss noch passieren? Auf dem Weg zu einem Wissenschaftssystem mit weniger Machtmissbrauch; Machtmissbrauch; Audimax

Jutta Stahl; Nicole Bössel-Debbert; Malte Elson; Susann Fiedler; Peter Kirsch; Annette Kluge; Daniel Leising; Dorothee Mischkowski; Le Vy Phan; Franz Richter; Manfred Schmitt; Stefan Schulz-Hardt

Panel Discussion: Psychologists in the Digital Era – A Multidisciplinary Call to Bridging Perspectives; Psychologists in Digital Era; BIG

Eleni Georganta; Anna-Sophie Ulfert-Blank; Linda Onnasch; Markus Langer; Johannes Kraus; Jasmin Niess

Symposia*: Children's Psychological Health and Learning Disabilities (DE,EN); Children's Health; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Rebecca Schneider

14:00 - Schüler:innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen: Trends in sprachlichen Kompetenzen im Zusammenhang mit der Coronavirus-Pandemie

Rebecca Schneider; Poldi Kuhl; Sebastian Weirich; Stefan Schipolowski; Petra Stanat

14:15 - Wahrgenommene Stärken und Schwächen bei Kindern und Jugendlichen mit chronischen körperlichen Erkrankungen: Eine Meta-Analyse

Martin Pinquart

14:30 - Regionale sozioökonomische Deprivation und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen

Mira Tschorn; Fabian Arntz; Stephanie Hoffmann; Maxi Woelke; Caroline Cohrdes; Jacob Spallek; Michael Rapp

14:45 - Die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen während und nach der Pandemie: Einflüsse und Entwicklungen im Längsschnitt

Sophia Chabursky; Christine Entleitner-Phleps; Inga Simm; Alexandra Langmeyer

15:00 - Reden ist Silber, reagieren ist Gold? Die Erfassung expliziter und impliziter Stereotype von Lehramtsstudierenden am Beispiel von Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung

Charlotte Sophie Schell; Hannah Kleen; Charlotte Dignath; John Nathalie; Mareike Kunter

15:15 - Predictors of children's well-being in ECEC settings – let's ask children

Lisa Leßner; Magdalena Molina Ramirez; Theresia Pachner; Sina Fackler

Fachgruppen- (FG-) Symposium: Lasting Learning – Part 3: Interleaved Practice, Distributed Practice, Perceptual Disfluency, and Control-of-Variables Strategy in Educationally Relevant Contexts; Lasting Learning 3; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Tobias Richter; Mirjam Ebersbach; Veit Kubik

Submitting Author: Tobias Richter

Using Interleaved Practice to Foster Spelling Acquisition

Marina Klimovich; Tobias Richter

Interleaved Practice in Foreign Language Grammar Learning

Annika Lenk-Blochowitz; Magdalena Pucher; Almut Ketzer-Nöltge; Judith Schweppe

Desirable Difficulties in Digital Practice Testing: Evidence from Real-world Learning Contexts

Marc Philipp Janson; Samuel Wissel; Fehringer Benedict; Stefan Münzer

Disfluency as Moderator for the Seductive Details Effect: An Eye-Tracking Investigation

Sophia-Christin Weissgerber; Luise Ende; Ralf Rummer

Sustainable Effects of Early Science Education: Bayesian Evidence for the Mutual Interaction Between Experimentation skills and content knowledge

Christian Thurn; Sonja Peteranderl; Peter Edelsbrunner; Anne Deiglmayer; Julie Keller; Ralph Schumacher; Elsbeth Stern

Discussion of the contributions

Nückles Matthias

Symposia*: Work and Organizational Psychology: The Influence of the Attitude and Behavior of Leaders and Employees (DE,EN); Team Dynamics at Work; Franz-König-Saal/ Hörsaal 6

Chair(s): Daniel Thiemann

14:00 - Die Konsequenzen von machiavellistischen Vorgesetztenerwartungen an Mitarbeitende: Reduzierte Leader-Member-Exchange-Beziehungen (LMX) und geringerer Teamzusammenhalt?

Christina Nill; Gerhard Blickle

14:15 - Replacing Uncertainty With Meaning: How and When Visionary Leadership Reduces Follower Turnover Intentions

Martin Buss; Eric Kearney

14:30 - The Impact of Inclusive Leadership on Digital Wellbeing: Reducing Technostress by Fostering Employee Resilience

Daniel Thiemann

14:45 - Uncertainty mindsets at work and the relationship with different types of feedback-seeking

Alina Gerlach; Federico Magni; Gudela Grote

15:00 - Power at work: Linking objective power to psychological power

Sonja Heller; Johannes Ullrich; Marianne Schmid Mast

15:15 - Workplace attendance behaviors and career events: How (not) working while ill affects objective career outcomes

Lena Zöhrer; Heiko Breitsohl; Sascha Alexander Ruhle

Classic Symposium: Experimental approaches to explore the costs and benefits of pro-environmental behavior; Pro-Env. Beh.: Costs/Benefits; Hörsaal 1

Chair(s): Peter Zeier

Submitting Author: Peter Zeier

The Effect of Eco-Labels and Visual Attention on Producer's Sustainable Decision-Making: A novel resource dilemma

Julian Kirschner; Jan Hausfeld; Natalie Lee; Jan Engelmann

Environmental Decision Task: a new measurement of the money-environment trade-off

Frederik De Spiegeleer; Kobe Millet; Bert Weijters

Exploring the role of cognitive effort in pro-environmental behavior

Ruth Krebs; Sarah Kusch

Environmental action or distraction? Investigating the emotion regulation potential of pro-environmental behavior

Peter Zeier; Zarah Rowland; Florian Lange; Michèle Wessa; Mario Wenzel

Limited overlap between behavioral tasks, pro-environmental propensity and carbon footprint

Florian Lange; Sebastian Berger; Anna Bosshard; Andrea Sosa; Elisa Kankaanpää; Emma Fellegi; Julia Dydula; Michele Pulicelli; Cameron Brick

15:15 - Research Talk: The Effects of Outcome Uncertainty on Negotiators Facing Externalities

Marco Schauer; Roman Trötschel

Hybrid Symposium: Gesundheitsinterventionen der Zukunft: Fortschritte in der Anwendung von Virtual Reality (VR) und Mixed Reality (MR); VR Interventionen; Hörsaal 2

Chair(s): Ana Tibubos

Submitting Author: Ana Tibubos

Die Machbarkeit einer psychoedukativen Intervention für chronische unspezifische Rückenschmerzen in Mixed Reality

Robin Conen; Nikolai Hepke; Jörg Lohscheller; Steffen Müller; Ana N. Tibubos

Einfluss eines VR-Entspannungsverfahrens auf die Stress-Habituation bei gesunden Personen

Katja Petrowski

Evaluierung des Rating Overlay for Virtual Environments in Research (ROVER): Eine Pilotstudie in gesundheitspsychologischer Forschung

Heike Spaderna; Sandra Schwab; Lucas Küntzer; Georg Rock

Psychologische Stresstrainings in virtuellen Realitäten (VR) – what works best for whom under which condition and why? Ergebnisse aus Sicht der Psychoinformatics (Digital)

Cornelia Küsel; Silja Meyer-Nieberg; Mjellma Citaku; Larissa Zott; Monika Eder; Marko Hofmann; Patrick Ruckdeschel; Karl-Heinz Renner

Einfluss von voll-immersivem VR-Exergaming auf die körperliche Aktivität bei Personen mit kardiovaskulären Erkrankungen (Digital)

Lisa-Marie Maukel; Sandra Schwab; Heike Spaderna

Classic Symposium: Perfektionismus im Umgang mit Fehlern und Kritik; Perfektionismus; Hörsaal 3

Chair(s): Elisabeth Prestele; Christine Altstötter-Gleich

Submitting Author: Elisabeth Prestele

Mechanismen der Fehlerverarbeitung in Evaluative-Concerns-Perfektionismus: Effekte von Feedback-Präsentation

André Mattes; Jutta Stahl

Selbstevaluation und ihre Auswirkung auf perfektionismusbedingte Variationen in der Fehlerverarbeitung

Eva Niessen; Jutta Stahl; André Mattes; Elisa Porth; Stefan Bode

Perfektionismus und Sensitivität für Kritik: Eine Eyetracking-Studie zum perfektionismusspezifischen Wahrnehmungsbias

Katarina Sakic; Stephan König; Ulrike Basten; Christine Altstötter-Gleich

Perfektionismus und Sensitivität für Kritik, Studie 2: Eine Bildbewertungs-Studie zum perfektionismusspezifischen Wahrnehmungsbias

Christine Altstötter-Gleich; Ronja Ochs; Elisabeth Prestele; Ulrike Basten

Perfekt gestresst? Perfektionismus im Zusammenhang mit täglichen Stressprozessen

Elisabeth Prestele; Zoë Rogmans; Charlotta Jacobsen

Zur Differenzierung von Perfektionistischem Streben und Gewissenhaftigkeit: Eine Analyse der Flexibilität (vs. Rigidität) bei der wiederholten Setzung von Leistungszielen mittels Mixture Latent Markov Modellen

Tanja Lischetzke; Gloria Grommisch; Elisabeth Prestele; Simon Stuber; Christine Altstötter-Gleich

Hybrid Symposium: Fluency revisited: Metacognitive experiences in judgment and decision making; Fluency revisited; Hörsaal 5

Chair(s): Norbert Schwarz

Submitting Author: Norbert Schwarz

Malleable inferences from fluency: A feelings-as-information perspective

Norbert Schwarz

The divided tribes of fluency or: What is fluency anyhow?

Michaela Wänke; Monika Undorf

Cultural fluency

Daphna Oyserman

Fluent and funny: Cognitive and emotional factors behind internet meme appreciation (Digital)

Samrawit Ayele; Luca Cechetti; Rolf Reber

The impact of fluency on aesthetic judgments depends on perceivers' epistemic goals

Piotr Winkielman; Katarzyna Jasko; Jenny Yoo

Discussion

Norbert Schwarz

Classic Symposium: Risikoprognose: Methodische Neuentwicklungen in verschiedenen Anwendungsbereichen von Polizei und Vollzug; Risikoprognose; Hörsaal 7

Chair(s): Barbara Bergmann; Merten Neumann

Submitting Author: Barbara Bergmann

Prognoseinstrumente in der Anwendung: Auswertungen zur Nutzung und Kommunikation in der Vollzugspraxis der letzten 20 Jahre

Isabel Wittland; Marcel Guéridon

Prädiktive Validität gängiger Risikoprognoseinstrumente zur Vorhersage von Lockerungsmisbräuchen in forensisch-psychiatrischen Einrichtungen

Merten Neumann; Isabel Wittland; Helena Grove; Emilie Strecker

Prädiktive Validität eines Instruments zur Einschätzung des Kriminalitätsrisikos von Kindern und Jugendlichen in der polizeilichen Jugendsachbearbeitung

Barbara Bergmann

14:45 - Research Talk: Short-Term Assessment of Risk and Treatability (START): A Retrospective Study of Recidivism and Prognostic Validity

Lea Victoria Wunsch; Senem Kiliç; Dahlnym Yoon

Classic Symposium: Die Bedeutung der familiären Lernumwelt im Kindergarten- und Grundschulalter: Konzeptualisierung und Zusammenhänge mit Eltern- und Familiencharakteristiken; Familiäre Lernumwelten; Hörsaal 16

Chair(s): Simone Lehrl; Valérie-Danielle Berner; Frank Niklas

Submitting Author: Simone Lehrl

Elterliche Beteiligung an der Entwicklung früher mathematischer Kompetenzen

Valérie-Danielle Berner; Simone Lehrl; Katja Seitz-Stein; Hedwig Gasteiger; Frank Niklas

Der Zusammenhang mathematischer Lernerfahrungen in der Familie mit strukturellen Hintergrundmerkmalen und mathematischen Vorläuferfähigkeiten im Vorschulalter

Anna Mues; Tina Schiele; Stefan Ufer; Efsun Birtwistle; Astrid Wirth; Frank Niklas

Die familiäre Lernumwelt als Mediator zwischen Elterneinstellungen und schriftsprachlichen und mathematischen Kompetenzen im Vorschulalter
Frank Niklas; Anna Mues; María Valcárcel Jiménez; Tina Schiele; Efsun Birtwistle; Astrid Wirth

Qualität familialer Interaktionen im Grundschulalter – Dimensionen, Stabilität und familiäre Einflussgrößen
Sabine Blaurock; Simone Lehrl

Medienkonsum und Wortschatz bei Kindern mit Migrationshintergrund
Jan Lenhart; Johanna Landvogt

Diskussion
Sabine Walper

Classic Symposium: How Relationships Shape Moral Judgment; Relationships and Moral Judgment; Hörsaal 21

Chair(s): Lisa Klümper; Alexa Weiss

Submitting Author: Lisa Klümper

Feeling with family, grateful to strangers: Moral obligations for compassion and gratitude align with their social functions

Alexa Weiss; Pascal Burgmer

Other-serving double standards: People show moral hypercrisis toward trusted others

Pascal Burgmer; Alexa Weiss

Conditional Leniency: The Impact of the Moral Domain on Judgments of Norm Violations by Romantic Partners

Lisa Klümper; Zeynep Server

Symposia*: Investigating Emotion Dynamics in Social Comparisons and Psychosocial Factors in Diverse Contexts (DE,EN); Emotion Dynamics; Hörsaal 27

Chair(s): Lea Boecker

14:00 - Beyond Gains: Investigating Emotion Dynamics in Social Comparisons in Loss versus Gain Contexts

Lea Boecker

14:15 - Remembrance Culture in Transition: Exploring Social Representations of History Among Young People in Germany

Leon Walter; Aydin Bayad; Michael Papendick; Jonas Rees

14:30 - The Role of Psychosocial Factors on Mental Health in Individuals with Spinal Cord Injury

Caroline Debnar; Mayra Galvis; Urban Schwegler; Martina Diener; Janina Lüscher

14:45 - Interrater Reliability of the EARL-V3 for Children Displaying Antisocial Behavior

Lara Schwarz; Areti Smaragdi; Thea Johsefine Austevik; Leena K. Augimeri; Margaret M. Walsh; Christopher D. Webster

15:00 - My story - short videos by children and adolescents of the child and adolescent psychiatry as part of the “digital storytelling” sub-study

Silvia Exenberger; Kathrin Sevecke; Markus Canazei

Classic Symposium: Beyond words: how do multilingual children develop their communicative skills?; Multilingual Development; Hörsaal 29

Chair(s): Joanna Maria Rutkowska; Esmee Miron Aalders

Submitting Author: Joanna Maria Rutkowska

Heritage language development: the predictive role of code-switching behavior in dual language learning children

Leila T. Schächinger Tenés; Jessica C. Weiner-Bühler; Alexander Grob; Katrin Skoruppa; Robin K. Segerer

The benefits of multilingualism on co-speech gestures comprehension in school-aged children

Pauline Wolfer; Franziska Baumeister; Stephanie Durrleman

Bilingual preschoolers' communicative repertoire and flexibility

Joanna M. Rutkowska; Esmee M. Aalders; Stephanie Wermelinger; Moritz M. Daum

Discussion of the Symposium: Beyond words: how do multilingual children develop their communicative skills?

Alexander Grob

Symposia*: Psychological Insights: Fear, Learning and Social Dynamics (DE,EN); Fear and Learning; Hörsaal 30

Chair(s): Katharina Asbury

14:00 - Interaktionen von impliziten Motiven und Traits: Das Zusammenwirken von Wettkampfsängstlichkeit und dem impliziten Anschlussmotiv in der Vorhersage der Schwimmleistung bei Jugendlichen

Ellen Kerpen

14:15 - Growth Mindset-Intervention zur Überwindung von Mathematikangst bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern: Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie

Katharina Asbury; Anna Hilz; Bastian Carstensen

14:30 - Bindungsbezogene Angst und maladaptive Emotionsregulation: Die moderierende Rolle der Schüler*innen-Lehrkraft-Beziehung

Christina Vesterling; Ute von Düring; Tijs Bolz

14:45 - Social Learning and the Interoceptive Threat: Acquiring Fears by Observing Aversive Bodily Symptoms in Others

Ena Alcan

15:00 - Can glucose serve as an adjuvant of fear exposure? Effects of glucose administration on fear extinction processes

Alexander Hauck; Tanja Michael; Tobias C. Issler; Steven Klein; Johanna Lass-Hennemann; Diana S. Ferreira de Sá

15:15 - Effects of the Histone Deacetylase Inhibitor Valproic Acid in Combination with Fear Memory Reactivation on the Efficacy of Extinction-Based Therapy for Spider Phobia: A Randomized Controlled Trial.

Dorothee Bentz; Nathalie S Schick Tanz; Frieder Dechent; Carlo A Huber; Anja Zimmer; Galya C Iseli; Maya T Schenker; Johannes Gräff; Undine Lang; Dominique JF de Quervain

Classic Symposium: Within-person processes: Personality dynamics in everyday life; Personality: Everyday; Hörsaal 31

Chair(s): Melanie Koch; Miriam Pfister

Submitting Author: Melanie Koch

Within-person variability in personality functioning: Results from two Ecological Momentary Assessment (EMA) Studies

Annette Brose; Andre Kerber; Christine Knaevelsrud

Do global self-reports reflect past behavior or a general identity? An application of the Accessibility Model of Emotional Self-Report

Kai T. Horstmann; Lena Roemer; Laura Wirth; Matthias Ziegler

Problems and solutions for examining mindfulness in relation to reactivity and recovery

Zarah Rowland; Thomas Kubiak; Mario Wenzel

Within-person antecedents and consequences of state approach and avoidance goals in romantic relationships

Melanie Koch; Miriam Pfister; Veronika Brandstätter; Marie Hennecke

Within-person antecedents and consequences of state approach and avoidance achievement goals: A self-regulatory perspective

Miriam Pfister; Melanie Koch; Marie Hennecke; Veronika Brandstätter

Modelling dynamic systems with ctsem

Charles Driver

Panel Discussion: Von Betrugsbedenken bis zur wissenschaftlichen Nutzbarkeit: Von Studierenden erhobene Daten; Von Stud. erhobene Daten; Hörsaal 32

Marlene Sophie Altenmüller; Mathias Twardawski; Markus Bühner; Luisa Baumgärtner; Anne Gärtner; Marc Jekel

Interactive Forum: Führungsforschung im Praxistest: Probleme erkennen, Perspektiven gestalten (Part II); Führungsforschung II; Hörsaal 33

Lennart Pötz; Annika F. Schowalter; Britta Ingwersen; Vera Hebel

Classic Symposium: (How) does it work? Mindfulness and psychosocial interventions through the lens of cutting-edge research syntheses and linguistic analysis; Mindfulness Interventions; Hörsaal 34

Chair(s): Ulrich S. Tran

Submitting Author: Ulrich S. Tran

Personality change mediates the efficacy of mindfulness-based interventions: A systematic review and meta-analysis

Ulrich S. Tran; Frederick Almenröder; Gerit S. Heßmann; Martin Voracek

Baseline trait mindfulness moderates the efficacy of mindfulness interventions and active controls: A meta-analysis of 125 randomized controlled trials

Kathrin Sieder; Martin Voracek; Ulrich S. Tran

Semantic and sentiment similarities between mindfulness, Big Five, emotion regulation, and mental health scales: A quantitative linguistic analysis

Aileen Fischer; Martin Voracek; Ulrich S. Tran

The impact of mindfulness-based mobile apps on well-being in nonclinical populations: A systematic review of randomized controlled trials

Katrin Schwartz; Fabienne M. Ganster; Ulrich S. Tran

Psychosocial Interventions and Survival Time in Cancer Patients: A Coherent Conclusion to a Controversial Topic by a Systematic Review, Meta-Analysis, and Multiverse Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials

Kenji D. Asakawa-Haas; David Spiegel; Lukas Bossert; Aleksandra Garic; Johannes K. Vilsmeier; Martin Voracek; Ulrich Tran

15:15 - Research Talk: Meditation mit Inneren Anteilen – Effekte des Internal Family Systems (IFS) Ansatzes auf die Meditation

Ann-Katrin Bockmann; Kasra Mirzaie; Mareile Tüchter; Franziska Doebke; Tamara Thomsen

Hybrid Symposia*: Social Psychology: Loneliness (DE,EN); Loneliness; Hörsaal 41

Chair(s): Debora Sophia Brickau

14:00 - Predictors of Changes in Well-Being and Loneliness with Relationship Dissolution

Iris Wahring; Franz Neyer; Christiane Hoppmann; Nilam Ram; Denis Gerstorf

14:15 - Let´s bake pizza in our virtual cottage! Exploring the benefits of Virtual Reality based group activity to enhance seniors´ mental health in nursing home

Yijun Li; Beate Muschalla

14:30 - Auf der Suche nach Nähe und Verbundenheit: digitale Lösungen gegen die Einsamkeit.

Sarah Wörner; Franziska Siewert; Naara Scheumann; Samuel Tomczyk; Alexander Liedtke; Kerstin Guhlemann; Sonja Kirschall

14:45 - Höhere Einsamkeit, mehr Vertrauen? Zusammenhänge von psychologischen Faktoren und Vertrauen in Medien (Digital)

Petra Sandhagen

15:00 - Translating and Validating of the Existential Loneliness Scale in the German Adult Population

Peter Mohr; Sohrab Hadeei; Julia Krasko; Maike Luhmann

15:15 - Who stays lonely and who doesn't? Identifying distinct loneliness trajectories after social loss events

Debora Brickau; Bernd Schaefer; Maike Luhmann

Symposia*: Dynamic Insights into Interpersonal Relationships: From Siblings to Romantic Partners (DE,EN); Personal Relationships; Hörsaal 42

Chair(s): Eva Bänninger-Huber

14:00 - Dynamik der Geschwisterbeziehungen im Zeitverlauf: Eine latente Transitionsanalyse

Elena Wittmann; Jana Welling

14:15 - Enhancing Conflict Management in Romantic Relationships through Mental Contrasting

Henrik Jöhnk; A. Timur Sevincer; Gabriele Oettingen

14:30 - Exploring the Mediating Role of the Dark Triad in the Reciprocal Impact of Relationship Satisfaction Among Romantic Partners: A Longitudinal Dyadic Study

Anna Braig; Matthew Johnson; Franz J. Neyer

14:45 - Pornography consumption relates to lower relationship satisfaction in older but not younger adults

Dilay Janina Özdamar; Silvia Gradl; Thomas Schütt; Juliane Burghardt

15:00 - 40 Jahre Klinische Emotions- und Interaktionsforschung: Plädoyer für die Untersuchung von Emotionen im Kontext von zwischenmenschlichen Beziehungen

Eva Bänninger-Huber; Barbara Juen

15:15 - Stressed but happy? Dyadic longitudinal associations between personality, stress, and relationship satisfaction in mothers and fathers

Saskia Charlotte Baumgardt; Tilmann von Soest; Susan Garthus-Niegel; Eva Asselmann

Classic Symposium: Arbeit im technologischen und hybriden Wandel: Voraussetzungen für und Auswirkungen von digitaler Kommunikation im Rahmen verschiedener Arbeitsmodelle; Hybride Arbeitsmodelle; Hörsaal 50

Chair(s): Stephanie Neidlinger

Submitting Author: Stephanie Neidlinger

Zuhause ist's am Schönsten? Eine Tagebuchstudie zum Effekt des Arbeitsortes und der Videokonferenzbelastung auf Wohlbefinden bei hybriden Beschäftigten

Stephanie Maren Neidlinger; Jörg Felfe; Susan Elizabeth Peters

Arbeitsbezogene IKT-Nutzung im Feierabend und Wohlbefinden: Zur Rolle von Bewertung und Dringlichkeit der IKT-Nutzung

Lea Katharina Kunz; Elisa Lopper; Antje Ducki; Annekatriin Hoppe

Help! I need somebody – soziale Unterstützung und technologiegestützte Kommunikation

Annabell Reiner; Jörg Felfe

(Zusammen-)Arbeit im digitalen Zeitalter: Auf der vergeblichen Suche nach Arbeitsflow?

Jennifer Bischof; Carina Palfrader-Fraz

15:00 - Research Talk: Crafting Sustainable Work: Investigating the Relationship Between Job Crafting and Work Ability With a Random Intercept Cross-Lagged Panel Model

Sophie Theresa Schepp

Symposia*: Mental Well Being, Energy and Recovery at and after Work (DE,EN); Mental Energy and Work; Prominentenzimmer

Chair(s): Carolin Dietz

14:00 - Polizeiliche Arbeitsbelastungen und Ressourcen (PoLAR): Entwicklung und Validierung eines Instruments für die psychische Gefährdungsbeurteilung in der Schutzpolizei

Julia Clasen; Nicole Deci; Yanina Mallok; Benjamin Sklarek

14:15 - Präsentismus und energetisches Wohlbefinden - Eine Wochenbuchstudie zur Rolle von Erholung am Wochenende

Carolin Dietz; Lisa Anastasia Weißbach; Laura Ullrich; Melina Posch

14:30 - Wie stark unterscheidet sich das berufliche Wohlbefinden von Lehrkräften zwischen Ländern und Schulen? Eine Mehrebenenanalyse der PISA-2022 Daten

Tabea Schulze-Hagenest; Bastian Carstensen; Gyde Wartenberg; Oliver Lüdtko; Uta Klusmann

14:45 - Heterogenität in Veränderungen der psychischen Gesundheit bei
Medizinstudierenden im ersten Studienjahr

Ann-Kathrin Schindler; Sabine Polujanski; Ulrike Nett; Thomas Rotthoff; Melissa Oezsoy

15:00 - It's fair, isn't it? - Examining Working-From-Home Policies: An Organisational
Justice Perspective.

Anne Kellenter; Laurenz L. Meier; Michaela Knecht

15:15 - Teacher Burnout: Does it Matter for Interpersonal Teacher Behavior and Students'
Affective-Motivational Outcomes?

Gyde Wartenberg; Karen Aldrup; Monika Donker; Uta Klusmann; Tim Mainhard

Classic Symposium: Critical Transformers: Psychological perspectives on the human- technology partnership and its impacts on society; Human-Tech. Partnership; Seminarraum 1

Chair(s): Cornelia Sindermann; Maria Wirzberger

Submitting Author: Cornelia Sindermann

The effects of personalization of information on attitudinal change under consideration
of rigidity: An experimental investigation

Cornelia Sindermann

Political attitude formation in online environments: The mediating role of processing
fluency and judgments

Solange Vega; Benedikt Ehinger; Cornelia Sindermann

Momentary emotional states and trust in a faulty chatbot: An experimental study

Tabea Berberena; Maria Wirzberger

Impact of the perceived education level on the reasoning performance of LLMs: An
experimental study

Laurène Vaugrante; Thilo Hagendorff

Auditory design in human-robot interaction in public spaces: Navigating between
annoyance and accessibility

Marlene Wessels; Linda Miller; Johannes Kraus

Concerns and requirements for a safe and acceptable interaction with robots in public
spaces: Findings of a qualitative field study with a focus on visual impaired people

Tim Niewalda; Stephanie Rueß; Isabella Schwarz; Linda Miller; Martin Baumann;

Johannes Kraus

Demonstration: Training diagnostischer Fähigkeiten mittels Virtual Reality; VR in der Diagnostik; Seminarraum 2

Magnus Pfléghar; Markus Rossa; Anna-Sophia Schwind

Hybrid Symposium: Automatisiertes Feedback in einer Online Lernumgebung für Studierende - Ergebnisse aus dem DiFA Projekt; DiFA: Automated Feedback; Seminarraum 3

Chair(s): Daniel Bengs; Frank Goldhammer

Submitting Author: Daniel Bengs

Unterstützt individualisiertes Trace-Daten-basiertes Feedback beim Online-Lernen?

Daniel Bengs; Daniel Biedermann; George-Petru Ciordas-Hertel; Carolin Hahnel; Julia

Menzheritskaya; Julia Mordel; Marc Winter; Monica Onofrei; Ilka Wolter; Cordula Artelt;

Hendrik Drachsler; Holger Horz; Frank Goldhammer

Indikatorbasiertes Feedback auf Lernengagement: Rolle der Personalisierung, Valenz und Umsetzungsmöglichkeit des Feedbacks

Marc Winter; Julia Mendzheritskaya; Holger Horz; Julia Mordel

Wie Studierende über personalisiertes Feedback mit Learning-Analytics in großen Lehrveranstaltungen reflektieren

Tornike Giorgashvili; Ioana Jivet; Carolin Hahnel; Julia Mendzheritskaya; Marc Winter; Daniel Bengs; Ilka Wolter; Frank Goldhammer; Hendrik Drachsler

Veränderungen von kognitiven und metakognitiven Lernstrategien bei Studierenden zu Studienbeginn im Laufe eines Online-Kurses

Maria Klose; Ilka Wolter; Cordula Artelt

Diskussion (Digital)

Daniel Bengs

Demonstration: Publizieren in der Psychologie: Fachzeitschriften und Magazine stellen sich vor; Psychologie Publizieren; Seminarraum 4

Laura M. König; Jan Crusius; Melanie Sauerland; Martina Hartner-Tiefenthaler; Verena Klusmann-Weisskopf; Christel Salewski

Symposia*: Understanding Discrimination and Stereotyping: Insights from Psychological Research (DE,EN); Stereotypes; Seminarraum 5

Chair(s): Susanne Veit

14:00 - "Sorry, we can't offer you an appointment": A Field Experiment on Name-Based Discrimination in Access to Health Care

Susanne Veit; Dix Jonas; Heisig Jan Paul; Li Jianghong; Yemane Ruta

14:15 - The Perception of Statistical Discrimination

Paul-Michael Heineck; Roland Deutsch

14:30 - Intersektionalitätsinformiert(er)e Beziehungsarbeit: Überlegungen zur Gestaltung einer diskriminierungssensibl(er)en Hochschullehre zum Thema psychosoziale Beratung

Christina Plath

14:45 - Generalizability of stereotype facets and their predictions about migrant and occupational groups in Germany

Nathalie Bick; Laura Froehlich; Maria-Therese Friehs; Patrick Ferdinand Kotzur; Helen Landmann

15:00 - Just a curious question?: The Link Between Curiosity, Prejudice, Identity and asking microaggressive questions

Nicolas Mejeritski; Julia Riuzki; Slieman Halabi

15:15 - Shifting Economic Environments and Their Role in Shaping Immigrant Prejudice: A Time-Contextualized Systematic Review

M. Onur Yaşa; Johannes Ullrich

Classic Symposium: Helping and Harming Others – their Predictors, Interactions, and Conjunctions; Prosocial Behavior; Seminarraum 6

Chair(s): Lotte Pummerer; Nadira Faber

Submitting Author: Lotte Pummerer

Humans Exhibit both Parochialism and Nastiness within Groups

Carsten De Dreu; Angelo Romano; Jörg Gross

Between Help and Harm: Exploring the Influence of Risk on Character Judgments of Helpers

Lotte Pummerer; Francesca Prati; Sven Kasser; Nadira Faber

Effects of Acute Stress on Affiliation and Prosociality: Tend-and-Befriend in a Multiplayer Video Game

Jan A. Häusser; Christina Stahlecker

Empathic Forecasting as Antecedent of Prosocial Behavior

Moritz Fedeneder; Mario Gollwitzer

Exploring Help and Harm through Machine Learning

Yngwie Asbjørn Nielsen; Stefan Pfattheicher; Jean-Louis van Gelder; Isabel Thielmann

Who Do We Help, Who Do We Harm? The Psychology of Moral Status Attribution

Juan Carlos Marulanda -Hernández; Nadira Faber

Classic Symposium: The interplay of personality and cognitive traits in societally relevant behaviors; Traits and Behavior; Seminarraum 7

Chair(s): André Kretzschmar; Till Lubczyk

Submitting Author: André Kretzschmar

The role of fluid intelligence and big five personality traits in civic engagement

André Kretzschmar; Alexander G. Stahlmann; Wiebke Bleidorn

Understanding the role of cognitive abilities in sustainable behaviors

Till Lubczyk; Christopher J. Hopwood; Wiebke Bleidorn; André Kretzschmar

Personality predictors of meat consumption in daily life among romantic partners

Nicholas Poh-Jie Tan; Maxim Trenkenschuh; Wiebke Bleidorn; Isabel Thielmann;

Christopher J. Hopwood

Does a left-wing political orientation really go along with greater prosociality? A large-scale empirical investigation

Bernhard Schubach; Isabel Thielmann

Personality and voting: A systematic review, meta-analysis, and mega-analysis

Alexander G. Stahlmann; Christopher J. Hopwood; Ulrich Orth; Luke D. Smillie; Wiebke Bleidorn

15:15 - Research Talk: Thriving Amid Complexity: Developing a German-Language Scale for Team Mindfulness

Tammy Brandenburg; Bertolt Meyer; Nicki Marquardt

Classic Symposium: Berufs- und Studienfeldbezug: Entwicklung und Validierung psychometrischer Testverfahren; Beruf/Studium: Tests; Seminarraum 8

Chair(s): Dorothea Klinck; Nicolas Sander

Submitting Author: Nicolas Sander

Prognose des Ausbildungserfolgs in Deutschland: Welche Prädiktoren sind über g
hinaus von Bedeutung?

Hella Klemmert

Die Höhe der kognitiven Anforderungen einzelner Studiengänge

Nicolas Sander; Erik Sengewald; Juliane Bräutigam

Figurenzeichnen – Entwicklung eines neuen Aufgabenformats für einen adaptiven Test
zur Erfassung figural-räumlichen Denkens

Hendryk Böhme; Juliane Bräutigam

Erfassung (figural-)räumlichen Denkens – eine konzeptuelle wie empirische Analyse

Juliane Bräutigam; Hendryk Böhme

15:00 - Research Talk: Fostering Emotional Competencies for Caring Professionals -
Evaluation of an Online Training

Franca Ledermann; Michaela Wolff; Anna Kubat; Jürgen Wegge; Denise Dörfel

Wednesday Afternoon, September 18th, 16:00 - 18:30

**Member Meeting: DGPs-Mitgliederversammlung; DGPs-Mitgliederversammlung;
Audimax**

Stefan Schulz-Hardt; Eva-Lotta Brakemeier; Karl-Heinz Renner; Anna-Lena Schubert; Matthias Nückles; Ulrich Ansorge; Anne Gärtner; Bianca Vaterrodt; Anne Klostermann

Wednesday Evening, September 18th, 18:45 - 19:45

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Pädagogische Psychologie; FG Päd. Psy.:
Treffen; Hörsaal 33**

Chair(s): Nadine Spoerer

Nadine Spoerer; Greiff Samuel; Brod Garvin; Claudia Neuendorf

Wednesday Evening, September 18th, 18:45 - 20:15

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Arbeits-, Organisations- und
Wirtschaftspsychologie (AOW); FG AOW: Treffen; Audimax**

Chair(s): Cornelia Niessen

Cornelia Niessen; Doris Fay; Sandra Ohly; Lisa Handke; Marcel Kern

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Geschichte der Psychologie; FG Gesch. Psy:
Treffen; Hörsaal 2**

Chair(s): Martin Wieser

Martin Wieser; Lisa Malich; Viola Balz; Alexander Wendt; Fabian Hutmacher

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Umweltpsychologie; FG Umweltpsych.:
Treffen; Hörsaal 31**

Chair(s): Ellen Matthies

Ellen Matthies; Mathias Hofmann; Kathrin Röderer; Maximilian Adler; Leonard Puderbach

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Rechtspsychologie/40 Jahre Fachgruppe
Rechtspsychologie; FG Rechtspsych.: Treffen; Hörsaal 32**

Chair(s): Kristina Suchotzki; Verena Oberlader

Kristina Suchotzki

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen der Differentiellen Psychologie,
Persönlichkeitspsychologie und Psychologischen Diagnostik; FG Diff.: Treffen; Hörsaal 50**

Chair(s): Florian Schmitz

Florian Schmitz; Johannes Zimmermann; Jan Wacker; Janina Larissa Bühler; Naemi Brandt

Wednesday Evening, September 18th, 20:00 - 21:00

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen Entwicklungspsychologie; FG Entwickl.-
Psy.: Treffen; Hörsaal 33**

Chair(s): Stefanie Höhl

Stephanie Hoehl; Tina Malti; Claudia Friedrich; Ulrike Frischen; Özlem Sensoy

Wednesday Evening, September 18th, 20:30 - 22:00

**Fachgruppen-Meeting: Get Together der Fachgruppe Gesundheitspsychologie; FG Ges.-
Psy.: Get Together; BIG**

Chair(s): Gudrun Sproesser

Gudrun Sproesser; Jana Strahler; Anna Biller; Mario Wenzel; Julia Koller

**Fachgruppen-Meeting: Fachgruppen-Treffen der Methoden & Evaluation; FG Meth./Eval.:
Treffen; Hörsaal 50**

Chair(s): Holger Brandt

Holger Brandt; Martin Hecht; Marie-Ann Sengewald; Susanne Frick; Julien Patrick Irmer

Thursday Morning, September 19th, 08:00 - 09:15

Poster: Poster-Session: Social & Digital Media; Posters Soc. Media; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Pure emotion! The influence of emotional media contexts in social media on the evaluation of subsequent advertising - an experimental study

Yannick Wuttke; Benjamin Serfas; Nicolas Fintak

(#2) Algorithms in social media: Qualitative content analysis of psychological effects on users

Antonia Rosada; German Neubaum

(#3) Social media use and adolescents' empathic skills: a systematic literature review

Lena Baumann; Steve Nebel; Pia Spangenberg; Mandy Brose; Kevin Birkefeld

(#4) Zu viel, aber wovon genau? Evidenz für selektive (De-)Sensibilisierung durch wiederholte Exposition gegenüber verschiedenen Arten von digitalem Hass

Rinat Meerson; Kevin Koban; Jörg Matthes

(#5) Social Media: Cure or Curse? Eine EMA-Studie zum Einfluss von Fitspiration auf Sozialen Medien auf Körperbild, Stimmung und Selbstwert

Kristine Schönhals; Silja Vocks

(#6) „Nur eine kann Germany's Next Topmodel werden“ - Auswirkungen der Model-Casting-Show auf das Körperbild, den Affekt und das Selbstwertgefühl von Frauen

Friederike-Johanna Holtmann; Christopher Lalk; Julian Rubel; Silja Vocks

(#7) Body Image Booster (BIBo) – Eine digitale Intervention zum funktionalen Umgang mit dem Einfluss aussehensbezogener Sozialer Medien auf die Körperzufriedenheit

Gritt Ladwig; Kristine Schönhals; Hannah L. Quittkat; Fanny Dietel; Silja Vocks

(#8) Enjoyment of pimple popping: exploring the role of trait disgust, sensation seeking and morbid curiosity

Arved Seibel

(#10) Social Media Distraction during Schoolwork: Differences between Gender, Grade-Level, and School Forms

Naska Goagoses; Alissa Schüürmann; Viktoria Pöchmüller; Clemens Hillenbrand

(#12) Gaming Insights: How video games (can) fuel personal growth

Imke Alenka Harbig

(#13) The Effects of Social Network Site Use on State Attachment Style and the Mediating Role of Attachment-Relevant Motives

Lynne Marie Stöven; Philipp Yorck Herzberg

(#14) Bringing networking benefits into the 21st century: A comprehensive framework and measurement approach

Elian Hermes; Louisa-Katharina Stein; Hans-Georg Wolff; Ivonne Preußner; Lina-Sophia Falkenberg

(#15) The relevance of the facets of technology commitment for dealing with digital media and security awareness

Isabelle Marie Sophie Haunschild; Bernhard Leipold

(#16) Resistance to Narratives in the Interpretation of Statistical Data

Zarah Schreiner; Julia Beitner; Leonie Hagitte; Elli Zey; Timo Lorenz; Martin Schultze

(#17)Digitale Kompetenz abseits von Selbsteinschätzung: Erste Befunde eines neu entwickelten Leistungstests

René Speier

(#18)Erwerb digitaler und technologiebasierter Kompetenzen: Familie als Ressource mit intergenerationalen Herausforderungen und Potentialen

David Seistock; Elisabeth Ponocny-Seliger

(#19)Active parental mediation relates to use of digital devices by children in ways which promote individual development

Teresa Koch; Franziska Laaber; Arnd Florack

(#20)Verpasste Chancen“: Der Zusammenhang zwischen FOMO und objektiver Mediennutzung

Andreas Winklbauer; Anna Aumüller; Bernad Batinic

Poster: Poster-Session: Sustainability and Citizenship; Posters Sust. & Citiz.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#21)Effects of the timing and severity of forecasted climate impacts on the psychological distance of climate change

Benedikt Thomas Seger; Riccardo Burkardt; Iris Ungar Mayné; Julia Louise Reidl; Lilo Gruber; Gerhild Nieding

(#22)Enhancing Insight into Urban Air Vehicle Acceptance and Aesthetics: A Combined Survey and Experimental Approach

Thomas Jacobsen; Svantje Tabea Kähler; Aquiles Luna-Rodriguez; Miriam Tomat

(#23)Mapping “laypersons” conceptualizations of sustainability

Michael Gorki; Julius Fenn; Lisa Reuter; Wilhelm Gros; Andrea Kiesel

(#24)Validation of a sufficiency orientation measure on various lifestyle choices

Leonie Stroebele; Laura Henn

(#25)Attributions for Global Inequality and Support for Structural Change

Nadja Peter; Helen Landmann; Anette Rohmann

(#26)From Anxiety to Action? – Exploring the Role of Eco-Anxiety for Pro-Environmental Behavior

Paula Blumenschein; Dorothea Metzen; Stephan Heinzl

(#27)Capacity-building is key: Consumers’ preference of governance approaches for the promotion of sustainable chocolate consumption

Maike Queitsch; Shirin Betzler; Lena Schmeiduch; Miles Yannik Ahlemann; Andrea Lenschow; Karsten Müller

(#28)Energy Citizenship at the Local, National, and EU Level

Johanna Held; Katja Corcoran

(#29)Developing a Set of Differently Valenced Farm Animal Pictures to Explore Effects on Meat Consumption

Jessica Schiller; Gudrun Sproesser

(#30)How disruptive climate protests shaped opinions on moderate activist groups in German news articles and user comments

Lukas Mayrhofer; Simon Fassnacht; Jana Katharina Köhler; Boryana Todorova; Mauricio Martins; Claus Lamm

(#31) Student Engagement – University Citizenship Behavior – Social Integration – Same same but different?

Pascale Stephanie Petri

(#32) Unravelling the drivers of individual mobility behavior in the era of environmental transition: personality, habit, and climate change perception

Eva Gößwein; Magnus Liebherr

(#33) Unveiling Positives: The Impact of Fossil Fuel Awareness on Attitudes - an Intervention Studie

Martina Hardmeier; Anne Berthold; Michael Siegrist

Poster: Poster-Session: Personality and Differential Psychology II; Posters Pers. Psy. II; Tiefparterre

(#34) Genetic and Environmental Contributions to Personality Stability and Change: A Longitudinal Twin Plus Sibling Design

Paula C. Bange; Dirk H. M. Pelt; Anne K. Reitz; Eeske Van Roekel; Manon A. Van Scheppingen

(#35) Predicting Personality from Structural-Functional Brain Network Coupling

Johanna Lea Popp; Jonas Alexander Thiele; Joshua Faskowitz; Caio Seguin; Olaf Sporns; Kirsten Hilger

(#36) The Role of Personality in Predicting Military Training Dropout

Etienne Jérôme Heitz

(#37) The Structure and Personality Basis of Extremism

Moritz Pischel; Benjamin E Hilbig

(#38) Übersetzung und Validierung einer deutschen Version des Multidimensional Driving Style Inventory

Rainer Düsing; Sven Bödeker

(#39) Personality correlates and consequences of gaslighting.

Ellen Dapperger; Karl-Heinz Renner

Symposia*: Environmental Psychology: Avoidance and Acceptance; Env. Psych.: Avoi./ Acc.; Atrium

Chair(s): Kai Sassenberg

08:00 - Discourses of climate delay as potential maladaptive coping mechanisms for eco-anxiety

Dorothea Metzen; Paula Blumenschein; Stephan Heinzl

08:15 - Overcoming heuristics that hinder peoples' acceptance of necessary new climate-change-mitigation technologies

Karolin Schmidt; Friederike Krause; Ellen Matthies; Anke Blöbaum

08:30 - How people update their beliefs about climate change: An experimental investigation of the optimistic update bias and how to reduce it

Tobias Kube

08:45 - Climate Change News Avoidance and Coping Dispositions: The Role of Goal-Framing

Julia R. Winkler

09:00 - Dissatisfaction with climate policy and conspiracy belief predict support for disruptive climate protest

Kai Sassenberg; Lara Ditrich; Lotte Pummerer; Kevin Winter

Classic Symposium: Kritischer Umgang mit (Fehl-)Informationen: Herausforderungen in Messung und Intervention; (Fehl-)Informationen; Audimax

Chair(s): Carolin Hahnel; Carmen Köhler

Submitting Author: Carolin Hahnel

Wie können Logdaten für die Messung des kritischen Umgangs mit Online-Informationen genutzt werden?

Jannik Illmann; Philine Drake; Frank Goldhammer; Carolin Hahnel; Johannes Hartig; Carmen Köhler; Marcus Schrickel

Zur Bedeutung kognitiver Fähigkeiten bei der kritischen Nutzung von Online-Informationen

Philine Drake; Frank Goldhammer; Carolin Hahnel; Johannes Hartig; Jannik Illmann; Carmen Köhler; Marcus Schrickel

Inokulation gegen Klima-Fehlinformationen – Eine pädagogische Lernumgebung zur Erkennung von Manipulationsstrategien in Social Media-Posts

Marvin Fendt; Fabian Feselmayer; Tara Baretzky; Vanessa Bauer; Peter Edelsbrunner

Learning to Evaluate (Mis)information in an Online Game: Strategies Matter!

Marc Stadtler; Sarit Barzilai

Diskussion der Beiträge

Tobias Richter

Classic Symposium: Gastsymposium der DGVM: Verhaltensmedizinische Aspekte in der Psychologie; Verhaltensmedizin DGVM; BIG

Chair(s): Ricarda Nater-Mewes; Thomas Kubiak

Submitting Author: Ricarda Nater-Mewes

Orthorektisches Essverhalten: Psychopathologische Relevanz und Motive

Jana Strahler

Dysfunktionales Essverhalten und Essstörungen bei Erwachsenen mit Typ-1-Diabetes: Ergebnisse der DEBBI-Onlinestudie

Lilli-Sophie Priesterroth; Jennifer Grammers; Thomas Kubiak

Paarinteraktion, Oxytocin und Wundheilung: Effekte einer standardisierten „Mini-Intervention“

Beate Ditzen; Ekaterina Schneider; Cristobal Hernandez; Guy Bodenmann; Ulrike Ehlert; Severin Läuchli

Ecological Momentary Music Intervention zur Stressreduktion im Alltag chronisch diskriminierter türkeistämmiger Frauen

Stefanie Hirsch; Anja C. Feneberg; Urs M. Nater; Ricarda Nater-Mewes

Neurofeedback basierte Rehabilitation: Theorie und Praxis oder why it never works out as planned

Sonja Kleih-Dahms; Andrea Kübler

Classic Symposium: Qualifikation für zukünftige digitalisierte Arbeitswelten; Digitale Arbeitswelten; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Rüdiger von der Weth; Ulrike Starker

Submitting Author: Rüdiger von der Weth

Soziale Dimension der Atmosphäre und ihr Einfluss auf kognitive Leistungen
Ulrike Starker; Lisa Mandutz; Anita Rabko; Katrin Vogelpohl; Maria-Luise Giesecke

Qualifikationswerkzeuge für die digitale Integration von Menschen mit
Kompetenzbarrieren

Karishma Jagdish Gavali; Elena Stoll; Dietrich Kammer; Rüdiger von der Weth

MIR Entwicklung und Anwendung und einer mobilen multisensorischen Versuchs- und
Lernumgebung zur Erstellung und Reproduktion von Arbeitsorten

Nils Helmeke; Jimmy Orawetz; Georg Freitag; Dietrich Kammer; Rüdiger von der Weth

Atmosphäreffekte unterschiedlicher virtuell simulierter Arbeitsumgebungen auf
komplexe Problemlöseprozesse

Maria-Luise Giesecke

09:00 - Research Talk: Reagieren Frauen und Männer unterschiedlich auf digitale
Kontrolle? Eine Längsschnittstudie zum Wohlbefinden

Cornelia Niessen; Sara Bergmann

Classic Symposium: Management, Integration, Pflege und Dokumentation von Forschungsdaten in multimodalen, interdisziplinären Forschungsprojekten –Strategien, Services und Best Practices; Datenmanagement; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Denise Dörfel; Sandra Zänkert

Submitting Author: Denise Dörfel

Angebote des Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) für Forschende der Psychologie
Katarina Blask; Lea Gerhards; Jan Kustermann; Marie-Luise Müller; Christian Omieczynski

Technische und administrative Voraussetzungen der kollaborativen Nutzung von
Hirnforschungsdaten

Petra Ritter

Privatsphäre schützen, Kollaboration fördern: Pseudonymisierung im
Sonderforschungsbereich 1280 Extinktionslernen

Marlene Pacharra; Christian J. Merz; Johannes Frenzel; Nina O. C. Winter; Tobias Otto

Fusion mehrerer Open Source Applikationen für Datenmanagement Workflows in
Psychologie und Neurowissenschaften

Stefan Lenze; Julia-Katharina Pfarr

Umfassendes Daten- und Wissensmanagement zur Integration interdisziplinärer
Datenflüsse im Sonderforschungsbereich SFB/TRR 265

Jens Strehle; Alvaro Aguilera; Michael N. Smolka; Ralph Müller-Pfefferkorn

Classic Symposium: Entrainment and Rhythmicity in Cognitive Processes; Rhythm and Cognition; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Ulrich Pomper

Submitting Author: Ulrich Pomper

The role of neural entrainment to visual rhythms in the development of selective attention: a longitudinal study

Alicja Brzozowska; Moritz Köster; Annett Schirmer; Stefanie Hoehl

Dissociating endogenous and exogenous brain rhythms during natural speech processing

Nikos Chalas; Christoph Daube; Lars Meyer; Chia-Wen Lo; Hyojin Park; Daniel S. Kluger; Omid Abbasi; Christoph Kayser; Robert Nitsch; Joachim Gross

Rhythmic fluctuations of distractibility during selective attention

Malte Wöstmann; Tobby Ka-Yan Lui; Jonas Obleser

Rhythmic fluctuations in tactile attention

Ulrich Pomper; Burcu Bayram; Ulrich Ansorge

A new approach detecting temporal regularities in time series of behavioural and electrophysiological data

Thomas William Carey

Classic Symposium: Navigating the Socio-Ecological Transformation: Social Identity & Group Processes; Socio-Ecological Change; Hörsaal 1

Chair(s): Lukas Guenther

Submitting Author: Lukas Guenther

Testing the Social Identity Model of Pro-Environmental Action using Longitudinal Data.

Lukas Guenther; Torsten Masson; Immo Fritsche

Global identity and climate protection in light of country-specific climate risks – A cross-cultural comparison in 45 nations

L.S. Loy; P.K Masur; A. Spence; K.-P. Tam; A. Włodarczyk; S. Kirchhoff; J. Kuhlmann; A. Scheuermann; I. Wagner; P. Bertin; M. Carmona; D. Sparkman; K. Hamer

Evaluating the social impact of a collective heating initiative: A field study in student dormitories in Poland

Mona Bielig; Melanie Vogel; Celina Kacperski; Sonja Klingert; Florian Kutzner

The Effect of Climate Change Threat on Public Attitudes towards Ethnic and Religious Minorities and Climate Refugees

Immo Fritsche; Sadi Shanaah; Mathias Osmundsen

How do representatives weigh immediate interests vs. the interests of future others in negotiations about future-oriented social dilemmas?

Caroline Heydenbluth; Hillie Aldering; Roman Trötschel

Classic Symposium: WOMEN ´S MENTAL HEALTH AND MENSTRUAL CYCLE: FROM MECHANISMS TO INTERVENTIONS; Women ´s Mental Health; Hörsaal 2

Chair(s): Sibel Nayman; Celine Bencker

Submitting Author: Sibel Nayman

Anovulatory menstrual cycles and depression in a longitudinal investigation of peripubertal females

Hannah Klusmann; Elizabeth Andersen

Premenstrual Symptoms and Stress: A Meta-Analytic Investigation

Celine Bencker; Ulrich S. Tran; Leopold H.O. Roth; Sibel Nayman; Urs M. Nater

State and trait cognitions differentially affect cyclicity of mood and cortisol in women with and without Premenstrual Dysphoric Disorder

Sibel Nayman; Isabelle F. Schricker; Iris Reinhard; Christine Kuehner

Rhythms of brain resilience: Longitudinal in vivo imaging of serotonergic gate-keeping in healthy women and patients with premenstrual dysphoric disorder across the menstrual cycle

Julia Sacher

Premenstrual dysphoric disorder, a new potential treatment and its effect on the brain

Erika Comasco

Digital Symposia*: Work and Health (DE,EN) (Digital); Work and Health; Hörsaal 3

Chair(s): Jens Knispel

08:00 - Berufliche Resilienz messbar machen: Validierung des Fragebogens RB-30 (Digital)

Jens Knispel; Veneta Slavchova; Viktoria Arling

08:15 - Digitalisierung der Arbeit und Eigeninitiative – die Rolle der organisationalen Fehlerkultur (Digital)

Anne Traum; Philipp K. Görs; Friedemann W. Nerdinger

08:30 - Berufsbezogene Situationsbeschreibungen zum Training sozialer Kompetenzen: Eine konvergente Validierung. (Digital)

Viktoria Arling; Jens Knispel; Veneta Slavchova

08:45 - Inklusion bei psychischen Erkrankungen: Die Verantwortung von Führungskräften und ihre Einflussfaktoren (Digital)

Veneta Slavchova; Jens Knispel; Viktoria Arling

09:00 - Beyond Productivity and Well-being: Empowering Employee Thriving and Nurturing the Full Spectrum of Human Flourishing in the Workplace (Digital)

Alexander Götmann

Coupled Symposia: Beiträge psychologischer Forschung zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Part I); Nachhaltige Entwicklung I; Hörsaal 7

Chair(s): Johannes Hartig; Marit Kristine List; Nina Roczen

Submitting Author: Marit Kristine List

08:00 - Research Talk: Epistemische Überzeugungen in den Bildungswissenschaften. Konstruktvalidierung anhand dreier unabhängiger Studien

Marcel Mayr; Jana Groß Ophoff

Ein Beitrag zur Systematisierung von Pro-Environmental Behaviors (PEB)

Markus Kleinhansl; Marit Kristine List; Martin Schwichow

Was wissen und können Jugendliche zum Thema Klimawandel? - Entwicklung eines Kompetenztests zur Erfassung von Climate Literacy

Monika Martin; Magdalena Stadler; Josef Künsting; Werner Rieß

Bildung für nachhaltige Entwicklung verhaltenswirksam gestalten: Eine Überprüfung der Einflussfaktoren auf umweltfreundliches Verhalten im Rahmen einer BNE-Zooführung

Gesche Barg; Elmar Souvignier

Mit Klimasimulation können Laien politische Optionen zur Eindämmung des Klimawandels schnell bewerten

Robert Gaschler; Wiebke Ziegler; Helen Landmann

Classic Symposium: (Technologie-medierte) Interviews unter der Lupe— Einflüsse durch individuelle Eigenschaften und Verhaltensweisen der Bewerbenden und Interviewenden; Bewerbungsgespräche; Hörsaal 16

Chair(s): Julia Büttner; Lucas Weihrauch

Submitting Author: Julia Büttner

Soziale Erwünschtheitstendenz in verschiedenen Interviewformaten

Valerie Schröder; Anna Luca Heimann; Pia Ingold; Martin Kleinmann

Wie relevant ist Vorbereitungszeit tatsächlich? Vergleich individueller Einflussfaktoren und Designeffekte auf die Leistung in asynchronen Videointerviews

Lucas Weihrauch; Johannes M. Basch; Klaus G. Melchers

In Szene gesetzt? Der Einfluss von Hintergründen auf die Bewertung in Video-Interviews

Johannes M. Basch; Nicolas Roulin; Josua Gläsner; Raphael Spengler; Julia Wilhelm

Stay Close – Der Einfluss des Verhaltens von Interviewenden auf die Leistung der Bewerbenden

Nathalie von Rooy; Annika Wilhelmy; Nicolas Roulin; Martin Kleinmann

Bias in Einstellungsinterviews - Können strukturierende Maßnahmen Effekte verzerrender Merkmale reduzieren?

Julia C. Büttner; Klaus G. Melchers

Symposia*: Clinical Psychology: Mental Health of Parents and Children (DE,EN); Parents and Children; Hörsaal 21

Chair(s): Heiner Rindermann

08:00 - PREVIC: An adaptive parent report measure of expressive vocabulary in children between 3 and 8 years of age

Jonas Engicht; Manuel Bohn; Julia Prein; Daniel Haun; Natalia Gagarina; Tobias Koch

08:15 - Alter der Eltern und kognitive Fähigkeiten ihrer Kinder – gibt es einen negativen, keinen oder positiven Zusammenhang?

Heiner Rindermann

08:30 - Die elterliche Einschätzung sozio-emotionaler und sprachlicher Kompetenzen bei Kindergartenkindern: Welche Rolle spielen strukturelle Faktoren sowie Kinder- und Elternmerkmale?

Anna Ratka-Pauler; Jan Lenhart

08:45 - Elternburnout – eine Gefahr für Eltern und Kinder. Der Einfluss von Elternburnout und anderen Risikofaktoren auf Kindsvernachlässigung und elterliche Suizidgedanken
Paula Krüger; Seraina Caviezel Schmitz

09:00 - Wie beeinflusst das Erziehungsverhalten der Eltern den Zusammenhang zwischen elterlichen Konflikten und dem Wohlbefinden der Kinder in Trennungsfamilien? Befunde einer Tagebuchstudie
Janin Zimmermann; Stefanie Amberg; Sabine Walper; Heinz Kindler; Ulrike Lux

Classic Symposium: A psychological perspective on health sciences education; Health Sciences; Hörsaal 27

Chair(s): Evelyn Steinberg

Submitting Author: Evelyn Steinberg

Which supervisor attributes and educational activities are most helpful for medical students' workplace-based-learning?

Michaela Wagner-Menghin; Lena Bach; Angelika Hofhansl; Anna-Maria Mayer; Anita Rieder; Gerhard Zlabinger

MediTutor: Advancing Diagnostic Skills in Medical Education through AI-Supported Self-Regulated Learning

Matthias Stadler

The Stability and Variability of Health Sciences Students Self-Regulated Learning at the Workplace

Evelyn Steinberg; Stephan Marsch; Takuya Yanagida; Laura Dörrenbächer-Ulrich; Arowotosuna E. Smith; Christopher Pfeiffer; Petra Bührlé; Lukas Schwarz; Ulrike Auer; Franziska Perels

Medical students' burnout development in varying study years – Findings from a multicenter study

Ann-Kathrin Schindler; Thomas Rotthoff; Sabine Polujanski; Ingo Kollar; Markus Dresel; Martina Kadmon; Melissa Oezsoy; Sarah Junginger; Nadja Karossa; Tanja Bross; Ulrike E. Nett

Discussion

Martin Fischer

Coupled Symposia: Fehler und Umgang mit Fehlern: Aktuelle Entwicklungen in unterschiedlichen Anwendungsbereichen der Psychologie (Part I); Umgang mit Fehlern I; Hörsaal 29

Chair(s): Alexander Klamar; Sebastian Fischer

Submitting Author: Sebastian Fischer

Fehler, Scheitern und Versagen – Ihre Zusammenhänge und Abgrenzungen

Annika Bolten

Die Einstellung zum Umgang mit Fehlern im Sport und bei der Arbeit

Isabel Biegerl; Alexander Klamar; Jörg Felfe

Der Einfluss von Fehlerkultur auf innovatives Verhalten: Eine Feldstudie in der Textilindustrie von Bangladesch

Theresa Falter; Dominika Wach; Tanja Strukelj; Petra Kemter-Hofmann; Jürgen Wegge

Lernen aus Fehlern bei asynchroner und verteilter Arbeit

Sebastian Fischer; Christoph Seckler

Entwicklung und Validierung neuer Ankeritems für die Online-Nutzung
Dorothee Horvath; Carina Gastrop; Nina Keith

Symposia*: Learning Environment: From Cognitive Effects to Educational Strategies (DE,EN); Learning; Hörsaal 30

Chair(s): Katharina Loibl

08:00 - Der Einfluss von Seductive Details in Obligatorischen und Freiwilligen Lernumgebungen

Lukas Wesenberg; Felix Krieglstein; Sebastian Jansen; Günter Daniel Rey; Sascha Schneider

08:15 - Bayes'sches Schließen mit analogen mentalen Repräsentationen: Sind Anteile natürlicher als Wahrscheinlichkeiten?

Katharina Loibl; Timo Leuders

08:30 - Ko-Konstruiert ist gut reguliert? Die Entstehung einer homogenen Problemwahrnehmung in Lerngruppen und ihre Bedeutung für passende Strategienutzung

Laura Spang; Martin Greisel; Ingo Kollar

08:45 - Text oder Erklärvideo: Welches Medium eignet sich besser für Wissenserwerb und Refutation von Fehlkonzepten?

Marie-Christin Krebs; Anna-Sophia Dersch; Alexander Eitel

09:00 - AI-Based Negative Feedback: Do Incorrectness Cues Demotivate Low Performing Students?

Marlene Steinbach; Johanna Fleckenstein; Livia Kuklick; Jennifer Meyer

**Interactive Forum: Planung und Entwicklung eines Netzwerks
 “Wissenschaftskommunikation in der Psychologie (PsyComm)” (Part I); PsyComm
 Netzwerk I; Hörsaal 31**

Anita Chasiotis; Martin Kerwer; Marlene Stoll; Jan Crusius; Laura König; Friederike Hendriks; Christiane Attig

Position Paper: Position Papers on Ethics in Teaching & on Belonging (DE,EN); Eth. in Teach. + Belonging; Hörsaal 32

Warum Forschungsethik in der Lehre? Ein Konzept in 13 Modulen

Ursula Christmann; Karl-Heinz Renner

Belonging Uncertainty in Educational Settings – Getting to Grips with a Fuzzy Construct

Lysann Zander; Elisabeth Höhne

Classic Symposium: Advances in Person and Situation Perception; Perception; Hörsaal 33

Chair(s): Aaron Petrasch

Submitting Author: Aaron Petrasch

Comprehensive person perception in virtual reality: comparison of electrophysiological markers between VR and the conventional laboratory

Merle Sagehorn; Marike Johnsdorf; Joanna Kisker; Sophia Sylvester; Thomas Gruber; Benjamin Schöne

What contributes to an accurate first impression of someone's personality? A large-scale investigation of the Good Judge, the Good Target, and the Good Trait

Richard Rau

Evaluating Large Language Models in Person Perception: An Analysis of Written Texts

Aaron Petrasch; Niclas Kuper; Johannes Klinz; Mitja Back; John F. Rauthmann

Situational Stimuli in Personality Research: Lessons from the Personality-relevant Situation Stimuli (PerSiSt) Project

Nick Modersitzki; Le Vy Phan; Niclas Kuper; John F. Rauthmann

Classic Symposium: Meetings 2.0: Digitale Begegnungsräume im Wandel; Digitale Begegnungsräume; Hörsaal 34

Chair(s): Yannick Frontzkowski; Philip Gubernator

Submitting Author: Yannick Frontzkowski

Meet the new normal: Panel-Studie zur Erhebung des Status-Quo von Meetings

Marie Ritter; Darien Tartler; Simone Kauffeld

Meet Smart – not hard. Ein ganzheitliche Annäherung an Meeting-Dynamiken mit dem Meeting-Prozess-Inventar

Darien Tartler; Marie Ritter; Simone Kauffeld

Hybride Zusammenarbeit: Meetings als Schnittstelle zweier Welten

Maischa Weber; Eva-Maria Schulte-Seitz; Simone Kauffeld

Deep diving into a comparison of virtual meetings and MS Teams meetings – Is 2D virtual conferencing outdated?

Yannick Frontzkowski; Philip Gubernator; Jörg Felfe

VR-Brille oder traditionelle Videokonferenz – Wie sich die Wahl des Kommunikationsmediums auf das Wohlbefinden von Beschäftigten auswirkt

Philip Gubernator; Yannick Frontzkowski; Sven Hauff

Symposia*: Problems, Burdens, Loads: Solutions and Crying (DE,EN); Problems; Hörsaal 41

Chair(s): Benedikt Graf

08:00 - Problemlösen – ein zentraler Faktor im Aufbau entwicklungsregulativer Kompetenzen

Jan Philipp Amadeus Aden; Eva Dreher

08:15 - Der Informationsüberlastungseffekt - Interaktionseffekt von Informationsqualität und -quantität auf Informationsüberlastung und Auswirkungen auf Stresserleben

Benedikt Graf; Julia Strojny; Conny Herbert Antoni

08:30 - Komplexes Problemlösen: Woher und Wohin?

Joachim Funke

08:45 - Who cries how often? Identification of predictors of crying frequency using ensemble learning algorithms in a representative Dutch sample

Michael Barthelmäs

09:00 - Effects of Task Complexity in Meta-Awareness, Cognitive Load, and Achievement Motivation

Ines Zeitlhofer; Jörg Zumbach

Classic Symposium: Personality Dynamics and Life Events: Investigating the Role of Personality in Relationships; Personality Dynamics; Hörsaal 42

Chair(s): Fabian Gander

Submitting Author: Fabian Gander

Narcissism and Popularity: The Functional Role of Emotional Mimicry

Sophie Bauditz; Ursula Hess; Sebastian Wallot; Matthias Ziegler

Personality Traits and States in Romantic Relationship Transitions

Fabian Gander; Maximiliane Uhlich; Alex Traut; Alexander Grob

Perceived Event Characteristics of Relationship Transitions and Their Impact on Attachment Orientation

Alex Traut; Fabian Gander; Maximiliane Uhlich; Alexander Grob

Moving in together was great, wasn't it, honey - Convergence of Major Life Event Perception and Relationship Satisfaction of Couples

Karla Fliedner; Janina Bühler; Cornelia Wrzus; Louisa Scheling; Kai T. Horstmann

Discussant

Alexander Grob

Interactive Forum: Systematic Consensus-Building in Psychology: Methodology and Practical Implementation (Part I); Consensus-Building I; Hörsaal 50

Daniel Leising; Andreas Glöckner

Classic Symposium: Wie veränderbar ist die professionelle Kompetenz von Lehrkräften? Empirische Evidenz aus systematischen Reviews, Längsschnitt- und Interventionsstudien; Kompetenz von Lehrkräften; Prominentenzimmer

Chair(s): Uta Klusmann; Thamar Voss

Submitting Author: Nikolaus Bönke

Professionelle Kompetenz von Lehrkräften – ein theoretisches Modell auf dem Prüfstand

Mareike Kunter; Verena Jörg; Franziska Baier-Mosch

Kompetent durch die Praxis? Die Entwicklung des pädagogischen-psychologischen Wissens über 15 Jahre im Lehrer:innenberuf

Nikolaus Bönke; Thamar Voss

Enhancing Preservice Teachers' Noticing Through Adaptive Feedback: An Experiment in a Virtual Reality Classroom

Yizhen Huang; Mira Hansen; Eric Richter; Thilo Kleickmann; Katharina Scheiter; Dirk Richter

Wie wirken Interventionen auf die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften? Eine meta-analytische Betrachtung von Variabilität und Stabilität.

Janina Täschner; Doris Holzberger

Der lange Arm der Lehrkräftebildung: Die Bedeutung der Lerngelegenheiten im Vorbereitungsdienst für die Selbstwirksamkeit und die Zufriedenheit im Beruf

Dirk Richter; Uta Klusmann; Eric Richter

Symposia*: Exploring Risk Perception, Lifestyle Consequences and Environmental Concern Across Europe (DE,EN); Environmental Risk & Lifestyle; Seminarraum 1

Chair(s): Fabian Christandl

08:00 - Exploring risk perception and policy support for different environmental pollutants in five European countries

Nina Vaupotic; Sabine Pahl

08:15 - What to gain and what to lose: The effect of expected consequences of a consumption-reduced lifestyle on individuals' willingness to reduce consumption via basic psychological need (dis-)satisfaction

Saskia Flachs; Charlotte Baar; Petra Riefler; Oliver B. Büttner

08:30 - Never change a running system: How system justification and psychological distance affect environmental concern

Fabian Christandl; Anna Jasinenko; Thorben Grubert

08:45 - Person-Umwelt Austauschprozesse bei beginnender Demenz

Simone Niedoba

09:00 - Interpersonal conflict resolution crowds out forward-looking decision making

Laura E. M. Stalenhoef; Johann M. Majer; Hillie Aldering; Caroline Heydenbluth; Roman Trötschel

Classic Symposium: Geschlechtergerechte Sprache: Wirkung, Verständlichkeit und Konsequenzen; Geschlecht und Sprache; Seminarraum 2

Chair(s): Maria Hällfritzsch; Sabine Sczesny

Submitting Author: Maria Hällfritzsch

Unconscious Bias in Stellenanzeigen: Warum bereits der Jobtitel entscheidet, welches Geschlecht wir uns vorstellen

Ramzi Fatfouta; Sabine Sczesny

Kann ein Polizist auch weiblich sein? Eine Visual-World-Studie zur Interpretation von maskulinen Personenbezeichnungen im Deutschen

Evelyn C. Ferstl; Lena Dietsche

„Radfahrer*innen bitte absteigen“ – Eine Eyetracking-Studie zur Lesbarkeit von Genderstern und Binnen-I in Presstexten

Lisa Zacharski; Evelyn C. Ferstl

Welchen Einfluss hat geschlechtergerechte Sprache auf die Verständlichkeit von geschriebenen und gesprochenen Texten?

Marcus C. G. Friedrich; Anika Perelmann; Björn Krenz; Elke Heise

Ist die Verwendung geschlechtergerechter Sprache in deutschen Unternehmen gerechtfertigt?

Maria Hällfritzsch; Hannes Zacher

Symposia*: Innovative Approaches and Insights in Psychotherapy (DE,EN); Psychotherapy; Seminarraum 3

Chair(s): Adrian Jusepeitis

08:00 - Nonverbale Synchronisation von Therapeut*in und Patient*in im psychotherapeutischen Erstgespräch

Adrian Jusepeitis; Fabian Rottstädt

08:15 - Professionelle Wahrnehmung in der Psychotherapie: Eine explorative Studie zur expertiseabhängigen Wahrnehmung von Psychotherapie

Nicola Alina Maier; Meike Müller-Engelmann; Miriam Hansen

08:30 - SYSDOK – Routine Outcome Monitoring in der ambulanten Systemischen Therapie

Stefan Schmidt; Oliver Evers; Malgorzata Schlöffel; Harald Baumeister; Yannik Terhorst; Enno Hermans; Matthias Ochs; Johannes Fendel; Alexandra Portenhauser; Eva-Maria Meßner; Niels Braus; Christina Hunger-Schoppe

08:45 - Immediate interventions following traumatic exposure in an analogue experiment: explorative results

Hans-Joachim Lenz; Lukas Flöter; Nik Hulsmans; Marie Schmidt; Simon Forstmeier

09:00 - What matters most - the stigma of mental illness and economic pressure in two different life worlds

Claudia Helmert; Sven Speerfrock; Anya Leonhard; Matthias C. Angermeyer; Ingo Matuschek; Georg Schomerus

Digital Symposia*: Investigations in Forensic Psychology (DE,EN) (Digital); Forensic Insights; Seminarraum 4

Chair(s): Franziska Clemens

08:15 - Notizen in Mock-Zeugenaussagen: Untersuchung eines Protokollformulars und Notizzeitpunkt (Digital)

Saskia Johannsen; Anja Leue

08:30 - Der Konflikt im Leugnen: Eine Untersuchung von inter- und intraindividuellen Unterschieden im Konflikt-Monitoring (Digital)

Fee-Elisabeth Bertram; Anja Leue

08:45 - Beeinflusst das Informiert-Sein über möglicherweise vorhandenes Beweismaterial die Bereitschaft Unschuldiger kritische Informationen preiszugeben? (Digital)

Franziska Clemens; Tuule Grolig

09:00 - The Replication Database (Digital)

Lukas Röseler; The ReD Collaboration

Symposia*: Navigating Digital Deception: Insights and Interventions in Online Behavior (DE,EN); Digital Deception; Seminarraum 5

Chair(s): Tobias Vogel

08:00 - Development and validation of a questionnaire to measure trust in AI

Nicole Krämer; Marie Beisemann; Philipp Doeblner; Magdalena Wischnewski

08:15 - Catch me if you can? Exploring Mitigation Strategies against Manipulative Web Design

Deborah Maria Löschner

08:30 - Achtsamkeitsbasierte Programme für den Umgang mit problematischer Internetnutzung: Ein systematisches Review mit Metaanalyse

Johannes Caspar Fendel; Annika Vogt; Annika Brandtner; Stefan Schmidt

08:45 - Produktplatzierung in Videospiele

Tobias Vogel; Moritz Ingendahl

09:00 - Der schwankende Glaube an eine gerechte Welt. Zur situativen Manipulierbarkeit einer vermeintlich stabilen Disposition.

Mike Lüdmann

Symposia*: Psycholinguistics: Communication (DE,EN); Communication; Seminarraum 6

Chair(s): Peter Fischer

08:15 - Die Relevanz der Exekutivfunktionen für das Schreiben bei erfahrenen Schreiberinnen und Schreibern

Julie Philippek; Rebecca Maria Kreutz; Ann-Kathrin Hennes; Alfred Schabmann

08:30 - Arabic Language Assessment Tool- Development and Validation

Farah Fares; Astrid Haase; Sascha Schroeder

08:45 - What's the story? An empirical analysis of the factors that constitute "good" storytelling

Peter Fischer; Thies Barbara

09:00 - Die Rolle des phonologischen Kurzzeitgedächtnisses für Rapid Automated Naming im seriellen und diskreten Vorgabeformat und die Leseflüssigkeit

Lisa Gerhards; Prisca Stenneken; Barbara Maria Schmidt; Alfred Schabmann

Hybrid Symposia*: Social Psychology: Cultural Facets (DE,EN); Culture and Psychology; Seminarraum 7

Chair(s): Tobias L. Kordsmeyer

08:00 - Mehr als 30 Jahre nach der deutschen Wiedervereinigung: Stigmatisierende Haltungen seitens des Hilfesystems gegenüber Menschen mit SED-Unrechtserfahrung

Tobias Schott; Marie Blume; Anne Weiß; Georg Schomerus

08:15 - Automobility Engagement - soziokultureller Kontext der Autonutzung?

Marvin Helferich; Josephine Träger; Elisabeth Dütschke

08:30 - Inter-kulturelle Halo-Effekte für männliche und weibliche Gesichter: Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und brasilianischen Beobachter*innen

Tobias L. Kordsmeyer; Jaroslava Valentova; Marco Varella; Sabine Ostermann; Lars Penke

08:45 - Freundschaftserwartungen im Kulturvergleich (Digital)

Ina Grau; Rainer Banse

09:00 - Diversity climate and intergroup anxiety in German higher education settings: A study of ethnically diverse students' experiences

Carolin Hagelskamp; Marie J. Kaiser

Symposia*: Measurement Methods and Approaches to Invariance; Measurement Methods; Seminarraum 8

Chair(s): Safir Yousfi

08:00 - The deconstruction of measurement invariance (and DIF)

Safir Yousfi

08:15 - Same but different? Measurement Invariance of a Big Five Short Scale across Socioeconomic Background

Emilija Meier-Faust; Sandra Bohmann

08:30 - Methodological considerations for assessing measurement invariance across time and persons in experience sampling: An application to the construct of fatigue
Lisa Peuckmann; Elisabeth Prestele; Dorota Reis

08:45 - Methodological Considerations for Research on Academic Cheating Behavior: A Reflection on Measurement Practices and Latent Constructs
Tanja Fritz; Hernán González Cruz; Stefan Janke; Martin Daumiller

09:00 - Affective Contingencies in the Affiliation, Power and Achievement Domains: New and Revised Measurement Tools
Melanie Schliebener; Michael Dufner

**Vorstandssitzung: 1. Vorstandssitzung des neuen DGPs-Vorstands; nicht öffentlich;
Fakultätssitzungszimmer Liebiggasse 5, 1010 Wien**

Eva-Lotta Brakemeier; Conny Antoni

Thursday Morning, September 19th, 09:30 - 11:00

Poster: Poster-Session: Emotions and Affect; Posters Emotions; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#1) Affective Spatialization in Digital Interactions: The Role of Empathy and Hand Dominance in Modulating Perceptions of Pleasantness

Sergio C. Torres; Susana Ruiz Fernández; Peter Gerjets

(#2) The Triads Test as a Method to Construct Cognitive-Affective Maps: A Methodological Exploration

Gundula Thiele; René Dutschke; Stefan Scherbaum; Caroline Surrey

(#3) Interactions of Judgments of Frequency and Intensity of emotions

Markus Burkhardt; Lisa Schaller

(#4) The effects of aerobic activity on affective functions and hippocampal structure

Patrick Klepits; Karl Koschutnig; Thomas Zussner; Andreas Fink

(#5) Assessing aesthetic music-evoked emotions in a minute or less: A comparison of the GEMS-45 and the GEMS-9

Peer-Ole Jochen Jacobsen; Hannah Strauß; Julia Vigl; Eva Zangerle; Marcel Zentner

(#6) Emotional Contagion and Facial Mimicry in Dyadic Online Video Conferences - Experimental Evidence Based on Cross-Recurrence Quantification

David Florian Sachs; Anton Karl Georg Marx; Anne Christiane Frenzel; Martin Schweizer

(#7) Geschichten und soziale Verstehensprozesse - Auswirkungen von experimentell manipulierter Narrativität auf soziale Einstellungen und Empathie

Marieke Klöppel; Markus Appel; Tobias Richter

(#8) Negative Parasoziale Beziehung: Eine Studie zur Relevanz von Einstellungen, Emotionen und wahrgenommener Bedrohung

Uli Gleich; Jonas Schwarzenberger

(#9) Is heart rate synchronization related to empathic processes?

Julia A. Freitag; Lukas A. Knitter; Elisabeth S. Blanke; Antje Rauers; Nina Knoll; Jan Keller; Michaela Riediger

(#10) Does self-compassion help you sleep? - Interaction of self-compassion, bedtime procrastination, and sleep

Olga Rapoport; Lisa Ruppenthal; Simon Merz; Sarah Möcklinghoff; Eva Neidhardt

(#11) Emotionserkennung und Situationsbeschreibung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung

Larissa Pliska; Isabel Neitzel; Olga Kunina-Habenicht; Ute Ritterfeld

(#13) Face scanning and emotion perception in young and old adults

Alexandra Mohs; Bozana Meinhardt-Injac; Nicole Altvater-Mackensen

(#14) A Face Database of Appreciation and Critique - Development and Validation

Ronja Ochs; Ulrike Basten; Christine Altstötter-Gleich; Elisabeth Prestele

(#15) Investigating Emotional Correlates of Cooperative Behavioral Differences in Maltreated and Non-Maltreated Youth

Brigitte Latzko; Sandra Dietrich; Sofia de Andrade; Sophie Dreikopf; Kai von Klitzing; Lars O. White; Jan Keil

- (#16) Body Checking als Emotionsregulationsstrategie? Ein transdiagnostischer Vergleich von Patient:innen mit Bulimia nervosa, Körperdysmorpher Störung und Krankheitsangststörung
Vanessa Opladen; Maj-Britt Vivell; Andrea S. Hartmann; Silja Vocks
- (#17) Evaluation einer sprachintegrierten Emotionsintervention hessischer Vorklassen: Ein Cross-Over Design
Mirjam Naomi Menz; Arianne Lydia Andreas; Miriam Hansen; Irene Corvacho del Toro; Susanne Schnell
- (#18) Fostering two resources with one training – Can a three-hour digital training foster medical assistants' social-emotional competences and benevolent humour at the same time?
Annalisa Schnitzler; Julia Raecke; Tanja Tschöpe; Markus Peters; Sebastian Konheiser
- (#19) Explizite Emotionsregulation und Aggression bei adultem ADHS
Zilan Akgül; Daniel Turner; Wolfgang Retz; Klaus Lieb; Oliver Tüscher; Martin Rettenberger
- (#20) Reue im hohen Erwachsenenalter – Zur Bedeutung regulatorischer Strategien und Achtsamkeit im Umgang mit Reue im Lebensrückblick
Iris Enengl; Caroline Vavrik; Anastasiya Bunina; David Seistock; Dimitrios Külzer; Jan Aden
- (#21) Neural underpinnings of individual differences in emotion regulation
David Lang; Ulrike Basten; Carmen Morawetz
- (#22) Es kommt auf die inneren Werte an: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge zwischen psychophysiologischen Maßen und selbstberichteten Leistungsemotionen
Miriam Wunsch; Franziska Eckerskorn; Anne Christiane Frenzel
- (#24) Exploring Heart Rate Variability Synchronization in Horse-Assisted Therapy in the Triad Patient – Horse – Therapist
Stella Wienhold; Larissa Bär; Zoe Ringleb; Victoria Zirpel; Annette Gomolla; Matthias Bernicke; Maria Meier; Elea Klink; Raphaela Gärtner; Bernadette F. Denk; Annika Benz; Jens C. Pruessner
- (#25) Auswirkungen der mimischen Suppression von negativen und positiven Emotionen auf die Herzratenvariabilität von Vorschulkindern
Theresia Wöbke; Berit Streubel; Catherine Gunzenhauser; Henrik Saalbach
- (#26) Dealing With Feelings in Adolescence: Cognitive Reappraisals of Unpleasant And of Pleasant Emotions And Their Associations With Mental Health
Felix Sternke; Steffen Nestler; Elisabeth Sophie Blanke; Ute Kunzmann
- (#27) Überwindung von „Jingle-Jangle Fallacies“ in der Forschung zu Selbstmitgefühl
Ramona Schöne-Hoffmann; Sarah K. Schäfer; Dorota Reis; Manuela Benick; Franziska Perels
- (#28) Emotion, Emotion Regulation, and Sleep Paralysis: An Intimate Relationship
Mi Lande; Carmen Morawetz
- (#29) Training Emotional Intelligence Online: an Evaluation of WEIT 2.0
Marco Jürgen Held; Iris Katharina Gauglitz; Astrid Schütz
- (#30) Exploring Comfort Zones. Testing a German Version of Measuring Comfort Zone Orientation.
Sarah Möcklinghoff; Lasse von Keudell; Schroeder Zoe; Janzani Julie; Olga Rapoport; Eva Neidhardt

(#31) Knowing How We Feel - Group-based and Perceived Collective Emotions in Times of War

Laura Stritzke

(#32) Empört euch! Der Einfluss emotionaler Reaktionen hinsichtlich der Klimakrise und des Ukrainekrieg auf die politische Partizipationsbereitschaft von Jugendlichen

Norma Ruf; Roxanne Sopp; Johanna Lass-Hennemann; Monika Equit; Tanja Michael

(#33) Keep calm and carry on? Eine experimentelle Studie zur Emotionsregulation im Zusammenhang mit der Klimakrise bei Aktivist*innen und Nicht-Aktivist*innen

Yannik Jakob Schröder

Poster: Poster-Session: Umweltpsychologie; Posters Umweltpsy.; Seminar Room Hallway (Tiefparterre)

(#34) Home Sweet Home – Akzeptanz und Wohnzufriedenheit von Lehmbauten

Paula Laura Aßmann; Gundula Hübner

(#35) CO₂-Transparenz bei Reiseentscheidungen: Eine experimentelle Untersuchung zum Einfluss verschiedener Emissionsinformationen auf die Flugbuchung

Katharina Sachse

(#36) Redet miteinander! Die Bedeutung von sozialer Interaktion unter Mitgliedern von Energiegemeinschaften für Energy Citizenship

Katja Corcoran; Charlotte Löhr; Fleur Goedkoop

(#37) Selbstwirksamkeit und Einstellungen - Wirkung eines gamifizierten Planungsprozesses

Gundula Hübner; Fabian Niemann; Valentin Leschinger

(#38) Auswirkungen von Interventionen auf der Grundlage der Big-Five-Dimensionen auf das selbstberichtete Umweltverhalten: Ein theoretisches Modell und erste Ergebnisse

Christopher Rumpf; Maria Agthe; Karina Schowalter; Johanna Schönreiter; Thomas Reifer; Clemens Draxler

Classic Symposium: Zur Bedeutung von Historischem Wandel für Alter und Altern; Altern im Wandel; Atrium

Chair(s): Denis Gerstorf

Submitting Author: Denis Gerstorf

Wir sind heute nicht weniger oft einsam als früher, aber wir finden leichter heraus

Oliver Huxhold; Lisa Klasen

Stabilität und Wandel intergenerationaler Solidarbeziehungen in Familien: Befunde auf Basis des DEAS (1996–2014) und SHARE (2004/2005–2019/2020)

Karsten Hank

Lebenszufriedenheit bei lebenslangen Singles im Vergleich zu verpartnerten Individuen: Einflüsse von Alter und Kohorte sowie regionale Unterschiede

Julia Stern; Michael D. Krämer; Alexander Schumacher; Geoff MacDonald; David Richter

Einsamkeit im Mittleren Lebensalter: Historische Zunahme und stärkere Ausprägungen in den USA im Vergleich zu Europa

Denis Gerstorf; Nutifafa E. Y. Dey; Tita Gonzalez Avilés; Kevin J. Grimm; Margie E. Lachman; Frank J. Infurna

Diskussion

Hans-Werner Wahl

Panel Discussion: Künstliche Intelligenz am Arbeitsplatz - Chancen und Risiken für die menschliche Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft; KI am Arbeitsplatz; Audimax

Conny H. Antoni; Martin Kocher; Gudela Grote; Cornelia Niessen; Linda Onnasch; Markus Langer; Annette Kluge

Panel Discussion: Gibt es einen Nachwuchsmangel in der Psychologie? Eine kritische Analyse; Nachwuchsmangel Psy.; BIG

Anne Gärtner; Natalie Badstuber; Manon Schwake; Ferdinand Baierer; Julien Patrick Irmer; Mirka Henninger; Christina Pfeuffer; Tuulia Ortner

Classic Symposium: MINT-Kapital erheben und fördern. Von der frühen Kindheit bis zur Adoleszenz; Förderung d. MINT-Fächer; Erika-Weinzierl-Saal

Chair(s): Manuela Paechter

Submitting Author: Manuela Paechter

Was ist Naturwissenschaft? Begriffsverständnis und Erfahrungen von Primarstufenschüler:innen in Österreich

Sabine Hasenhütl

Geschlechtssensible MINT-Bildung: Stärkung von Frühpädagog:innen und Kindern

Lars Eichen; Sarah Feierabend

Naturwissenschaftliches Kapital. Entwicklung und Validierung eines Erhebungsinstruments

Manuela Paechter; Daniel Macher; M. Gail Jones; Megan Ennes

Lernideen zur Förderung des Interesses von Mädchen und Jungen an MINT in der Grundschule

Silke Luttenberger

Wissenschaftliches Kapital oder Belastung durch Stereotype? Der Einfluss des Kontexts auf die Entwicklung von MINT-Erfahrungen (Diskussion)

Bernhard Ertl

Classic Symposium: Selbstregulation vom Kleinkind- bis ins Schulalter; Selbstregulation Kinder; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Julia Kerner auch Koerner; Manja Attig; Ilka Wolter

Submitting Author: Julia Kerner auch Koerner

Inhibitorische Kontrolle bei 2-jährigen Kindern in einer benachteiligten Stichprobe

Gizem Samdan; Sabina Pauen

Entwicklung einer Testbatterie zur Erfassung der Selbstregulation im Kindergartenalter (SelKi)

Bianca Ullitzka; Monika Daseking; Julia Kerner auch Koerner

Stabilitäten individueller Unterschiede in Aufgaben zu exekutiven Funktionen im Vorschulalter - Eine mikrogenetische Studie

Eva Michel; Julia Giessübel; Anja Grimm; Leonie Kröner

Sind Konfliktüberwachungsfähigkeiten eine Voraussetzung für das Lernen durch Hypothesentesten?

Garvin Brod; Elfriede Holstein; Leonie Weindorf; Maria Theobald

Stabilität vs. Diskontinuität: Latente Profile der kalten und heißen exekutiven Funktionen über die mittlere Kindheit bis in die frühe Adoleszenz

Ariadne Brandt; Rebecca Bondü; Christian Gericke; Birgit Elsner

Diskussion zur Selbstregulation vom Kleinkind- bis ins Schulalter

Macus Hasselhorn

Classic Symposium: Mapping Minds: Cognitive Affective Maps as Novel Mixed Method Research Tool; Mapping Minds; Hörsaal 1

Chair(s): Lisa Reuter

Submitting Author: Lisa Reuter

Cognitive-Affective Maps as a novel research tool combining quantitative and qualitative data analyses

Andrea Kiesel; Julius Fenn; Michael Gorki; Wilhelm Gros; Michael Stumpf; Lisa Reuter

Development of Advanced Tools for Cognitive-Affective Maps

Julius Fenn; Florian Gouret; Michael Gorki; Lisa Reuter; Wilhelm Gros; Paul Hüttner; Andrea Kiesel

Cognitive Affective Maps (CAMs) as an Interdisciplinary Tool for Technology Assessment: A Case Study on Risks and Benefits of Soft Robots

Louisa Estadieu; Julius Fenn; Michael Gorki; Shelly Levy-Tzedek; Irina Monno; Oliver Müller; Falk Tauber; Joscha Teichmann; Andrea Kiesel

Mental models of climate policy support: Insights from the Swiss vote on the climate protection law

Nina Frings; Julius Fenn; Rui Mata; Ulf Hahnel

CAMediaid: Multimethod approach to assess Cognitive-Affective Maps for opinion change – A quantitative validation study

Wilhelm Gros; Lisa Reuter; Julius Fenn; Sabrina Livanec; Michael Stumpf; Andrea Kiesel

Applying CAMs to Unveil the Interdependence of Individuals' Perspectives and Societal Structures

Lisa Reuter; Michael Gorki; Andrea Kiesel

Hybrid Symposium: Easily overlooked and often underrated: How under-represented leadership approaches facilitate employee behavior and performance; Leadership; Hörsaal 2

Chair(s): Sabine Bergner; Katarina Katja Mihelič; Ajda Merkuž; Aleša Saša Sitar

Submitting Author: Sabine Bergner

Ambidextrous leaders in remote employees' thriving experience: The mediating role of exploration (Digital)

Ajda Merkuž; Katarina Katja Mihelič; Bettina Kubicek

The interplay of transformational leadership and organizational design to foster ambidextrous behavior in different cultures

Aleša Saša Sitar; Sabine Bergner; Nina Flatscher; Katarina Katja Mihelič; Miha Škerlavaj; Aljoša Valentinčič; Ajda Merkuž; Ajtene Avdullahi

Paradoxical leadership behavior and employee work motivation: The mediating role of job demands-resources fit (Digital)

Lorena Piki; Tomislav Hernaus; Ivan Malbašić

Respect is the leaders' great(est) currency: Investigating characteristics related to followers' unethical behavior

Katarina Katja Mihelič; Melita Balas Rant; Diellza Gashi Tresi

The role of lean leadership and soft lean practices in employee adoption of Industry 4.0 technologies: A conceptual framework

Matea Mijatović; Aleša Saša Sitar

Classic Symposium: Wissen und Überzeugungen von Lehrkräften bzgl. Selbstregulierten Lernens (SRL) und Zusammenhänge mit ihrer SRL-Förderung und mit der Selbstregulation ihrer Schüler*innen; Einfluss von Lehrkräften; Hörsaal 3

Chair(s): Charlotte Dignath; Yves Karlen

Submitting Author: Charlotte Dignath

Wissen, Fehlkonzepte und Diagnosekompetenz von (angehenden) Lehrpersonen in Bezug auf selbstreguliertes Lernen von Schüler*innen

Swantje Tannert; Yves Karlen; Engin Ader; Silke Hertel; Inga Glogger-Frey

Was wissen Lehrkräfte über selbstreguliertes Lernen und dessen Erfassung? Ein systematischer Literaturreview

Yves Karlen; Charlotte Dignath

Associations of the quality of day-to-day teacher-child relationships and the development of students' self-regulation

Friederike Blume; Jantine Spilt; Dieter Baeyens

Wie hängt die Förderung von selbstreguliertem Lernen im Unterricht mit der Selbstregulation und der naturwissenschaftlichen Kompetenz der Schüler*innen zusammen? Eine Videostudie

Charlotte Dignath; Antonia Fischer; Alexander Naumann; Jasmin Decristan

Diskussion

Barbara Schober

10:45 - Research Talk: Digitale-Selbstwirksamkeit im Lehrberuf: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Zusammenhang von IKT-Selbstwirksamkeit, Technostress und dem Wohlbefinden von Lehrkräften

Arianne L. Andreas; Yasemin Z. Varol; Gerald M. Weiher; Maria Zirenko; Holger Horz

Classic Symposium: Arbeit und Alter: Herausforderungen auf organisationaler und individueller Ebene in einer sich verändernden Arbeitswelt; Arbeit und Alter; Hörsaal 5

Chair(s): Anne Marit Wöhrmann; Susanne Scheibe

Submitting Author: Anne Marit Wöhrmann

Umgang mit älteren Mitarbeiter*innen vor, während und nach COVID-19: Beurteilung der Altersfreundlichkeit von Unternehmen in der DACH-Region

Claudia C. Kitz; Susanne Scheibe; Kyriaki Fousiani

Förderliche und hinderliche Faktoren für die Implementierung betrieblicher Maßnahmen für ältere Beschäftigte

Anne M. Wöhrmann; Julia S. Finsel; Jürgen Deller

No such thing as a free lunch – die versteckten Kosten von inklusiver Führung altersdiverser Teams

Tarek Carls; Martina Hartner-Tiefenthaler; Stephan A. Boehm; Claudia Buengeler

Der Zusammenhang zwischen dem Alter von Führungskräften und ihrem aktiven Konfliktmanagement: Die moderierende Rolle der Generativität

Susanne Scheibe; Kyriaki Fousiani; Frank Walter

Berufliche Anpassungsfähigkeit bei älteren Arbeitnehmenden - ein Überblick und eine Forschungsagenda

Sarah Mullen; Andreas Hirschi

Diskussion der Beiträge vor dem Hintergrund aktueller und zukünftiger

Herausforderungen für die Beschäftigungsfähigkeit von älter werdenden Belegschaften

Fabiola H. Gerpott

Coupled Symposia: Beiträge psychologischer Forschung zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Part II); Nachhaltige Entwicklung II; Hörsaal 7

Chair(s): Johannes Hartig, Marit Kristine List; Katja Corcoran

Submitting Author: Marit Kristine List

Sozio-emotionale Kompetenzen im Rahmen von BNE - Ergebnisse aus einer Interventionsstudie

Nina Roczen; Mojca Rožman; Ximena Delgado-Osorio; Johannes Hartig; Ana Kozina

Erneuerbare Energien mit Kopf und Herz – Wirkung erhöhter Salienz auf Einstellungen und Wirksamkeitserwartung

Valentin Leschinger; Gundula Hübner

Diskussion des Symposiums

Nina Jude

Classic Symposium: Multinomial Processing Tree Modeling in Memory Research; Memory Research; Hörsaal 16

Chair(s): Carolin Streitberger; Nikoletta Symeonidou

Submitting Author: Nikoletta Symeonidou

Do we Remember Dually Coded Information Better Because of an Advantage in Storage or Retrieval?

Carolin Streitberger; Beatrice G. Kuhlmann

Who told me that? A Storage-Retrieval Extension of the Two-High-Threshold Multinomial Model of Source Monitoring

Nikoletta Symeonidou; Beatrice G. Kuhlmann

Who Gave You This Bad Advice? A Multinomial Processing Tree Modeling Approach to the Role of Source Memory in Advice Taking

Johanna M. Höhs; Tobias Rebholz; Mandy Hütter

Memory for Emotional Conceptual Sources – A Replication and Extension of May et al. (2005) Using MPT Modeling

Désirée N. Schönung; Nikoletta Symeonidou; Beatrice G. Kuhlmann

A Process-Dissociation Investigation of Value-Directed Remembering in Younger and Older Adults

Jasmin Brummer; Alexandra M. Freund; Patricia A. Reuter-Lorenz; Sebastian S. Horn

Eyewitnesses' Metamemory Does not Predict Detection of Culprit Presence and Absence, but Metamemory Assessment Reactively Enhances Culprit-Presence Detection

Marie L. Schaper; Nicola M. Menne; Raoul Bell; Carolin Mayer; Axel Buchner

Symposia*: Childcare Support and Training (DE,EN); Childcare Support; Hörsaal 21

Chair(s): Jelena Zumbach-Basu

09:30 - Shared Book Reading: What Factors Affect the Shared Book Reading Practices of Parents with Deaf and Hard of Hearing Children?

Nora Eisinger; Christian Müller; Claudia Becker; Mabu Aghaei; Sarah Imhof; Swantje Marks; Laura Avemarie

09:45 - Longitudinal Relations of Premature Birth and Low Birth Weight with Hyperactivity and Aggression from Early through Late Childhood

Jelena Zumbach-Basu; Annika Rademacher; Ute Koglin; Doris Bender; Friedrich Lösel

10:00 - Childhood maltreatment and preschool child care - a population-based study in East Germany

Thomas McLaren; Claudia Helmert; Toni Fleischer; Christine Ulke; Lisa Braunheim; Manfred Beutel; Elmar Brähler; Georg Schomerus; Sven Speerfork

10:15 - ViContact 2.0 – Ein interaktives Trainingssystem für Gespräche mit Kindern bei Missbrauchsverdacht

Anett Tamm; Elsa Billie Gewehr; Hermann Barbe; Peter Fromberger; Niels Krause; Frieda Mensing; Marie Merschhemke; Jürgen Müller; Simone Pülschen; Bruno Siegel; Renate Volbert

10:30 - Die psychodynamische Arbeit mit bindungstraumatisierten Pflege- und Adoptivkindern

Dilan Cinar; Dennis Schäfer

Symposia*: Research on child and adolescent health and development (DE,EN); Child & Adolescent Health; Hörsaal 27

Chair(s): Mona Leonhardt

09:30 - Entwicklung einer Skala zur Gesundheitseinstellung bei Kindern und Jugendlichen

Maren Flottmann; Marie Brüggemann; Florian G. Kaiser; Kirsten Schlüter

09:45 - Entwicklungen in der Diagnostik des Impostor-Selbstkonzepts: Vorstellung einer Kurzversion (ISF-K) sowie eines Testverfahrens für den Kinder- und Jugendbereich (ISF-KJ)

Mona Leonhardt; Kristina Klug; Rohrmann Sonja

10:00 - Clownbesuche in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie: Pilotstudie zu den Kurzzeiteffekten für Patient*innen und Behandlungspersonal

Amos-Silvio Erik Friedrich; Cosima Breit; Katharina Lessiak; Maggie Rössler; Urs Markus Nater; Martina Zemp

10:15 - Schriftsprachliche Vorläuferfähigkeiten als Prädiktoren von Lesen und Rechtschreiben am Ende der 2. Klasse bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund

María Valcárcel Jiménez; Melike Yumus; Tina Schiele; Anna Mues; Frank Niklas

10:30 - Assessing non-linear associations between differentiated attention functions and medical characteristics in pediatric neurofibromatosis type 1

Rita Hansl; David Steyrl; Lena Fichtinger; Ulrike Leiss; Amedeo Azizi; Thomas Pletschko

Coupled Symposia: Fehler und Umgang mit Fehlern: Aktuelle Entwicklungen in unterschiedlichen Anwendungsbereichen der Psychologie (Part II); Umgang mit Fehlern II; Hörsaal 29

Chair(s): Alexander Klamar; Sebastian Fischer

Submitting Author: Sebastian Fischer

Eine konstruktive Fehlermanagementkultur fördert Innovation und Corporate Social Responsibility der Unternehmen: Eine Mehr-Ebenen-Analyse in zehn Ländern

Philipp Kruse; Jürgen Wegge

Keine Angst vor Fehlern im Studium: Peer-Mentoring als Ressource zum Aufbau von Freundschaften und Selbstwirksamkeit

Maria Tulis; Anna Moser; Eva Jonas

Lasst uns drüber reden!: Eine Weekly-Diary Studie zu Arbeitsbelastung, inklusiver Führung und Speaking Up in Critical Incident Review Meetings in Krankenhäusern

Mona Weiss; Nicolas von der Höh; Georg Osterhoff

Diskussion der einzelnen Beiträge sowie übergreifender Themen der Fehlerforschung

Michael Frese

10:30 - Research Talk: Reciprocal Relationships Between Constructive Leadership and Follower Well-Being: An Intensive Longitudinal Study Using Dyadic Ecological Momentary Assessments

Svenja Sievers; Claudia Buengeler; Diana Hanke-Boer; Deanne den Hartog; Silja Bellingrath

10:45 - Research Talk: Die ambivalente Rolle von Zielbindung für arbeitsbezogene Selbstregulation

Nina Trenz; Nina Keith; Katja Deimer; Matti Michalik

Classic Symposium: Mathematics or Language? On the Mismatch between Ability Profiles and Academic Self-Concept and its undesirable consequences; Abilities and Self-Concept; Hörsaal 30

Chair(s): Elsbeth Stern

Submitting Author: Elsbeth Stern

The Role of Mathematical and Verbal Symbol Systems in the Development of Intelligence: Sources of Individual Differences and Consequences for Learning

Elsbeth Stern

Dimensional Comparisons and State Academic Self-Concepts

Christoph Niepel; Jens Möller

Dimensional Comparisons in the Formation of Students' Implicit Self-Concepts

Fabian Wolff; Jennifer Schumacher; Hella Hörsch; Fynn Junge; Jens Möller

Mathematical Talent or just General Cognitive Abilities?

Michaela Meier; Roland Grabner

Academic Profile Development: An Investigation of Differentiation Processes Depending on Achievement Level and Grade Level

Franzis Preckel; Martin Brunner; Antoine Fischbach; Rachel Wollschläger; Ulrich Keller; Sonja Ugen; Moritz Breit

Discussant

Jens Möller

**Interactive Forum: Planung und Entwicklung eines Netzwerks
“Wissenschaftskommunikation in der Psychologie (PsyComm)” (Part II); PsyComm
Netzwerk II; Hörsaal 31**

*Anita Chasiotis; Martin Kerwer; Marlene Stoll; Jan Crusius; Laura König; Friederike Hendriks;
Christiane Attig*

**Symposia*: Health and Emotion Psychology: Digital Interventions (DE,EN); Digital
Interventions; Hörsaal 32**

Chair(s): Lukas M. Fuhrmann

09:30 - Reduction of impairment caused by somatic symptoms in stressed individuals: A Study Protocol

Nadja Plumbaum; Aljoscha Dreisörner; Hannah Tschenett; Urs M. Nater; Ricarda Mewes

09:45 - Zusätzlicher Nutzen von app-basierten Interventionen in Ergänzung zu einer bestehenden Behandlung bei psychischen Störungen - Eine systematische Übersicht und Meta-Analyse randomisierter kontrollierter Studien

Lukas M. Fuhrmann; Kiona K. Weisel; Mathias Harrer; Jennifer K. Kulke; Harald Baumeister; Pim Cuijpers; David D. Ebert; Mathias Berking

10:00 - Digitale Übungen zur emotionalen Kompetenzsteigerung in verschiedenen Personengruppen

Avelina Lovis-Schmidt

10:15 - iSleep well: Protokoll für eine Multicenter-Studie zur Nichtunterlegenheit von internetbasierter KVT für Insomnie (iKVT-I) im Vergleich zu KVT-I vor Ort

Lorenz Grolig; Sandy C. Hannibal; Fee Benz; Sarah Schmid; Lukas Spille; Kai Spiegelhalder; Dirk Lehr

10:30 - The accessibility of digital technologies for people with visual impairment and blindness: A scoping review

Sara Hamideh Kerdar; Britta Marleen Kirchhoff; Liane Bächler

10:45 - Testing of a Voice-Controlled Assistance System for Patients with Severe Mental Illness

Laura Moradbakhti; Fabian Trenz; Lutz Frick; Lisa Senden; Maximilian Vogel; Axel Schubert; Tim Krüger; Irene Neuner; Tanja Veselinovic

Panel Discussion: Gemeinsam für die Demokratie: Psychologische und kulturelle Wege der Förderung; Demokratie fördern; Hörsaal 33

Gert Scobel; Sarah Stapel; Andreas Beelmann; Lena Frischlich; Kai Sassenberg; Eva Walther; Eva-Lotta Brakemeier

Hybrid Symposia*: Varied Psychological Influences of the Digital World (DE,EN); Digital Influence; Hörsaal 34

Chair(s): Helene Ackermann

09:30 - Impact of Telepresence Robots on Students' Experience of Autonomy, Competence, and Social Connectedness in Higher Education

Leonard Puderbach; Martin Laun; Fabian Wolff

09:45 - Students' opinions on a digital tool for constructing and analyzing concept maps

Simona Dagwati; Christian Maximilian Thurn

10:00 - Digital natives = digital experts? Designing and testing a novel instrument to measure digital competence in NEPS secondary school students

Mariann Schwaß; Sümeýra Tural

10:15 - Physical embodiment and perceived anthropomorphism of AI-based tutor agents and their roles for students' enjoyment and performance

Helene Ackermann; Anja Henke; Johann Chevalère; Hae Seon Yun; Verena V. Hafner; Niels Pinkwart; Rebecca Lazarides

10:30 - What learning strategies do students use in an AI-supported learning environment? Evaluation of student questions from an AI pilot project

Caroline Trautwein; Timo Kortsch

10:45 - Cyber-Dating-Missbrauch: Phänomene, Ereignisprävalenzen, Stresserleben und PTBS-Symptomatik unter StudentInnen (Digital)

Christiane Eichenberg; Raphaela Schneider

Classic Symposium: How to Analyze Change in Personality Psychology; Personality Psychology; Hörsaal 41

Chair(s): Louisa Scheling; Janina Larissa Bühler

Submitting Author: Louisa Scheling

Self-Esteem, Work Conditions, and Work Outcomes: A Reanalysis of Two Longitudinal Studies

Max Lustenberger; Laurenz L. Meier; Ulrich Orth

The Link Between Low Self-Esteem and Depression: A Longitudinal Study With Continuous Time Modeling

Jasmin A. Aebj; Ulrich Orth

Romantic Relationship Quality in the Face of Geographic Relocation: A Propensity Score Matching Study

Tita Gonzalez Avilés; Janina Larissa Bühler; Carlotta Hilligloh; Birk Hagemeyer

Do Couples Benefit From Similar Changes in State Relationship Satisfaction? Insights From Two Statistical Approaches

Louisa Scheling; Cornelia Wrzus; Janina Larissa Bühler

Classic Symposium: Einsamkeit als Lebensbegleiter? Lebensspannenorientierte Einblicke in interdisziplinäre Einsamkeitsforschung; Einsamkeitsforschung; Hörsaal 42

Chair(s): Marcus Mund; Susanne Bücken

Submitting Author: Marcus Mund

Einsamkeit über die Lebensspanne: Eine längsschnittliche Untersuchung von sozialer und emotionaler Einsamkeit

Anne Neuber; Susanne Bücken

Einsamkeitsmessung bei Kindern und Jugendlichen: Entwicklung und Validierung der German LACA-R

Susanne Bücken; Marlies Maes

Die Rasch-Type Loneliness Scale auf dem Prüfstand: Eine psychometrische Analyse mittels Item Response Theorie

Linda Maurer; Anna Schultz; Andrej Skoko; Tobias Krieger; Marcus Mund

Wechselseitige Beziehungen zwischen Einsamkeit und Bindungsorientierungen
Julia Krasko; Peter Haehner; Susanne Bücken; Kai T. Horstmann

Show me the meaning of not being lonely: Subjektive Gefühle von Einsamkeit und Verbundenheit, ihre Assoziation und zeitliche Dynamik im Alltag
Mareike Ernst

Zuerst einsam und dann gebrechlich oder umgekehrt? Eine längsschnittliche Analyse über wechselseitige Beziehungen
Anna Schultz; Hannes Mayerl; Erwin Stolz

Interactive Forum: Systematic Consensus-Building in Psychology: Methodology and Practical Implementation (Part II); Consensus-Building II; Hörsaal 50

Daniel Leising; Andreas Glöckner

Classic Symposium: Facets of Digital Competence: Understanding and Overcoming Online Privacy and Cyber Threats; Digital Competence; Prominentenzimmer

Chair(s): Jennifer Klütsch; Annika Kreuder; Sabine J. Schlittmeier

Submitting Author: Jennifer Klütsch

Cybersecurity and Emotions: A Novel Perspective on Employee Behavior
Alexandra von Preuschen; Monika C. Schuhmacher; Verena Zimmermann

Technology Panic of Darknets
Alexandra Lux

“I want to learn more”: Nudging towards Informed Privacy-related App Decisions Online
Jennifer Klütsch; Sabine J. Schlittmeier; Verena Zimmermann

Fostering Digital Sovereignty: Results of User Research of a Tailored App and Smartphone Analysis Tool
Susen Döbelt; Dominik Lange; Martin Köhler

Improving Digital Competence in Adolescents and Young Adults? A Review of Intervention Studies and Educational Strategies
Annika Kreuder; Sabine J. Schlittmeier; Katrin Rakoczy; Ulrich Frick

Moderated Discussion: From Current Challenges to Future Research and Interventions
Jennifer Klütsch; Annika Kreuder; Alexandra von Preuschen; Alexandra Lux; Susen Döbelt; Sabine J. Schlittmeier

Symposia*: Insights into Consumer Behavior and Environmental Concerns (DE,EN); Consumer Beh: Env.; Seminarraum 1

Chair(s): Lara Trimborn

09:30 - Wahrnehmung der Biodiversitätskrise
Annike Eylering; Florian Fiebelkorn

09:45 - Konsum von Milchalternativen – Einstellungen und Motive Jugendlicher
Lena Szczepanski; Florian Fiebelkorn

10:00 - Ein Blick in den Stall lohnt sich – Die Visualisierung konventioneller Haltungsbedingungen senkt die Kaufintention für Fleischprodukte
Lara Trimborn; Andreas Homburg

10:15 - Umweltpsychologische Ansätze zur Förderung der Biodiversität
Susann Ullrich

Demonstration: Conducting online studies in Psychology: A demonstration of PsychTicipate and formr.org; Online Studies Psy.; Seminarraum 2

Stefanie Mueller; Kai T. Horstmann

Classic Symposium: Engagement in Low-stake offline und online Assessments; Low-stake Assessments; Seminarraum 4

Chair(s): Kathrin Thums; Karin Gehrler; Lena Engelhardt

Submitting Author: Kathrin Thums

Anstrengungsbereitschaft und die Passung der Testschwierigkeit zur Personenfähigkeit:
Ein Vergleich zwischen computer- und papierbasierten Tests.

Karolin A. Sachse; Sebastian Weirich; Sofie Henschel; Carola Schnitzler

Der Einfluss des Bearbeitungszeitpunktes auf das Auftreten von unmotiviertem
Antwortverhalten in Online-Befragungen

Tobias Deribo; Ulf Kröhne

Wie viel Zeit braucht Testbetrug? Was wir von Reaktionszeitdaten über unbeaufsichtigte
Leistungstests lernen können

Diana Steger; Maria Klose

Bahnen sich Rapid Guesses im Testverlauf an?

Leo Köllich; Lena Engelhardt; Frank Goldhammer

Wie kann auch bei Online-Testungen eine gute Datenqualität sichergestellt werden?

*Kathrin Thums; Karin Gehrler; Lara Petersen; Tessa Beyer; Lena Engelhardt; Frank
Goldhammer; Kathrin Lockl; Ilka Wolter*

Diskussion

Gabriel Nagy

Symposia*: Insights into Social Perception and Ideological Attitudes: From Implicit Biases to Inclusivity Norms; Social Perception; Seminarraum 5

Chair(s): Mathias Kauff

09:30 - Construction and Validation of the Modern Comprehensive F Scale

Katrin Prott; Alina Wesser-Saalfrank; Rainer Banse; Lisa Hoffmann

09:45 - Inclusivity norms to counter societal polarization

*Laura Frederica Schäfer; Oliver Christ; Marcin Bukowski; Lucía Estevan-Reina; Anna
Potoczek; Eva Jaspers; Jan-Willem Simons; Miranda Lubbers; Alejandro Ciordia
Morandeira; Maarten van Zalk; Maor Shani*

10:00 - Unveiling Implicit Biases: Exploring Threat Perceptions Against Arab-Looking Men
with Direct and Indirect Measures through Online Assessment

Elli Zey; Stefanie Hechler; Iniobong Essien; Susanne Veit

10:15 - Should the city be for everyone? The relationship between worldviews,
ideological attitudes, and the approval of hostile design

Mathias Kauff; Lena Lämmle; Esther Kroll; Larissa Gehring; Roman Soucek; Frank Asbrock

10:30 - More than an illusion? Illusory correlations as a consequence of distinctiveness in
the behavioral immune system

Lisa-Marie Segbert; Andreas Mokros

10:45 - Left Out But Right On: How our Reactions to Ostracism differ when we think we deserve It

Larissa Cassandra Damp; Selma Rudert

Classic Symposium: Chances and Challenges of Migration and Acculturation; Migration; Seminarraum 6

Chair(s): Helen Landmann; Anette Rohmann

Submitting Author: Helen Landmann

Trajectories of cultural identity development among first-generation adult immigrants
Ronja Runge; Débora Maehler

„They might say something mean but it’s actually them being nice”: Cultural aspects of migrants’ sense of belonging in Germany

Julia Reiter; Gesa Duden; Elena Mikhina; Anette Rohmann

Do you see how I try? (Mis)perceived discordance of domain-specific acculturation attitudes

Helen Landmann; Agbemefa Gavi; Anette Rohmann

More helped but less liked? Responses to migrant vs. non-migrants in different status positions

Julia Becker

Perceptions of threat and benefits in the context of migration

Anette Rohmann; Helen Landmann; Robert Gaschler; Özgen Yalcin; Marie-Therese Friehs; Patrick Kotzur

Symposia*: Bildungspsychologie: Lehren; Lehren; Seminarraum 7

Chair(s): Christine Johannes

09:30 - Proaktives Verhalten und Kündigungsabsicht junger Lehrkräfte: Eine Cross-lagged Panel Analyse der Effekte von Wohlbefinden und Basic Need Satisfaction

Verena Jörg; Theresa Dicke; Ulrike Hartmann; Mareike Kunter

09:45 - Welche Faktoren tragen zur qualitätsvollen Nutzung digitaler Medien im Unterricht bei? Lehrkräftefortbildungen, digitalbezogene Kompetenzselbsteinschätzungen und Einstellungen von Lehrkräften und ihre Zusammenhänge zur qualitätsvollen Unterrichtsnutzung digitaler Medien

Florian Heibibi; Isabell Runge; Katharina Scheiter; Rebecca Lazarides

10:00 - Lesen und Bewerten wissenschaftlicher Fachartikel: Productive Failure vs. Instruction-First im Universitätskontext

Christine Johannes; Astrid Haase

10:15 - Der Beobachtungsbogen zur Erfassung von Unterrichtsqualität – Befunde zu seiner faktoriellen, konvergenten und divergenten Validität

Christopher Kellermann; Holger Gärtner; Felicitas Thiel

10:30 - Erfassung der Lehransätze von deutschen und kolumbianischen Hochschullehrenden

Miriam Hansen; Julia Mendzheritskaya; Irene Corvacho del Toro

10:45 - Einfluss von Mindsets und der Präferenz für Deliberation auf die Informationsverarbeitung von angehenden Lehrkräften beim Analysieren mehrdeutiger Schülerlösungen

Elif Özel; Katharina Loibl; Timo Leuders

Symposia*: Advances in Psychological Measurement Methods (DE,EN); New Measuring Methods; Seminarraum 8

Chair(s): Sebastian Jansen

09:30 - Optimizing psychological measures using Bee Swarm Optimization: A simulation study

Tim Trautwein; Florian Scharf; Ulrich Schroeders

09:45 - The Potential of Eye-tracking Measures in Ambivalence Research

Celine Frank; Iris Schneider; Angela Dorrough; Jasper Siol; Andreas Glöckner

10:00 - I know what is being measured! An experimental study to investigate an improvement in the measurement of cognitive load factors through metacognition.

Sebastian Jansen; Felix Krieglstein; Lukas Wesenberg; Günter Daniel Rey

10:15 - Ich sehe was, was Du nicht siehst: Entwicklung eines anwenderfreundlichen Instruments zur objektiven Messung der Handlungsvorstellungsfähigkeit

Carla Czilczer; Pierre Sachse; Stephan F. Dahm

10:30 - Algorithmus-basierte Entwicklung eines Instruments zur Messung selbst wahrgenommener Datenkompetenz

Leonie Hagitte; Timo Lorenz; Manuel Voelkle; Martin Schultze

Thursday Morning, September 19th, 11:30 - 12:30

Keynote: The Person in Psychology: The Importance of Idiographics and Nomothetics; Person in Psychology; Audimax

Chair(s): Niclas Kuper

Emorie Beck

Keynote: Social Dynamics of Emotions in Sport - Current Developments and Future Innovations; Emotions in Sport; BIG

Chair(s): Rouwen Cañal Bruland

Katherine Tamminen

Keynote: Our Health and the Health of our Planet: On the Paramount Need for Psychological Science for the Future of Humanity; Health & Planet; Hörsaal 31

Chair(s): Gudrun Sproesser

Vera Araújo Soares

Keynote: Bayesian Insights Into Rapid Decision-Making: The Computational Principle of Context Inference; Bayesian Decision-Making; Hörsaal 33

Chair(s): Matthias Sperl

Stefan Kiebel

Keynote: Translational Psychotherapy in Fear, Anxiety, and Their Disorders; Translational Psychotherapy; Hörsaal 50

Chair(s): Tania Lincoln

André Pittig

Position Paper: Position Paper: The Power of Personal Control: Task Choice Shields Against Affective Influences on Effort; Personal Control; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

The Power of Personal Control: Task Choice Shields Against Affective Influences on Effort

Guido H.E. Gendolla

Thursday Morning, September 19th, 11:30 - 13:00

Position Paper: Position Papers on Research Evaluation + Trust; Research Evaluation + Trust; Hörsaal 34

Advancing research evaluation: Paving the way towards responsible research assessment

Anne Gärtner

What do we know about trust? Towards an integrative framework

Nicole Methner; Melanie C. Steffens; Susanne Bruckmüller

Thursday Afternoon, September 19th, 12:45 - 13:45

Interessensgruppen-Meeting: LGBTIQ research networking meeting; LGBTIQ research; Hörsaal 7

Chair(s): René_ Rain Hornstein

René_ Rain Hornstein

Europäische Psychologie in Krisenzeiten: Strategien und Massnahmen.; Psychologie in Krisenzeiten; Hörsaal 21

Chair(s): Christoph Steinebach

Submitting Author: Christoph Steinebach

Globale und Europäische Herausforderungen. Die Bedeutung internationaler Vernetzung für nachhaltigen positiven Wandel

Christoph Steinebach

Mental Health. Herausforderung durch die Covid-19- Pandemie - Strategien in Österreich

Beate Wimmer-Puchinger

Antworten der Psychologie in Europa auf den Krieg in der Ukraine

Karl-Heinz Renner

Europäische Psychologie in Krisenzeiten: Diskussion

Karl-Heinz Renner; Christoph Steinebach; Beate Wimmer-Puchinger

Thursday Afternoon, September 19th, 13:15 - 13:45

Congress Closing: Closing of the 53rd DGPs Congress/15th ÖGP Conference; Congress Closing; Hörsaal 32

Ulrich Ansorge

Thursday Afternoon, September 19th, 14:00 - 15:30

Interactive Forum: Exploring Applied Improvisation: Enhancing Social Competence and Alliances in Psychotherapy and Psychotherapist Training (Part I); Improvisation in Therapy I; Atrium

Maja Dshemuchadse; Stefan Scherbaum; Miriam Stein; Knut Schnell

Classic Symposium: Psychologische Implikationen internalisierter neoliberaler Ideologien im Kontext aktueller sozial-ökologischer Krisen; Neoliberale Ideologien; Audimax

Chair(s): Severin Hornung; Wolfgang G. Weber

Submitting Author: Severin Hornung

Entwicklung und Validierung des Fragebogens zur Erfassung neoliberaler ideologischer Überzeugungen

Christine Unterrainer; Thomas Höge; Severin Hornung

„Wer aber vom Neoliberalismus nicht reden will, soll auch vom Rechtspopulismus schweigen“ – Empirische Zusammenhänge zwischen neoliberalen ideologischen Überzeugungen und politischen Präferenzen in Deutschland und Österreich

Thomas Höge; Christine Unterrainer; Severin Hornung

Analyse von sozialer Entfremdung im Kontext der Wirtschaft

Wolfgang G. Weber; Christine Unterrainer

Exemplarische Studien zur psychologischen Bedeutung neoliberaler Ideologien in gegenwärtigen sozialen und ökologischen Krisen

Severin Hornung; Christine Unterrainer; Thomas Höge

„Schöne neue Welt“ oder „System der Schande“? Perspektiven der Angewandten Psychologie auf Neoliberalismus

Franziska Kößler

Classic Symposium: Improving Psychological Research Through Formal Methodological Frameworks: Illustrations for Measurement, Missing Data, Explanation, Replication; Frameworks for Research; BIG

Chair(s): Tobias Koch; Marie-Ann Sengewald

Submitting Author: Tobias Koch

Measuring constructs and/or modeling data: On the utility of stochastic measurement theory in psychology

Michael Eid

Generalizability of results from network analysis

Martin Schultze; Kai Jannik Nehler

Evil auxiliary variables in missing data imputation: A causal view on missing mechanisms

Marie-Ann Sengewald; Erik Sengewald; Katinka Hardt

The usefulness of a stochastic theory of causal effects for defining ratio effects in randomized controlled trials

Axel Mayer; Christof Kiefer

Analyses of causal effects of study aspects on effect heterogeneity across replication studies

Steffi Pohl; Dennis Kondzic; Jerome Hoffmann; Marie-Ann Sengewald

On the achievements of formal theories in psychology: a structuralist point of view

Tobias Koch

Classic Symposium: Insights into explainable AI: Theory, design, and applications; Explainable AI; Elise-Richter-Saal

Chair(s): Markus Langer; Johannes M. Kraus

Submitting Author: Markus Langer

Taking a step back to move forward: Revisiting research on explainable Artificial Intelligence through the lens of psychological theories

Sophie Kerstan; Lena Schneider; Gudela Grote

Actionable explanations lead to more favorable reactions to AI-based decisions than feature-relevance explanations

Markus Langer; Isabel Valera

(Dis-)Trusting persuasive messages by conversational agents? The role of limitation disclaimers vs. authoritative communication style

Johannes M. Kraus; Luise Metzger; Martin Baumann; Linda Miller

Caught my (A)eye: Effects of explanations of AI-based diagnostic support in ophthalmology

Tim Hunsicker; Markus Langer

The role of explainability in highly dynamic Human-AI interaction

Tobias Rieger; Eileen Roesler; Linda Onnasch

AI-Human collaboration in the cockpit: Towards safe single-pilot operations by explainable information exchange

Patrick M. Lorig; David A. Tsoi; Maria Wirzberger; Zamira Daw

Hybrid Symposium: Prädiktoren der sozialen Integration und des Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern im Klassenzimmer; Wohlbefinden von Schülern; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Bettina Hannover

Submitting Author: Bettina Hannover

Über die Rolle sozialer Kategorien und des Klassenklimas für das schulische Wohlbefinden von Grundschulkindern (Digital)

Mareike Trauernicht; Elisa Oppermann; Charlott Rubach; Sandra Simpkins; Rebecca Lazarides

Communion und Agency dyadischen Lehrkraftverhaltens. Zusammenhänge mit der Befriedigung der psychologischen Grundbedürfnisse und dem Wohlbefinden des Grundschulkindes

Karoline Koeppen

Zusammenhänge zwischen Lehrkraftverhalten gegenüber einzelnen Kindern und ihrer Beliebtheit als Kooperationspartner innerhalb der Klasse

Madeleine Kreutzmann

Dimensionen der Fürsorge in der Unterstützung sozialer Verbundenheit durch Lehrkräfte und Peers

Stefan Markus; Cornelia Gar; Kathrin Lohrmann; Michaela Gläser-Zikuda

Die Bedeutung der segregierten Beschulung in Österreich für die soziale Teilhabe: Eine partizipative Studie mit mehrsprachigen Schüler:innen

Flora Woltran; Susanne Schwab

Diskussion

Axinja Hachfeld

Classic Symposium: The Role of Context for Well-being: Current Insights and Methodological Advances in Contextualized Psychological Research; Context in Well-Being; Hörsaal 1

Chair(s): Christina Maria Juchem; Eva Asselmann

Submitting Author: Christina Maria Juchem

Personality-Occupation Fit across the Life Span: Testing a Range of Well-being Indicators, Turnover, and the Role of Age

Christina M. Juchem; Jaap Denissen; Eva Asselmann

On the Unequal Burden of Obesity: Obesity's Adverse Consequences are Contingent on Regional Obesity Prevalence

Jana B. Berkessel; Tobias Ebert; Jochen E. Gebauer; Peter J. Rentfrow

Is Well-Being Indeed a Personal(ity) Thing? Age as Context in an Extension of Previous Twin Studies With Molecular Genetic Data

Marco Deppe; Charlotte K. Pahnke; Andreas J. Forstner; Christian Kandler

It Fits Like a Glove: Assessing Proactive Fit Management Strategies at Work

Anna Neumer; Fabienne Partsch; Jette Völker; Sabine Sonnentag

Ambulatory Assessment and Geoinformatic Methods for Daily Life Research on Contextual Influences

Markus Reichert

Hybrid Symposium: Decolonial Paths for Living Earthwise; Decolonial Earthwise Ways; Hörsaal 2

Chair(s): Jolina Ruckert

Submitting Author: Jolina Ruckert

Relational Values: A Decolonial Approach to Environmental Moral Psychology

Jolina Ruckert

The more-than-human I-positions in the ecosystem of the Self

Luca Tateo

Contributions from nature-based guiding to the exploration of more-than-human I-positions in the ecosystem of the Self (Digital)

Vegar Jordanger

Classic Symposium: Understanding and Addressing Health Inequalities: A Focus on Minority Stress and Migration Status; Health Inequalities; Hörsaal 3

Chair(s): Christine Emmer

Submitting Author: Christine Emmer

The Mental Cost of Urban Living: A Study of Spatial Deprivation

Arieja Farugie; Ana N. Tibubos; Ulfert Hapke; Tobias Rüttenauer

Black, Muslim, and Perceived as Slavic Women's Experiences of Unequal Treatment in Germany and Associated Distress – Results from Three Qualitative Interview Studies

Franziska A. Stanke; Mareike Ehlert; Gerald Echterhoff

Long-Term Effects of Discrimination on Adolescent Well-Being and Health Behaviors: A Panel Study from Four European Countries

Christine Emmer; Frank Kalter; Jutta Mata

Ethnic Discrimination and Institutional Verbal Violence and their Association with Chronic Stress in an Immigrant Sample in Germany: Exploring the Moderating Effect of Self-Compassion and Migration Generation

Felicitas Hauck; Andrea Borho; Lucía Romero Gibu; Mojib Atal; Petra Bendel; Eva Morawa; Yesim Erim; Silke Jansen; Nicolas Rohleder

Perceptions of Mental Health and Attitudes towards Seeking Mental Health Services in Syrian Refugees in Austria

Rojan Amini-Nejad; Urs Markus Nater; Ricarda Mewes

The Challenges of Mental Health Stigma: Stigma in Different Cultures and in Healthcare

Michèle Denise Birtel; Briana L. Mitchell; Gemma Oldfield

Classic Symposium: A cross-paradigm perspective on action control: Insights from the binding and retrieval in action control (BRAC) framework and merits for (cognitive) psychology; Action Control; Hörsaal 5

Chair(s): Anne Voormann; Carina G. Giesen

Submitting Author: Anne Voormann

Impacts of sequential effects on reaction time distributions in a variety of paradigms: Commonalities and differences

Anne Voormann; Jeff Miller

The relation between learning and stimulus-response binding

Cristian Frings; Anna Förster; Birte Moeller; Bernhard Pastötter; Roland Pfister

Investing more effort in responding increases response-response binding effects

Birte Moeller; Lars Schöpper; Christian Frings; Roland Pfister

Dissociating the roles of episodic retrieval and contingency awareness in valence contingency learning

Carina G. Giesen; Hannah Duderstadt; Jasmin Richter; Klaus Rothermund

Influence of social relevance on observationally acquired stimulus-response binding and retrieval in online interactions

Kira Franke; Carina G. Giesen

A cross-paradigm perspective on action control: Insights from the binding and retrieval in action control (BRAC) framework and merits for (cognitive) psychology

Anne Voormann; Carina G. Giesen

Hybrid Symposium: Selbstregulation beim Lernen bei Schüler*innen und Studierenden; Selbstregulation beim Lernen; Hörsaal 7

Chair(s): Franziska Zmatlik

Submitting Author: Olena Kryshko

Kann ein Lerntagebuch selbstreguliertes Lernen bei hochbegabten Schüler*innen steigern?

Franziska Zmatlik; Henrik Bellhäuser; Maximilian Resch; Marlene Heilmann

Lernen am Arbeitsplatz: Die Beziehung zwischen Stress und selbstreguliertem Lernen

Stephan Marsch; Takuya Yanagida; Evelyn Steinberg

Motivationale Selbstregulation beim Lernen – erste Ergebnisse einer Forschungssynthese (Digital)

Olena Kryshko; Franziska Hebold; Alexander Luft; Detlev Leutner; Charlotte Dignath

14:45 - Research Talk: Die Rolle von Lern- und Leistungszielorientierungen für das Stresserleben von Gymnasiast:innen

Diana Schäfer; Kirsten Schuchardt; Claudia Mähler

Classic Symposium: Belastung und Beanspruchung bei digitalisierter und entgrenzter Arbeit; Belastung digitaler Arbeit; Hörsaal 16

Chair(s): Andreas Müller; Britta Herbig

Submitting Author: Britta Herbig

Psychobiologische Folgen von Technostress am Arbeitsplatz: Eine Längsschnittstudie bei Krankenhauspersonal

Helena C. Kaltenecker; Mathew D. Marques; Linda Becker; Nicolas Rohleder; Dennis Nowak; Bradley J. Wright; Matthias Weigl

Einfluss von Merkmalen arbeitsbezogener Techniknutzung auf Schlafqualität und Schlafstörungen – die Rolle von Menge, Usability, Technikkompetenzen und Technostress

Britta Herbig; Sabrina Zolg; Barbara Heiden

Revisiting Zoom fatigue”: A constructive replication and additional meeting-level moderators

Hadar Neshor Shoshan; Wilken Wehrt

Exploring the interplay between strain, social resources and mental well-being of employees during the COVID-19 pandemic

Friedrich Kröner; Andreas Müller

Wie hängt algorithmisches Management mit Merkmalen der Arbeitsgestaltung zusammen? Erste empirische Befunde einer quantitativen Studie bei Clickworkern.

Carsten Röttgen; Hendrik Dzaak; Andreas Müller

Classic Symposium: Psychologische Bildung im Psychologiestudium und Psychologieunterricht; Psychologische Bildung; Hörsaal 21

Chair(s): Paul G. Geiss; Linda Wirthwein

Submitting Author: Linda Wirthwein

Psychologische Bildung aus philosophischer Perspektive

David Fraissl

Psychologische Bildung im Psychologiestudium und Psychologieunterricht

Paul Geiß

Zur Struktur psychologischer Bildung: Erste Validitätshinweise im Kontext des Psychologieunterrichts an allgemeinbildenden Schulen

Linda Wirthwein; Ricarda Steinmayr

Psychologisch gebildet? Ein Vergleich zwischen Studierenden unterschiedlicher Studienfächer

Rolf Jürgens; Ricarda Steinmayr; Linda Wirthwein

Diskussion der Beiträge des Symposiums Psychologische Bildung im Psychologiestudium und Psychologieunterricht

Maria Tulis

15:15 - Research Talk: Diagnostische Interaktionen von Lehrkräften: Eine qualitative Studie zu Wahrnehmung, Hemmnissen und Förderfaktoren zur Optimierung der Unterrichtsqualität.

Katrin Lietz; Anja Schultze-Krumbholz; Friederike Schier

Position Paper: Position Papers on Self-Control & Language (DE,EN); Self-Control & Language; Hörsaal 27

Self-Control is Flexible in Daily Life

Marie Hennecke

Kognitiver Kontrolle in der Sprachverarbeitung: Modalitätsspezifische Einflüsse auf den Sprachwechsel

Andrea M. Philipp

Symposia*: Language Development Across Educational Contexts; Language and Education; Hörsaal 30

Chair(s): Christopher Osterhaus

14:00 - Early Expressive and Receptive Language Development in Preterm Versus Full-Term Infants: A Systematic Review and Meta-Analysis

Miriam Teresa Löffler; Jessica Daikeler; Lisa Wagner; Giancarlo Natalucci; Moritz Matthäus Daum

14:15 - The Interplay of Heritage and Societal Languages in Shaping Verbal Self-Concepts Among Dual Language Learning Preschoolers

Robin Klaus Segerer; Leila Teresa Schächinger Tenés; Alexander Grob; Jessica Carolyn Weiner

14:30 - The impact of early scientific reasoning on mathematics and language abilities in elementary school students

Christopher Osterhaus; Susanne Koerber

Hybrid Symposium: Understanding Punishment in Interpersonal and Intergroup Conflicts from the Perspectives of Victims, Observers, and Perpetrators; Punishment; Hörsaal 31

Chair(s): Fiona Kazarovytska; Mathias Twardawski

Submitting Author: Fiona Kazarovytska

Why People Punish: A Theoretical Framework

Mathias Twardawski

Is Anger Sufficient? Expressing One's Anger And Verbalizing Moral Criticism After Experiencing Interpersonal Transgressions

Mario Gollwitzer; Peter Strelan

When Growth Mindset Backfires: The Effect of the Perceived Malleability of Groups and Utilitarian Motives on Support for Collective Punishment

Dan Confino; Noa Schori-Eyal; Mario Gollwitzer; Juan M. Falomir-Pichastor

We Are All the Same and (Not) Judged and Punished the Same? Leftists' Ideo-Attribution of a Refugee's Norm-Violating Behavior Compared to a Majority Group Member's (Digital)

Nadine Knab; Tamara Wolf; Helena Pauen; Melanie C. Steffens

Rejecting an Intergroup Apology Attenuates Perceived Differences Between Victim and Perpetrator Groups in Morality and Power

Fiona Kazarovytska; Roland Imhoff

Overthinking Being Punished: Punishment Severity, Procedural Justice, and Personality Variables Affect Punishment Motive Attributions and Reactions to Punishment

Jessica Söder; Friederike Funk

Symposia*: Personality's Role in Social Relations (DE,EN); Personality: Soc. Relations; Hörsaal 32

Chair(s): Tobias Altmann

14:00 - Dark Tetrad personalities and Cancel Culture - anything unexpected?

Lennart Freyth

14:15 - Who benefits from autonomy? Introducing the autonomy-personality framework

Sofia Hohmann; Nicola Baumann

14:30 - To procrastinate or not: Predictors of momentary procrastination

Cansu Sümer; Oliver B. Büttner

14:45 - Selbststigmatisierung bei Patient*innen des Maßregelvollzugs (§63 StGB)

Maria Schröder-Best

15:00 - A Closer Look at Current Measures of State Narcissism

Tobias Altmann; Marcus Roth

Position Paper: Position Papers on Emotion Regulation and Schizophrenia (DE,EN); Emotions + Schizophrenia; Hörsaal 33

Advancing the study of emotion regulation in everyday life: Past findings, current issues, and future research avenues

Mario Wenzel

Wie es sich anfühlt von Schizophrenie zu genesen: eine qualitative, partizipative und interdisziplinäre Studie

Kristina Eichel; Thelke Scholz; Samuel Thoma; Laura Galbusera; István Fazakas

Classic Symposium: Emotionen im Lern- und Leistungskontext: Neuere Ansätze und Kontexte; Emotionen und Leistung; Hörsaal 34

Chair(s): Franziska Eckerskorn; Madita Frühauf

Submitting Author: Franziska Eckerskorn

Emotionen in der Politischen Bildung

Elisabeth Graf; Lisa Stempfer; Krista R. Muis; Thomas Götz

Langeweile und Leistung – eine Mehrebenen-Metaanalyse

Lisa Stempfer; Thomas Goetz; Martin Voracek; Wijnand A. P. van Tilburg; Ulrich S. Tran; Reinhard Pekrun

Effekte einer Mindset-Intervention auf antizipierte Selbstwirksamkeit und Emotionen angehender Lehrkräfte

Patricia Schwiering; Anke Heyder

Beeinflusst das akademische Selbstkonzept State Emotionen und physiologische Reaktionen in in-vivo Testsituationen? Eine Laborstudie mit angehenden Lehrkräften

Franziska Eckerskorn; Miriam Wünsch; Anne C. Frenzel

Wie regulieren mathematikängstliche Lehrkräfte ihre Emotionen? Zusammenhänge mit ihrem interpersonalen Verhalten gegenüber Schüler:innen

Madita Frühauf; Bettina Hannover

Discussion

Thomas Götz

Symposia*: Exhaustion, PTSD, Compassion and Intervention; Exhaustion & Intervention; Hörsaal 41

Chair(s): Johannes F. W. Arendt

14:00 - Avoiding Work = Avoiding Exhaustion?

Rieke Först; Tanja Bipp

14:15 - Prävalenz und Einflussfaktoren auf die Posttraumatische Belastungssymptomatik bei Beamt:innen der Schutzpolizei

Lena Posch; Julia Clasen

14:30 - Nicht "mitfühlen", sondern "für" die Opfer sorgen - Empathie für Leid und Compassion als Prozesse, die unterschiedliche Auswirkungen des wahrgenommenen Leids auf das Wohlbefinden von Polizeibeamten*innen erklären

Nicolai Johannes Kleineidam; Andrea Fischbach

14:45 - Achtsamkeit und Prokrastination – Ergebnisse einer 10-tägigen Achtsamkeits- und Selbstmitgeföhlisintervention auf Prokrastination im Alltag

Johannes F. W. Arendt; Jana Kühnel

15:00 - Betriebliche Interventionen in KMU – Ergebnisse einer Evaluationsstudie

Gabriele Walter; Sigrun Mantei; Anna Planinscheck; Andrea Fuchs; Nurith Epstein; David Rygl

Hybrid Symposium: Die Rolle beruflicher Interessen in MINT-Kontexten: Stabilität, Veränderbarkeit und Zusammenhänge mit zentralen Outcomes; Berufinteressen MINT; Hörsaal 42

Chair(s): Julian M. Etzel

Submitting Author: Julian M. Etzel

Berufliche Interessen und MINT-Identität – Zusammenhänge und inkrementeller Vorhersagewert für affektive Outcomes

Julian M. Etzel; Anneke Steegh; Gabriel Nagy

Veränderung von Interessenprofilen von MINT-Studierenden

Bernhard Ertl

Langweiliges Museum? Investigatives Interesse und Situationswahrnehmung während eines Museumsbesuchs (Digital)

Lena Roemer; Anna Beniermann; Annette Upmeier zu Belzen; Alexandra Moormann; Matthias Ziegler

Die Auswirkungen negativer bildungsbezogener Erfahrungen im Studium auf die Entwicklung von beruflichen Interessen

Thomas Gförer; Sven Rieger

Mehr als die Summe einzelner Variablen. MINT-Identität, Interesse und berufliche Entscheidungen (Diskussion)

Manuela Paechter

Classic Symposium: Cognitive-Ecological Perspectives on Information Diagnosticity in Attitude Formation Research; Diagnosticity in Attitude Form.; Hörsaal 50

Chair(s): Hans Alves

Submitting Author: Johanna Woitzel

Good Moods Prevail: Experience-Sampled Evidence for Valence Asymmetries in Mood States

Anne Irena Weitzel; Christian Unkelbach

The Formation of Negative Attitudes Towards Novel Groups

Johanna Woitzel; Hans Alves

Disliked or Just Distinct? A Cognitive-Ecological Explanation of Gender Bias in Leadership

Anna Schulte; Anne Irena Weitzel; Hans Alves; Joris Lammers

A Cognitive-Ecological Model of Consumer Choices

Moritz Ingendahl; Johanna Woitzel; Hans Alves

Differential Diagnosticity of Agency and Communion in Person Impression Formation

Johannes Ziegler; Linda McCaughey; Klaus Fiedler

Intergroup Differentiation and Generic (Over-)generalization

Patrick Rothermund; Roland Deutsch

Classic Symposium: Moderne Ansätze in der Wohlbefindensforschung; Wohlbefindensforschung; Prominentenzimmer

Chair(s): Julian Scharbert

Submitting Author: Julian Scharbert

Sprachanalyse zur Verbindung nomothetischer und idiographischer Wohlbefindensforschung

Johannes L. Klinz; Julian Scharbert; Matthias R. Mehl; Mitja D. Back

Ein Machine Learning basierter Ansatz zur Vorhersage von interindividuellen Unterschieden in Wohlbefindensreaktivitäten

Ole Hätscher; Niclas Kuper; Johannes Klinz; Julian Scharbert; Lara Kroencke; Eric Grunenberg; Mitja D. Back

Soziale Netzwerkanalyse zur Entschlüsselung der Ausbreitung internalisierender Probleme zwischen jungen Erwachsenen

Julian ter Horst; Maarten van Zalk

Die Value Fulfillment Scale: Eine Methode zur Erfassung idiographischer und nomothetischer Komponenten des Wohlbefindens

Julian Scharbert; Edward Chou; Magdalena March; Valerie Tiberius; Colin G. DeYoung

15:00 - Research Talk: „Und welcher Grenzziehungstyp bist Du“? Eine Analyse von Grenzziehungsprofilen und deren Zusammenhang mit Erholung

Mona Pohlner; Verena Haun

15:15 - Research Talk: Kids or no Kids? Life Goals in one's 20s Predict Midlife Trajectories of Well-Being

Laura Buchinger; Iris Wahrung; Nilam Ram; Christiane Hoppmann; Jutta Heckhausen; Denis Gerstorf

Symposia*: Organizing & Analyzing Teams (DE,EN); Teamwork; Seminarraum 1

Chair(s): Katja Ninnemann

14:00 - Organisation und Gestaltung hybrider Wissensarbeit in Teams (Teil 1): Analyse von Teammerkmalen und Verortung(sbedarfen)

Katja Ninnemann; Christian Dehmel; Jennifer Schneidt; Tobias Ringeisen

14:15 - Organisation und Gestaltung hybrider Wissensarbeit in Teams (Teil 2):

Entwicklung einer Toolbox zur Realisierung passender Arbeitsumgebungen

Jennifer Schneidt; Christian Dehmel; Tobias Ringeisen; Katja Ninnemann

14:30 - Der Einfluss von Persönlichkeitseigenschaften auf Teamprozesse und die Teamleistung bei neuen Teams: Eine dreiwellige Längsschnittstudie

Maurits Dietrich; Marcel Kern

14:45 - Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung von selbsteingeschätzter Konformität in Arbeitsmeetings

Lisa Masjutin; Eda Mine Tekin; Günter W. Maier

15:00 - Implementierungs- und Effektevaluation der Einheitlichen Ansprechstellen für Arbeitgeber*innen im deutschen System der beruflichen Rehabilitation

Sarah Lamb; Jana Isabell York; Teresa Sartor; Jan Jochmaring; Jörg-Tobias Kuhn; Bastian Pelka

15:15 - Intragroup processes of animal ethics committees worldwide

Julia Bastian

Demonstration: Digitales Wissensmanagement mit dem Luhmannschen Zettelkasten; Digitales Wissensmanagement; Seminarraum 2

Aaron Petrasch

Classic Symposium: Sensitivity to injustice in the political domain; Injustice in Politics; Seminarraum 3

Chair(s): Anna Baumert

Submitting Author: Anna Baumert

Justice sensitivity and political protest in the context of the Israeli judicial reform debate 2023

Anna Baumert; Slieman Halabi

Justice Sensitivity and perceived fairness of climate policy measures

Marie Heitfeld; Anna Baumert

Victimhood Narratives and their Strategic Use for Political Mobilization

Marlene Voit; Lucas Koehler; Karsten Fischer; Mario Gollwitzer

Justice Sensitivity in Ideological Thinking and Behavior - A Systematic Review and Theoretical Analysis

Tobias Rothmund

Discussion

Susann Fiedler

15:15 - Research Talk: Unveiling the hidden impact of the conflict structure on parties' settlements. A field-level experimental black-box approach from 1971 to 2021

Johann M. Majer; Martin Schweinsberg; Marco Warsitzka; Hong Zhang; Roman Trötschel

Symposia*: Social Developments in Adults (DE,EN); Developments in Adults; Seminarraum 4

Chair(s): Timo Gnams

14:00 - Die Entwicklung sozialer Ungleichheit in ICT-Kompetenzen im Erwachsenenalter
Timo Gnams

14:15 - Fragen zur um "emotionale Autonomie" erweiterten Skala zur "Filiaren Reife" in Intergenerationenbeziehungen im Erwachsenenalter

Herbert Poinstingl; Sabrina Sommer; Heike M. Buhl

14:30 - Predictors and Outcomes of Perceived Expectations for Active Aging

Klaus Rothermund; Sonja Radoš; Maria K. Pavlova; Rainer K. Silbereisen

14:45 - Puzzling Maturational Age Differences in Social, Emotional, and Behavioral Skills From 18 to 65

Maria Jalynskij; Franz J. Neyer; Clemens Lechner

15:00 - Physical health moderates the effect of a brief identity reframing intervention on self-efficacy in older adults

Alexa Müllner-Huber; Selma Korlat; Jana Nikitin

15:15 - Café Connections: Investigating Motivations and Overcoming Barriers to Intergenerational Contact Among Older Adults in Shared Public Spaces

Tim Kuball; Georg Jahn

Symposia*: Harmonies Across Art and Science: Exploring Aesthetic Emotions in Music and Visual Arts; Art and Science; Seminarraum 5

Chair(s): Roland H. Grabner

14:00 - Music is life itself! Differences in functional activation, functional connectivity and brain structure between aspiring professional and amateur musicians.

Elisabeth Wenger; Eleftheria Papadaki; André Werner; Simone Kühn; Ulman Lindenberger

14:15 - Are musical and mathematical abilities related beyond intelligence?

Roland H. Grabner; Michaela A. Meier; Alexandra Hubmann; Lara Spitzley; Riley DelaCruz; Serra Ulusoy; Daniel Müllensiefen

14:30 - Different profiles of music listening among listeners and musicians: On the role of absorption in music.

Angela Schorr

14:45 - Music and Language: An Association Between Musical Mode (Major vs. Minor) and Letters

Anita Körner; Benjamin Harders; Ralf Rummer

15:00 - Aesthetics and Perceived Success in Neurofeedback Training: Disentangling Effects of the Closed-Loop Design

Adrian Naas; Andreas Sonderegger

Classic Symposium: Investigating Measurement Invariance (MI) and Assessing Model Fit of Measurement Models; Invariance and Model Fit; Seminarraum 6

Chair(s): David Goretzko

Submitting Author: David Goretzko

Exploring Measurement Non-Invariance and Differential Item Functioning – How Recursive Partitioning Can Help to Develop Robust Measurement Models

David Goretzko; Philipp Sterner

A Causal Framework for the Comparability of Latent Variables

Philipp Sterner; Florian Pargent; David Goretzko

How Much is Too Much? The Impact of Measurement Non-Invariance on Statistical Inference

Janika Saretzki; Markus Bühner; Philipp Sterner; David Goretzko

Overcoming Cutoffs in Measurement Model Fit Evaluation – A New Machine Learning-based Approach

Melanie Viola Partsch; David Goretzko

15:00 - Research Talk: Is it My Experience or Your Perception? A Meta-Analysis on the Association Between Self- and Other-Reported Work-Life Experiences

Nina M. Junker; Kinga Bierwiazzonek; Sharon Toker; Jenny Hoobler

15:15 - Research Talk: Psychische Leistungsfähigkeit in der Fahreignungsbegutachtung – Welche Konstrukte werden durch zugelassene Testverfahren erfasst?

Finn Rathgeber; Bettina Schützhofer; Rainer Banse

Symposia*: Psychology of Human Movement (DE,EN); Physical Activity; Seminarraum 7

Chair(s): Matthias Burkard Aulbach

14:00 - Effectiveness of a Mobile Approach-Avoidance Intervention in Supporting Dietary Goal Pursuit – a Randomized-Controlled Trial

Matthias Burkard Aulbach; Hannah van Alebeek; Sercan Kahveci; Jens Blechert

14:15 - Intention and Planning can predict Physical Activity: A Conditional Process Analysis involving Habit Strength and Body Fat Mass

Ralf Schwarzer; Lisa Marie Warner; Lena Fleig

14:30 - The effects of acute coordinative vs. acute endurance exercise on the cortisol concentration - An intraindividual comparison

Anett Müller-Alcazar; Christiane Ahrens; Henning Budde

14:45 - Time perception and intention attribution

Lisa-Marie Schütz; Henning Plessner; Tilmann Betsch

15:00 - Generalfaktor und Differenzierung in Motorischen Fähigkeiten: Eine Domänenübergreifende Perspektive und Längsschnittuntersuchung

Julian Preuß; Moritz Breit; Klaus Böse; Franzis Preckel

15:15 - Sozial-Kognitive Theorie zur Erklärung des Bewegungsverhaltens – eine netzwerkanalytische Betrachtung
Viktoria Sophie Egele; Eric Klopp; Robin Stark

Classic Symposium: Hotter but greener? Psychological perspectives on urban adaptation to climate change and impacts on health and well-being; Effects of Climate Change; Seminarraum 8

Chair(s): Anna Heidenreich

Submitting Author: Anna Heidenreich

The psychology of risk and crisis communication in the field of heat stress and climate change adaptation

Anna Heidenreich

In the Heat of the Moment: A Situational Analysis of Appraisals and Behavior Towards Heat Risk Using the Mobile Experience Sampling Method

Elisabeth Glunz; Sebastian Sterl; Anna Heidenreich; Lars Gerhold

The Ever-Growing Evidence – an updated Meta-Analysis of (Quasi-) Experimental Pre-Post-Data on the Mental Health Benefits of Urban Green

Marilisa Herchet; Marek Venený; Lukas Kauls; Caroline Surrey; Clara Menzel; Timon Krause; Mathias Hofmann

Going green or being gentrified? Estimating the net-effect of green and blue infrastructure on relocation intention in Vienna

Sebastian Seebauer; Ruzica Luketina; Stephan Schwarzingger

Conceptualizing Urban Adaptive Behavior in Sociotechnical Systems

Naomi Shulman; Lasse Wennerhold; Lars Gerhold

Thursday Afternoon, September 19th, 16:00 - 17:30

Interactive Forum: Exploring Applied Improvisation: Enhancing Social Competence and Alliances in Psychotherapy and Psychotherapist Training (Part II); Improvisation in Therapy II; Atrium

Maja Dshemuchadse; Stefan Scherbaum; Miriam Stein; Knut Schnell

Classic Symposium: Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften im Kontext verschiedener unterrichtsrelevanter Schüler*innenmerkmale; Diagnostik und Lehrkräfte; Audimax

Chair(s): Frederike Strahl; Julian F. Lohmann

Submitting Author: Julian F. Lohmann

Untersuchung der Genauigkeit von Leistungsbeurteilungen durch angehende Englischlehrkräfte anhand eines großen Korpus authentischer L2-Schüler*innenaufsätze
Julian F. Lohmann; Flavio Lötscher; Stefan Keller; Jens Möller

Der Halo-Effekt bei der Textbeurteilung – der Einfluss der Rechtschreibqualität auf die Beurteilung von deutschen Schüler*innentexten
Frederike Strahl; Jörg Kilian; Jens Möller

Nutzung nicht-diagnostischer Informationen bei der Beurteilung selbstregulierten Lernens
Swantje Tannert; Yves Karlen; Engin Ader; Inga Glogger-Frey; Silke Hertel

Die Urteilsgenauigkeit von Lehrkräften bei der Einschätzung der Selbstregulation ihrer Schüler*innen – zwei Experimente mit Simulationen
Charlotte Dignath; Janneke van de Pol

ChatGPT in der Schule: Diagnostische Herausforderungen für Lehrkräfte in der Beurteilung von Schüleressays
Fynn Junge; Julian F. Lohmann; Jens Möller

Diskussion
Yves Karlen

Hybrid Symposia*: Clinical Psychology: Anxiety, Diets, and Stress (DE,EN); Anxiety, Diets, and Stress; BIG

Chair(s): Anita Tusche

16:00 - Understanding dietary regulatory success as weight status-dependent changes in large-scale cortical organization
Anita Tusche; Remi Janet

16:15 - Ressourcenverfügbarkeit und Ressourceninteraktion bei der Stressbewältigung – Psychometrische Netzwerkmodellierungen (Digital)
Bettina Harder; Isabelle May

16:30 - Ergebnisse der metaanalytischen Aggregation von Wirksamkeitsstudien zum Stressbewältigungsprogramm 'Einfach weniger Stress' (Digital)
Timo Kortsch; Jana Froom

Position Paper: Position Papers on Prosocial and Aggressive Behavior; Aggress. + Prosoc. Beh.; Erika-Weinzierl-Saal

The Development of Aggressive Behavior: A Social Interactionist Perspective
Barbara Krahé

Disentangling prosocial behavior: A hierarchical framework of altruism and prosocial behavior

Johannes Rodrigues; Johannes Hewig

Classic Symposium: Interdisciplinary advancements in the conceptualization and assessment of situation dynamics; Situation Dynamics; Franz-König-Saal/Hörsaal 6

Chair(s): Lilly F. Buck

Submitting Author: Lilly F. Buck

Resituate leadership: The leader-follower-situation construal model

Anna Luca Heimann; Pia V. Ingold

Situation perception at work: task routinization and affective wellbeing

Sandra Ohly; Shaul Oreg

On the Search of Why People Deceive: A Situation Construal Perspective on Everyday Deceptive Behavior

Lida Papakonstantinou; Stefan Krumm; Matthias Ziegler

Behind the spot: Using EMA and passive sensing to depict assessment context in a clinical sample

Leona Hammelrath; Annette Brose; Christine Knaevelsrud

Assessing Situation Perception in Clinical Psychology

Lilly F. Buck; Kai T. Horstmann

Breaking Barriers, Building Bridges: Discussing Interdisciplinary Approaches to Understanding the Situation's Impact

Fabiola H. Gerpott

Classic Symposium: Navigating Trust in the Digital Realm: Trust in AI and Customer Relations; Trust in AI; Hörsaal 1

Chair(s): Anne-Kathrin Kleine

Submitting Author: Anne-Kathrin Kleine

The Relationship Between Performance, Trust, and the Intention to Use Generative AI in Academia

Anne-Kathrin Kleine; Leyu Huang; Eva Lermer

Navigating Trust in AI-Mediated Consumer Communications

Vanessa Navarro-Schär; Christine Hennighausen; Eric Eller

Decoding Trust in Brands: Introducing a Holistic Scale for Customer Trust

Vanessa Navarro-Schär; Eric Eller; Eva Lermer

The Trust-NPS Connection: How Specific Trust Determinants Influence Customer Recommendations

Eric Eller; Vanessa Navarro-Schär; Marco Schulz

Building Trust in Retail AI: The Role of Digital Sales Assistant Features in Enhancing Recommendation Adherence and Trust

Michael Jungbluth; Anna Ulrichshofer; Patrick Cato; Carolin Kaiser

Position Paper: Wie wäre es, wenn wir den ganzen Zinnober für Bewerbende veranstalten würden? Ein Vorschlag für ein neues Paradigma der Berufseignungsdiagnostik; Berufseignungsdiagnostik; Hörsaal 2

Bernd Marcus

Classic Symposium: Neue Horizonte der Interessenforschung: Innovationen in Theorie und Anwendung; Berufsinteressenforschung; Hörsaal 3

Chair(s): Benedikt Hell

Submitting Author: Benedikt Hell

Das Setpoint-Modell bei Jugendlichen im Vorfeld einer beruflichen Erstausbildung
Nicolas Sander; Erik Sengewald

X bedingt Y? Konzeptioneller und empirischer Zusammenhang zwischen Berufswahlbereitschaft und beruflicher Interessenstabilität und -differenziertheit
Stefan Höft; Matthias Rübner

Interessentests normieren oder nicht normieren? Vorhersage von Berufswünschen anhand von normierten und von Rohwerten
Benedikt Hell

Das R Paket holland: Ein Werkzeug für die Diagnostik und Analyse beruflicher Interessen
Jörg-Henrik Heine; Bernhard Ertl

Diskussion
Christian Tarnaj; Ferdinand Eder

Classic Symposium: Insights Into the Psychology of Sustainable Energy Consumption Behaviors; Energy Consumption Beh.; Hörsaal 7

Chair(s): Andreas Deuß; Gonzalo Ignacio Haefner Morales

Submitting Author: Andreas Deuß

Measurement and Correlates of Active Sustainability-Oriented Energy Consumption Behavior
Claudia Vogrincic-Haselbacher; Daniel Köstenbaumer; Brigitta Lurger; Florian Kaiser; Ursula Athenstaedt

Energizing Change: Unveiling the Impact of Tailored Information Interventions on High-Impact Energy Investments in Rural Germany
Gonzalo Haefner; Andreas Deuß; Ingo Kastner; Karolin Schmidt; Ellen Matthies

Understanding Gender Differences in Renewable Energy Participation: A DCE With Elektrizitätswerke Hindelang (EWH) Customers and Panel Participants
Melanie Vogel; Mona Bielig; Florian Kutzner; Celina Kacperski

Adoption of Residential Photovoltaics in Phnom Penh, Cambodia: A Psychological Perspective
Andreas Deuß; Anna Theis; Anke Blöbaum; Vanna Op; Serey Sok; Ellen Matthies

Classic Symposium: Entrepreneurship im Kontext: Forschung zu Unternehmensgründungen auf Umfeld-, inter- und intrapersoneller Ebene; Entrepreneurship; Hörsaal 16

Chair(s): Mirjam Landowski; Louisa Sibell Rinsdorf

Submitting Author: Mirjam Landowski

Social Entrepreneure soweit das Auge reicht? Probleme mit Selbsteinschätzungsmaßen von Social Entrepreneurship
Henrik Heinemann; Maximilian Weldert; Philipp Schäpers

Der Einfluss von Facetten des Geschlechts auf die Investitionsentscheidungen von Investor:innen

Louisa Rinsdorf; Laura Traußnig; Sabine Bergner; Carolin Palmer

Entrepreneurial Team Adaptation – Ein qualitativer Ansatz zur Entwicklung eines Kategoriensystems

Juliane Friedrichs; Sandra Ohly

Same same but different? – Eine qualitative Studie über Unterschiede in Anforderungen und Ressourcen von Personen in Start-Ups vs. Social Entrepreneurship

Mirjam Landowski; Annekatriin Hoppe

Auf einem Blick: Eine Eye-Tracking Studie zur Wahrnehmung riskanter Geschäftsideen

Sabine Bergner; Alexander Seidenberger; Robert Rybnicek

Gründen auf neuem Grund? Eine Metaanalyse zu Prädiktoren der unternehmerischen Absicht von Migrant:innen

Philipp Kruse; K. E. Dorothea Sachse

Position Paper: Position Papers on Memory in the Digital Age and Prüfungsdidaktik (DE,EN); Memory + Prüfungsdidaktik; Hörsaal 21

Understanding Autobiographical Memory in the Digital Age: The AMEDIA-Model

Fabian Hutmacher; Markus Appel; Stephan Schwan

Innovative Prüfungsdidaktik in der Psychologie: Training Diagnostischer Kompetenzen durch Virtual Reality

Markus Rossa; Anna-Sophia Schwind

Symposia*: Exploring Pro-Environmental Behavior; Pro-Env. Beh.: Exploring; Hörsaal 27

Chair(s): Astrid Kause

16:00 - Pro-Environmental Behavior at Work: Are organizational, leader, or colleague norms more important?

Eva Straus

16:15 - Green Guardians: Pro-environmental behavior as a special case of helping behavior in adolescents and young adults

Nicolas Eric Neef; Dagmar Strohmeier; Siegmund Otto

16:30 - Mapping the evidence about public responses to of nuclear danger: Time for a post-cold war reassessment

Astrid Kause

Classic Symposium: Mentalisierungsförderung in der Pädagogik: Trainingsansätze für ein tieferes Verständnis mentaler Prozesse; Pädagogik: Mentalisierung; Hörsaal 32

Chair(s): Antonia Dinzinger; Beate Priewasser

Submitting Author: Antonia Dinzinger

Mentalisieren und Bindung als schützende Ressourcen vor Stress

Carmen Wusatiuk; Antonia Dinzinger; Beate Priewasser

Ist Mentalisieren lehrbar?

Holger Kirsch; Agnes Turner; Nikola-Hans Schwarzer; Noëlle Behringer; Pierre-Carl Link;

Tobias Nolte; Stephan Gingelmaier

Das Mathemonster mentalisieren – Über den Einsatz von Lehrfilmen im
Mentalisierungstraining mit Pädagog*innen

*Agnes Turner; Holger Kirsch; Nikola-Hans Schwarzer; Noëlle Behringer; Tobias Nolte;
Stephan Gingelmaier; Pierre-Carl Link*

Reflecting Minds: Ein Mentalisierungstraining für das elementarpädagogische
Ausbildungscurriculum

Antonia Dinzinger; Beate Priewasser

Position Paper: Paradigmatic changes in psychological research methods in the era of data science and artificial intelligence: Does Psychology need a new epistemological debate?; Paradigmatic Changes; Hörsaal 34

Julia Moeller

Classic Symposium: Coordination, Cooperation, Collaboration, or Teaming? Towards a common view on joint activity in Human-AI-Interaction; Human-AI-Interaction; Seminarraum 2

Chair(s): Christiane Attig

Submitting Author: Christiane Attig

“Trust me I’m a doctor”: Trustworthiness assessment of LLM-based agents

Nadine Schlicker; Fabian Lechner; Katja Wehrle; Markus Langer

Attentional entrainments indicate how distrust affects team motivation: Evidence from an eye-tracking study

Dirk Schulze Kissing; Carmen Bruder

The Antiquatedness of Men: Assessing Propensity to Promethean Shame in Human-AI interaction

Tim Schrills; Thomas Franke

Let me assist you: Social perception of a remote-controlled telepresence system in a collaborative assembly task

Sarah Mandl; Jennifer Brade; Philipp Klimant; Anja Strobel

The cooperative card game “Hanabi” as a research environment for human-human and human-AI collaboration

Christiane Attig; Christiane Wiebel-Herboth; Patricia Wollstadt; Thomas Franke

What is successful cooperation in Human-AI partnerships?

Christiane Wiebel-Herboth; Patricia Wollstadt

Position Paper: Offene Placebos zur Reduktion negative Gefühlszustände? Eine kritische Betrachtung empirischer Befunde; Placebos; Seminarraum 6

Anne Schienle

Classic Symposium: Gewaltphänomene in der Schule: Die Rolle der Lehrkraft beim Umgang mit Mobbing und Hatespeech; Gewalt in der Schule; Seminarraum 7

Chair(s): Saskia M. Fischer

Submitting Author: Saskia M. Fischer

Interventionen von Lehrkräften bei Mobbing in der Schule: Erste Ergebnisse eines systematischen Reviews

Ludwig Bilz; Saskia M. Fischer; Rachel Maunder; Sheri A. Bauman; Herbert Scheithauer

Zusammenhänge zwischen Lehrkraft-Überzeugungen und ihren Interventionen bei Hatespeech in der Schule

Julia Kansok-Dusche; Ludwig Bilz; Alexander Wettstein; Sebastian Wachs

Vorbereitung von Lehrer:innen auf den Umgang mit Mobbing in der Schule: Die entscheidende Rolle der Lehrer:innenbildner:innen

Christoph Burger; Antonia Paljakka

Kooperationen zwischen Elternhaus und Schule bei der Prävention und Intervention bei Mobbing unter Schüler:innen

Saskia M. Fischer; Peter J. R. Macaulay; Dziuginta Baraldsnes; Hannah Brett; Antonia Paljakka

Mobbing-Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule und ihre psychische Gesundheit: Die Rolle ihrer erlebten Unterstützung durch Lehrkräfte, Mitschüler:innen, Familie und Freund:innen

Saskia M. Fischer; Anett Wolgast; Raphael Schütz; Ludwig Bilz

Diskussion der Beiträge

Anja Schultze-Krumbholz

Classic Symposium: Innovative Fördermöglichkeiten im Bereich Mathematik; Mathematik-Förderansätze; Seminarraum 8

Chair(s): Leon Skoba; Darius Endlich

Submitting Author: Leon Skoba

Effektivität des neuen tabletbasierten Matheförderprogramms Eckis Würfelkosmos beim Einsatz in der Grundschule

Darius Endlich; Jenny Maurer; Leon Skoba; Monika Daseking; Wolfgang Lenhard

Effekte visuell-räumlicher und zahlbegriffsbezogener Förderung auf die mathematische Kompetenzentwicklung zu Beginn der Grundschulzeit

Lusine Vaganian; Jörg-Tobias Kuhn; Sarah Weigelt

Rechenstörung, Hyperaktivität und Unaufmerksamkeit – Wirksamkeit einer Mathe-App

Jenny Maurer; Leon Skoba; Darius Endlich; Wolfgang Lenhard; Monika Daseking

Auswirkungen eines Serious Games auf die Lern- und Leistungsmotivation bei Kindern mit Rechenschwäche

Leon Skoba; Darius Endlich; Jenny Maurer; Wolfgang Lenhard; Monika Daseking

Diskussion

Leon Skoba

Attachment

Food Suggestions

Food Options in Direct Vicinity to the Venue

These restaurants, snack bars, cafés, bakeries and supermarkets are located within a few minutes walking distance and can partly also be found on the area map.

Restaurants

Cafe Landtmann | <https://www.landtmann.at/speisekarte>
Mixed/Austrian | Café-Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly

Einstein | <https://einstein.at/>
Mixed | Café-Restaurant | € | vegan friendly

Cafe Gagarin | <https://cafegagarin.at/>
Mixed | Café-Restaurant | Pay as you wish | vegan friendly

Cafe Motiv | <https://cafe-votiv.at/wochenkarte/>
Mixed | Café-Restaurant | € | vegan friendly

ZentRuhm | <https://www.zentruhm.at/>
Tapas | Restaurant | €€ | vegan friendly

Zattl Wirtshaus & Biergarten | <https://www.zattl.at/>
Austrian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Diglas | <https://cafeimschottenstift.at/>
Austrian | Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Appiano | <https://www.appiano-dasgasthaus.at/de/mittags/>
Mixed | Restaurant | €€ - €€€ | vegetarian friendly

das Mezzanin Restaurant & Bar | <https://www.dasmezzanin.at/de>
Mixed | Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Zum Leupold | <https://www.leupold.at/>
Austrian | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly

Enzo | <https://www.cafe-enzo.at/>
Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Stein | <https://cafestein.at/>
Mixed | Café and Restaurant | € - €€ | vegan friendly

Food Suggestions

Restaurants (continued)

Das Kolin | <http://www.daskolin.at/>

Mixed | Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Français | <https://www.cafefrancais.at/>

French | Café and Restaurant | €€ | vegan friendly

Pizzeria Valentino | <https://pizzeriavalentino.eatbu.com/?lang=de>

Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Feine Sichuan Küche | <https://sichuan.eatbu.com/?lang=de>

Asian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Pizzeria Angolo 22 | <https://www.angolo22.com>

Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Restaurant Roth | <https://www.roth.or.at/de/restaurant-roth-wien>

Austrian | Restaurant | €€ - €€€ | vegetarian friendly

Restaurant Diana | <https://www.diana-restaurant.at/?lang=de>

Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Telegraph | <https://cafetelegraph.eatbu.com/?lang=de>

Pancake, Bowls and Toasts | Café-Restaurant | €€ | vegan friendly

Weltcafé | <https://weltcafe.at/>

Mixed | Restaurant | € - €€ | vegan friendly

ASPIC | <https://aspic.at/>

Tapas | Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Maximilian | Universitätsstraße 2

Mixed | Café-Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Onkel-Franz | <https://www.onkel-franz.at/>

Mixed | Restaurant | €€ | vegan friendly

Makotoya Rathaus | <https://www.ramen-makotoya.at/>

Ramen | Restaurant | €€ | vegan friendly

Food Suggestions

Restaurants (continued)

Michls Café | <https://www.michls.at/>

Mixed | Restaurant | €€ | Vegetarian friendly

Café Caspar | <https://www.cafecaspar.com/>

Coffee and Tacos | Café-Restaurant | €€ | vegan friendly

Café Bierbeisl Einstein | <https://einstein.at/>

Mixed | Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Pizzeria San Giovanni | <https://www.rathaus-giovanni.at/>

Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly

Hemma | <https://www.hemmawien.at/>

Scandinavian | Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Wiener Rathauskeller | <https://wiener-rathauskeller.at/>

Austrian | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly

Al Fayrooz | <https://alfayrooz.eu/>

Arabic | Restaurant | €€ | vegan friendly

Gasthaus zum Holunderstrauch | <https://www.holunderstrauch.at/>

Mixed | Restaurant | €€ | vegetarian friendly

Cantinetta Allora | <http://www.cantinetta-allora.at/>

Italian | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly

Snack Bars

Swing Kitchen | <http://swingkitchen.com/>

Vegan Burger | Snack bar with sitting possibility | €€ | vegan friendly

Der Wiener Deewaan | <http://deewan.at/>

Pakistani Food | Restaurant/ Snack bar with sitting possibility | Pay as you wish | vegan friendly

Honu Tiki Bowls | <https://www.honu.at/>

Poké Bowl | Snack bar with sitting possibility | €-€€ | vegan friendly

Monte O'felio | Schottenbastei 2

Italian sandwiches | Bar with few sitting possibilities | € | vegetarian friendly

Food Suggestions

Snack Bars (continued)

Würstelstand am Schottentor | Schottengasse 6
Viennese Hot Dogs | Snack bar | €

Fat Monk | <https://www.fatmonk.com/>
Bowls | Snack bar with sitting possibilities | € | vegan friendly

Zushi Markt | <https://zushi-market.at/>
Asian | Snack bar with sitting possibilities | € - €€ | vegan friendly

Würstelstand | Währingerstraße 10
Viennese Hot Dogs | Snack bar | € | vegetarian friendly

Hayaci Sushi Bar | Währingerstraße 14
Asian | Snack bar | € | vegan friendly

Noodle King | <https://www.noodleking.at/>
Asian | Snack bar with sitting possibility | € | vegan friendly

UNI - Eck | <https://www.uni-eckgefluegel-fischimbiss.at/>
Sandwiches | Snack bar with few sitting possibilities | € | vegetarian friendly

Som Kitchen | <https://www.somkitchen.at/>
Asian | Snack bar with sitting possibilities | € - €€ | vegan friendly

Die Döneria | <https://www.die-doeneria.at/>
Kebab | Snack bar with sitting possibilities | € | vegan friendly

Rice and Noodle | <https://speisekarte.menu/restaurants/vienna/rice-noodles-1>
Asian | Snack bar with sitting possibilities | € | vegan friendly

Reformhaus Regenbogen | Garnisongasse 12
Currys and quiches | Snack bar | € - €€ | vegan friendly

NINO Kebab | Universitätsstraße 4
Kebab and falafel | Snack bar | € | vegan friendly

UMI Sushi | <https://umi-12.jimdosite.com/>
Asian | Snack bar | € - €€ | vegan friendly

Annie Kocht | <https://www.anniekocht.at/>
Mixed | Snack bar | € - €€ | vegan friendly

Food Suggestions

Cafés

Jonas Reindl | <https://www.jonasreindl.at/>
Coffee and cake | Café | € | vegan friendly

Café Glaser | <https://cafe-glaser.eatbu.com/?lang=de>
Coffee and snacks | Café | € | vegetarian friendly

Café Aida | <https://aida.at/>
Coffee and cake | € | vegetarian friendly

Felzl | <https://www.felzl.at/>
Sweet and savory baked goods | € | vegan friendly

No Panic Café | <https://www.nopanic.coffee/>
Coffee and snacks | € | vegan friendly

Café Couture | <https://www.caffecouture.net/>
Coffee | € | vegan friendly

Café Latte Art | <https://www.cafelatteart.at/>
Coffee and cake | € | vegan friendly

Bakeries

Der Mann | Underground station Schottentor or Schottengasse 9
Sweet and savory baked goods | € | vegan friendly

Anker | Underground station Schottentor
Sweet and savory baked goods | € | vegan friendly

Supermarkets

Interspar am Schottentor | <https://www.interspar.at/schottentor>
Supermarket with snack bar | vegan friendly

Billa Universitätsstraße | Universitätsstraße 6/8
Supermarkt | vegan friendly

Billa Corso | Schottengasse 11
Supermarket with snack bar | vegan friendly

Food Suggestions

Food Options in Expanded Vicinity to the Venue

These restaurants and snack bars can be reached either on foot or by using public transport.

Restaurants

Fladerei | <https://www.fladerei.com/>

Flatbread | Restaurant | € | vegan friendly | 9 minutes walking distance, 8 minutes public transports

VinziRast | <https://www.vinzirast.at/projekte/vinzirast-lokal-mittendrin/>

Mixed | Restaurant | € | vegan friendly | 11 minutes walking distance

Ebi | <https://www.ebi-vienna.at/>

Asian | All you can eat Restaurant | €€ | vegan friendly | 8 minutes walking distance

Giorgina | <https://www.giorgina.at/>

Mixed/Austrian | Restaurant | €€ - €€€ | vegetarian friendly | 11 minutes walking distance

Cafe Central | <https://cafecentral.wien/>

Viennese Classic | Cafe-Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly | 12 minutes walking distance, 9 minutes public transport

Cocore | Burggasse 14

Italian | Restaurant | €€ | vegan friendly | 10 minutes walking distance

Gasthaus Rebhuhn | <http://www.rebhuhn.at>

Austrian | Restaurant | €€ | vegetarian friendly | 12 minutes walking distance

Laolao - grandma's homemade dumplings | Herrengasse 6/8/11

Asian | Restaurant/Take-Away | €€ | vegan friendly | 13 minutes walking distance

Miss Saigon | <https://www.miss-saigon.at>

Asian | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly | 13 minutes walking distance

Snack Bars

Kim Shop | <https://kimkocht.at/en/products/>

Asian | Snack bar with few indoor sitting possibilities | €€ | vegan friendly | 16 minutes walking distance, 5 minutes public transport

Alles Wurscht | <https://alleswurscht.at>

Viennese hotdogs | Snack bar with few outdoor sitting possibilities | € | vegan friendly | 11 minutes walking distance

Food Suggestions

Asala Halal Food | <https://www.asala-halal-food.at/>

Kebab and Falafel | Snack Bar with few sitting possibilities | € | vegan friendly | 10 minutes walking distance

Food Options in Further Distance to the Venue

These restaurants can be reached by using public transport and are perfect to end a day at the congress by exploring the culinary world of Vienna.

Restaurants

Le Bol | <https://lebol.at/>

French | Café-Restaurant | €€ | vegetarian friendly | 15 minutes via public transport

Plachuttas Gasthaus zur Oper | <https://www.plachutta-oper.at>

Authentic viennese | Restaurant | €€ - €€€ | 16 minutes via public transport

Meissl und Schadn | <https://meisslundschn.at>

Authentic viennese | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly | 19 minutes via public transport

Figlmüller Wollzeile | <https://www.figlmueeller.at/wollzeile>

Authentic viennese | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly | 16 minutes via public transport

Alef - Alef | <https://www.alefalef.at/>

Kosher | Restaurant | €€ - €€€ | vegan friendly | 14 minutes via public transport

In general, there are numerous excellent options to go out eating in Vienna. For example, for a nice dinner or traditional treat with viennese pastries, together with friends and colleagues, you may also follow the recommendations published by Falter (<https://www.falter.at/lokalfuehrer>).



Leibniz-Institut für
Psychologie



**MAKE
OPINION**

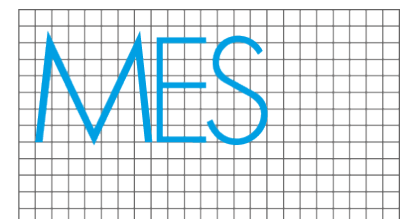


We make social science data accessible and reusable.



Österreichische Akademie
für Psychologie | ÖAP

SCHUHFRIED
psychometrics for you



FORSCHUNGSSYSTEME GMBH
Lösungen für neurowissenschaftliche
Anwendungen



LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE



App

Whova Conference App

To ensure a smooth process for all participants during the DGPs / ÖGP Congress, we use the Whova app for all details on the conference. Here, you can browse the (live) agenda while also being able to put together your own one, connect with other participants, and look up other relevant information like room locations and FAQs if you are in need of help.

Here's how it works:

1. Download the Whova App from the respective app stores:
 - iOS: <https://apps.apple.com/us/app/whova-event-conference-app/id716979741>
 - Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whova.event&hl=en&pli=1>
2. Enter the email address you used for the registration to the congress
3. Create a password and type in your name
4. If the congress (DGPs 2024) does not appear automatically, you can search for it under “Events” >> “My Events” >> “Find My Event / Conference”.

IMPORTANT: If you have problems using the app, write an email to dgps2024@univie.ac.at with the subject: “DGPs 2024: Whova Conference App” and with your email address, your full name and your university/affiliation so that we can send you an invitation.

You can find more information about the app here: <https://whova.com/pages/whova-app-user-guide/>.